



*ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
СЛУЖБЫ РАННЕЙ
ПОМОЩИ (СРП)*

Педагог-психолог

МБДОУ № 8 «Сказка»

Шеуджен Л.З.



Ранняя помощь – это целостная, сложная, многомерная, открытая, социально ориентированная и социально- адаптивная система, обладающая комплексом философских, содержательных, структурных, процессуальных и динамических характеристик, нацеленная на профилактику и предотвращение возможных проблем в развитии ребенка, на коррекцию и компенсацию имеющегося у него неблагополучия, на сопровождение и поддержку его семьи

ЦЕЛЬ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ



- осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей младенческого и раннего возраста, для оптимального развития ребенка, социализации и адаптации его в обществе;
- обеспечение перехода ребенка и семьи в другие образовательные программы после завершения программы индивидуального сопровождения в СРП, для повышения компетентности родителей и образования детей

ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ



- междисциплинарная оценка основных областей развития ребенка (познавательная, социально-эмоциональная, двигательная, коммуникативная и речевая, самообслуживание);
- выявление основных потребностей ребенка и семьи;
- оказание коррекционно-педагогической помощи ребенку;
- осуществление социально-психологического и консультативного сопровождения родителей;
- обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте;
- содействие развитию инклюзивного дошкольного образования;
- профилактика социального сиротства



- Результат работы СРП – предоставление квалифицированной междисциплинарной семейноцентрированной помощи ребенку

- СРП является первичным звеном в районной/региональной системе комплексного психологомедико-педагогического обследования детей младенческого и раннего возраста для выявления особенностей в физическом, психическом развитии и отклонениях в поведении

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СРП



- Семейно-центрированная деятельность
- Междисциплинарный подход
- Партнерство
- Добровольность
- Открытость
- Конфиденциальность
- Уважение к личности
- Сетевое взаимодействие

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРП



Диагностическое:

- междисциплинарная оценка основных областей развития ребенка (познавательная, социально-эмоциональная, двигательная, коммуникативная и речевая, самообслуживание);
- психолого-медико-педагогическое обследование семьи, ближайшего окружения (или законных представителей);
- выявление основных потребностей ребенка и семьи



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРП

Оказание психолого-медико-педагогической помощи ребенку и его семье:

- разработка индивидуальной адаптивной программы «Ранней помощи»;
- междисциплинарное обслуживание ребенка и семьи в соответствии с разработанной программой;
- оценка эффективности ранней помощи, внесение дополнений и изменений в разработанную программу;
- содействие переводу ребенка и его семьи в другие программы

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРП



Консультирование

- родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;
- предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и его семьи;
- консультирование специалистов из других организаций по вопросам оказания ранней помощи детям младенческого и раннего возраста, по вопросам преемственности помощи в раннем возрасте и помощи в дошкольном возрасте



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРП

Организационно-методическое:

- информирование родительской и профессиональной общественности о деятельности СРП;
- проведение информационных мероприятий для родителей и профессионалов;
- сотрудничество с родительскими и профессиональными организациями (поликлиника, детский сад, центр реабилитации и т.д.);
- создание банка данных о детям для ПМПК (территориальной/региональной) – кандидатах в дошкольные образовательные учреждения



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА СОПРОВОЖДЕНИЯ

- Диагностический этап
- Поисковый этап
- Консультативно-проективный этап
- Деятельностный этап
- Рефлексивный этап