

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СШ №1 имени Героя России
В.Ч.Мезоха» а.Тахтамуай**

Сведения об авторах: Шантыз Саниет Мугдиновна, директор МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамуай; Едиджи Сима Заурбечевна, заместитель директора по информатизации; Хут Фатима Казбековна, заместитель директора по ВР; Коблева Разиет Хазретовна, и.о. заместителя директора по УВР; Куйсокова Светлана Ибрагимовна, и.о. заместителя директора по УВР; Глепцериш Рима Меджидовна, заместитель директора по методической работе.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамуай

В ходе самообследования установлено, что МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамуай имеет необходимые нормативно-правовые документы. Условия реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

Информационная справка

1.1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамуай			
1.2. Тип, вид, статус образовательного учреждения		Тип учреждения: Общеобразовательная организация (273-ФЗ) Школа является юридическим лицом, имеет имущество, смету расходов и доходов, баланс, лицевой счет			
1.3. Учредитель		Администрация муниципального образования «Тахтамукайский район»			
1.4. Лицензия		Регистрационный номер: 158 Серия, номер бланка: 01Л01 0000630 Срок действия: 27.06.2017 до -			
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем)		Регистрационный номер свидетельства: 35 Серия, номер бланка: 01А01 0000253 Срок действия: 27.06.2017 до 27.05.2027			
1.6 Экономические и социальные условия территории нахождения		Школа находится в районе, где нет промышленных предприятий, в основном - жилые дома. Подъездные пути удобные, проблем с транспортом не имеется. Основной состав жителей – рабочие и служащие. Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, с образованием.			
1.7. Характеристика контингента обучающихся	Показатели		2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Всего учащихся		603	625	696
	Количество детей из неполных семей		142	146	138
	Количество детей из малообеспеченных семей		13	13	2
	Количество детей из неблагополучных семей		0	0	0

Количество одетых под опекой		4	4	3
Количество детей – инвалидов		6	6	7
Состоящие на учете КДН		0	3	0
Состоящие на учете ОДН		0	0	0

История школы начинается с 1901 года, когда открылось одно классное училище в ауле. Но в нем учились только дети зажиточных семей. Преподавали арабский язык, арифметику, русский язык и другие предметы. Учителем по мусульманской религии был Неужроков Хаджимос, а по остальным предметам - Шемгохов Анчок, родом из аула Хатажукай Шовгеновского района. Программа училища рассчитана была на 3 года, расходы на содержание училища брали на себя имущие семьи, чьи дети учились в этом учебном заведении. Грамотными считались тогда еще и эфенди, и сохты, умевшие читать по арабски. Такими были Ужбаноков Ахмед, Сообцоков Махмуд, Сообцоков Мурат, Бленагапше Мадин, Паранук Черим, Неужрок Хаджимет, Сообцоков Хадж (эфенди) , Гагагогу Алиджерий, который владел и русской грамотой .

В 1906 году в ауле была построена школа. В этой школе учились дети независимо от их социального положения.

В 1936 г возведено 2-х этажное здание семилетней школы, Позже, когда дети перешли в 10-е классы, она была преобразована в среднюю.

В 1981 году было построено новое здание школы. Школа носит имя Героя России, летчика испытателя Гражданской авиации В.Ч.Мезоха.

В 2009 году муниципальное образовательное учреждение «СШ № 1» аула Тахтамукай Тахтамукайского района стало победителем республиканского конкурсного отбора государственных и муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Наша школа – это особый мир детства и отрочества, мир надежд и радости, где созданы наиболее благоприятные условия для роста и развития личности каждого ребёнка, каждого подростка. Полноценному личностному развитию школьника способствуют оптимальная включённость обучающегося в совместную деятельность, его успешность в самореализации и позитивные межличностные отношения с педагогами. Основной целью работы педагогического коллектива является создание комфортного культурно-образовательного пространства школы, способствующего эффективному развитию процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Стратегия развития школы определяет свою миссию как:

Эффективный образовательный комплекс – это Школа, система Управления, которой предполагается наличие определенности, возможность предвидения и способность действовать. Основными концептуальными идеями развития образовательного пространства школы являются:

- || современная образовательная среда;
- || разнообразные образовательные возможности;
- || инновационный характер взаимоотношений учитель – ученик – сообщество;
- || высокие образовательные результаты.

Значительно улучшилась материально-техническая база школы, повысилась комфортность образовательной среды. Сегодня школа по праву может гордиться современным оснащением учебных кабинетов для занятий проектно-исследовательской деятельностью.

Организована

информационная поддержка на основе современных IT-технологий в области библиотечных услуг, доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета. МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамуай -

это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. В школе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

Школа имеет закреплённый микрорайон.

Соотношение контингента обучающихся МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамуай.

