

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Красная шапочка»

**Конспект ООД «Безопасность на улице»
для детей средней группы.**

Воспитатель
Махмудова М.Р.

пгт Энем

Цель: развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.
Обучать детей правильному, безопасному поведению при встрече с незнакомыми людьми.

Задачи:

- 1 закрепить знания детей о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении;
- 2 развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице;
- 3 обогащать и активизировать словарь детей: пешеход, тротуар, пешеходный переход, светофор;
- 4 обобщить знания о правилах уличного движения;
- 5 воспитывать у детей культуру поведения на улице;
- 6 воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Материалы и оборудование: иллюстрации: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, светофор, примеры ситуаций с незнакомцем, разрезные картинки «Светофор», мольберт

Предварительная работа: беседы по ПДД, изучение правил дорожного движения, чтение художественных произведений, рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов, дидактические игры по ПДД, создание игровых проблемных ситуаций и моделирование выхода из них.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте поздороваемся с ними.

Воспитатель: А настроение, у вас хорошее?

Дети: Хорошее!

Воспитатель: Давайте это хорошее настроение подарим гостям.
(Дети дуют на ладошку).

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами гуляем по нашему городу. Здесь много улиц, много дорог. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А если мы не будем соблюдать правила, то нас ждёт много опасности. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг. Чтобы узнать кто это, сложить разрезную картинку. Дидактическая игра «Собери картинку». Дети собирают разрезную картинку «Светофор» .

Дети: Светофор.

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение. Воспитатель: Сигналы светофора расположены в определенной последовательности. Давайте вспомним в какой? В самом вверху, какой сигнал?

Дети: Красный!

Воспитатель: А какой сигнал расположен в середине?

Дети: Желтый!

Воспитатель: А какой сигнал расположен внизу?

Дети: Зеленый! Воспитатель: Молодцы, ребята, запомнили правила светофора. Дети садятся на стулья. Воспитатель: Где можно ходить пешеходам? Дети: По тротуару. Воспитатель: Как называется часть дороги, по которой движется транспорт? Дети: Проезжая часть. Воспитатель: Где пешеходы могут переходить проезжую часть? Дети: На пешеходном переходе, зебре. Воспитатель: А как правильно переходить дорогу, где нет знака «Пешеходный переход» или «Зебры»? Дети: Сперва смотри налево, затем смотри направо. Физминутка:

Дорога не тропинка, дорога не канава,

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись.

Топни правой ногой, топни левой ногой

И смелей ступай домой. Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как нельзя себя вести на проезжей части.

Дидактическая игра «Можно-нельзя»

Воспитатель: Ребята, на дороге таится опасность не только от дорожного транспорта, но и от человека. Ребята! Мы живем в мире, где много разных людей, хороших и плохих. Хорошие люди заботятся о детях, любят, оберегают их, хотят, чтобы вы выросли здоровыми, умными, добрыми. Но, к сожалению, есть и люди, которые творят зло. Это опасные люди. Они могут ограбить квартиру, украсть ребенка или даже убить человека. Сегодня мы будем учиться узнавать таких людей, и вести себя с ними.

Воспитатель: Ребята, какие взрослые могут быть опасными? Дети: люди неприятной внешности, неопрятно одетые и т. д.

Воспитатель: Всегда ли приятная внешность означает и добрые намерения? Дети: нет, не всегда

Воспитатель: Рассмотрим следующую картинку.

Мальчик гуляет на улице, к нему подошел незнакомый человек и предлагает, например, конфету. Как нужно поступить? Почему? (Ответы детей)

Воспитатель: А если человек говорит, что у него в машине котенок и зовет посмотреть, что вы будете делать? (Ответы детей)

А кататься поедите с незнакомцем? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, никогда не надо ничего брать у незнакомых людей, а тем более садиться в машину и ехать куда-то. - бывает, что человек зовет не в машину, а в какое- ни будь место. Нельзя идти по его зову. Кто знает, что у этого человека на уме.

Воспитатель: Ребята, что будете делать, если незнакомый человек попытается куда-то увести вас силой? (Ответы детей)

Воспитатель: Вот что надо делать. Преступники бояться шума, поэтому во всех этих случаях надо громко кричать, чтобы окружающим было понятно: вас пытаются увести незнакомые люди!

Например: «Дяденька, я вас не знаю! Отпустите меня!», «Помогите, меня уводит незнакомый человек!»

Воспитатель: Не бойтесь, что над вами будут смеяться. Если это поможет избежать опасности, то все правильно. Хуже, если вы постесняетесь или испугаетесь. Вы можете попасть в беду. Воспитатель: Ребята, контакты с незнакомыми людьми очень опасны. Неизвестно чем они могут закончиться. Ни в коем случае нельзя подходить к незнакомым людям, если они вас чем-то поманят. Одни могут угостить конфетой, мороженым, другие предложат посмотреть красивого котенка у них дома, а третьи могут сразу схватить на руки и унести.

Воспитатель: Послушайте пословицы:

«Страх – плохой советчик»

«Мир не без добрых людей»

О чем эти пословицы? (Ответы детей)

Воспитатель: Обо всем, что происходит в вашей жизни, вы должны рассказывать родителям. Они должны обязательно знать, с какими ситуациями вы сталкиваетесь. Родители всегда помогут и научат, как правильно поступить.


3. Итог

-Сегодня мы вспомнили, что такое проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, как переходить дорогу. А ещё мы с вами разговаривали о том, как вести себя с незнакомыми людьми.

-Что мы узнали?

Ответы детей :

-А еще я вам скажу, что нельзя грубить незнакомцу. Может это вовсе не злой человек, а хороший, любящий детей, и ты ему покажешься

A decorative border consisting of a repeating pattern of small, stylized human figures in white, arranged in a grid-like fashion around the perimeter of the page.

грубияном, невоспитанным ребенком. А если это злой человек, то на грубость он может ответить грубостью – толкнуть, ударить.

Будьте внимательны, осторожны и бдительны.