

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а. Тахтамукай
Руководитель	Шантыз Саниет Мугдиновна
Юридический адрес	385100, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, аул Тахтамукай, ул. Натухаевская, 6
Фактический адрес	385100, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, аул Тахтамукай, ул. Натухаевская, 6
Электронная почта (E-mail)	TScool1@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://sysobr.ru/shkoly/shkola-1/
Устав	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 имени Героя России В.Ч. Мезоха» от 05.09.2019 года №1228
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательное учреждение
Свидетельство Государственной аккредитации	о регистрационный № 35 от 27 июня 2017 года, выдано Министерством образования и науки Республики Адыгея. Действительно до 27 мая 2027 года.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 158 от 27 июня 2017 года, выдано Министерством образования и науки Республики Адыгея. Бессрочная.
Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Начальное общее образование – 4 года Основное общее образование – 5 лет Среднее общее образование – 2 года Дополнительное образование

Также Школа реализует:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 ; в а р и а н т 2 п о С И П Р).

История школы начинается с 1901 года, когда открылось одно классное училище в ауле. Но в нем учились только дети зажиточных семей. Преподавали арабский язык, арифметику, русский язык и другие предметы. Учителем по мусульманской религии был Неужроков Хаджимос, а по остальным предметам - Шемгохов Анчок, родом из аула Хатажукай Шовгеновского района.

Программа училища рассчитана была на 3 года, расходы на содержание училища брали на себя имущие семьи, чьи дети учились в этом учебном заведении. Грамотными считались тогда еще и эфенди, и сохты, умевшие читать по арабски. Такими были Ужбаноков Ахмед, Сообцоков Махмуд, Сообцоков Мурат, Бленагапце Мадин, Паранук Черим, Неужрок Хаджимет, Сообцоков Хадж (эфенди) , Гатагогу Алиджерий, который владел и русской грамотой .

В 1906 году в ауле была построена школа. В этой школе учились дети независимо от их социального положения.

В 1936 г возведено 2-х этажное здание семилетней школы, Позже, когда дети перешли в 10-е классы, она была преобразована в среднюю.

В 1981 году было построено новое здание школы. Школа носит имя Героя России, летчика испытателя Гражданской авиации В.Ч. Мезоха.

В 2009 году муниципальное образовательное учреждение « СШ № 1» аула Тахтамукай Тахтамукайского района стало победителем республиканского конкурсного отбора государственных и муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Раздел II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Директор	Шантыз Саниет Мугдиновна
Заместитель директора по УВР	Евтых Заира Адамовна
Заместитель директора по ИКТ	Едиджи Симма Заурбечевна
Заместитель директора по ВР	Хут Фатима Казбековна
Заместитель директора по УМР	Глепперше Римма Меджидовна
Заместитель директора по АХЧ	Пшипий Хизир Юсуфович

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *семь предметных методических объединений:*

- *общих гуманитарных;*
- *социально-экономических дисциплин;*
- *естественно-научных дисциплин;*
- *иностранных языков;*
- *родного языка;*
- *математических дисциплин;*
- *объединение педагогов начального образования.*
- В школе отмечается экономическая стабильность и устойчивое развитие: стабильна численность обучающихся; появление в коллективе талантливых молодых специалистов; увеличение объема предоставляемых образовательных услуг и их выбор.

МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамуай всегда открыта для сотрудничества и партнёрства, наш педагогический коллектив готов делиться накопленным методическим и управленческим опытом. Ежегодно коллектив принимает участие в научно-практических семинарах для всех категорий педработников. При подведении итогов семинаров участники отмечают высокий уровень профессионального мастерства педагогов школы, новизну информации и практическую ценность представленных материалов.

Вывод: в школе созданы новая открытая информационно-образовательная среда и динамично развивающееся пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют все необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования. На достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса. В полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба. Школа имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся

Качество кадрового обеспечения

Сведения о работниках (включая педагогических работников и иные кадры)

Показатель		Количес	%
		тво человек	
		2023 год	
Укомплектованность штата работников организации		64	100
Укомплектованность штата педагогических работников		46	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	42	91,3
	с высшим непедагогическим образованием	1	2
	с незаконченным высшим образованием	1	2
	со средним специальным образованием	2	4
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		46	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	35	
	Высшую	23	50
	Первую	12	26,4
	Соответствие занимаемой должности	2	4,3
	Не имеют (молодые специалисты)	3	6,5
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	
	Заместитель директора по УМР	1	
	Заместитель директора по информатизации	1	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Заместитель директора по АХР	1	
	Учитель	38	

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 2 педагога имеет средне- специальное педагогическое образование, учитель–логопед учится заочно в высшем учебном заведении..

