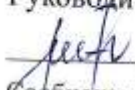


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Собцова З.А.
протокол №1 от 29.08.2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

 Хут Ф.К.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ№1
им. Героя России В.Ч.Мезоха»


Найтыз С.М.
Приказ №223 от 31.08.2023г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности

Наименование : «Адыгэм ихъишьэрэ ихабзэрэ » , духовно-
нравственное направление

Класс: 5 «А», 5 «В»

Учитель , квалификация , педагогический стаж , Ужбанокова Светлана
Анзауровна, учитель высшей квалификационной категории , стаж – 29
лет .

Учебный год : 2023-2024

Количество часов по учебному плану : всего 34 часа в год ;
в неделю 1 час

Рабочую программу составила: Ужбанокова С. А
(подпись и расшифровка подписи)

Населенный пункт: аул Тахтамукай

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Адыгэм ихъишъэрэ ихабзэрэ» («Культура и быт адыгов») рассчитана на 1 год обучения (34ч) для учащихся адыгского народа. Программа внеурочки «Адыгэм ихъишъэрэ ихабзэрэ» рассчитана на то, чтобы учащиеся познали историю, быт, культуру, а также традиции и обычаи адыгского народа. Данная внеурочка будет способствовать расширению и углублению гуманитарных знаний, открывая перспективы более ясного представления об адыгском народе. Внеурочка поможет учащимся стать высокообразованными и культурными людьми, живущими в мире и согласии, уважающими культуру и язык разных народов, принимающими активное участие в строительстве новой жизни во имя процветания России.

Цели программы:

1. Приобщить учащихся к адыгской культуре.
2. Прививать любовь к своей малой Родине.
3. Обучать и развивать у учащихся высоконравственные качества личности .

Задачи программы:

Создавать условия для:

- формирования важнейших нравственных, патриотических и эстетических чувств и качеств личности;
- обогащения знаний детей об адыгской национальной культуре, истории, языке;
- развития познавательной и творческой активности

Содержание программы:

Раздел 1. История адыгского народа.

Раздел 2. Традиции и обычаи адыгского народа.

Раздел 3. Мои любимые адыгские сказки и игры.

Раздел 4. Язык мой – моя душа, мой мир.

Раздел 5. Моя малая Родина.

Основные принципы реализации программы

1.Общедидактические: последовательность, сознательность, научность, преемственность, активность.

2.Концептуальные принципы современного образования: демократизация, гуманизация, личностно-ориентированный подход.

3.Принципы организации воспитания:

- реалистичность целей воспитания для конкретных условий развития и воспитанности детей;
- непрерывность и систематичность воспитательного воздействия;
- сочетание коллективного и индивидуального подхода в воспитательном воздействии

Условия реализации программы

1. Компетентные знания педагогом культуры, истории, языка.

2. Применение современных педагогических технологий:

- личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;
- проблемно- поисковая технология;
- проектная деятельность;
- игровая деятельность.

3.Связь с семьёй, библиотекой, школьным музеем.

Методы и средства реализации программы

Программа реализуется через беседы, через решение проблемно-поисковых ситуаций, чтение книг, проба пера, просмотра видеофильмов, творческих игр.

Ожидаемые результаты

Должны знать

История адыгского народа. Адыги - кто они?

Адыги и адыгский этикет.

Национальный костюм своего народа.

Адыгский флаг - откуда он?

Адыгские детские игры.

Адыгские сказки.

Исторические сведения о создании адыгского алфавита.

История своей малой Родины.

должны уметь:

- применять полученные знания на уроках, во внеурочное время;
- работать над коллективными и индивидуальными проектами.

Список литературы

1. Мафедзов С.Х. «Адыгэ хабзэ».
2. Бакова МИ. «Золотые деревья воспитания».
3. Люлье Л.Я. «Черкесия».
4. Дубровин Н. «Черкесы (Адыги)».
5. Мижаев М. «Адыгэ къэбархэр».
6. Кантемирова Б.А. «Адыгская литература».

№	Темэр	сыхьат пчъаггэр	датэр
1.	Адыгэм ихъишг. Адыгэхэр- хэт мыхэр?	2	
2.	Адыгэхэм яхъишгэрэ яхабзэрэ.	2	
3.	Адыгэхэм яшэнхэр.	3	
4.	Агыгэхэм яшгуаш.	1	
5.	Адыгэ джэгук1эхэр. «Къанггэбылг», «Пэ1ок1адз», «К1эн джэгуг», «Шыу ц1ык1у».	1	
6.	Пшысэу «Тыггужгымрэ ык1и баджэмрэ» зыфи1орэм икгэш1ын.	1	
7.	«Сыбзэ- сыпсэ, сидунай», зыфи1орэмк1э беседэ зэхэщггэныр.	1	
8.	Агыгэхэм яалфавиты ихъишг.	1	
9.	Ушэтын кгамзый. Усэхэу ежг-ежгырэу зехаггэуцуаггэхэм яхъыл1агг.	1	
10.	Зэнэкгокгу сочинение «Сыбзэ сыпсэ, сидунай».	1	
11.	«Си Родина ц1ык1ур» зыфи1орэмк1э беседэ зэхэщггэныр.	1	
2.	Стол хгурай «Адыгабзэр сыфаеп к1одынэу».	2	
13.	Зэнэкгокгу. Усэхэм адыгабзэк1э нахг дэггюу кгеджерэр.	1	
14.	Орэдэу «Синидэлгфыбз» изэггэш1эн.	1	
15.	Адыгэ дышгэ идаггэмрэ дышгэ шггаггэмрэ.	2	
16.	Адыгэ тхыпхгэхэр.	2	
17.	Адыгэ пшысэхэр.	2	
18.	Пшысэхэм яхъыл1эггэ сурэтхэр.	1	
19.	Стол хгурай «Убзэ зыпш1ок1одрэм».	1	
20.	Адыгэ шхэн хабзэхэр.	2	
21.	Унэггю к1оц1 1анэр.	2	
23.	Ггюгу ггомилэр.	2	
24.	Зэфгхысыжг.	1	