

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение № 8 «Сказка»

**Выступление педагога-психолога на родительском собрании
в подготовительной группе**

Тема: «На пороге школы»

Выступление подготовила:
педагог-психолога Шеуджен Лариса Закашувна

пгт.Энем

Цель: повышение психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах готовности ребёнка к школьному обучению.

Оборудование: мяч.

Ход мероприятия:

Психолог: здравствуйте, уважаемые родители! Рада видеть вас на родительском собрании. Ваши дети уже подготовительная группа и уже через год они пойдут в школу. Поэтому сегодня мы будем говорить про готовность детей к школе. Прежде чем начать говорить про это мне хотелось бы сказать, что в сентябре месяце с вашими детьми была проведена диагностика готовности детей к школе. Все результаты я подготовила для вас в письменной форме, и вы их получите в конце родительского собрания.

Психолог: итак, что такое готовность к школе? Это не всегда умение читать, писать и считать. Чтобы быть готовым к школе важно уметь долгое время находиться в большом коллективе, слышать взрослого, устанавливать дружеские отношения, разрешать возникающие конфликты, уметь управлять своим поведением и эмоциями. Без всего этого ребёнку будет сложно учиться в школе. Также важно на сколько интеллектуально развит ребёнок, т.е., как он умеет обобщать, сравнивать предметы окружающей действительности, классифицировать по существенному признаку, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обобщения, умозаключения на основе имеющихся данных. Важно уметь длительное время удерживать внимание, иметь хорошую слуховую память. Всё это является предпосылками для успешного обучения в школе. Сейчас я предлагаю сейчас поиграть в игры, которые будут способствовать развитию вниманию, памяти и мышлению ребёнка.

Игра «Чемодан в дорогу»

Описание: психолог кидает мяч одному из родителей и говорит: «Я кладу в чемодан расчёску». Задача того, кто поймал мяч сказать: «Я кладу в чемодан расчёску и добавлю свой предмет». Далее мяч кидается следующему играющему. Тот называет два предыдущих предмета и добавляет свой. Так список постепенно увеличивается.

Комментарий психолог: в эту игру можно играть вдвоём с ребёнком, а можно всей семьей. Не обязательно для этого отводить определённое время. Можно, например, играть с ребёнком по дороге в детский сад.

Игра «Найди предмет»

Описание: психолог предлагает родителям найти предмет в группе по описанию. Пример описания: «Это разноцветный предмет. Он имеет кольца разных размеров, стержень и т.д.» Родители должны найти этот предмет в группе.

Комментарий психолога: эта игра развивает внимание, наблюдательность, мышление. Играть в игру можно дома. Можно играть в неё в обратном порядке, когда ребёнок загадывает предмет, а взрослый ищет.

Педагог-психолог: сейчас мы поиграли с вами в две игры в которые вы можете играть всей семьёй.

Психолог: завершить моё выступление мне хотелось бы тем, что каждый из присутствующих тут заинтересован в том, чтобы их ребёнку с лёгкостью вошёл в роль «ученика». Без вашей помощи ребёнку будет сложно самому с этим справиться. Чем же мы взрослые можем помочь ребёнку? На это вопрос мы попробуем ответить все вместе. Я сейчас буду кидать вам мяч, а тот, кто его поймает должен продолжить фразу: «Чтобы помочь моему ребёнку стать учеником я ...» и вернуть мяч мне.

Психолог: спасибо вам за искренние ответы. Действительно, всё, что вы сказали очень важно для того, чтобы ребёнок приобрёл новый для себя статус – это статус ученика.

Психолог: на этом у меня всё. Сейчас я раздам вам результаты диагностики ваших детей. На заключение есть мой номер телефона и, если после прочтения у вас возникнут вопросы вы можете позвонить мне, и мы с вами договоримся о консультации. Спасибо за внимание.