Количественный состав педагогических работников школы не изменился по сравнению с 2022 годом.

За отчетный период произошло движение кадров в образовательной организации: 1 педагог уволился по состоянию здоровья (учитель математики),

В ОО вакансии учителя английского языка, учителя русского языка и литературы, учителя математики .

Вывод: МБОУ «СШ №1 им. Героя России В.Ч Мезоха» укомплектовано кадрами полностью.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Год	Название конкурса	ФИО педагога	Результат участия
2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный – 2023»	Праток С.З.	Призер
2023	Легкоатлетический кросс, посвященный Всероссийскому Дню бега «Кросс нации-2023»	Пшипий Ю.Б.	Участие
2023	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Силукова Л.И.	Призер
2023	Муниципальный конкурс «Учитель- логопед года»	Праток М.З.	Участие

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

На период самообследования в школе работают 46 педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 23 человека, первую – 12 человек.

В 2023 году 12 педагогов прошли аттестационную процедуру: 2 чел. аттестовались на высшую квалификационную категорию впервые.

Вывод: Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников, на основании которого на следующий год педагоги должны подтвердить статус первой и получить статус высшей квалификационной категории.

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 -10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
3	5	6	3	29

Педагогическую деятельность осуществляют педагоги с опытом работы. В течение нескольких лет самой высокой остается доля педагогических работников, имеющих стаж работы более 20 лет.

Возрастной состав педагогических работников

До 30 лет	От 30-40 лет	От 40-50 лет	Свыше 50
3	7	10	26

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что средний возраст педагогов 52 года, коллектив возрастной. Средний возраст понизился по сравнению с 2022 годом (2022г.-51 год). Численность педагогов пенсионного возраста составляет 43,4%. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование (91,3%). Педагогический коллектив в основном женский, доля учителей – мужчин составляет 6,5%.

Вывод:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации образовательного процесса, без системной работы по обучению кадров, которая осуществляется и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В 2023 году педагогические работники школы работали над совершенствованием своего мастерства, принимая участие в конференциях, муниципальных и школьных семинарах, методических объединениях учителей – предметников, занимаясь самообразованием, участвовали в конкурсах проф. Мастерства, повышали квалификацию через профессиональную переподготовку, курсовую подготовку.

Всего педагогов	2022 год	2023 год
Курсовая подготовка	17	19
Профессиональная переподготовка	2	3

В школе созданы условия для повышения квалификации педагогическими работниками. Все педагогических работников школы повысили квалификацию в течение последних 3 лет.

Из 46 педагогических работников в 2023 учебном году повысили квалификацию через курсовую подготовку 19 педагогов (из них 3 чел. еще прошли профессиональную переподготовку по учебным предметам), что составляет 100 % (за последние 3 года) от общего числа педагогических работников школы.

Изучение, обобщение и распространение опыта лучших педагогов проходило через следующие формы организации методической деятельности: учителя школы обобщают свой опыт как на школьном уровне через выступления на заседаниях методических объединений, педагогических советах, через открытые уроки в рамках аттестации, так и на муниципальном уровне (тьюторская подготовка и др.).

№п/п	ФИО педагога	Тема, по которой обобщен опыт работы	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)	В какой форме представлен материал
------	--------------	--------------------------------------	---	------------------------------------

	Хут Фатима Казбековна – зам. директора по ВР	«Система патриотического воспитания в школе»	муниципальный	Выступление на совещании заместителей директоров по ВР с приглашением руководителей школьных музеев района
2.	Сташ Оксана Казбековна	Лекции на курсах повышения квалификации в АРИПК	республиканский	Выступление на РМО в качестве руководителя районного руководителя МО

Вывод: работа по развитию профессиональных компетентностей учителя, обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется на недостаточном уровне.

Проблемы: к сожалению, не все педагоги проявляют профессиональную активность и принимают участие в конкурсах и мероприятиях. Причин может быть несколько: большой процент педагогов школы имеют большой стаж работы, ссылаясь на занятость, стаж работы, состояние здоровья и отказываются от участия в конкурсном движении и трансляции передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
2. Продолжить стимулирование педагогов, участвующих в распространении педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.
3. Применять технологии, поддерживающие компетентностный подход в обучении.

