

МБДОУ № 7 «Красная шапочка»

Конспект
ООД по рисованию
в подготовительной группе
«В садах созрели яблоки»

Воспитатель: Махмудова М.Р.

пгт Энем

Тема: «В садах созрели яблоки».

Цель: учить рисовать яблоки на ветке, закреплять умения правильно держать тычок, заполнять изображением весь контур рисунка, развивать фантазию и воображение, прививать интерес к рисованию, прививать интерес к творчеству известных художников, развивать эстетический вкус; расширять знания о фруктах, пробуждать интерес к природе, внимание к её сезонным изменениям, прививать бережное отношение к ней.

Задачи:

Материал: лист бумаги, коробка гуаши, кисточки, маленький листочек бумаги для проверки цвета, простой карандаш, стёрка, письмо.

Предварительная работа: лепка, аппликация фруктов, овощей. Рассматривание натюрмортов художников, заучивание стихов и загадок о фруктах, овощах, игры «Составь натюрморт из фруктов, овощей», «Узнай на ощупь».

Ход занятия.

Воспитатель: Сегодня у нас будет необычное занятие. Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости! Давайте поздороваемся с ними! Но это ещё не всё, утром у входа в нашу группу я нашла письмо. Давайте прочтём, что там написано.

Открывает письмо, читает.

Воспитатель: Сегодня к вам придёт гость, если вы отгадаете, кто это!?

Вы любите, когда я прихожу,
И красоту повсюду навожу
И на земле лежит ковёр золотой,
Лишь в это время вы увидите такой!
Поверьте, без дела сидеть я не могу,
И зиму я кормлю, да и весну кормлю,
Золотою рекою я теку в закрома,
Караваем душистым захожу я в дома.
Гроздья спелой рябины- серёжки мои.

А седые дожди - то мои соловьи
Бродят по лесу сказки грустного дня
Разве было бы вам хорошо без меня?

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, кто это может быть?

Дети: Осень!

Воспитатель: Правильно, конечно осень.

Под музыку входит осень.

Осень: Здравствуйте, ребята, побывала я в садах, в огородах, теперь пришла к вам в детский сад, посмотреть, что тут у вас происходит!

Воспитатель: Как мы рады тебе, осень. Ведь ты - одно из самых красивых времен года. Медленно кружатся в воздухе разноцветные парашютики - листья. Они ложатся на землю пушистым ковром. Шелестят под ногами резные листья дуба, золотистые сердечки листьев берёзы, покрасневшие листья клёна. А сколько полезных овощей и фруктов приносит с собой Осень.

Осень: Давайте поиграем с вами в игру, я буду загадывать загадки, а вы отгадывать их, а отгадки складывать в корзины: в одну - овощи, а в другую - фрукты.

Нужнее всех из овощей
Для винегретов и борщей. (Свекла).

Все узнают молодца,
Что растёт на грядке:
Он побольше огурца,
Толстый он и гладкий. (Кабачок).

Весною зеленела,
Летом загорела,
Осенью одела
Красные кораллы. (Калина).

В середине алый, сахарный,
А кафтан зелёный, бархатный.
(Арбуз).

Я вырос на грядке,
Характер мой гадкий:
Куда ни приду,
Всех до слёз доведу. (Лук).

Невысок и коренаст.
Поглядеть решил на нас,
Приподняв с утра под ёлками,
Лист с прилипшими иголками.
(Гриб).

Микробов он сбивает с ног,
Ну а зовут его..... (чеснок).

Круглое, румяное
С дерева достану я,
На тарелку положу,
«Кушай, мамочка»,- скажу. (Яблоко).

Осень: Какие вы молодцы, верно, всё отгадали и корзины наполнили. Видите, сколько овощей и фруктов появляется с моим приходом.

Воспитатель: Да, осень, с твоим приходом в садах поспели груши, яблоки. Сколько их много, они все разные: красные, жёлтые, белые, в крапинку, с нежным румянцем, с розовым бочком, большие, маленькие....А какие они вкусные и полезные.! В них много витаминов, которые нужны нашему организму. А какие вкусные блюда и напитки можно приготовить из яблок: и пироги, и запеканки, и шарлотки, и повидло, и сок, и варенье.

Осень, а ты не покажешь нам, какой может быть ветка яблони?!

Осень: Конечно, смотрите.

Показывает яблоневую ветку, (рисунок). Уточняет вместе с ними форму и цвет яблок, листьев, ветки.

Осень: Ребята, вы такие молодцы, не откажите мне в просьбе? Чтоб я запомнила ваш детский сад, нарисуйте мне на память яблоневую ветку?

Воспитатель:Ну что, ребята, нарисуем ветку яблони Осени? Давайте вспомним последовательность рисования: сначала рисуем жёлтой гуашью тычками круги-яблоки; потом тычками - ветки. Не забывайте, что, набрав краску на кисть, нужно обязательно сделать несколько пробных тычков на листочке бумаги, чтоб убрать лишнюю краску и проверить её цвет.

Дети рисуют.

Воспитатель: Что ж, ребята, вы, наверное, устали, давайте отдохнём немного, и ты Осень можешь с нами тоже подвигаться в танце.

Ритмическая гимнастика.

Мы идём в прекрасный сад.

Ходьба на месте.

Вдыхаем яблок аромат.

Дыхательные упражнения.

Надеемся, яблок с деревьев сорвать.

Для этого надо на носочки нам
встать.

А, может, лучше допрыгнуть до них.

Ну как достать красавцев таких?

Пусть лучше нам ветер подует в лицо,

Плоды соберём мы в корзины и всё.

Тянемся поочерёдно руками

Встают на носочки, тянутся

Прыжки с потягиванием.

Поднимают плечи к голове.

Движение руками, качаясь.

Имитируют сбор яблок.

Воспитатель: Видишь, Осень, как у нас весело, но работа ещё не закончена.

Ребята, давайте дорисуем нашу ветку с яблоками: тонкой кистью рисуем сердцевину, черешочки, листья. А ты, гостя, посиди и отдохни.

Работа детей.

Осень: Дети, давайте поиграем с вами в игру «Кто больше!».

- Что можно делать из яблок? (Варенье, мармелад, повидло, сок, сушат, маринуют...)

- Какие яблоки бывают на вкус? (Сладкие, кислые, сочные, кисло- сладкие, мягкие, жесткие...)

- Какие яблоки бывают по цвету? (Красные, желтые, зеленые)

- Какими словами описывают яблоки в русских народных сказках?
(Румяное, наливное, золотое)

Воспитатель: Вот и нам нужно нарисовать румянец на яблоках, жёлтая краска уже высохла. Рисуем так же, лёгкими тычками.

Воспитатель: Посмотри, Осень, какие яблоневые ветки получились у ребят! *Показывают работы.*

Осень: Ой, дети, какой яблоневый сад вижу я в вашей группе, какие красивые яблоки смотрят на меня, так бы и съесть их все! Но мне пора, нужно заглянуть ещё в другие садики, меня там тоже ждут. А вам в подарок я оставляю эти вкусные настоящие и полезные яблоки. До свидания, ребята, мне у вас очень понравилось, я приду к вам ещё.

Воспитатель: До свидания, Осень, мы тебя будем ждать.