

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Красная шапочка»

**Конспект образовательной деятельности
в средней группе
по познавательному развитию
на тему: «Цветной снег»**



Выполнила воспитатель:

Махмудова М.Р.

пгт Энем.

2022г.

Цель: развитие исследовательской активности в процессе экспериментирования.

Задачи:

1. Расширять представления детей о свойствах снега.
2. Стимулировать детей делать анализ, выводы в процессе экспериментирования.
3. Развивать связную речь в процессе экспериментирования.
4. Развивать мышление.

Оборудование: краски, кисти, стаканчики под воду, тарелочки, снег.

Ход ОД:

Снеговик: Здравствуйте, ребята! Я, Снеговик.

Воспитатель: А почему ты такой грустный?

Снеговик: От солнышка я могу растаять, а я не хочу таять.

Воспитатель: Ребята, как же быть?

Воспитатель: я предлагаю вам выяснить некоторые свойства снега, и тем самым решить, как же помочь снеговичку.

Опыт №1

Какой снег по цвету? Какой снег на ощупь?

Вывод: Снег белый. Снег холодный.

Опыт №2

Что произойдет со снегом, который занесли в помещение.

Вывод: Снег тает от теплого воздуха.

Опыт №3

Можно ли раскрасить снег красками?

Вывод: Снег красками можно раскрасить.

Опыт №4

Вывод: Снег может принимать любую форму, быть очень плотным, если его утрамбовать.

Физминутка. Музыкально-двигательная игра «Снеговик».

Воспитатель: Что же мы можем сказать про снег?

Дети: Снег белый, холодный, тает от теплого воздуха, снег может быть очень плотным, может принимать любую форму, снег можно раскрасить.

Воспитатель: Предложите, как можно помочь снеговика?

Дети: ответы

Воспитатель: Что мы сегодня делали? Что было самым сложным? Для чего мы это делали? Что мы решили?

