

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Красная шапочка»

**Конспект образовательной деятельности по воспитанию
культурно-гигиеническим навыкам
«Помоем куклу»**



Воспитатель:

Махмудова Мадина Рустановна

пгт Энем

2021г.

**Конспект образовательной деятельности по воспитанию культурно-гигиеническим навыкам
«Помоем куклу»**

Цель: Вызвать у ребенка положительное отношение к умыванию, купанию, чистоте, аккуратности.

Задачи:

1. познакомить с предметами личной гигиены,
2. формировать активный словарь, умение отвечать на простые вопросы, учить называть названия предметов и действий,
3. развивать внимание, наблюдательность, память, речь.
4. воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Оборудование: стол для игр с водой; игрушки для игр с водой (куклы-пупсы); салфетки для куклы; книга К.И. Чуковского «Мойдодыр»; иллюстрации произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр».

Ход занятия:

Воспитатель: *(зачитывает отрывок из стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр»)*

Рано утром на рассвете умываются мышата, и утята, и жучки, и паучки.
Ты один не умывался и грязнулею остался
(демонстрирует картину мальчика–грязнули).

Воспитатель:

- Что вы можете рассказать об этом мальчике? Какой он? *(ответы детей)*

- Ребятки, но ведь вы же любите умываться по утрам? В детский сад приходите чистенькими, аккуратно одетыми? *(ответы детей)*

- Глаза моете – чтобы хорошо видеть.

- Уши моете – чтобы хорошо слышать.

- Нос моете – чтобы хорошо дышать и чувствовать запахи.

- Зубы чистите – что бы могли кушать.

- Руки моете – что бы играть, рисовать, лепить.

- Ноги моете – что бы ходить и быстро бегать.

- Ребята, у наших игрушек нет помощников. Кто же им поможет? *(ответы детей).* А какие предметы нам понадобятся для купания куклы?

Я загадаю вам загадки, а вы должны их отгадать

Бывает семейным, хозяйственным, банным,

Бывает душистым иль не пахнет совсем,

Разного цвета, размера и формы любой,

Но скользким бывает только с водой! **(Мыло)**

Длинная дорожка,

Два вышитых конца,

Мягкая и чистая.

После купания осушит меня **(Полотенце)**

Хожу, брожу не по лесам,
А по усам, по волосам.
И зубы у меня длиннее
Чем у волков и медведей. (**Расческа**)

Без нее мы никуда:
«ни туда и не сюда»,
Всем для жизни нам нужна.
Очень чистая. (**Вода**)

В доме есть такое море,
В ней себя мы часто моем,
В белой пене отдыхаем,
Кораблики пускаем. (**Ванна**)

Глаза я крепко закрываю,
В голову его втираю,
А потом водой смываю.
Это средство для волос,
Может быть даже без слез. (**Шампунь**)

Мыло и подружка.
Помоют я Андрюшку.
Подружка по спине плясала,
Спинка чистенькая стала. (**Мочалка**)

Воспитатель:

Ребята, я вам предлагаю взять на себя роль помощников. Вы со мной согласны? (*ответы детей*) Сейчас возьмите по одной игрушке (кукле-пупсу), предметы для мытья, подойдите к столу с водой. Посмотрите, пожалуйста, как я буду мыть свою игрушку, а вы потом повторите все мои действия со своей игрушкой. Я погружаю игрушку в водичку и мою ей головку, ушки, носик, ножки, ручки (*дети внимательно наблюдают за действиями воспитателя*). Теперь нужно обтереть куклу полотенцем, для того чтобы она была сухая (*воспитатель показывает все свои действия с игрушкой, проговаривая их*). Посмотрите, какой стала моя кукла? (*ответы детей*) Правильно: моя кукла чистая, аккуратная.

Воспитатель: Прежде, чем мы с вами начнем купание ваших игрушек, проведем небольшую разминку. Встанем со стульчиков (*дети встают*) и повторяем за мной все движения, проговаривая их вместе со мной (*дети повторяют за воспитателем все движения, проговаривая их*).

Будет мыло пениться,
И грязь куда-то денется.
Теплую водичку льем на нашу Машу.

Глаз, купайся, шейка, мойся;
грязь, смывайся хорошенько!

Воспитатель: Молодцы! Продолжаем гигиенические процедуры с игрушками. Теперь вы искупайте своих кукол (*дети повторяют действия воспитателя, проговаривая их*). Вот молодцы! Возьмите салфетки и насухо оботрите каждый свою куклу.



Воспитатель: Ребята, у вас все хорошо получилось! Сегодня мы с вами вместе помогли нашим игрушкам. Теперь они у нас какие? (*ответы детей*) Правильно: наши игрушки чистые, аккуратные, опрятные, а значит, они еще и здоровы, т.е. они не будут болеть пока выполняют все гигиенические процедуры.

(*воспитатель зачитывает отрывок из стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр»*)

Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!
Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, в ручейке, в океане, —
И в ванне, и в бане,
Всегда и везде —
Вечная слава воде!

Воспитатель: Я благодарю всех вас за помощь, оказанную игрушкам. Не забывайте, ребята, про гигиенические навыки и тогда вы всегда будете здоровы.