В 2023 году 14 педагогических работников (30,4% от общего числа педагогических работников), осуществляли организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования. Из них: с высшим педагогическим образованием – 14 чел. (30%), со средним профессиональным образованием – 1 чел. (7%), без категории – 1 чел. (7%) (молодой специалист). высшей квалификационной категорией – 6 чел. (42%), с первой категорией – 4 чел. (28%).

Вывод: организации образовательного процесса в рамках дополнительного образования в школе уделяется большое значение. Педагоги дополнительного образования имеют большой опыт работы в своих направлениях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование, однако имеется вакансия педагога иностранного языка);
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- наличие педагога-психолога способствует обеспечению психолого-педагогического сопровождения основной образовательной программы.

Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Пополнение банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
4. Активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ №1 им. Героя России В.Ч. Мезоха» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки

разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ №1 им. Героя России В.Ч. Мезоха» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ №1 им. Героя России В.Ч. Мезоха» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной

безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СШ №1 им. Героя России В.Ч. Мезоха» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ №1 им. Героя России В.Ч. Мезоха» выполнены на 100 процентов.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве

учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

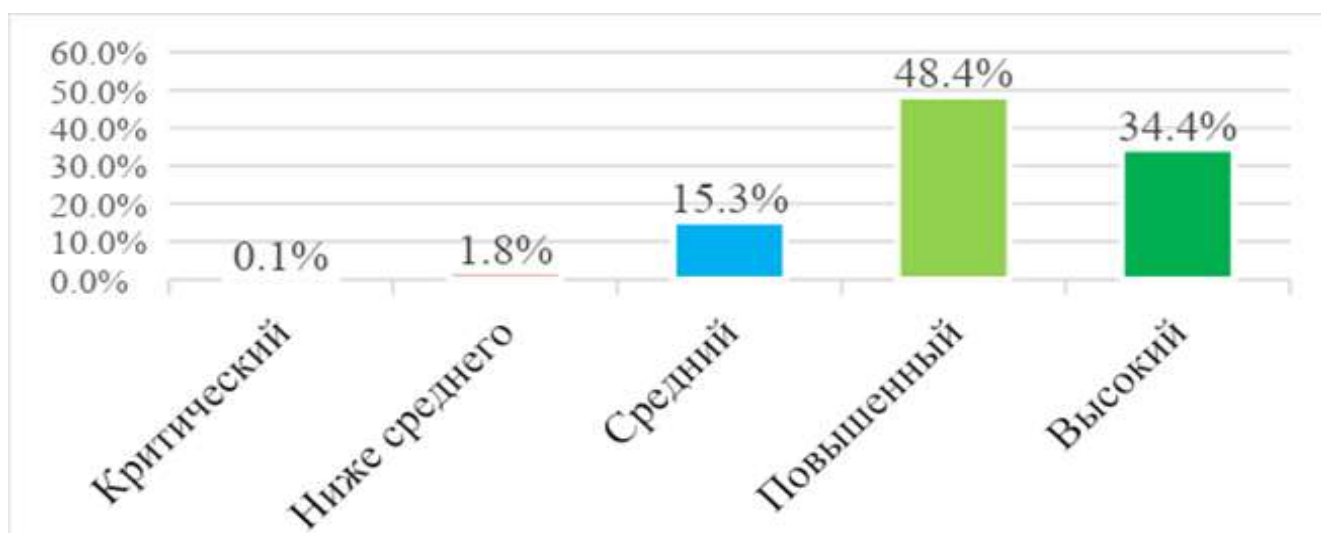
В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