Всего обучающихся в школе на начало 2020-2021 уч.г.	Дети закреплённого микрорайона
700 человек	100%

В школе отмечается экономическая стабильность и устойчивое развитие: стабильна численность обучающихся; появление в коллективе талантливых молодых специалистов; увеличение объема предоставляемых образовательных услуг и их выбор.

МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамуай всегда открыта для сотрудничества и партнёрства, наш педагогический

коллектив готов делиться накопленным методическим и управленческим опытом. Ежегодно коллектив принимает участие в научно-практических семинарах для всех категорий педагогов. При подведении итогов семинаров участники отмечают высокий уровень профессионального мастерства педагогов школы, новизну информации и практическую ценность представленных материалов.

Вывод: в школе созданы новая открытая информационно-образовательная среда и динамично развивающееся пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования. На достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса. В полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба. Школа имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамуай.

МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамуай. является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие школьника в процессе обучения. Учебные планы МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамуай на 2019-2020 учебный год соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализуют основные принципы структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение обязательных предметов учебного плана, на спецкурсы и элективные курсы с целью расширения и коррекции знаний обучающихся.

для 1-4-х классов с пятидневной учебной неделей составлен на основе ФГОС НОО. Все предметы обязательной части учебного плана изучаются в полном объеме, т.к. обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. УМК в 1-4-х классах – «Школа России» (1А,1Б, 1В, , 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В). Изучение программы по правилам дорожного движения проводилось на классных часах в 1-4- классах 1 раз в месяц. Часть учебного плана, формируемая участниками учебного процесса, была сформирована в соответствии с познавательными потребностями и возможностями обучающихся и особенностями построения предметных программ.

В 2019-2020 учебном году в начальной школе обучалось 12 классов. Учебный план (недельный) В основной школе (5-9 классы) в 2019-2020 учебном году обучалось 14 классов. В обязательной части учебного плана сохранены все предметные области и учебные предметы, изучаемые в пятом - девятом классах основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована с учетом социокультурной и экономической специфики Республики Адыгея, а также в соответствии с познавательными потребностями и возможностями обучающихся. Во всех 6-9-х классах в соответствии

с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» добавлен 1 час на предмет «физическая культура».

Изучение программы по ПДД в 5-9-классах проводилось в рамках классных часов (1 раз в месяц), учебная программа по противопожарной безопасности изучалась в курсе ОБЖ на основе принципа интеграции сходных тем.

Среднее полное общее образование реализуется в базовом и профильном классах, сформированных по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей):

- 10 А – с группой естественно-научного профиля
- 11А- базовый
- 11Б социально-гуманитарный профиль

В учебном плане для 10^х – 11^х классов с пятидневной учебной неделей в обязательной части сохранены все предметные области и учебные предметы, изучаемые в десятом – одиннадцатом классах на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования.

С учебными планами на 2019-2020 учебный год можно ознакомиться на сайте школы.

В школе реализуется право детей на обучение на государственном языке Российской Федерации. Преподавание осуществляется на русском языке, при этом образовательное учреждение предоставляет выбор изучения иностранных языков: английского и немецкого. Для обучающихся начальной (2-4-е классы), основной (5-9-е классы) и старшей школы (10-11 классы) согласно учебному плану было организовано изучение иностранных языков.

Изучение иностранных языков

<i>Иностранный язык</i>	<i>Класс</i>	<i>Базовая программа</i>
Английский язык	2-4 классы	2 часа в неделю
Английский язык	5-9 классы	3 часа в неделю
Немецкий язык	7бв, 8ав классы	3 часа в неделю
Английский язык	10-11 классы	3 часа в неделю

Категория детей с низким уровнем учебной мотивации одна из самых неоднородных по своему составу. Традиционно к категории школьников с трудностями в обучении относят детей, испытывающих в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии слуха, речи двигательной сфер. В школе с данными учениками в системе выстроена работа, позволяющая создать ситуацию успеха каждому ребенку.

Основные направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности 1-4-х классов представлена широким спектром кружков и секций.

Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья» (1 кл.) «Кладовая игр» (2 кл), «Здоровейка» (3 кл), «По тропе здоровья» (4 кл)
Духовно-нравственное	«Дети планеты Земля (2-4 кл), «Дорога к истокам» (1 кл)
Общекультурное	«Город мастеров» (1-2 кл), «Радуга творчества» (3-4 кл)
Социальное	«Сердце в ладонях» (1-2 кл), «Школа общения» (3-4 кл)
Общеинтеллектуальное	«В царстве смекалки» (1-2 кл), «Хочу все знать» (3-4 кл)

Для детей с ОВЗ 1-4-х классов, которые обучаются в общеобразовательных классах инклюзивно, в план внеурочной деятельности включены занятия коррекционно-развивающей области: «Развитие познавательных способностей», «Учись учиться», которые предполагают занятия с психологом для решения проблем развития и адаптации, обучающихся с задержкой психического

развития, а так же «Произношение» и «Развитие речи», позволяющие проводить коррекцию речевого развития обучающихся с нарушениями речи.

