

МБДОУ №7 «Красная шапочка»

Конспект
организованной образовательной деятельности
по рисованию нетрадиционным методом
«по мокрому»
«Осенние листочки»
в подготовительной группе

Воспитатель: Махмудова М.Р.

Цель: Освоить технику жатой бумагой по сырому.

Задачи: Вызывать у детей эмоциональные переживания, связанные с личным опытом восприятия осенних явлений, интерес к ним.

Развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие цвета.

Учить подбирать цветную палитру ярких цветов.

Предварительная работа

Чтение рассказов, заучивание стихов, песен, дидактическая игра «Узнай листочек», рисование нетрадиционным способом «по мокрому».

Ход занятия:

Ведущая: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в волшебную страну Листопадию. Обитатели страны вам известны? (да). Кто они? (деревья, листочки)

А пока мы будем идти в лес споем песенку:

Хоровод: *«Лесная песенка».*

Ведущая: Посмотрите, как красив осенний лес.

Сколько золотых листьев на деревьях, грибы растут.

А в какое время года это бывает? (осень).

Верно! Осень - очень красивое и волшебное время года!

Давайте присядем на полянке и послушаем шум леса, шорох листьев.

Посмотрите, какие красивые листочки и на них что-то написано.

Волшебные листочки. Да здесь загадки. Ну-ка попробуем их отгадать:

Пришла без красок и без кисти,

Да перекрасила все листья. (осень).

Его весной и летом мы видели одетым

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки (дерево).

Задевая кроной тучи, богатырь стоит могучий
Он для всех лесных зверей заготовил желудей (дуб).
Летом вырастают, а осенью опадают. (листья).

Ребята, а какие приметы осени вы знаете?

- Солнышко меньше светит;
- Травка сохнет и желтеет;
- Листочки становятся желтые, красные, лиловые.
- Становится холодно, люди надевают теплые вещи,
- Птицы улетают на юг.

Правильно, ребята, листочки осень становятся разноцветными: они грациозно кружатся от любого дуновения ветерка, весело перешептываются друг с другом.

И стихи мы знаем про осень.

Диана, какое ты знаешь стихотворение?

1. Осень начинается

Листья осыпаются

Их веселый хоровод

Ветер кружит и несет

Все засыпано листвой

Желтой, красной, золотой.

2. Осень! По утрам морозы

В рощах желтый листопад

Листья около березы

Золотым ковром лежат.

3. Осень желтым листопадом

Заглянула к детям в сад,
Это листья пожелтели
И летят, летят, летят...
Соберем в букет мы листья,
И поставим на окно,
Осень в танце закружится
Будет в комнате светло.

Ведущая: Ой, ребята, тише, тише, что-то странное я слышу... Гость какой-то к нам спешит

Непогодушка: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Вы меня узнали?

Я тут мимо пробегала, смех веселый услышала

И решила не на шутку заглянуть хоть на минутку

Да узнать, зачем вы сюда явились?

Ведущая: Мы пришли посмотреть осенний листопад и вообще, как красив осенний лес.

Непогодушка: Да! Осень чудная пора!

Осенью я ветер нагоняю,

И дождем всех поливаю.

Вижу, вы тут веселитесь

И поете, и резвитесь.

Ведущая: Осенняя красота радует нас всех, поэтому мы и веселимся.
Посмотри на наших ребят, как они танцуют и стихи читают.

Листья, листья, листопад

Засыпают лес и сад.

Будто золото кружится

И ковром кругом ложится

Листьев дружный хоровод!

Выходи плясать, народ!

Песня: «Ах, какая осень».

Непогодушка: Да, а я так не умею, но зато у меня есть корзинка, много листьев в ней друзья. Они сыпались дождем, под ногами шелестели. Они были яркие: желтые, красные, лиловые. А я вот не люблю такие яркие цвета, поэтому я взяла и смыла их дождем, чтобы они были белые, чистые.

Ведущая: Ребята, скажите, а листья на деревьях бывают белого цвета? (нет).

- А какого цвета бывают листья осенью? (красные, желтые, зеленые, оранжевые)

Вот, посмотри, как осень разукрасила листочки на деревьях.

Непогодушка: Ну а что же мне теперь делать? У меня нету ярких красок. Ребята, помогите пожалуйста мне сделать листочки красивыми. Вот у меня листочек одного дерева, это с другого, ну в общем с разных деревьев, названия деревьев я не знаю.

Ведущая: Дети тебе подскажут с каких деревьев эти листочки.

- этот кленовый

- этот березовый

- этот дубовый

Мы возьмем эти листочки и разукрасим их яркими цветами, а ты, Непогодушка, смотри, как наши дети это умеют делать.

(дети садятся за столы).

- Ребята, рисовать мы с вами будем нетрадиционным способом, это называется «по мокрому», сначала намочим листочек, а потом возьмем жатую бумагу, набираем ею краску и наносим на мокрый листик, это мы с вами уже делали, так что будем вспоминать.

Непогодушка: Что ж, теперь я вас хвалю, потрудились вы, смотрю!

Ведущая: Посмотрите, как красиво смешались краски на сырой

бумаге.

Листочки получились яркие, красивые. Вы справились с работой.

Молодцы!

Непогодушка: Вот спасибо вам, ребята!

Побегу скорей домой,

Всем листочки покажу

И про вас я расскажу

До свиданья!

До свиданья!

Ведущая: Пришла пора и нам возвращаться домой.

Давайте песенку споем про листья золотые:

Песня: «Осень».