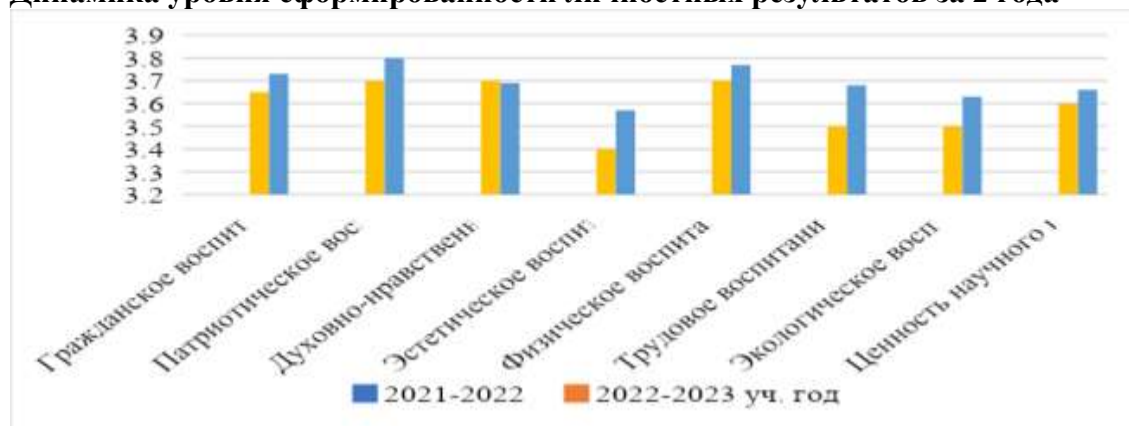
Результаты мониторинга по школе



Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы: “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед и советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте учащихся; учащимся из семей, находящихся в социально- опасном положении.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
КДН	0	0	0
ПДН	0	0	0
Внутришкольный учет	0	1	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались

рассылки в родительских и ученических чатах .

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили инструктажи по технике безопасности, . Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного самоуправления и волонтерского отряда «Лидер».

Основные направления деятельности Школьного самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Здравствуй, Новый год», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

Активисты Движения приняли участие в 10 мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 3 классах начальной школы (4а,4б,4в). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Хушт Аида Хазретовна.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2023 год проведены 50 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности. 25 сентября прошли выборы лидера школьного ученического самоуправления. Определены направления: совет старост;- совет Движения первых;- творческий центр;- волонтерский центр;- военно-патриотический центр;- медиа-центр,- наставники Орлят России. 28 сентября прошла школьная конференция в ходе которой определились с лидерами направлений.

02 октября 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения общественно-государственного российского движения детей и молодежи «Движения Первых». Обучающиеся в течение года постепенно регистрировались в этом движении и участвовали в разнообразных активностях. Активно приняли участие во всех акциях и проектах «Движения Первых». Лидеры нашей первичной организации вошло в районный и региональный совет

Движения Первых.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета, волонтерского отряда «Лидер», Родительского Совета, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Хут Ф.К.

Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется **базовый уровень профориентационного минимума**, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса ;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 5 экскурсии на предприятия, 3 встречи с представителями разных профессий, 2 мастер-класса.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направленность	Название учебного объединения
Естественнонаучная	«Экология и мы»
Художественная	«Умелые руки»
	Школьный театр «Премьера»
	Народное искусство адыгов
	«Куклы аммигуруми»
	«Звездочки»
Туристско-краеведческая	«Активисты школьного музея»
	Юнармия
	«Занимательная математика»
Социально-гуманитарная	«Волонтерский отряд»
Физкультурно – спортивная	Волейбол

Социально-гуманитарная	РДШ
	Юнармия
Физкультурно – спортивная	Спортивные игры
Техническая	«Робототехника»
Туристско- краеведческая	«Краеведение»
Художественная	«Акварелька»
Естественно-научная	«Юные биологи»
	«Юные экологи»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты». В рамках профориентационной деятельности прошли встречи старшеклассников школы с представителями ВУЗов Краснодара и РА. В рамках «Дней открытых дверей» учащиеся 9-11-ых классов посетили Политехнический колледж МГТУ в п. Яблоновском.

В 2023 году работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование и развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Все классные руководители, реализующие программу, помогают обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

В 2023 году проведено 32 занятия различных направлений (патриотического, эстетического, научного и др)

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании играют участники всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Обучающиеся 11 класса стали участниками двух всероссийских онлайн-игр «1418» и «Наша Победа».

