**Художественно-эстетическое развитие детей на музыкальных занятиях.**

**Муз.рук**.: Итак, мы сегодня

 Встретим без опаски

 Разноцветные краски.

 О многом они расскажут,

 Картины яркие покажут.

 *( Под музыку дети вбегают в зал, образуя полукруг)*

**Воспитатель**: Веселый маляр наугад

 Разбрызгал чудесные краски.

 И леса осенний наряд

 Нас манит, как добрая сказка.

 **Песня «Наступает после лета, осень!»**

 (*Садятся на стульчики*)

**Муз.рук**.: И в десять лет, и в семь, и в пять

 Все люди любят рисовать.

 И каждый смело нарисует

 Все, что его интересует.

 Что вызывает интерес:

 Зеленый луг, осенний лес,

 Как листики кружатся

 И разноцветными на землю

 Медленно ложатся.

*(Под чтение стихотворения звучит музыка П. И. Чайковского « Октябрь»)*

**Муз.рук.**: Ребята. Вы узнали музыку, которая только что прозвучала? Как она называется?

**Ответ детей**: « Октябрь»

**Муз.рук**.: А какое настроение было у этого произведения?

**Ответы детей**: Печальное, грустное, унылое, задумчивое, нежное, ласковое.

**Муз.рук**.: А подходит ли настроение и название этого произведения времени года, которое сейчас во дворе?

Почему?

**Ответы детей**: Подходит, потому что на дворе осень, листья опадают. И сейчас месяц - октябрь.

**Муз.рук**.: Давайте вспомним, кто написал это произведение?

**Ответы детей**: Композитор П .И .Чайковский.

**Муз.рук**.: Еще раз прослушаем фрагмент этого произведения. Скажите, какие картины можно представить, слушая его?

**Ответы детей**: Осенний пейзаж, ветер кружит опавшую листву, хмурое небо, птицы улетают в теплые края.

**Муз.рук**.: А кто такой композитор?

**Ответ детей**: Это человек, который пишет и сочиняет музыку.

**Муз.рук**.: А как называют человека, который пишет и сочиняет стихи?

**Ответ детей**: Поэт.

**Муз.рук**.: Правильно. Многие поэты воспевали осень в своих стихах. Может кто то из вас вспомнит и прочтет их?

**1реб**.: Ф. Тютчев

« Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора.

Весь день стоит, как бы хрустальный

И лучезарны вечера…»

**2 реб**.: А. Пушкин.

« Унылая пора! Очей очарования

Приятна мне твоя прощальная краса.

Люблю я пышное природы увяданье.

В багрец и золото одетые леса…»

**3 реб**.: М. Ю. Лермонтов

« Листья в поле пожелтели

И кружатся, и летят.

Лишь в бору поникши ели

Зелень мрачную хранят…»

*(Воспитатель раздает детям атрибуты – веера с разноцветным полотном)*

**Муз.рук**.: Вот художник, так художник!

 Все леса позолотил

 Даже самый сильный дождик

 Эту краску не отмыл.

 Отгадать загадку просим

 Кто художник этот?

**Дети:** Осень.

 **Танец «Осенний ноктюрн»**

 *(Под танец детей появляется Осень)*

**Осень:** Зовут меня все Осень – золотая!

Прошла я по полям и по лесам.

Всех с праздником осенним поздравляю!

Как хорошо, как весело всем нам.

**Воспитатель:** Здравствуй, Осень золотая!

 Хорошо , что к нам пришла.

 Мы тебе осеннюю песенку споем,

 Помаши нам осень

 Золотым крылом.

 **Песня « Осень милая, шуршит…»**

 *(Дети разбирают музыкальные инструменты)*

**Осень**: Хорошо вы песни пели. А что вы обо мне еще знаете?

 **Игра на детских музыкальных инструментах**

**Муз.рук.:**

- Тихо бродит по дорожке Осень в золотой одежке (*бьют ладошками по барабану)*

-Где листочком зашуршит *(маракасы)*

- Где дождинкой зазвенит (*колокольчик)*

- Раздается громкий стук. Это дятел - тук да тук *(****деревянные палочки)***

- Дятел делает дупло. Белке будет там тепло (*металлофон)*

- Ветер вдруг налетел, по деревьям пошумел. ( *шуршат пакеты и дудочка*)

- Громче зазывает, тучки собирает (*тремоло бубнов* )

- Дождик - динь, дождик – дон, капель звонкий перезвон *( колокольчик и металлофон )*

- Все звенит, стучит, поет. Осень яркая идет ( *все инструменты играют* )

**Осень**: Я осенним дождиком все кругом полью.

 Чтоб грибочки выросли у меня в лесу.

