

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СШ №1 имени Героя России
В.Ч.Мезоха» а.Тахтамуай**

Сведения об авторах: Шантыз Саниет Мугдиновна, директор МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамуай; Едиджи Сима Заурбечевна, заместитель директора по ИКТ; Хут Фатима Казбековна, заместитель директора по ВР; Евтых Заира Адамовна, заместителя директора по УВР; Глепцерише Рима Меджидовна, заместитель директора по УМР

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а. Тахтамукай
Руководитель	Шантыз Саниет Мугдиновна
Юридический адрес	385100, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, аул Тахтамукай, ул. Натухаевская, 6
Фактический адрес	385100, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, аул Тахтамукай, ул. Натухаевская, 6
Электронная почта (E-mail)	TScool1@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://sysobr.ru/shkoly/shkola-1/
Устав	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 имени Героя России В.Ч. Мезоха» от 05.09.2019 года №1228
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательное учреждение
Свидетельство Государственной аккредитации	о регистрационный № 35 от 27 июня 2017 года, выдано Министерством образования и науки Республики Адыгея. Действительно до 27 мая 2027 года.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 158 от 27 июня 2017 года, выдано Министерством образования и науки Республики Адыгея. Бессрочная.
Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Начальное общее образование – 4 года Основное общее образование – 5 лет Среднее общее образование – 2 года Дополнительное образование

История школы начинается с 1901 года, когда открылось одно классное училище в ауле. Но в нем учились только дети зажиточных семей. Преподавали арабский язык, арифметику, русский язык и другие предметы. Учителем по мусульманской религии был Неужроков Хаджимос, а по остальным предметам - Шемгохов Анчок, родом из аула Хатажукай Шовгеновского района.

Программа училища рассчитана была на 3 года, расходы на содержание училища брали на себя имущие семьи, чьи дети учились в этом учебном заведении. Грамотными считались тогда еще и эфенди, и сохты, умевшие читать по арабски. Такими были

Ужбанок Ахмед, Сообцоков Махмуд, Сообцоков Мурат, Бленагапце Мадин, Паранук Черим, Неужрок Хаджимет, Сообцоков Хадж (ефенди), Гатагогу Алиджерий, который владел и русской грамотой .

В 1906 году в ауле была построена школа. В этой школе учились дети независимо от их социального положения.

В 1936 г возведено 2-х этажное здание семилетней школы, Позже, когда дети перешли в 10-еклассы, она была преобразована в среднюю.

В 1981 году было построено новое здание школы. Школа носит имя Героя

России, летчика испытателя Гражданской авиации В.Ч.Мезоха.

В 2009 году муниципальное образовательное учреждение « СШ № 1» аула Тахтамукай Тахтамукайского района стало победителем республиканского конкурсного отбора государственных и муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Наша школа – это особый мир детства и отрочества, мир надежд и радости, где созданы наиболее благоприятные условия для роста и развития личности каждого ребёнка, каждого под- ростка. Полноценному личностному развитию школьника способствуют оптимальная включен- ность обучающегося в совместную деятельность, его успешность в самореализации и позитивные межличностные отношения с педагогами. Основной целью работы педагогического коллектива является создание комфортного культурно- образовательного пространства школы, способствую- щего эффективному развитию процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Стратегия развития школы определяет свомиссию как:

Эффективный образовательный комплекс – это Школа, система Управления, которой пред-полагает наличие определенности, возможность предвидения и способность действовать. Основными концептуальными идеями развития образовательного пространства школы яв-ляются:

- | современная образовательная среда;
- | разнообразные образовательные возможности;
- | инновационный характер взаимоотношений учитель – ученик –
- | сообщество; высокие образовательные результаты.

Значительно улучшилась материально- техническая база школы, повысилась комфорт- ность образовательной среды. Сегодня школа по праву может гордиться современным оснащени- ем учебных кабинетов для занятий проектно-исследовательской деятельностью.

Организована

информационная поддержка на основе современных IT-технологий в области библиотечных услуг, доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета. МБОУ «СШ

№1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамуай -

это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. В школе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспита- тельные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные усло- вия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

Школа имеет закрепленный микрорайон.

Соотношение контингента обучающихся МБОУ «СШ №1 имени Героя России В. Ч.Мезоха» г.Тахтамуай.

Всего обучающихся в школе на начало 2020-2021уч.г.	Всего обучающихся в школе на начало 2020-2021уч.г.
700 человек	755 человек

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Директор	Шантыз Саниет Мугдиновна
Заместитель директора по УВР	Евтых Заира Адамовна
Заместитель директора по ИКТ	Едиджи Симма Заурбечевна
Заместитель директора по ВР	Хут Фатима Казбековна
Заместитель директора по УМР	Тлепцерше Римма Меджидовна
Заместитель директора по АХЧ	Пшипий Хизир Юсуфович

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано **семь предметных методических объединений:**

- *общих гуманитарных;*
- *социально-экономических дисциплин;*
- *естественно-научных дисциплин;*
- *иностранных языков;*
- *родного языка;*
- *математических дисциплин;*
- *объединение педагогов начального образования.*
- В школе отмечается экономическая стабильность и устойчивое развитие: стабильна численность обучающихся; появление в коллективе талантливых молодых специалистов; увеличение объема предоставляемых образовательных услуг и их выбор.

МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамуай всегда открыта для сотрудничества и партнёрства, наш педагогический коллектив готов делиться накопленным методическим и управленческим опытом. Ежегодно коллектив принимает участие в научно-практических семинарах для всех категорий педагогов. При подведении итогов семинаров участники отмечают высокий уровень профессионального мастерства педагогов школы, новизну информации и практическую ценность представленных материалов.

Вывод: в школе созданы новая открытая информационно-образовательная среда и динамично развивающееся пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования. На достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса. В полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба. Школа имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
- **Приказ Минобнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**
- **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. от 17 мая 2012 г. N 413. Федеральный государственный образовательный стандарт. Среднего общего**

образования

- **СП 2.4.3648-20** Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- **СанПиН 1.2.3685-21** "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Основные образовательные программы по уровням образования⁴ включая календарные учебные графики, учебные планы
- расписание занятий
- учебные планы 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального образования ФГОС НОО, 5-9 классы- на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО, 10-11 классы- на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

Общее количество обучающихся на конец 2021-2022 учебного года:

С 1 по 4 классы – 327 учащихся

С 5 по 9 классы – 368 учащихся

10-11 классы - 60 учащихся

Всего 755

Переход на новый ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования в 1-х классах, утвержденного приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования в 5 классах, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, МБОУ «СШ№1 им. Героя России В.Ч. Мезоха» разработало дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки реализации.

С учебными планами на 2019-2020 учебный год можно ознакомиться на сайте школы.

В школе реализуется право детей на обучение на государственном языке Российской Федерации. Преподавание осуществляется на русском языке, при этом образовательное учреждение предоставляет выбор изучения иностранных языков: английского и немецкого. Для обучающихся- ся начальной (2-4-е классы), основной (5-9-е классы) и старшей школы (10-11 классы) согласно учебному плану было организовано изучение иностранных языков.

Изучение иностранных языков

<i>Иностранный язык</i>	<i>Класс</i>	<i>Базовая программа</i>
Английский язык	2-4 классы	2 часа в неделю
Английский язык	5-9 классы	3 часа в неделю
Немецкий язык	7бв, 8ав классы	3 часа в неделю
Английский язык	10-11 классы	3 часа в неделю

Категория детей с низким уровнем учебной мотивации одна из самых неоднородных по своему составу. Традиционно к категории школьников с трудностями в обучении относят детей, испытывающих в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии слуха, речи двигательной сфер. В школе с данными учениками в системе выстроена работа, позволяющая создать ситуацию успеха каждому ребенку.

Основные направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности 1-4-х классов представлена широким спектром кружков и секций.

Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья» (1 кл.) «Кладовая игр» (2 кл), «Здоровейка» (3 кл), «По тропе здоровья» (4 кл)
Духовно-нравственное	«Дети планеты Земля (2-4 кл), «Дорога к истокам» (1 кл)
Общекультурное	«Город мастеров» (1-2 кл), «Радуга творчества» (3-4 кл)
Социальное	«Сердце в ладонях» (1-2 кл), «Школа общения» (3-4 кл)
Общеинтеллектуальное	«В царстве смекалки» (1-2 кл), «Хочу все знать» (3-4 кл)

Для детей с ОВЗ 1-4-х классов, которые обучаются в общеобразовательных классах инклюзивно, в план внеурочной деятельности включены занятия коррекционно-развивающей области:

«Развитие познавательных способностей», «Учись учиться», которые предполагают занятия с психологом для решения проблем развития и адаптации, обучающихся с задержкой психического развития, а так же «Произношение» и «Развитие речи», позволяющие проводить коррекцию речевого развития обучающихся с нарушениями речи. Для 5-9-х классов 2019-2020 учебного года в проводились занятия последующим занятием направлениям внеурочной деятельности:

Спортивное	ОБЖ(5-6 кл), «Мир спортивных игр» (7-9 кл)
Духовно-нравственное	ОДНКНР (5кл), «Азбука нравственности» (6а,бв,7а) «Дорога добра» (7 б,в), «Истоки памяти» (8-9кл)
Общекультурное	«Мир вокруг нас» (6,8 кл), «Адыгейский этикет» (7-9 кл)
Социальное	«Школа общения» (5кл), «Школа добрых дел»(6-7кл) «Ваш выбор» (8-9 кл)
Общеинтеллектуальное	Обществознание (5кл), «Этот удивительный мир» (6кл), «Эрудит»(7в,9б), «В мире текстовых задач» (9 а кл)

В ходе самообследования установлено, что МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамуай имеет необходимые нормативно-правовые документы. Условия реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ соответствуют лицензионным требованиям проектных и исследовательских работ. На сегодняшний день в этом направлении школа имеет положительный опыт: ежегодно учащиеся осуществляют разработку индивидуальных, групповых и коллективных проектов; многие дети становятся победителями не только школьных, но и городских, региональных научно-практических конференций.

Для детей с ОВЗ 5-9-х классов, которые обучаются в общеобразовательных классах инклюзивно, в план внеурочной деятельности включены занятия коррекционно-развивающей области:

«Логопедические занятия», «Познай себя», «Я и другие: развитие социальных навыков», которые предполагают занятия с психологом, логопедом и социальным педагогом для своевременной коррекции возможных проблем развития и адаптации обучающихся с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи.

Обеспечение учебниками и учебно-методическими пособиями является обязательным направлением программно - методической деятельности школы. На сегодняшний день наше учреждение полностью выполняет муниципальное задание на оказание услуг – обеспечение учебниками (данные на 20 июня 2021г.).

