

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №7 «Красная шапочка»**

**Проект на тему:**

**«Занимательная математика»**

**подготовительная группа**



**Выполнила воспитатель:**

**Матвеева Лариса Алексеевна**

**пгт. Энем. 2023г.**

**Тип проекта:**

Познавательный.

**Срок реализации проекта:** среднесрочный 30.10.2023 – 24.11.2023

**Участники:**

Дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

**Формы работы:**

Игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

**Цель проекта:** создание условий для формирования у детей элементарных математических способностей через игровую деятельность.

**Задачи:***Образовательные:*

- продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачки на сложение и вычитание в пределах 10;
- продолжать учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 20;
- закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах;
- активизировать и обогатить словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по заданной теме.

*Развивающие:*

- Развивать у детей внимание, память, логическое мышление.
- Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей.

*Воспитательные:*

- формировать навыки самостоятельной работы;
- воспитывать положительную мотивацию и интерес к получению знаний.

**Актуальность**

Математика – один из наиболее сложных предметов в школьном цикле, поэтому для успешного обучения ребенка в школе уже в детском саду

необходимо способствовать математическому развитию дошкольника, расширять математический кругозор, повышать качество математической подготовки к школе.

И родители, и педагоги знают, что формирование элементарных математических представлений обладает уникальными возможностями для развития детей, а также – это мощный фактор развития ребенка, который формирует жизненно важные личностные качества воспитанников – внимание и память, мышление и речь, аккуратность и трудолюбие, алгоритмические навыки и творческие способности. Но, для выработки определенных элементарных математических умений и навыков необходимо развивать логическое мышление дошкольников. В школе им понадобятся умения сравнивать, анализировать, обобщать. Поэтому необходимо научить ребенка решать проблемные ситуации, делать определенные выводы, приходить к логическому заключению

Для формирования логического мышления у дошкольников лучше всего использовать игру. Пусть дети думают, что они только играют. Но незаметно для себя в процессе игры они вычисляют, сравнивают предметы, занимаются конструированием, решают логические задачи и т. д. Это им интересно, потому что они любят играть.

Роль воспитателя в этом процессе – поддерживать интересы детей. Обучая детей в игре, нужно стремиться к тому, чтобы радость от игровой деятельности постепенно перешла в радость учения. Учение должно быть радостным. Знания нужны не ради знаний, а как важная составляющая личности, включающая умственное, нравственное, эмоциональное и физическое воспитание и развитие.

#### **Этапы реализации проекта:**

**1 этап** – подготовительный. Изучение и анализ методической и педагогической литературы по теме; составление плана работы с детьми, родителями.

**2 этап** – создание РППС; организация и проведение открытых занятий, КВН, викторин, круглых столов, игр, головоломок, кроссвордов, раскрасок.

**3 этап** – проведение итоговых диагностических исследований; осуществление анализа работы; корректировка и дальнейшие перспективы развития.

### Перспективное планирование проекта.

День недели	Тема ОД	Совместная работа с детьми
Понедельник	Ситуация общения « Как люди в древности считали»;	Сообщить детям о том, как люди научились считать и измерять, как возникла наука математика.
Вторник	Зачем нужен календарь?	Упражнять детей в названиях дней недели, двенадцати месяцев, времен года и дат.
Среда	В царстве часов	Дидактические игры «Что раньше, что потом», «Где мое место?»
Четверг	Рисование на тему: «Придумай рисунок из геометрических фигур»; Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?»	Расширять знания о геометрических фигурах
Пятница	Чтение художественной литературы Чтение рассказа «Все началось с пятерни»; Чтение сказки «О цифрах»; Чтение сказки «Единица-озорница»; Чтение рассказа «Откуда появилась неделька».	Дать знания о математике, как о науке, в развлекательной форме.
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет», «Школа», «Детский сад», «Кафе»; «Вечер загадок и отгадок»	Учить применять детей знания для моделирования бытовых ситуаций.
Вторник	Математические задачи.	Дать детям понятие, что

		такое математическая задача, научить придумывать и решать задачи.
Среда	Заучивание считалок; Проговаривание скороговорок; Дидактические игры на развитие внимания, памяти, мышления.	Игры на развитие счета. «Что поменялось» «Что сначала, что потом» «Тише едешь, дальше будешь»
Четверг	Аппликация «Закладка из геометрических фигур»	Расширяем представление о геометрических фигурах
Пятница	«Волшебные палочки»	Развитие логического мышления у детей при помощи игр с палочками Кьюзинера
Понедельник	«Игры со счетными палочками»	Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развитие логического мышления.
Вторник	Дидактические игры « Угадай что спрятали» «Найди предмет такой же формы», «Танграм», «Геокоонт»	Развитие логического мышления у детей
Среда	«Забавные фигуры», «Веселые цифры».	Закреплять знания детей о фигурах и цифрах, через рисование и лепку
Четверг	Задачи шутки, головоломки, задания на сообразительность. Количественный и порядковый счет предметов в пределах 10. Отсчет предметов по образцу и заданному числу. Определение порядкового места того или иного предмета.	Продолжать развивать способность концентрировать внимание.
Пятница	«Блоки Дьенеша»	Развитие логического мышления у детей при помощи Блоков Дьенеша.
Понедельник	Дидактические игры «Чего не стало», «Что изменилось», «Найди отличие», «Узнай по описанию».	Развивать умение считать в прямом и обратном порядке.
Вторник	«Состав числа»	Закреплять знания об образовании числа 10.

Среда	«Порядковый счет до 10» «Помоги Незнайке»	Продолжать развивать способность концентрировать внимание. Закреплять умение в решении и составлении задач.
Четверг	«Торопись, да не ошибись».	Математический досуг
Пятница	«Волшебные круги»	Развитие логического мышления и закрепление знаний о геометрических фигурах у детей при помощи игр с кругами Луллия

#### **Ожидаемые результаты:**

- умеют переносить усвоенный опыт в новые ситуации;
- воспитанники преодолевают трудности, не боятся ошибок;
- самостоятельно находят способы решения познавательных задач;
- стремятся к достижению поставленной цели;

#### **Анализ результативности проекта:**

В результате итоговой диагностики выявлена положительная динамика математического развития детей.

Дети начали проявлять познавательную активность, творческую инициативу, стараться преодолевать трудности в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности.

У детей расширилась потребность в систематической мыслительной деятельности, повысился интерес к математическим знаниям, дети стараются логически мыслить и доказывать правильность своих суждений.

У детей появился интерес к занимательной математике, они научились находить применения математическим знаниям, стремятся к изучению нового материала, самостоятельно занимаются с дидактическими пособиями и настольными играми на развитие логического мышления;

Развивающие игры пользуются большим спросом и используются в самостоятельной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в детском саду и в совместной деятельности с родителями дома.

*Родителям даны рекомендации по математическому развитию будущих первоклассников.*

Родители познакомились с различными дидактическими играми на развитие математических представлений и способами подачи игр детям.

Результаты анкетирования родителей «Нужна ли математика дошкольнику?» свидетельствуют о повышении педагогической грамотности и заинтересованности родителей в математическом развитии детей.

#### **Продукт проектной деятельности:**

Квест - игра «Математическое путешествие»

**Вывод:** Таким образом, проект «Занимательная математика» был успешно реализован.

#### **Используемая литература:**

1. А. А. Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием» - М.; Просвещение 2013г.

2. Т. И. Ерофеева, Л. Н. Павлова, В. П. Новикова «Математика для дошкольников» - М.; Просвещение 2015г.