В 2023 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 50 дней единых действий, 23 акции разной направленности.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

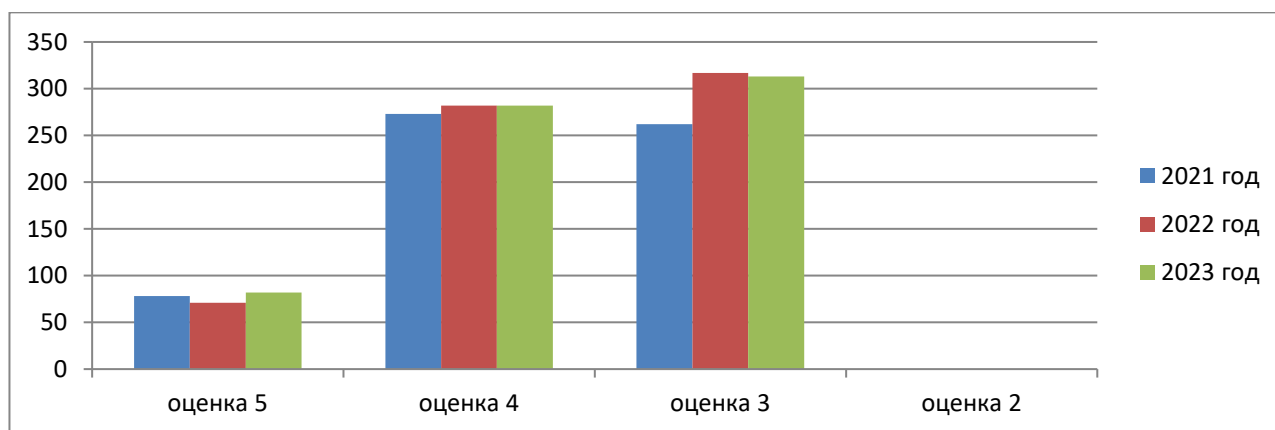
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023годы

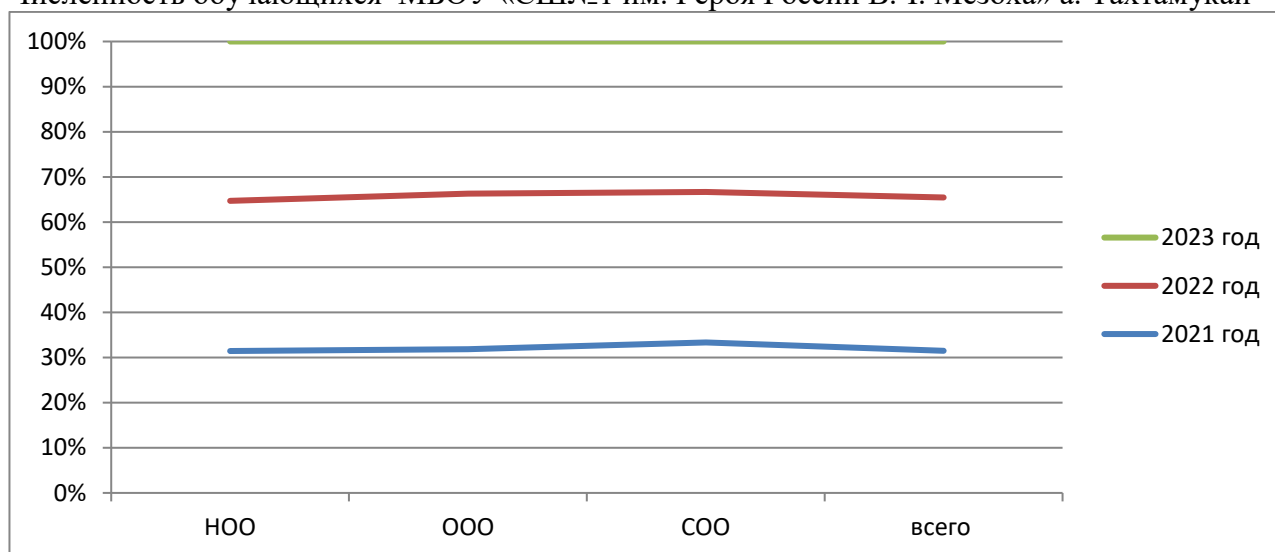
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	699	755	767
— начальная школа	309	327	347
— основная школа	340	368	360
— средняя школа	50	60	60
Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	8	9
— в основной школе			
— средней школе	2	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального, общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении 2023 учебного года с предыдущими



Численность обучающихся МБОУ «СШ№1 им. Героя России В.Ч. Мезоха» а. Тахтамукай



РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2023

В государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) общеобразовательной школы принимали участие 22 выпускников 11 класса. Прошли государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 18 выпускников из 22, Коблева Бэлла, Китариева Замира, Хуако Анзор получили аттестат с отличием.

