

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Красная шапочка»

**Конспект образовательной деятельности
в старшей группе
по развитию речи
на тему: «В гостях у зимней сказки»**

Воспитатель:

Махмудова М.Р.

пгт Энем

2022 г

Занятие по развитию речи для старшей группы «В гостях у зимней сказки»

Цель: закрепить знания детей о зимних сказках.

Задачи:

1. познакомить детей с «зимними» сказками;
2. закрепить умение соблюдать правила игры, внимательно слушать ответы сверстников и дополнять их.
3. создать условия для развития логического мышления, связной речи детей;
4. расширить представление о зиме, ее приметах.

Оборудование: иллюстрации к зимним сказкам; книги зимних сказок «Снегурочка», «Двенадцать месяцев», «Морозко», «Госпожа метелица», «Рукавичка», «Заюшкина избушка».

Ход занятия : Ребята сидят на стульчиках перед доской. В группе развешаны снежинки.

Воспитатель: Как вы думаете, что это?

Дети: Снежинки!

Воспитатель: В нашей группе снова появились волшебные снежинки! Снежинки прилетают к нам в какое время года? Когда на улице мороз и очень холодно?

Дети: Зимой!

Воспитатель: Правильно! Молодцы!

По дороге по прямой
Шла зима с морозами,
Шла зима к себе домой –
Снег стелила розовый.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что написано на снежинках.

Воспитатель подходит к одной из снежинок, снимает ее, и читает, что на ней написано:

«Загадки о зиме». Ребята, отгадайте загадки о зиме.

Снег идёт, под белой ватой
Скрылись улицы, дома.
Рады снегу все ребята —
Снова к нам пришла. (Зима)

Все его зимой боятся —
Больно может он кусаться.
Прячьте уши, щёки, нос,
Ведь на улице. (Мороз)

Поглядели мы в окно —
Аж глазам не верится!
Всё вокруг белым-бело
И метёт. (Метелица)

Воспитатель: Ребята, какие вы все молодцы, все загадки на снежинке отгадали.

Давайте посмотрим, что написано на другой снежинке.

Воспитатель снимает снежинку и читает: «Загадки про зимние сказки».

Воспитатель: Ребята, я вам прочитала много зимних сказок. События в этих сказках происходят зимой. Я вам буду читать загадку, а вы будете угадывать, про какую сказку я вам говорю и после отгадки я вам покажу картинку с этой сказкой.

Она, как снег, бела и светла.
Она, как снег, боится тепла!
Рады солнцу и дети, и курочка!
Ему не рада только. («Снегурочка»)

Снег валил, клубились тучи,
Гнулись сосны до земли.
Злые люди в лес дремучий
Сиротинку завезли.
Замолчать заставили,
Замерзать оставили. (Морозко)

Свой дом зимою, в холода
Она слепила изо льда.
Но дом стоял прекрасно в стужу,
Весной же превратился в лужу.
Дом лубяной построил Зайка.
Теперь, читатель, вспоминай-ка,
В какой же это сказке (Заюшкина избушка)

Способ есть, но он не прост-
Рыбку я ловлю на хвост.
В проруби её полно.
Всё, пора домой - темно.
Ой, видать улов богат!
Хвост не вытащу назад! («Лиса и Волк»)

Воспитатель: Ребята, вы отгадали все загадки о зимних сказках на снежинке. Давайте мы с вами подвигаемся вместе, разомнем наши ручки и ножки. Повторяйте за мной движения.

Физкультминутка «Заюшкина избушка».

В лубяной избушке
Жил заяц на опушке.
(прыжки)
А в ледяной избушке-
Лисица на горушке.
(повертели «хвостиком»)
Растаяла весною
Избушка на горушке
(показать руками крышу)
Лисица побежала
К зайцу на опушку.
(бег с повиливанием «хвостом»)
Выгнала зайчишку
Из лубяной избушки
(кулачок об кулачок)
Да сама жить стала
В избушке на опушке
(хлопки в ладоши)
И ни волк (руками показали «пасть»)
И ни медведь (показать).
Не смогли помочь.
Петушок отважный
Прогнал лису прочь
(топать ногами)
Так остался петушок
У заюшки в избушке.
(прыжки)
В лубяной избушке,
Избушке на опушке.
(показать руками крышу)

Воспитатель: Давайте с вами выберем две сказки, которые вам больше всего понравились и вспомним с вами, о чем сюжет этих сказок, вы ответите на мои вопросы.

Ребята выбрали две сказки : «Снегурочка» и «Морозко».

Воспитатель задает вопросы по сюжету сказки :

1. Как в доме у старика и старухи появилась Снегурочка? (Старик со старухой вышли на огород и слепили девочку из снега)

2. Из-за чего Снегурочка грустила, а чему, наоборот, радовалась? (Грустила из-за наступления тепла, из-за яркого солнца, а радовалась снегу, граду, холоду)

3. Как Снегурочка растаяла? (Однажды Снегурочка пошла в лес с подружками, те развели костер и стали через него прыгать. Когда Снегурочка прыгнула над костром, она обратилась в белое облачко.)

Русская народная сказка «Морозко»

1. Почему мачеха велела отвезти падчерицу? (Мачеха не любила падчерицу и хотела от нее избавиться)

2. Почему Мороз красный нос не заморозил девушку? (Ему понравились ее умные речи)

3. Что принес Мороз красный нос в подарок девушке? (Шубку, сундук с приданым, расшитое золотом и серебром платье)

4. Почему Мороз красный нос заморозил родную дочь мачехи? (Мороз не услышал от нее умных речей)

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы. Вам понравилось сегодня наше занятие?

Какие сказки зимние мы сегодня с вами вспомнили?