Выводы и рекомендации по разделу

Учебный план школы включает в себя учебные предметы, обязательные для изучения на каждом уровне обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данного уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года. Учебный план составлен на основе оптимального распределения учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами в целях достижения требований государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространённых апробированных учебных программ, учебно-методических комплексов, педагогических технологий.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, рекомендованные Министерством Просвещения РФ.

Анализ учебных программ показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения предпрофессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» применяются разнообразные педагогические технологии обучения. Можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии, выбранные школой для успешного осуществления образовательного процесса и повышения качества учебных (предметных) результатов.

Применение **технологии развивающего обучения** предполагает формирование умения и желания учиться, развитие инициативности, творческого воображения, интереса к учению, развитие всей целостной совокупности качеств личности.

Технология разноуровневого обучения позволяет создать педагогические условия для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, подразумевает разработку разноуровневых заданий, комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся.

Технология **проблемного обучения** направлена на создание условий для развития обучающихся посредством учебного предмета, формирование умения видеть проблему, формулировать её, искать варианты решения, комбинировать разные аналитические

подходы, версии, позиции, синтезировать их, формулировать выводы.

Использование **технологии учебно-поисковой деятельности** предполагает развитие исследовательских, творческих навыков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета.

Применение **технологии проектной деятельности** позволяет сформировать исследовательские, информационные, коммуникативные компетенции обучающихся, создать условия для организаторской деятельности и сотрудничества. **Информационно-коммуникативные технологии**, широко используемые педагогами школы, направлены на развитие кругозора, индивидуальных способностей каждого ребенка за счет использования мультимедиа средств, интернет-технологий, формирование общих и специальных информационных и коммуникативных компетенций.

Применяемая в учебном процессе **технология обучения в сотрудничестве** способствует выработке навыков групповой учебно-поисковой деятельности обучающихся, совместному поиску и выработке нового знания, построенной на освоении нового опыта. В условиях специально организованного учебного сотрудничества формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно с более высокими показателями и в более широком спектре.

Игровые технологии позволяют развивать качества личности обучающихся за счет возможности в творческой игровой обстановке проявить себя, формируют исследовательское и творческое отношение к действительности, реализуют потребность личности учащегося в самовыражении, самоопределении, само регуляции. Основными формами педагогической поддержки социализации являются ролевые игры, социализация обучающихся в ходе познавательной деятельности, социализация обучающихся средствами общественной и трудовой деятельности.

Использование в учебном процессе **диалоговых технологий** направлено на создание комфортных условий обучения, при которых каждый ученик чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность это стимулирует его на пути овладения знаниями. Все учащиеся оказываются вовлечены в учебный процесс и каждый вносит свой посильный вклад. Атмосфера доброжелательности и взаимной поддержки позволяет развивать познавательную деятельность самому и переводить её на более высокий уровень кооперации и сотрудничества.

Все педагоги школы владеют **здоровьесберегающими технологиями**, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, создание благоприятного психологического климата на уроке, инициации разнообразных видов деятельности, предупреждение гиподинамии.

Опыт работы педагогов по использованию современных образовательных технологий транслируется на различных методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, таких как семинары, конференции, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства, педагогические кризисы. Методические материалы, представленные педагогами, актуальны, соответствуют современным требованиям получают положительные отзывы профессионального сообщества.

Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива МБОУ «СШ № 1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» является организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В школе в 2021-2022 учебном году в начальной школе обучалось 13 учеников с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. Все обучающиеся с ОВЗ имеют рекомендации ЦПМПк по обучению по АОП.

Программа коррекционной помощи составлена с учетом психологических

особенностей детей, обучающихся в МБОУ «СШ №1 им.Героя России В.Ч.Мезоха», имеющих ограниченные возможности здоровья, трудности в обучении, обусловленные особенностями их развития.

Цель программы – создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями. Программа включает в себя следующие модули: диагностический, коррекционно-развивающий, консультативный, социально-педагогический. По результатам психолого-медико-педагогической диагностики для данных обучающихся были составлены индивидуальные образовательные маршруты, утверждённые ППК МБОУ «СШ № 1 им.Героя России В.Ч.Мезоха», которые включали логопедическое, психологическое, дидактическое воздействия. Последовательность коррекционного логопедического материала представляла систему комплексного взаимодействия на речевые проблемы, на развитие памяти, внимания, воображения, восприятия, мышления, на формирование общей и мелкой моторики. Психологический модуль был рассчитан на формирование навыков произвольности и самоконтроля, усвоения простейших приёмов эффективного восприятия и запоминания аудиальной, кинестетической и визуальной информации, развитие наглядно-образного мышления и создания фундамента для последующего развития абстрактно-логического мышления. Психологические и логопедические занятия проводились через различные организационные формы обучения: групповые и индивидуальные. Коррекционно-развивающие занятия обеспечивали усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающегося.

Основные направления воспитательной деятельности и дополнительного образования

МБОУ «СШ № 1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» организует жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, создавая атмосферу терпимости, доброжелательности и уважения к человеческой личности. Реализацией воспитательного процесса занималась воспитательная служба школы, в которую входили классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальный педагог, библиотекарь, педагог-библиотекарь. Координатором являлась заместитель директора по воспитательной работе. В плане воспитательной работы школы определены основные направления деятельности: социальное (гражданское, правовое, патриотическое), нравственное, профилактическое, спортивно – оздоровительное, научно – познавательное, культурно – эстетическое, трудовое, досуговое, которые нацелены на формирование у ребенка различных форм сознания (научного, художественного, нравственного, правового, экологического), развитие у школьников потребностей и необходимых умений для продолжения обучения в течение всей жизни, готовности к труду.