Для 5-9-х классов в 2019-2020 учебного года в проводились занятия последующим занятием направлениям внеурочной деятельности:

Спортивное	ОБЖ(5-6 кл), «Мир спортивных игр» (7-9 кл)
Духовно-нравственное	ОДНКНР (5кл), «Азбука нравственности» (6а,бв,7а) «Дорога добра» (7 б,в), «Истоки памяти» (8-9кл)
Общекультурное	«Мир вокруг нас» (6,8 кл), «Адыгейский этикет» (7-9 кл)
Социальное	«Школа общения» (5кл), «Школа добрых дел»(6-7кл) «Ваш выбор» (8-9 кл)
Общеинтеллектуальное	Обществознание (5кл), «Этот удивительный мир» (6кл), «Эрудит»(7в,9б), «В мире текстовых задач» (9 а кл)

В ходе самообследования установлено, что МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамуай имеет необходимые нормативно-правовые документы. Условия реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ соответствуют лицензионным требованиям проектных и исследовательских работ. На сегодняшний день в этом направлении школа имеет положительный опыт: ежегодно учащиеся осуществляют разработку индивидуальных, групповых и коллективных проектов; многие дети становятся победителями не только школьных, но и городских, региональных научно-практических конференций.

Для детей с ОВЗ 5-9-х классов, которые обучаются в общеобразовательных классах инклюзивно, в план внеурочной деятельности включены занятия коррекционно-развивающей области: «Логопедические занятия», «Познай себя», «Я и другие: развитие социальных навыков», которые предполагают занятия с психологом, логопедом и социальным педагогом для своевременной коррекции возможных проблем развития и адаптации обучающихся с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи.

Обеспечение учебниками и учебно-методическими пособиями является обязательным направлением программно - методической деятельности школы. На сегодняшний день наше учреждение полностью выполняет муниципальное задание на оказание услуг – обеспечение учебниками (данные на 20 июня 2020г.).

Таблица №3. Обеспеченность учебниками

Показатель, характеризующий объем и качество муниципальной услуги	Количественный критерий муниципального задания учредителя	Фактический показатель МБОУ «СШ №1»
Обеспеченность обучающихся на уровне начального общего образования учебниками	Не менее 100 %	100 %
Обеспеченность обучающихся на уровне основного общего образования учебниками	Не менее 100 %	100 %
Обеспеченность обучающихся на уровне среднего общего образования учебниками	Не менее 100 %	100 %

Выводы и рекомендации по разделу

Учебный план школы включает в себя учебные предметы, обязательные для изучения на каждом уровне обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данного уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Учебный план составлен на основе оптимального распределения учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами в целях достижения требований государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространённых апробированных учебных программ, учебно-методических комплексов, педагогических технологий.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, рекомендованные Министерством Просвещения РФ.

Анализ учебных программ показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения предпрофессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» применяются разнообразные педагогические технологии обучения. Можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии, выбранные школой для успешного осуществления образовательного процесса и по-вышения качества учебных (предметных) результатов.

Применение **технологии развивающего обучения** предполагает формирование умения и желания учиться, развитие инициативности, творческого воображения, интереса к учению, развитие всей целостной совокупности качеств личности.

Технология разноуровневого обучения позволяет создать педагогические условия для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, подразумевает разработку разноуровневых заданий, комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся.

Технология проблемного обучения направлена на создание условий для развития обучающихся посредством учебного предмета, формирование умения видеть проблему, формулировать её, искать варианты решения, комбинировать разные аналитические подходы, версии, позиции, синтезировать их, формулировать выводы.

Использование **технологии учебно-поисковой деятельности** предполагает развитие исследовательских, творческих навыков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета.

Применение **технологии проектной деятельности** позволяет сформировать исследовательские, информационные, коммуникативные компетенции обучающихся, создать условия для организаторской деятельности и сотрудничества.

Информационно-коммуникативные технологии, широко используемые педагогами школы, направлены на развитие кругозора, индивидуальных способностей каждого ребенка за счет использования мультимедиа средств, интернет-технологий, формирование общих и специальных информационных и коммуникативных компетенций.

Применяемая в учебном процессе **технология обучения в сотрудничестве** способствует выработке навыков групповой учебно-поисковой деятельности обучающихся, совместному поиску и выработке нового знания, построенной на освоении нового опыта. В условиях специально организуемого учебного сотрудничества формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно с более высокими показателями и в более широком спектре.

Игровые технологии позволяют развивать качества личности обучающихся за счет возможности в творческой игровой обстановке проявить себя, формируют исследовательское и творческое отношение к действительности, реализуют потребность личности учащегося в самовыражении, самоопределении, само регуляции. Основными формами педагогической поддержки социализации являются ролевые игры, социализация обучающихся в ходе познавательной деятельности, социализация обучающихся средствами общественной и трудовой деятельности.