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ГИА-11			РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ:				
				СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ	НЕ ПРЕОДОЛЕЛ И МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ		НАБРАЛИ 80 БАЛЛОВ И ВЫШЕ (ПОЛУЧИЛИ 5 ПО БАЗОВОЙ МАТЕМАТИКЕ)	
	ВСЕГО	СДАВАЛИ И ГВЭ	СДАВАЛИ ЕГЭ		КОЛ-ВО, ЧЕЛ.	ДОЛЯ, %	КОЛ-ВО, ЧЕЛ.	ДОЛЯ, %
Русский язык	22	0	22	55	4	18.18	4	18.18
Химия	5	0	5	65	2	40	3	60
Биология	6	0	6	54	1	16.67	0	0

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ГИА-11			РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ:					
				СРЕДН ИЙ	НЕ ПРЕОДОЛЕЛ И МИНИМАЛЬ НЫЙ ПОРОГ		НАБРАЛИ 80 БАЛЛОВ И ВЫШЕ (ПОЛУЧИЛИ 5 ПО БАЗОВОЙ МАТЕМАТИКЕ)		
					ТЕСТО ВЫЙ БАЛЛ	КОЛ- ВО, ЧЕЛ.	ДОЛЯ, %	КОЛ- ВО, ЧЕЛ.	ДОЛЯ, %
Обществознание	11	0	11	49	4	36.36	1	9.09	
История	4	0	4	50	1	25	1	25	
Информатика и ИКТ	4	0	4	64	2	50	1	25	
Математика (профильный уровень)	7	0	7	34	2	28.57	0	0	
География	1	0	1	72	0	0	0	0	
Математика (базовый уровень)	15	0	15	3	3	20	3	20	

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

В 9-м классе обучалось 64 выпускника. Все обучающихся были допущены к итоговой аттестации

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ГИА-9			РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ:								
				СРЕДН ИЙ	ПОЛУЧИЛИ 5		ПОЛУЧИЛИ 4		ПОЛУЧИЛИ 3		ПОЛУЧИЛИ 2	
					ТЕСТО ВЫЙ БАЛЛ	КОЛ- ВО, ЧЕЛ.	ДОЛЯ, %	КОЛ- ВО, ЧЕЛ.	ДОЛЯ, %	КОЛ- ВО, ЧЕЛ.	ДОЛЯ, %	КОЛ- ВО, ЧЕЛ.
Русский язык	64	3	61	4	26	40.63	15	23.44	23	35.94	0	0
Математика	64	3	61	3	1	1.56	29	45.31	33	51.56	1	1.56
Адыгейский язык	18	0	18	4	10	55.56	7	38.89	1	5.56	0	0

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ГИА-9			РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ:								
				СРЕДНИЙ	ПОЛУЧИЛИ 5		ПОЛУЧИЛИ 4		ПОЛУЧИЛИ 3		ПОЛУЧИЛИ 2	
	ВСЕГО	СДАВ АЛИ ГВЭ	СДАВ АЛИ ОГЭ		ТЕСТО ВЬИ БАЛЛ	КОЛ-ВО, ЧЕЛ.	ДОЛЯ, %	КОЛ-ВО, ЧЕЛ.	ДОЛЯ, %	КОЛ-ВО, ЧЕЛ.	ДОЛЯ, %	КОЛ-ВО, ЧЕЛ.
Английский язык	2	0	2	4	1	50	1	50	0	0	0	0
Биология	11	0	11	3	0	0	4	36.36	7	63.64	0	0
География	43	0	43	4	5	11.63	20	46.51	18	41.86	0	0
Информатика и ИКТ	24	0	24	3	0	0	7	29.17	17	70.83	0	0
История	2	0	2	4	0	0	1	50	1	50	0	0
Обществознание	22	0	22	4	6	27.27	9	40.91	7	31.82	0	0

Раздел IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Тахтамукайского района в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Тахтамукайскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.
- В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.
- Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.
- В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

- В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

Учебно- методическое обеспечение

Методическая работа школы построена на основе работы над темой: «Мотивация обучения и формирование личностных УУД через содержание учебного материала и дополнительное образование» и проблемы «Управление качеством образования на основе системно - деятельностного подхода и образовательного мониторинга в соответствии с ФГОС».