Большое внимание в нашем образовательном учреждении уделяется развитию и совершенствованию физических качеств обучающихся. Укреплять здоровье и формировать уверенность в жизненных силах помогают школьникам учителя физической культуры. С этой целью они организовали в школе различные спортивные секции, пропагандирующие здоровый образ жизни, формирующие физическую культуру участников образовательного процесса посредством расширения двигательной активности по разным видам спорта и использования ее в качестве средств укрепления здоровья и формирования творческих основ образа жизни. В секциях на высоком профессиональном уровне проводятся занятия по лапте, шахматам, настольному теннису.

РАЗДЕЛ III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха»

Образовательный процесс в МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» организован следующим образом. Учебный год начинается первого сентября. МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» работает в две смены и в одном режиме:

Расписание для обучающихся первых классов

1 четверть	3 урока по 35 минут
2 четверть	4 урока по 35 минут
3 четверть	4 дня по 4 урока по 40 минут и 1 день 5 уроков по 40 минут

Расписание для обучающихся 2-11 классов

1	$8^{30} - 9^{10}$	20 мин
2	$9^{25} - 10^{05}$	20 мин
3	$10^{20} - 11^{00}$	20 мин
4	$11^{15} - 11^{55}$	20 мин
5	$12^{10} - 12^{50}$	10 мин
6	$13^{00} - 13^{40}$	5 мин
7	$13^{45} - 14^{25}$	

Продолжительность 2021-2022 учебного года: 1-8 классы - 34 учебные недели, 9 - 11 классы - 34 учебные недели. В МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» утверждена продолжительность урока – 45 минут для учеников 2 –11 классов. Для учеников 1-х классов использован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти. Начало занятий в первой смене – 8.00, во второй смене – 14.10; продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

С 01.09.2013 года в рамках организации деятельности школы по оказанию услуги «Предоставление информации об успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» в 2-11-х классах школы был введен электронный дневник, который позволял учителям использовать дистанционные технологии при обучении всех учащихся. На сегодняшний день в дневнике зарегистрировано 1197 учащихся (100% от общего числа учащихся), а также 1180 родителей. По результатам выборочного опроса родителей учащихся, они в целом удовлетворены работой электронного дневника. Система электронного дневника и электронного журнала призвана способствовать взаимодействию педагогов, учеников и их родителей в усилении контроля за успеваемостью учеников, в повышении уровня качества полученных знаний. Используя специальные бумажные бланки и автоматизированный перевод информации в цифровой вид, работники школы смогли сократить затраты времени и труда на формирование электронной базы данных, содержащей сведения об успеваемости и посещаемости школьников, а родители – оперативно знакомиться с результатами образовательной деятельности своего ребенка. В 2020 – 2021 учебном году 100 % классов включены в системы «Электронный дневник» и «Электронный журнал». Родители учеников имели реальную возможность оперативно

получать

информацию об успеваемости детей через личный кабинет.

С целью соблюдения норм СанПиНа в школе постоянно проводятся измерения уровня освещения в учебных классах. В течение года регулярно производится замена перегоревших ламп в учебных классах. В 2019-2020 году в учебных кабинетах школы было заменено более 200 люминесцентных ламп.

На школьной территории расположен целый комплекс спортивных сооружений: гимнастическая и баскетбольная площадки, с мягким покрытием, футбольное поле, беговые дорожки с мягким покрытием.

В рамках целевого финансирования ежегодно проводится ремонт спортивных площадок, спортивного оборудования. В школе имеется набор пневматических винтовок, макетов автоматов для организации и ведения военно-патриотической подготовки учащихся..

Вокруг школы расположен просторный школьный двор с газонами, аккуратно подстриженными кустами. На спортивной площадке установлено ограждение по всему периметру, проведены благоустроительные работы вокруг площадки. Территория школы огорожена, в ночное время суток освещается.

Библиотечно-информационная служба

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно - информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Читатели в течение учебного года получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, осуществляется подбор литературы к различным мероприятиям. На регулярной основе пополняется фонд медиаресурсами по различным предметным областям. Создается электронный каталог, что в дальнейшем позволит облегчить читателям поиск интересующей информации.

Медицинское обслуживание

В МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» имеется медицинское сопровождение учебного процесса. В ходе плановых профилактических осмотров и диагностики наблюдаем уменьшение количества учащихся, имеющих заболевания нервной системы, пищеварительной, также отмечается стабильность показателей сердечно-сосудистой системы. К сожалению, увеличивается количество учащихся с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата, несмотря на то, что развитию двигательной активности детей в школе уделяется достаточное внимание.

Данные медицинской статистики свидетельствуют о том, что за последние 3 года увеличился процент заболеваемости у детей по следующим категориям заболеваемости:

- 1) заболевание глаз (нарушение рефракции, миопия);
- 2) заболевания ЖКТ;
- 3) заболевания опорно-двигательной системы;
- 4) эндокринные заболевания.

Поэтому основными направлениями для создания здоровьесберегающей среды должны стать:

профилактика нарушений осанки на уроке и во внеурочное время;

- профилактика миопии у обучающихся (контроль искусственного и естественного освещения, контроль посадки детей с ослабленным зрением; рекомендации по обследованию детей с ослабленным зрением 2 раза в год у окулиста).