Использование в учебном процессе **диалоговых технологий** направлено на создание комфортных условий обучения, при которых каждый ученик чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность это стимулирует его на пути овладения знаниями. Все учащиеся оказываются вовлечены в учебный процесс и каждый вносит свой посильный вклад. Атмосфера доброжелательности и взаимной поддержки позволяет развивать познавательную деятельность самому и переводить её на более высокий уровень кооперации и сотрудничества.

Все педагоги школы владеют **здоровьесберегающими технологиями**, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, создание благоприятного психологического климата на уроке, инициации разнообразных видов деятельности, предупреждение гиподинамии.

Опыт работы педагогов по использованию современных образовательных технологий транслируется на различных методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, таких как семинары, конференции, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства, педагогические кризы. Методические материалы, представленные педагогами, актуальны, соответствуют современным требованиям получают положительные отзывы профессионального сообщества.

Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива МБОУ «СШ № 1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» является организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В школе в 2020-2021 учебном году в начальной школе обучалось 12 учеников с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. Все обучающиеся с ОВЗ имеют рекомендации ЦПМПк по обучению по АОП.

Программа коррекционной помощи составлена с учетом психологических особенностей детей, обучающихся в МБОУ «СШ №1 им.Героя России В.Ч.Мезоха», имеющих ограниченные возможности здоровья, трудности в обучении, обусловленные особенностями их развития.

Цель программы – создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями. Программа включает в себя следующие модули: диагностический, коррекционно-развивающий, консультативный, социально-педагогический. По результатам психолого-медико-педагогической диагностики для данных обучающихся были составлены индивидуальные образовательные маршруты, утверждённые ППК МБОУ «СШ № 1 им.Героя России В.Ч.Мезоха», которые включали логопедическое, психологическое, дидактическое воздействия. Последовательность коррекционного логопедического материала представляла систему комплексного взаимодействия на речевые проблемы, на развитие памяти, внимания, воображения, восприятия, мышления, на формирование общей и мелкой моторики. Психологический модуль был рассчитан на формирование навыков произвольности и самоконтроля, усвоения простейших приёмов эффективного восприятия и запоминания аудиальной, кинестетической и визуальной информации, развитие наглядно-образного мышления и создания фундамента для последующего развития абстрактно-логического мышления. Психологические и логопедические занятия проводились через различные организационные формы обучения: групповые и индивидуальные. Коррекционно-развивающие занятия обеспечивали усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающегося.

Основные направления воспитательной деятельности и дополнительного образования

МБОУ «СШ № 1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» организует жизнедеятельность детского и педагогического кол-

лективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, создавая атмосферу терпимости, доброжелательности и уважения к человеческой личности. Реализацией воспитательного процесса занималась воспитательная служба шко-лы, в которую входили классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальный педагог, библиотекарь, педагог-библиотекарь. Координатором являлась заместитель директора по воспитательной работе. В плане воспитательной работы школы определены основные направления деятельности: социальное (гражданское, правовое, патриотическое), нравственное, профилактическое, спортивно – оздоровительное, научно – познавательное, культурно – эстетическое, трудовое, досуговое, которые нацелены на формирование у ребенка различных форм сознания (научного, художественного, нравственного, правового, экологического), развитие у школьников потребностей и необходимых умений для продолжения обучения в течение всей жизни, готовности к труду.

Большое внимание в нашем образовательном учреждении уделяется развитию и совершенствованию физических качеств обучающихся. Укреплять здоровье и формировать уверенность в жизненных силах помогают школьникам учителя физической культуры. С этой целью они организовали в школе различные спортивные секции, пропагандирующие здоровый образ жизни, формирующие физическую культуру участников образовательного процесса посредством расширения двигательной активности по разным видам спорта и использования ее в качестве средств укрепления здоровья и формирования творческих основ образа жизни. В секциях на высоком профессиональном уровне проводятся занятия по лапте, шахматам, настольному теннису.

РАЗДЕЛ III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха»

Образовательный процесс в МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» организован следующим образом. Учебный год начинается первого сентября. МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» работает в две смены и в одном режиме:

1 – 4, 10-11 классы

– по пятидневной учебной неделе с двумя выходными днями .