**Гриб (реб.):** Я грибочек молодой

 Вся моя семья со мной.

Эй, веселые ребятки!

Набекрень одели шапки.

Выходите, не ленитесь

И гостям всем улыбнитесь.

 **Танец грибов**

**Осень**: День искрится радостью,

 Вдаль меня манит.

 Надо мною радуга

 Красками горит.

Но кто, напишет красками яркими пейзаж?

Кто, скажите мне, портрет напишет наш?

У него мольберт , треножник.

Как зовут его?

**Ответ**: Художник.

 *( Входит Художник)*

**Художник:** Здравствуйте ребята!

 Я, художник с малых лет,

 Всем известно это.

 Я нарисую ваш портрет,

 Деревья, снег и лето.

 Цветы и травы, поле,

 Кораблик в синем море.

 Волшебных красок яркий цвет

 Вмиг оживет пред вами.

Лишь был бы у меня мольберт

И кисть с карандашами.

1, 2, 3, 4, 5 – начинаю рисовать

 *( рисует круг)*

**Художник:** Что я нарисовал?

**Дети**: круг.

**Художник:** Нет, не круг, а….. *( дорисовывает глаза , нос, рот)*

**Дети**: Лицо.

**Художник**: Нет, не лицо…… ( *дорисовывает лучи)*

**Дети:** Солнце!

**Воспитатель**: А почему солнышко грустит?

**Художник**: Потому что оно хочет с ребятами поиграть.

 По кругу все шагайте и за мною повторяйте.

 **Физминутка**

« Дети по лесу гуляли *( шагают*)

За природой наблюдали ( *повороты головы )*

Вверх на солнце посмотрели ( *поднимают голову )*

Сразу всех лучи согрели ( *поднимают руки вверх*)

Чудеса на свете! (*руки на пояс)*

Стали гномиками дети ( *сели на корточки*)

А потом мы дружно встали

Великанами все стали *( встали на носочки )*

Хорошо мы погуляли

И на место зашагали *( идут по кругу на места)*

**Воспитатель**: Уважаемый художник, а солнышко по прежнему грустит.

**Художник**: Потому что дождь идет и солнышко закрыла тучка ( *рисует дождь и тучку)*

**Осень:** Ребята, а давайте мы помирим солнышко и тучку!

**Художник**: Тогда засияет в небе радуга

 *(Ставит на мольберт лист с радугой из пластилина)*

Солнце вешнее с дождем строят радугу вдвоем

Семицветный полукруг из семи широких дуг.

**Осень**: Художник! А что ты еще можешь рисовать?

**Художник:** Ну, например, дерево….

 *( Ставит еще один мольберт с деревом)*

**Осень**: Давай позовем на помощь ребят?

 Чтоб дерево одели в весенний наряд.

**Художник:** Согласен! Пусть девочки радуге помогут засверкать *(украсят разноцветными пайетками по пластилину)*

**Осень:** А мальчики дерево оденут в весенний наряд *(дорисуют листочки на дереве)*

**Муз.рук**.: А пока мы рисуем осенний пейзаж,

 Пусть в вальсе закружатся листья у нас!

 **Вальс с листочками**

**Осень:** Краски сегодня очень устали

 Листья на дереве нарисовали.

**Художник:** Долго трудились над радугой краски

 Радуга вышла красивой- как в сказке!

**Муз.рук**.: Все разноцветное- вот красота!

 Вы полюбуйтесь, какие цвета!

 **Песня « Ах, какая осень!»**

**Воспитатель**: Весело мы рисовали

 Песни пели, танцевали.

 Вы, как маленькие звезды!

 Нас порадовали просто.

 **Танец «Просто, просто, мы маленькие звезды»**

**Художник**: Вот пришла пора прощаться

 Домой нам нужно возвращаться.

**Осень:** Без нас ребята не скучайте

 О красках вы не забывайте.

**Муз.рук**.: Всем улыбнемся на прощанье

 И скажем дружно « ДО СВИДАНИЯ!»

 *(Под музыку выходят из зала)*