Вывод. В 2019-2020 учебном году план работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра.

Создание условий для организации питания

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Администрация МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Практика организации питания в нашей школе убедила нас в преимуществе столовых, работающих непосредственно на сырье. Их полная автономность в приготовлении пищи, дает большую возможность обеспечения на месте разнообразного меню. В столовой выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе в соответствии с нормами СанПиН. 2.4.5.2409-08. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в столовую имеются места для мытья рук, в котором 5 умывальников, 5 дозаторов для мыла, 5 сушилок для рук. Заведующая производством, повар и работники кухни столовой имеют профессиональное образование и стаж работы. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы. Есть обеденный зал. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. В школе ведутся журналы: санитарный журнал о допуске работников в столовую к работе; журнал учета температурного режима холодильного оборудования; журнал готовой кулинарной продукции; журнал готовой пищевой продукции; журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья. За качеством питания постоянно следит комиссия. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Безопасность

Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз (Федеральный закон от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»). В нашей школе обеспечение безопасности достигается реализацией следующего комплекса мероприятий:

1. Организацией физической охраны здания и территории школы, которую обеспечивают сотрудники частной охранной организации.
2. Организацией инженерно-технической защищенности школы - это ограждение территории.
3. Организацией инженерно-технического оборудования, которая включает в себя охранную сигнализацию, тревожно-вызывную сигнализацию («тревожную кнопку»), систему видеонаблюдения, автоматическую пожарную сигнализацию.
4. Организацией обеспечения контрольно-пропускного режима, осуществляемой на основании

«Положения о пропускном режиме МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха».

5. Организацией плановой работы по антитеррористической защищенности школы: разработкой

«Паспорта антитеррористической защищенности МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха»».

Ежедневно производится обход территории школы с целью проверки целостности ограждения и камер видеонаблюдения, а также с целью обнаружения подозрительных предметов на территории и в непосредственной близости к территории школы. Ежемесячно проводятся плановые, а в преддверии массовых мероприятий и внеплановые проверки подвальных помещений и состояния запасных выходов. Разработан новый «Паспорт безопасности места массового пребывания людей». Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим коллективом и техническим персоналом школы по правилам поведения в случае обнаружения подозрительного предмета, получения угрозы совершения террористического акта по телефону, в письменной форме, а также в случае захвата заложников. Регулярно проводятся объектовые тренировки, в ходе которых отрабатываются практические навыки действий работников школы и обучающихся в случае возникновения пожара и других возможных чрезвычайных ситуаций.

6. Организацией выполнения норм охраны труда и электробезопасности: создание в школе служ-бы по охране труда, обучение сотрудников требованиям охраны труда и техники безопасности. 7. Организацией взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами и службами: Управлением МВД России по Тахтамукайскому району. Также школа работает и в следующих направлениях:

- Безопасность дорожного движения.

Актуализирован и согласован с департаментом образования и ГИБДД «Паспорт дорожной безопасности». Выложен на сайт школы. Регулярно организуются профилактические беседы – лекции для обучающихся и преподавателей с привлечением сотрудников ОГИБДД УМВД России по Тахтамукайскому району. Проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, допустившими нарушения Правил дорожного движения. Для каждого обучающегося 1-5 классов организовано составление индивидуальных схем маршрута из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся. Организовано обеспечение обучающихся световозвращающими устройствами.

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.

- Военно-патриотическое воспитание обучающихся.

- Организация медицинского освидетельствования юношей допризывного возраста и их поста-новки на первичный воинский учет.

Как показал опыт последних лет, образовательные организации все чаще сталкиваются с разными возможными угрозами. К некоторым угрозам можно подготовиться, другие - практически не оставляют времени для предварительного планирования. Нашей приоритетной задачей является подготовка сотрудников и обучающихся в вопросах конкретных действий в соответствии с

возникшим происшествием, умения распознать угрозу и действовать строго по разработанному алгоритму в зависимости от типа возможных угроз. Поэтому обеспечение безопасности должно быть каждодневно выполняемым комплексом всех вышеперечисленных мероприятий. В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления

инновационных преобразований в образовательном процессе. Регулярно производится проверка состояния информационной сети школы на предмет содержания информации экстремистского и иного негативного характера.

Профили обучения

В МБОУ «СШ№1 им. Героя России В.Ч. Мезоха» реализуется профильное обучение для обучающихся 10-11 классов. Реализуемые программы основаны на личных заявлениях родителей или законных представителей с указанием профиля: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный, универсальный.

2021-2022 учебный год

Класс	Профиль
10А	Универсальный
10Б	Естественно-научный
11А	Универсальный (с профильной подгруппой)

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Наша школа – это особый мир детства и отрочества, мир надежд и радости, где созданы наиболее благоприятные условия для роста и развития личности каждого ребёнка, каждого под- ростка. Полноценному личностному развитию школьника способствуют оптимальная включенность обучающегося в совместную деятельность, его успешность в самореализации и позитивные межличностные отношения с педагогами. Основной целью работы педагогического коллектива является создание комфортного культурно-образовательного пространства школы, способствующего эффективному развитию процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Значительно улучшилась материально-техническая база школы, повысилась комфортность образовательной среды. Сегодня школа по праву может гордиться современным оснащением учебных кабинетов для занятий проектно-исследовательской деятельностью.