Продолжительность 2020-2021 учебного года: 1-8 классы - 34 учебные недели, 9 - 11 классы - 34 учебные недели. В МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» утверждена продолжительность урока – 45 минут для учеников 2 –11 классов. Для учеников 1-х классов использован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти. Начало занятий в первой смене – 8.00, во второй смене – 14.10; продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

С 01.09.2013 года в рамках организации деятельности школы по оказанию услуги «Предоставление информации об успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» в 2-11-х классах школы был введен электронный дневник, который позволял учителям использовать дистанционные технологии при обучении всех учащихся. На сегодняшний день в дневнике зарегистрировано 1197 учащихся (100% от общего числа учащихся), а также 1180 родителей. По результатам выборочного опроса родителей учащихся, они в целом удовлетворены работой электронного дневника. Система электронного дневника и электронного журнала призвана способствовать взаимодействию педагогов, учеников и их родителей в усилении контроля за успеваемостью учеников, в повышении уровня качества полученных знаний. Используя специальные бумажные бланки и автоматизированный перевод информации в цифровой вид, работники школы смогли сократить затраты времени и труда на формирование электронной базы данных, содержащей сведения об успеваемости и посещаемости школьников, а родители – оперативно знакомиться с результатами образовательной деятельности своего ребенка. В 2020 – 2021 учебном году 100 % классов включены в системы «Электронный дневник» и «Электронный журнал». Родители учеников имели реальную возможность оперативно получать информацию об успеваемости детей через личный кабинет.

С целью соблюдения норм СанПина в школе постоянно проводятся измерения уровня освещения в учебных классах. В течение года регулярно производится замена перегоревших ламп в учебных классах. В 2019-2020 году в учебных кабинетах школы было заменено более 200 люминесцентных ламп.

На школьной территории расположен целый комплекс спортивных сооружений: гимнастическая и баскетбольная площадки, с мягким покрытием, футбольное поле, беговые дорожки с мягким покрытием.

В рамках целевого финансирования ежегодно проводится ремонт спортивных площадок, спортивного оборудования. В школе имеется набор пневматических винтовок, макетов автоматов для организации и ведения военно-патриотической подготовки учащихся..

Вокруг школы расположен просторный школьный двор с газонами, аккуратно подстриженными кустами. На спортивной площадке установлено ограждение по всему периметру ,проведены благоустроительные работы вокруг площадки. Территория школы огорожена, в ночное время суток освещается.

Библиотечно-информационная служба

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно - информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Читатели в течение учебного года получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, осуществляется подбор литературы к различным мероприятиям. На регулярной основе пополняется фонд медиаресурсами по различным предметным областям. Создается электронный каталог, что в дальнейшем позволит облегчить читателям поиск интересующей информации.

Медицинское обслуживание

В МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» имеется медицинское сопровождение учебного процесса. В ходе плановых профилактических осмотров и диагностики наблюдаем уменьшение количества учащихся, имеющих заболевания нервной системы, пищеварительной, также отмечается стабильность показателей сердечно-сосудистой системы. К сожалению, увеличивается количество учащихся с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата, несмотря на то, что развита двигательной активности детей в школе уделяется достаточное внимание.

Данные медицинской статистики свидетельствуют о том, что за последние 3 года увеличился процент заболеваемости у детей по следующим категориям заболеваемости:

- 1) заболевание глаз (нарушение рефракции, миопия);
- 2) заболевания ЖКТ;
- 3) заболевания опорно-двигательной системы;
- 4) эндокринные заболевания.

Поэтому основными направлениями для создания здоровьесберегающей среды должны стать:

профилактика нарушений осанки на уроке и во внеурочное время;

- профилактика миопии у обучающихся (контроль искусственного и естественного освещения, контроль посадки детей с ослабленным зрением; рекомендации по обследованию детей с ослабленным зрением 2 раза в год у окулиста).

Вывод. В 2019-2020 учебном году план работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра.

Создание условий для организации питания

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Администрация МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

Практика организации питания в нашей школе убедили нас в преимуществе столовых, работающих непосредственно на сырье. Их полная автономность в приготовлении пищи, дает большую возможность обеспечения на месте блюд-самогаразнообразного меню. В столовой выполняются все са-

нитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе в соответствии с нормами СанПиН. 2.4.5.2409-08. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в столовую имеются места для мытья рук, в котором 5 умывальников, 5 дозаторов для мыла, 5 сушилок для рук. Заведующая производством, повар и работники кухни столовой имеют профессиональное образование и стаж работы. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы.

Есть обеденный зал. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. В школе ведутся журналы: санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе; журнал учета температурного режима холодильного оборудования; журнал готовой кулинарной продукции; журнал готовой пищевой продукции; журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья. За качеством питания постоянно следит комиссия.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Безопасность

Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз (Федеральный закон от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»). В нашей школе обеспечение безопасности достигается реализацией следующего комплекса мероприятий:

1. Организацией физической охраны здания и территории школы, которую обеспечивают сотрудники частной охранной организации.
2. Организацией инженерно-технической защищенности школы - это ограждение территории.
3. Организацией инженерно-технического оборудования, которая включает в себя охранную сигнализацию, тревожно-вызывную сигнализацию («тревожную кнопку»), систему видеонаблюдения, автоматическую пожарную сигнализацию.
4. Организацией обеспечения контрольно-пропускного режима, осуществляемой на основании «Положения о пропускном режиме МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха».
5. Организацией плановой работы по антитеррористической защищенности школы: разработкой «Паспорта антитеррористической защищенности МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха»».

Ежедневно производится обход территории школы с целью проверки целостности ограждения и камер видеонаблюдения, а также с целью обнаружения подозрительных предметов на территории и в непосредственной близости к территории школы. Ежемесячно проводятся плановые, а в преддверии массовых мероприятий и внеплановые проверки подвальных помещений и состояния запасных выходов. Разработан новый «Паспорт безопасности места массового пребывания людей». Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим коллективом и техническим персоналом школы по правилам поведения в случае обнаружения подозрительного предмета, получения угрозы совершения террористического акта по телефону, в письменной форме, а также в случае захва-

та заложников. Регулярно проводятся объектовые тренировки, в ходе которых отрабатываются практические навыки действий работников школы и обучающихся в случае возникновения пожара и других возможных чрезвычайных ситуаций.

6. Организацией выполнения норм охраны труда и электробезопасности: создание в школе службы по охране труда, обучение сотрудников требованиям охраны труда и техники безопасности.

7. Организацией взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами и службами: Управлением МВД России по Тахтамуайскому району.

Также школа работает и в следующих направлениях:

- Безопасность дорожного движения.

Актуализирован и согласован с департаментом образования и ГИБДД «Паспорт дорожной безопасности». Выложен на сайт школы. Регулярно организуются профилактические беседы – лекции для обучающихся и преподавателей с привлечением сотрудников ОГИБДД УМВД России по Тахтамуайскому району. Проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, допустившими нарушения Правил дорожного движения. Для каждого обучающегося 1-5 классов организовано составление индивидуальных схем маршрута из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся. Организовано обеспечение обучающихся световозвращающими устройствами.

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.

- Военно-патриотическое воспитание обучающихся.

- Организация медицинского освидетельствования юношей допризывного возраста и их постановки на первичный воинский учет.

Как показал опыт последних лет, образовательные организации все чаще сталкиваются с разными возможными угрозами. К некоторым угрозам можно подготовиться, другие - практически не оставляют времени для предварительного планирования. Нашей приоритетной задачей является подготовка сотрудников и обучающихся в вопросах конкретных действий в соответствии с

возникшим происшествием, умения распознать угрозу и действовать строго по разработанному алгоритму вне зависимости от типа возможных угроз. Поэтому обеспечение безопасности должно быть каждодневно выполняемым комплексом всех вышеперечисленных мероприятий. В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе. Регулярно производится проверка состояния информационной сети школы на предмет содержания информации экстремистского и иного негативного характера.

Кадровое обеспечение

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

. Состав педагогических работников МБОУ «СШ № 1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» по уровню образования

Уровень образования	Кол-во человек	% (от общего кол-ва)
Высшее	42	92
Среднее специальное	4	8
Обучаются заочно	-	

. Состав учителей по педагогическому стажу

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество чел.	2	1	5	6	33
% (от общего кол.)	4	2	8	14	72

. Кадровый состав по возрасту

	До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51- 60 лет	Свыше 60 лет
Количество чел.	2	2	4	13	15	10
% (от общего количества)	4,5	4,5	9	28	33	21

. Состав педагогов по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Количество чел.	30	7	5	4
% (от общего кол.)	65	15	11	9

Имеют правительственные и отраслевые награды

Награды / количество учителей	
Заслуженный учитель РФ	3
Почетный работник общего образования РФ	4
Отличник просвещения РФ	1
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	
Награждены грамотами Министерства РФ	19

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующее качественное обучение и развитие потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается стабильным педагогическим коллективом.

Инструментом измерения качественного уровня руководящих и педагогических кадров в школе выступает процедура аттестации. Педагогические работники МБОУ «СШ № 1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» нацелены на повышение своей квалификации и успешно прошли аттестационные испытания в 2019-2020 уч.г.

Систематическая работа по повышению профессиональной квалификации педагогических работников МБОУ «СШ № 1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» позволяет добиваться высоких результатов обучения школьников. В 2019 – 2020 учебном году 19 педагогов прошли курсовую подготовку

Мониторинг курсовой подготовки педагогических работников

<i>Показатели</i>	<i>2017 – 2018уч.г</i>	<i>2018 – 2019уч.г</i>	<i>2019 – 2020 уч.г</i>
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	10	17	19

Вывод. На современном этапе школа предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие личности, её познавательных и созидательных способностей. Достичь этих результатов можно, если сам педагог будет заинтересован в своём постоянном профессиональном и личностном росте, 100 % наших учителей осознают новые требования, предъявляемые современным обществом, и стремятся им соответствовать.

РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч.Мезоха»

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов начиналась в сентябре: спланирована работа, направленная на организацию итоговой аттестации в двух формах: ОГЭ и ГВЭ (для выпускников 9-х классов) и в форме ЕГЭ (для выпускников 11-х классов). В этой связи администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками проводились различные мероприятия, позволяющие познакомить выпускников и их родителей (законных представителей) с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году, качественно подготовить выпускников к сдаче обязательных экзаменов.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2020-2021 учебном году претерпело изменения, так как сохранялся риск распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Правительством Российской Федерации были утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах (далее – ГИА) и единого государственного экзамена (далее (ЕГЭ)), как вступительного испытания в образовательные организации высшего образования в 2020 году. Аттестаты в 2019 – 2020 учебном году были выданы всем обучающимся 9-х и 11-х классов, которые завершили обучение по соответствующим образовательным программам, имели итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже удовлетворительной и результат «зачет» по итоговому собеседованию в 9-ом классе или итоговому сочинению (изложению) в 11-ом классе.

Результаты ГИА-11

В 2019-2020 учебном году в 11а классе обучалось 10 человек. Все ученики допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 № 294/651 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» и №298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году» выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ с 03 по 24 июля 2020 года

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Предмет	Сдавали	Порог успешности	Усп-ть %	Ср. балл по школе	Средний балл по району	Ф.И.О. учителя
Русский язык	9	24	100	47		Тхаумашева С.Ш.
Математика (профильный уровень)	3	27	100	33		Сообцокова М.Н.
Обществознание	6	42	50 (3 не перешли порог)	47		Шантыз С.М.
История	2	32	100	54		Шантыз С.М.
Физика	1	36	100	48		Ахиджа С.Ю.
Химия	2	36	100	56		Коблева М.Н.
Биология	2	36	100	39		Коблева М.Н.

МАТЕМАТИКА

В этом году выпускники могли сдать только один уровень сложности по математике: базовый или профильный.

Профильный уровень ЕГЭ по математике необходим для выпускников, которые поступают в ВУЗы на естественно-научные и технические направления подготовки.

Профильный уровень ЕГЭ по математике выбрали три выпускника и успешно преодолели минимальный порог.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 47.

По итогам ЕГЭ по русскому языку получены следующие результаты:

80 балла -1 чел., 76- 1 ученик, 73 балл -1 чел., 72 балла- 1 человек, 72 балла- 2 ученика, 62-65 баллов- 2 человека, 51-55 баллов – 2 чел.

При выполнении заданий тестовой части 100% заданий не выполнил никто, 3 обучающихся выполнили задания выше 70% тестовой части, трое - 50% заданий.

С сочинением успешно справились все учащиеся.

В 2020 году наиболее востребованными предметами по выбору в форме ЕГЭ, как и в прошлые годы, являются: обществознание - 6 чел., история - 2 чел., физика – 1 чел., биология – 2 чел. химия- 2 чел..

Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена по выбору на протяжении многих лет является обществознание.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Преодолели порог- 3 чел. (50%), наибольшее количество баллов -66, наименьшее-23 (3 ученика не преодолели порог).

История.

Сдавали 2 человека из 9. Все успешно преодолели порог. Все выпускники справились с заданиями: №3 (задание на установление лишних в ряду терминов по определённому критерию).

Учащиеся плохо справились с заданиями: №1 (задание на установление хронологической последовательности), №17 (задание на установление соответствия между памятниками культуры и их характеристиками), №23 (историческая задача или анализ исторической ситуации), №24

(задание на проверку умения аргументировать исторические точки зрения). Это самое трудное задание во всей работе.

Определенные трудности вызвало задание №25 – написание исторического сочинения. Задание требует не только хорошего знания материала, но и умения его излагать, анализировать и устанавливать причинно-следственные связи.

Выпускники показали свои умения работать с текстовыми историческими источниками. Однако ребята плохо знают исторических персонажей, плохо ориентируются в вопросах по истории культуры.

Физика.

Сдавал 1 ученик, выполнял только 1 часть. По разделу «Механика» набрал 5 баллов из 10 возможных. По МКТ и термодинамике набрал 4 балла из 7 возможных. По электродинамике 7 баллов из 9 возможных. По квантовой физике 0 баллов. По астрофизике 2 из 2. На общеучебные навыки 2 из 2. Общее количество первичных баллов – 21, по 100-бальной шкале – 48.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2021 году.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2019 -2020 учебного года.
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года. Рассмотреть результаты предыдущих ВПР в 7-8 классах по предметам с целью корректировки пробелов в знаниях учащихся.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.
- Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по:
 1. выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней, 2. математики профильного уровня учащимися

Результаты ГИА- 9

В параллели 9-х классов обучались 44 ученика. К государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы допущены все.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №293/650 от 11 июня 2020года «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020году» промежуточная аттестация обучающихся 9 классов является результатами ГИА -9 по образовательной программе основного общего образования.

Качество обученности выпускников основной школы составляет 50%.

Аттестаты с отличием получили Гузиеков К. 9А класса, Авагян А., Евтых Д., Чекалина А. 9Б класса.

