

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение № 8 «Сказка»

**Выступление педагога-психолога на родительском собрании
в старшей группе**

Тема: «Учимся слышать ребёнка»

Дата выступления:

Выступление подготовила:
педагог-психолога Шеуджен Лариса Закашувна

пгт.Энем

Цель: обучать родителей навыкам активного слушания и принципам «Я-высказываний»; мотивировать их ввести принципы и способы эффективного взаимодействия с ребенком в повседневное общение с ним; потренировать умение распознавать чувства ребенка и реагировать на них с помощью «Я-высказываний».

Оборудование: мяч,

Ход мероприятия:

Слайд № 1.

Здравствуй уважаемые родители! Тема моего сегодняшнего выступления: «Учимся слышать ребёнка». Как вы думаете, что такое слышать ребёнка? (*родители отвечают*). Конечно, это умение понимать чувства ребёнка, активно включаться в то, что говорит ребёнок, отражать ему свои чувства.

Слайд № 2.

Упражнение «Что чувствует ребёнок»

Психолог: давайте, с вами потренируемся и попробуем определить чувства ребёнка. Я буду зачитывать вам ситуацию, а ваша задача назвать чувство, которое испытывает ребёнок в этой ситуации.

Ситуации:

- Почему мальчик кинул мою машинку на пол? Она теперь поломалась. (*огорчение, обида*)
- Мама я сегодня такой рисунок нарисовала! (*радость*)
- Ребёнок строил башню, а она упала и разрушилась. (*разочарование, грусть*)
- Не мешайте мне! Отойдите от меня (*злость*)
- Ребёнок не успел посмотреть мультфильм, который очень любит. (*грусть, огорчение*)

Комментарий психолога: важно не просто понять, что это за чувство, но и отразить его ребёнку, т.е. сказать о том, что вы видите, что чувствует ребёнок и понимаете его чувства. Эта техника называется техникой активного слушания. Давайте, попробуем сейчас в ваши ответы ребёнку, используя эту технику (*психолог зачитывает повторно фразы детей и ситуации, а задача родителей ответить ребёнку, отразив ему его чувства*).

Слайд № 3.

Мини-лекция «Я – высказывания» и «Ты - высказывания».

Психолог: скажите, были ли у вас ситуации, когда вы что-то говорите ребёнку, а он вам в ответ показывает свой протест (*родите отвечают*)? Я думаю, что с такими ситуациями сталкиваются многие родители. Сегодня я хочу рассказать вам о способе с помощью, которого можно справиться с протестом ребёнка. Этот способ называется «Я-высказывания». Что это такое? Это сообщение о ваших чувствах, оно редко вызывает протест, потому что не содержит обвинения. «Я-высказывание» предполагает в общении с ребёнком позицию «на равных», вместо позиции «сверху». В этих высказываниях Вы отстаиваете свои интересы, но при этом не оказываете давления на другого человека. («Я недоволен тем, что комната не убрана. Что можно сделать, чтобы ее убрать?») Если же вы используете в своей речи «Ты-высказывания», вы должны понимать, что такие высказывания содержат в себе негативную оценку другого человека, часто обвинение, что вызывает сопротивление и протест («Прекрати разговаривать!», «Немедленно уберись в комнате!»). Высказывания такого рода отрицательно влияют на самооценку и уровень притязаний другого человека.

Слайд № 4.

На слайде вы видите модель «Я-высказывания»: событие – наша реакция – предпочитаемый исход, т.е., то, что мы хотим от ребёнка. Например, есть у нас такая ситуация – ребёнок постоянно берёт личные вещи мамы, а иногда их даже портит. Как сказать ребёнку, используя технику «Я-высказывания», что нам это не нравится.

Слайд № 5.

Фраза может выглядеть следующим образом: «Когда без спроса берут мои вещи (событие) мне очень неприятно (местоимение + чувство). Я не против, чтобы ты что-то брал, но предварительно предупреди меня об этом (предпочитаемый исход).

Слайд № 6.

Упражнение «Я-высказывания»

Психолог: давайте, сейчас попробуем с вами потренироваться с «Я-высказываниями». Я буду произносить фразу «Ты-высказывания», в ваша задача произнести эту же фразу, но, используя технику «Я-высказывания».

Фразы «Ты-высказывания»:

- Ты всегда оставляешь в комнате беспорядок!
- Ты никогда меня не слушаешь!
- Не дружи с этими мальчишками!

Слайд № 7.

Психолог: вы отлично справились с данным упражнением. Я надеюсь, что в своём общении с детьми вы будете применять технику «Я-высказывания». Если это будет в системе, то результаты не заставят себя ждать. На этом у меня всё! Спасибо за внимание!