Организована информационная поддержка на основе современных IT-технологий в области библиотечных услуг, доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета. МБОУ «СШ№1 имени Героя России В.Ч. Мезоха» а. Тахтамукай -это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. В школе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем все возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

Школа имеет укрепленный микрорайон.

МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч. Мезоха» а. Тахтамукай. является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие школьника в процессе обучения. Учебные планы МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч. Мезоха» а. Тахтамукай на 2019-2020 учебный год соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализуют основные принципы структуры и

содержания начального, основного и среднего общего образования. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение обязательных предметов учебного плана, на спецкурсы и элективные курсы с целью расширения и коррекции знаний обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе обучалось 12 классов. Учебный план (недельный) В основной школе (5-9 классы) в 2021-2022 учебном году обучалось 15 классов. В обязательной части учебного плана сохранены все предметные области и учебные предметы, изучаемые в пятом - девятом классах основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована с учетом социокультурной и экономической специфики Республики Адыгея, а также в соответствии с познавательными потребностями и возможностями обучающихся.

Изучение программы по ПДД в 5-9-классах проводилось в рамках классных часов (1 раз в месяц), учебная программа по противопожарной безопасности изучалась в курсе ОБЖ на основе принципа интеграции сходных тем.

С учебными планами на 2021-2022 учебный год можно ознакомиться на сайте школы.

В школе реализуется право детей на обучение на государственном языке Российской Федерации. Преподавание осуществляется на русском языке, при этом образовательное учреждение предоставляет выбор изучения иностранных языков: английского и немецкого. Для обучающихся начальной (2-4-е классы), основной (5-9-е классы) и старшей школы (10-11 классы) согласно учебному плану было организовано изучение иностранных языков.

Категория детей с низким уровнем учебной мотивации одна из самых неоднородных по своему составу. Традиционно к категории школьников с трудностями в обучении относят детей, испытывающих в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии слуха, речи двигательной сфер. В школе с данными учениками в системе выстроена работа, позволяющая создать ситуацию успеха каждому ребенку.

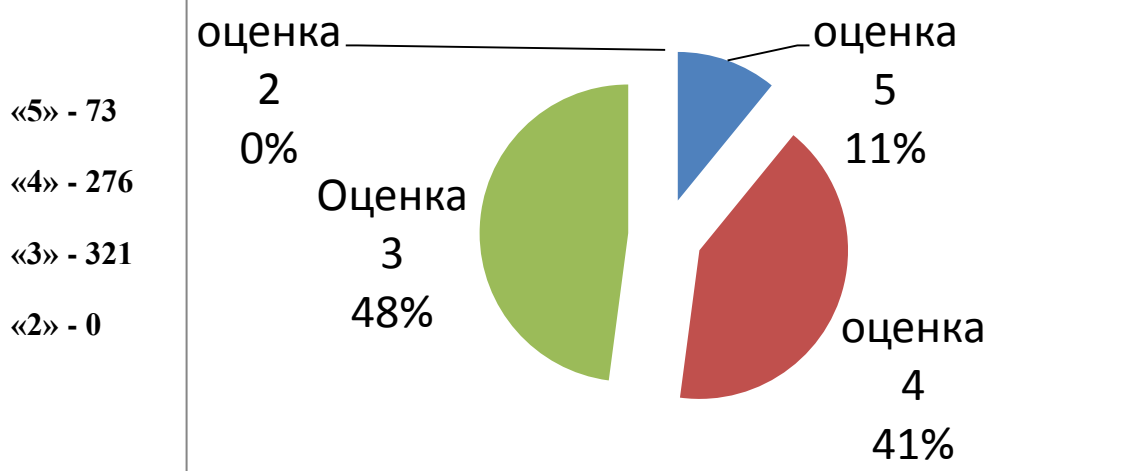
Итоги 2021-2022 учебного года:

Отличники:

1 четверть	35 уч.
2 четверть	33 уч.
3 четверть	43 уч.
По итогам года	73 уч.

Неуспевающие:

1 четверть	13 уч.
2 четверть	4 уч.
3 четверть	7 уч.
По итогам года	0 уч.



Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов начиналась в сентябре: спланирована работа, направленная на организацию итоговой аттестации в двух формах: ОГЭ и ГВЭ (для выпускников 9-х классов) и в форме ЕГЭ (для выпускников 11-х классов). В этой связи администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками проводились различные мероприятия, позволяющие познакомить выпускников и их родителей (законных представителей) с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году, качественно подготовить выпускников к сдаче обязательных экзаменов.

Результаты ГИА-11

В государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) общеобразовательной школы принимали участие 25 выпускников 11 класса. Прошли государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 25 выпускников из 25.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Предмет	Сдавали	Порог успешности	Усп-ть %	Ср. балл по школе	Ф.И.О. учителя
Русский язык	25	24	100	63	Коблева Р.Х Тхакумашева С.Ш.
Математика (профильный уровень)	8	27	100	54	Бжассо Р.Ш.
Обществознание	12	42	83 (2 не перешли порог)	47	Татлок М.Ш.
Информатика	2	40	100	64	Едиджи С.З.
Английский язык	2	30	50 (1 не прошел порог)	29	Силукова Л.И.
История	8	32	100	50	Татлок М.Ш.
Физика	3	36	100	48	Ахиджа С.Ю.
Химия	3	36	100	52	Коблева М.Н.
Биология	5	36	100	49	Коблева М.Н.