Сравнительный мониторинг уровня и качества обученности школьников

	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019 2020 уч.год
Средний балл	4,3	4,3	4,4
Качество знаний	53	51	60
СОУ	77	75	78
количество «отличников»	65	57	83
количество «хорошистов»	216	229	263

Сравнительный мониторинг результатов итоговой успеваемости обучающихся, представленный в таблице, показывает:

- наблюдается рост качественной успеваемости
- выросла качественная успеваемость в начальной школе
- повысилась качественная успеваемость в основной школе

Динамика качественной успеваемости обучающихся в начальной школе

Класс 2019/2020уч.г.	2017-2018 Учебный год (%)		2018-2019 Учебный год (%)		2019-2020 Учебный год (%)	
	абсолют	качеств	абсолют	качеств	абсолют	качеств
2А	100%	84	100%	54	100%	70
2Б	100%	57	100%	53	100%	91
2В	100%	40	100%	74	100%	80
3А	100%	59	100%	75	100%	59
3Б	100%	57	100%	39	100%	64
3В	100%	39	100%	52	100%	85
4А	100%	47	100%	62	100%	83
4Б	100%	54	100%	64	100%	47
4В	100%	63	100%	39	100%	60
Итого	100%	55	100%	61	100%	71

Данные статистики, представленные в таблице, позволяют сделать следующие **выводы**: **Высокое качество обученности** показали обучающиеся 2А,б,в (классные руководители ТраховаЗ.А., ВошегуноваМ.Г.,Мамий М.М.,), 3В (классный руководитель Евтых С.И.), 4А (классный руководитель Куйсокова С.И.).

Классные руководители данных классов эффективно организуют работу с родителями обучающихся по предупреждению неуспеваемости, осуществляют индивидуально-дифференцированный подход в обучении, работают в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

Динамика качественной успеваемости обучающихся основной школы

Класс на 2019-2020 уч.г	2017-2018 учебный год (%)		2018-2019 учебный год (%)		2019-2020 учебный год (%)	
	абсолютн ая	качест венная	абсолютн ая	качест венная	абсолютн ая	качест венная
5А	100%	47	100%	61	100%	72
5Б	100%	66	100%	40	100%	52
5В	100%	52	100%	54	100%	37
6А	100%	70	100%	55	100%	52
6Б	100%	40	100%	51	100%	47
6В	100%	42	100%	28	100%	58

7А	100%	41	100%	60	100%	50
7Б	100%	57	100%	35	100%	59
7В	-	-	100%	23	100%	32
8А	100%	38	100%	37	100%	60
8Б	100%	23	100%	50	100%	40
8В	100%	52	-	-	100%	42
9А	100%	56	100%	36	100%	50
9Б	100%	20	100%	41	100%	50
9В	-	-	100%	54	-	-
общее	100%	47	100%	45	100%	50

2017-2018 учебныйгод (%)		2018-2019 учебныйгод (%)		2019-2020 учебныйгод (%)	
абсолют- ная	качест- венная	абсолют- ная	качест- венная	абсолют- ная	качест- венная
100%	86%	100%	65%	100%	77%

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о следующем:

- уровень абсолютной успеваемости – 100%;
- наблюдается рост качественной успеваемости(на 12%).

РАЗДЕЛ V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В 2020 году в МБОУ «СШ 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» будет работать по основной методической теме школы «Повышение качества образования, обновление содержания и освоение современных педагогических технологий в условиях реализации национального проекта «Образование».

Цель – создание условий для использования образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение учащимися нового содержания образования, повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Задачи:

1. Использовать современные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие освоение обучающимися с особыми образовательными потребностями базовых навыков и умений для жизни в современном обществе.
2. Обновить содержание образования предметных областей с учётом предметных концепций через сетевое взаимодействие.
3. Создать условия для эффективного сотрудничества семьи и школы по поддержке и сопровождению интеллектуального, эмоционального, творческого и физического развития детей.
4. Обеспечить участие педагогов в сетевых проектах и конкурсах профессионального мастерства в целях распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов.
5. Развивать таланты и способности, обучающихся через сетевое партнёрство с образовательными организациями и ВУЗами .
6. Продолжить работу по развитию социальной адаптации обучающихся через движение добровольчества.

Основные направления перспективного планирования на 2020-2021 учебный год

1.Продолжить реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (ответственные: руководители методических объединений, проблемно - творческие группы учителей).

2.Продолжить реализацию Концепции дополнительного образования в условиях реализации ФГОС (2019 – 2024г.г.) (ответственные: методическое объединение педагогов художественно – эстетического образования).

3.Продолжить реализацию модели развития внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (2019 – 2024г.г.) (ответственные: методическое объединение педагогов художественно – эстетического образования).

4. Продолжить осуществление деятельности в качестве центров сетевого взаимодействия на муниципальном и региональном уровне (ответственные предметные методические объединения, проектные группы учителей).

5. Продолжить реализацию Концепций развития предметных областей.

Ученики в 2020 – 2021 учебном году традиционно будут принимать участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Инфознайка»