Задачи методической работы:

- продолжить работу по повышению качества обучения на основе педагогического мониторинга и прогнозирование результатов обучения;
- совершенствовать работу по изучению и распространению передового педагогического опыта;
- повышать уровень педагогического мастерства с целью обеспечения качественного образования обучающихся.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи успешно решались в течение учебного года.

Важное место в методической работе отводится подготовке и проведению педагогических

советов, тематика которых отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

При работе над методической темой были проведены следующие мероприятия:

5 заседаний ШМС: организационное заседание, по теме: «Преемственность при переходе из начальной школы в основную школу», по теме: «Эффективные формы работы с семьей», «Современные образовательные технологии», заседание «Круглого стола» с тематикой: «Социально-психологическое взаимодействие цикла: семья – дошкольное образование - школа»

В рамках работы над методической темой осуществлялась деятельность школьных МО (учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей) по плану. Регулярно проводились заседания.

Работа над темой самообразования каждого учителя просматривалась в его практической деятельности при проведении уроков, классных часов, внеклассных мероприятий и отражалась в конечном итоге в его отчете на заседании ШМО.

Самообразование педагогического коллектива

№п/п	ФИО	Предмет	Тема самообразования	Где выступали
1	Лонкина Татьяна Викторовна	Русский язык и литература	Комплексный анализ текста на уроках русского языка как основа развития речевой деятельности учащихся	ШМО
2	Марченко Татьяна Юрьевна	Начальные классы	Использование элементов игровых технологий в обучении младших школьников	ШМО
3	Лычаева Роза Геннадьевна	Начальные классы	Применение новых технологий в учебно- воспитательном процессе начальных классов на современном этапе. Развитие коммуникативных УУД.	ШМО
4	Ломтева Наталья Ивановна	Физическая культура	Использование элементов здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры	ШМО
5	Александрова Татьяна Павловна	Русский язык и литература	Методика драматизации как средство литературного творчества учащихся	РМО
6	Нечетова Ольга Александровна	Математика	Методологическая основа реализации личностно-ориентированного обучения на уроках математики	ШМО
7	Чернышева Галина Исроиловна	История , обществознание	Совершенствование универсальных компетенций обучающихся путем использования элементов исследовательских методов	РМО
8	Бажанова Эльмира Батировна	Начальные классы	Проектно-исследовательская деятельность – один из методов, стимулирующих творчество и самостоятельность обучающихся	ШМО
9	Гончаров Валерий Михайлович	Физика	Формирование ключевых компетенций на уроках физики	ШМО
10	Доронина Людмила Семеновна	Химия, биология, география	Организация самостоятельной работы с помощью Интернет – ресурсов.	ШМО
11	Коновалова Юлия Михайловна	Воспитатель ДОУ	Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности	ШМО
12	Ломтева Елена Вениаминовна	Музыкальный работник ДОУ	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	ШМО

В течение всего учебного года велась межсекционная работа на совместных заседаниях ШМО, где обсуждались многие вопросы: «Единые требования к оформлению различных тетрадей по предметам, журналов, портфолио, «Организация «Скорой помощи» для обучающихся 9 класса при подготовке к экзаменам», «Приемы подготовки обучающихся к предметным олимпиадам», «Психологические приемы подготовки к экзаменам».

Учителя школы постоянно работают над собой, учатся и делятся своим опытом с другими преподавателями. Используют в своей деятельности инновационные технологии.

№	Технология	ФИО учителя	Предмет	Продолжительность
1	«Педагогическая мастерская»	Коблева Р.Х., Ачех М.Г..	Русский язык и литература	6 лет
2	«Метод проектов»	Хатукай С.М.	Биология География	5 лет
3	«Исследовательские технологии»	Праток С.З.	История	4 года

В школе 46 педагогических работников. Большинство из них входят в состав методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранных языков. МО учителей начальных классов, МО учителей математики и физики, МО учителей химии и биологии, МО учителей адыгейского языка и литературы и МО классных руководителей.

Руководство методической работой осуществляет методический совет школы.

Подводя итог анализу методической работы, можно признать работу всех методических структур школы: педагогического совета, методического совета, школьных МО - удовлетворительной.

Но есть и ряд **недостатков** в работе:

- недостаточно активно осуществлялось обобщение опыта работы по темам самообразования;
 - наблюдалась несогласованность в работе над методической темой по отдельным направлениям.
- Задачи методической работы на 2025 год:
- Провести обобщение работы над методической темой школы и по ее результатам определить методическую проблему педагогического коллектива.
 - Продолжить работу по повышению уровня квалификации учителей в форме аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.
 - Совершенствовать методическую работу, направленную на повышение уровня качества знаний обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, оснащенная компьютером с подключением к сети Интернет.

Читальный зал на 5 посадочных мест (в расчете на одного обучающегося 0,08).

Объем библиотечного фонда – 2799 единиц, объем учебного фонда – 1401 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 34 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Программно – информационное обеспечение библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	816
Число посещений, человек	12001
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	1
принтера	
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0

Формирование и использование библиотечного фонда в 2023 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	2345	0	39547
из него:			
учебники	2321	0	21768
учебные пособия	24	0	1192
художественная литература	0	0	17779
справочный материал	0	0	228

Обеспеченность методической и художественной литературой

Библиотечный фонд	2023 год	
	Всего в библиотеке	На одного обучающегося
Кол-во художественной литературы	17779	23
Кол-во справочной литературы и учебных пособий	1420	2
Кол-во учебной литературы	21768	28

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере используется электронная почта, сайт.

Вывод: Учебно-методическое информационное обеспечение в соответствии с современными

требованиям, оптимально для построения образовательного процесса. Оборудование и оснащение методического кабинета имеется для реализации образовательных программ, но требует обновления методической и художественной литературой.

В 2024-2025 году планируется пополнить список онлайн-ресурсов обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и методической литературы, т.к. укомплектованность не в полном объеме.

В 2023 году методическая и художественная литература не приобреталась. Рациональность использования книжного фонда, читального зала.

Книжный фонд на абонементе находится в открытом доступе. Книги стоят по областям знаний. Фонд оснащён подзаголовками над каждым отделом. Художественная литература разделена на детскую, классическую, отечественную и зарубежную. Художественный фонд стоит в алфавитном порядке. Для упрощения поиска критического материала на определённого писателя.

Отдельно стоит краеведческая литература. В детском отделении книги выделены по темам: рассказы о природе, сказки, стихи. Всё это даёт возможность ученикам приобретать навыки пользования библиотечным фондом, легко ориентироваться в фонде и практически сразу находить нужную книгу.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в одном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотекарь прививал у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывал ответственность, уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивал и поддерживал в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Проанализировав читательские формуляры, «Дневник школьной библиотеки», был сделан вывод, что наиболее востребованная литература: программная художественная литература (классическая, отечественная), фантастика, приключения, детская; литература по общественным и гуманитарным наукам; естественные науки; литературоведение. Особенно активно читают ученики 1, 2, 3 и 4 классов, на уровне основного общего образования это ученики 5 и 6 классов, в 7-ом классе идет резкий спад читательской активности. Из старшекласников читательской активностью выделяется 9 класс.

Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов произошло в феврале. Ребята познакомились с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Постоянно велась индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

В связи с расширением информационных услуг библиотеки, обучающиеся смогли использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов и докладов к урокам.

Читальный зал посещали 5-9 человек во время свободного доступа во второй половине дня. В основном занимались обучающиеся с 5 по 9 класс. Обычно обучающиеся работали со справочной литературой по русскому языку, истории. Чаще всего обучающимся запрашивается информация по русскому языку, истории, обществознанию, литературе, ОБЖ и биологии. Обучающиеся начальной школы пользуются периодикой, детскими энциклопедиями, словарями разного типа.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023). Обучающиеся и педагоги МБОУ «СШ №1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» имеют возможность пользования сети Интернет.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню достаточная. Школа имеет сайт с полезной информацией для родителей и обучающихся. Однако, следует отметить, что отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

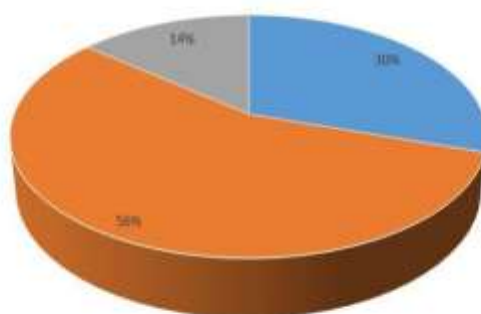
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



* Полностью удовлетворены дистанционным обучением * Частично удовлетворены * Не удовлетворены

