

МБДОУ №7 «Красная шапочка»

**Консультации для родителей**  
**детей дошкольного возраста**  
**«Целевые ориентиры**  
**ребенка в возрасте 6-7 лет»**

Выполнила воспитатель:  
Махмудова Мадина Рустановна

пгт Энем

### **Развитие речи.**

- ✓ Уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой.
- ✓ Называть несколько существенных признаков сходства и различия.
- ✓ Самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений.
- ✓ Составлять рассказы из личного опыта.
- ✓ Изменять слова, образуя новые.
- ✓ Пересказывать небольшие рассказы.
- ✓ Выразительно рассказывать стихотворения, интонационно разнообразно, передавать их в зависимости от содержания.
- ✓ Правильно употреблять трудные формы знакомых слов.
- ✓ Использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением).
- ✓ Отгадывать загадки, понимать образные выражения.
- ✓ Правильно выговаривать все звуки родного языка.
- ✓ Уметь использовать обобщающие понятия (дикие животные, школьные принадлежности)

### **Грамота.**

- ✓ Уметь выделять заданный звук в потоке речи.
- ✓ Уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце).
- ✓ Уметь делить слова на слоги. Определять количество слогов в слове.
- ✓ Определять количество звуков в слове.
- ✓ Делать звуковой анализ слова.
- ✓ Различать гласные и согласные звуки и буквы.
- ✓ Различать твердые и мягкие согласные.
- ✓ Уметь называть в предложении только второе слово, только четвертое и т.д.
- ✓ Знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита.
- ✓ Составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.
- ✓ Разгадывать ребусы и кроссворды.

### **Математика.**

- ✓ Называть числа в прямом и обратном порядке до 20.
- ✓ Знать состав чисел первого десятка (из отдельных единиц)
- ✓ Знать состав чисел из двух меньших чисел.
- ✓ Соотносить цифру и число предметов.
- ✓ Уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа.
- ✓ Восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа.
- ✓ Знать знаки  $<$ ,  $>$ ,  $+$ ,  $-$ ,  $=$ .
- ✓ Уметь сравнивать две группы предметов.
- ✓ Уметь оперировать понятиями «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже»

- ✓ Измерять предметы с помощью условной мерки.
- ✓ Уметь сравнивать и классифицировать предметы по цвету, форме, величине.
- ✓ Ориентироваться на листе бумаги (графические диктанты).
- ✓ Решать простые логические задачи, головоломки, ребусы, отгадывать загадки.
- ✓ Составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера.
- ✓ Сравнить до 10 предметов, различных по величине.
- ✓ Делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.
- ✓ Различать и называть части суток и их последовательность.
- ✓ Понимать значение понятий «вчера», «сегодня», «завтра».
- ✓ Знать дни недели, их последовательность.
- ✓ Знать и называть месяцы года.

### **Внимание.**

- ✓ Выполнять задание, не отвлекаясь в течение 20 минут.
- ✓ Находить 10 отличий между предметами.
- ✓ Удерживать в поле зрения до 10 предметов.
- ✓ Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
- ✓ Копировать в точности узор или движение.
- ✓ Уметь находить одинаковые предметы.

### **Память.**

- ✓ Уметь запоминать не менее 9-10 предметов или слов.
- ✓ Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.
- ✓ Повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов.
- ✓ Подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке.
- ✓ Повторять ряды цифр, запоминая их на слух или зрительно.
- ✓ Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
- ✓ Запоминать расположение игрушек (8-10), назвать по памяти, что где находится.

### **Мышление.**

- ✓ Объединять предметы в группы по определенным признакам.
- ✓ Выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов.
- ✓ Выделять предмет в группах, не подходящий к общим признакам.
- ✓ Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.
- ✓ Решать достаточно сложные логические задачи.
- ✓ Сравнить предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними.

- ✓ Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.

### **Мелкая моторика.**

- ✓ Правильно держать карандаш или ручку в руке.
- ✓ Проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии.
- ✓ Обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги.
- ✓ Уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовывать отсутствующую половинку симметричного рисунка.
- ✓ Копировать с образца геометрические фигуры.
- ✓ Уметь продолжить штриховку рисунка.
- ✓ Уметь аккуратно закрашивать сложный рисунок, не выходя за контуры.
- ✓ Видеть строку и писать в ней.

### **Окружающий мир.**

- ✓ Знать свое имя и фамилию. Называть имя и фамилию своих родителей.
- ✓ Знать название поселка, в котором живет, домашний адрес.
- ✓ Знать название столицы Родины. Знать флаг, герб России.
- ✓ Знать название нашей планеты.
- ✓ Знать название основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую пользу приносят людям.
- ✓ Называть части суток, времена года, дни недели в их последовательности.
- ✓ Называть летние, осенние, зимние и весенние месяцы.
- ✓ Отличать хищных животных от травоядных.
- ✓ Уметь различать по внешнему виду птиц, животных, насекомых, деревья, кустарники, цветы.
- ✓ Иметь представления о сезонных признаках природы. Называть все явления природы.