МАТЕМАТИКА

В этом году выпускники могли сдавать только один уровень сложности по математике: базовый или профильный.

Профильный уровень ЕГЭ по математике необходим для выпускников, которые поступают в ВУЗы на естественно-научные и технические направления подготовки.

Профильный уровень ЕГЭ по математике выбрали 8 выпускников и успешно преодолели минимальный порог.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По итогам успешного написания сочинения все 25 обучающихся были допущены к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ.

Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 63.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена по выбору на протяжении многих лет является обществознание.

Преодолели порог- 10 чел. (83%), наибольшее количество баллов -63, наименьшее-25.

ИСТОРИЯ.

Сдавали 8 человека из 25. Все успешно преодолели порог. Все выпускники справились с заданиями: №3 (задание на установление лишних в ряду терминов по определённом критерию).

Задания работы требует не только хорошего знания материала, но и умения его излагать, анализировать и устанавливать причинно-следственные связи.

Выпускники показали свои умения работать с текстовыми историческими источниками. Однако ребята плохо знают исторических персонажей, плохо ориентируются в вопросах по истории культуры.

ФИЗИКА

Сдавал 3 ученика. Среднее количество первичных баллов – 21, по 100-бальной шкале – 48 с минимальным порогом в 36 баллов.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

В 2021 году иностранный (английский) язык сдавали два ученика.. Сложной оказалась устная часть, один выпускник не справился с заданиями, средний балл по школе 29.

ИНФОРМАТИКА

Два выпускника выбрали для экзамена предмет Информатика. С заданиями ЕГЭ справились 2 ученика, что составляет 100%, средний бал по школе 64.

ХИМИЯ

В 2021 году 3 ученика из 25 сдали ЕГЭ по Химии. Самый высокий результат 71 балл, самый низкий 47, при проходном пороге 36 баллов. С работой справились все выпускники.

БИОЛОГИЯ

В последние годы интерес с предмету Биология растет. Пять обучающихся из 5 выполнили задания, предоставленные на государственном экзамене, набрав необходимые 36 баллов. Минимальный результат 39, максимальный 63 балла.

Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования в качестве вступительных испытаний.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2022 году.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2020 -2021 учебного года.
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года. Рассмотреть результаты предыдущих ВПР в 7-8 классах по предметам с целью корректировки пробелов в знаниях учащихся.

- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2021 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Результаты ВПР за 2020-2021 учебный год в 9 классах (сдают ОГЭ в 2021 году)

Класс/ всего	Выполнили работу	Выполнение на :				% успеваем ости	качес тва	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
9/62	40		9	1		96	8	61	3,8
Математика									
9/62	36		6	6		100	6	56	3,7

Русский язык:

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	14	35
Подтвердили оценку	24	60
Повысили оценку	2	5
Всего	40	100

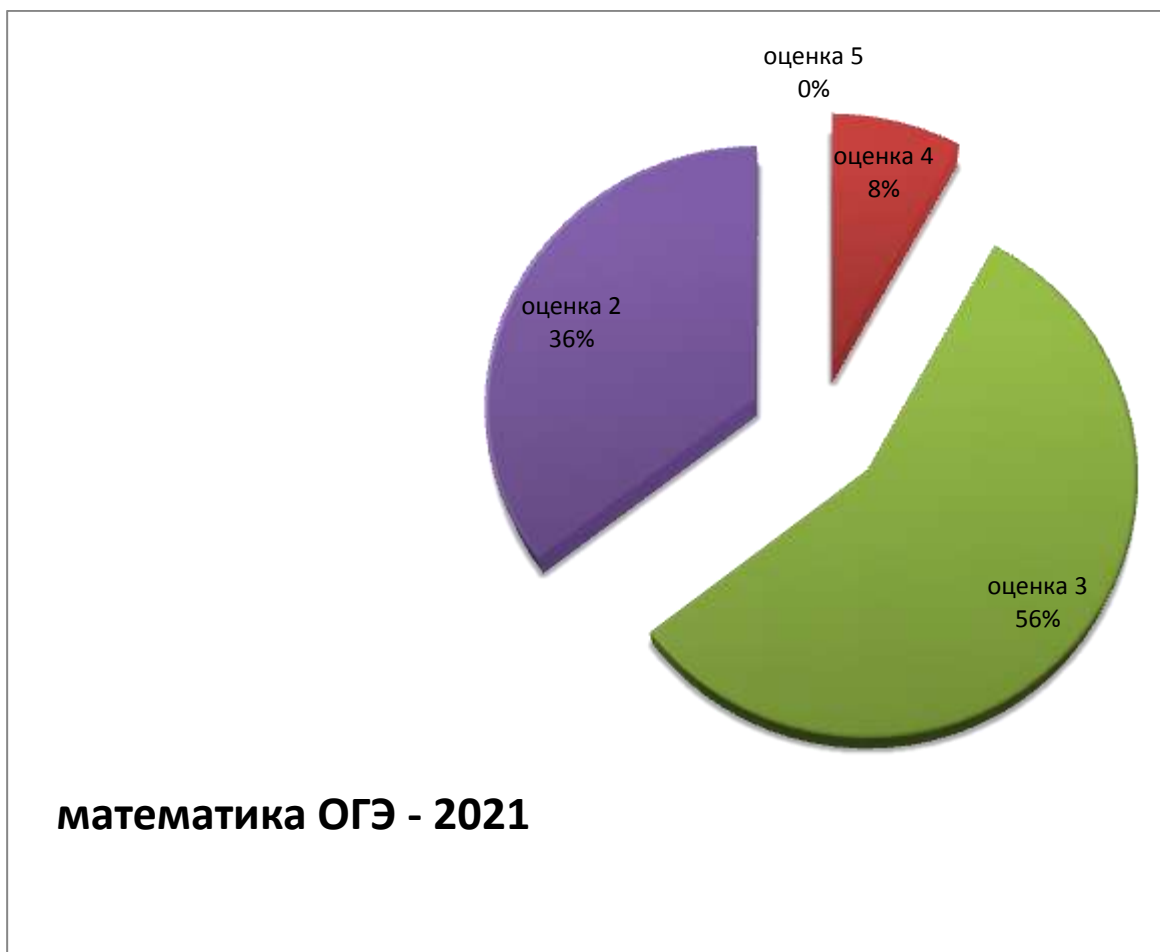
Математика:

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	13,89
Подтвердили оценку	30	83,33
Повысили оценку	1	2,78
Всего	36	100

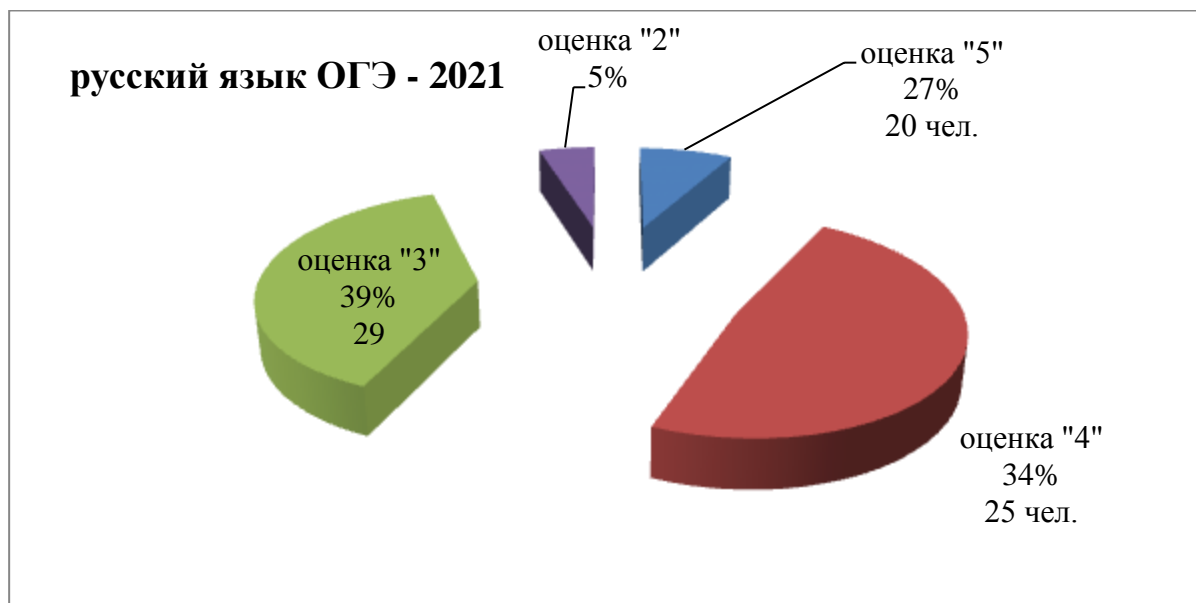
Результаты этих учеников на ОГЭ-2021 по математике в основной период

Кол-во участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
62	0	5	35	22



Результаты этих учеников на ОГЭ-2021 по русскому языку в основной период

Кол-во участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
62	5	30	24	3



РАЗДЕЛ V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В 2021 году в МБОУ «СШ 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» будет работать по основной методической теме школы «Повышение качества образования, обновление содержания и освоение современных педагогических технологий в условиях реализации национального проекта «Образование».

Цель – создание условий для использования образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение учащимися нового содержания образования, повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Задачи:

1. Использовать современные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие освоение обучающимися с особыми образовательными потребностями базовых навыков и умений для жизни в современном обществе.
2. Обновить содержание образования предметных областей с учётом предметных концепций через сетевое взаимодействие.
3. Создать условия для эффективного сотрудничества семьи и школы по поддержке и сопровождению интеллектуального, эмоционального, творческого и физического развития детей.
4. Обеспечить участие педагогов в сетевых проектах и конкурсах профессионального мастерства в целях распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов.
5. Развивать таланты и способности, обучающихся через сетевое партнерство образовательными организациями и ВУЗами.
6. Продолжить работу по развитию социальной адаптации обучающихся через движение добровольчества.

Основные направления перспективного планирования на 2020-2021 учебный год

1. Продолжить реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (ответственные: руководители методических объединений, проблемно - творческие группы учителей).

2. Продолжить реализацию Концепции дополнительного образования в условиях реализации ФГОС (2019 – 2024г.г.) (ответственные: методическое объединение педагогов художественно – эстетического образования).

3. Продолжить реализацию модели развития внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (2019 – 2024г.г.) (ответственные: методическое объединение педагогов художественно – эстетического образования).

4. Продолжить осуществление деятельности в качестве центров сетевого взаимодействия на муниципальном и региональном уровне (ответственные предметные методические объединения, проектные группы учителей).
5. Продолжить реализацию Концепций развития предметных областей.
Ученики в 2021 – 2022 учебном году традиционно будут принимать участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру».