

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Собцова З.А.  
протокол №1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР



Хут Ф.К.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ№1  
им. Героя России В.Ч.Мезоха»

  
Натыз С.М.  
Приказ №223 от 31.08.2023г.

### Рабочая программа

внеурочной деятельности по курсу:

«Адыгабзэ зэтэгъаш1э»

Наименование предмета : «Адыгабзэ зэтэгъаш1э»

Класс : 3 «Б»

Учитель, квалификация, педагогический стаж: *Неужрокова Мариет Асланбиевна, учитель начальных классов, первая, стаж — 32 год.*

Учебный год : 2023 — 2024

Количество часов по учебному плану: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час.

Рабочую программу составила: *учитель внеурочной деятельности МБОУ «СШ№1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» Неужрокова М.А.*

Населенный пункт: *аул Тахтамукай*

## Внеурочная деятельность «Адыгабзэ зэтэгъаш1э»

---

3 класс.

Данная программа по внеурочной деятельности общекультурного направления разработана в соответствии с:

**Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

- от 09.03.2010г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями, в ред. от 01.02.2012);
- **Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;**
- Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 24.07.2006 г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта»;
- - от 11.06.2014 № 601 «О новой редакции базисных и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 02.03.2015, от 28.08.2015 г);
- - от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

. При изложении учебного материала главное внимание сосредотачивается на тех понятиях, которые используются в данной дисциплине: культура, народ, толерантность.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- познакомить учащихся с духовно- эстетическим и культурным наследием адыгского народа, формировать черты гражданственности и патриотизма..
- через адыгскую культуру воспитывать у учащихся национальную и этнокультурную толерантность, а также формирование общекультурных ценностей.
- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, нормах взаимоотношениях в семье.
- познакомить учащихся с образом жизни предков, их увлечения (адыгские кони), с методами воспитания детей;
- разбираться с традиционными адыгскими нормами поведения в обществе;
- передавать с помощью выразительных средств характеристику героев произведения;
- сформировать правильную дикцию при выразительном чтении;
- знание изученных скороговорок, пословиц, загадок на уровне применения на других уроках и занятиях внеурочной деятельности.
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к морально-нравственному кодексу «адыгагъэ, нахъыжъыгъэ ».

**Отличительной особенностью** данной образовательной программы является то, что занятия во внеурочной деятельности развивают познавательный интерес к общекультурным ценностям, любознательности, воспитание обычаями и традициями своего народа, расширению кругозора.. Материал программы включает много нестандартных задач и способы их решения, что способствует развитию школьников, формированию у них познавательного интереса к культуре адыгского народа.

**Количество часов на внеурочную деятельность 34 часа год, в неделю – 1ч.**

**Содержание курса** строится на материале исторических фактов, фольклора (былины, предания, мифы) традиционных лирических песен. Выявляется роль народов Адыгеи в историю страны и в

становлении национального характера культуры; характерные особенности местных традиций в изобразительно-прикладном народном творчестве.

Тематика тесно связана со следующими школьными предметами: история России, история Адыгеи, русская литература, адыгейская литература, МХК, музыка, ИЗО, география.

**1 раздел** : раскрывает семейные ценности в воспитании и рождении детей. Роль традиции в умственном развитии детей. Знакомство с традиционными обычаями (кушъэхапхэ, лъэтегъэуцу). Инсценировка с учащимися.

**2 раздел**: адыги- как этнос. 12 племён адыгов. Этноним «адыгагъэ» и морально-нравственный кодекс «адыгэ хабзэ».

**3 раздел**: раскрывает отношение адыгов к жизни и своему здоровью, пища и блюда, источник долголетия, пословицы, связанные с образом жизни. Значение культурного наследия «уимафэшлу».

**4 раздел**: знакомство учащихся с породами адыгских лошадей. Роль коней в жизни адыгов. Отрывок из романа Т.Керашева «Одинокий всадник». Инсценировка сказки «Случай с волком».

**5 раздел** : отношение к старшим. Обычаи и традиции в присутствии старших. Взаимоотношения между старшими и младшими. «Похвала» в адыгской семье. Знакомство с традициями поведения в обществе, соблюдение общекультурных ценностей адыгов, созданные в веками нашими предками.

**Формы и виды организаций**: беседы, познавательно-развлекательные, ролевые игры, тематические устные журналы, диспуты, инсценированные представления, круглые столы (хъаклэщ лушхэр).

-игровые занятия на повторение теоретических понятий (конкурсы, диспуты, беседы, викторины),

-собеседования (индивидуальное и групповое),

-организация экскурсий в районный музей имени Х.Андрухаева;

-посещение концертов адыгских фольклорных коллективов;

- организация этнографических экспедиций по аулам района и Республики;
- участие в районных и республиканских национальных фестивалях.
- тематические устные журналы, инсценированные представления, праздники народного календаря ,посещение музеев, просмотр фильмов.

### **Психологическое обеспечение программы:**

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- создание творческой атмосферы и желания у учащихся ;
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера.
- применение индивидуальных, групповых форм обучения.

Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания можно рекомендовать учащимся завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. Важно отметить всех, кто выполнил домашнюю работу. На уроках важна активность учащихся, его участия в обсуждения

### **Тематическое планирование. 4класс.**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сыхьат</i>	<i>Мафэхэр</i>
----------	-------------	---------------	----------------

<b>I</b>	<b><u>Раздел. Адыгэ сабыир зэрапIурэр 1 четверть.</u></b>	<b>8</b>	
<b>1</b>	Цыфышъхьэр анахь лъапI	<b>1</b>	
<b>2</b>	Цэусын хабзэр	<b>1</b>	
<b>3</b>	Кушъэр сабыим идай	<b>1</b>	
<b>4</b>	Кушъэхапхэр	<b>1</b>	
<b>5</b>	Сабыигъом ихабзэхэр	<b>1</b>	
<b>6</b>	Лъэтегъэуцу	<b>1</b>	
<b>7</b>	Лъэтегъэуцом иусэхэр	<b>1</b>	
<b>8</b>	Зэфэхьысыжъ	<b>1</b>	
<b>II</b>	<b><i>Раздел..Адыгэмрэ адыгагъэмрэ2 четверть.</i></b>	<b>4</b>	
<b>1</b>	<i>Адыгэ лъэпкъхэр</i>	<b>1</b>	
<b>2</b>	<i>Адыгагъэр</i>	<b>1</b>	
<b>3</b>	<i>Хабзэм лъэпкъыр къыкьонэжъы</i>	<b>1</b>	
<b>4</b>	<i>Гуцылэжъхэм язэхэгъэуцон</i>	<b>1</b>	
<b>III</b>	<b><u>Раздел II.Адыгэ IэзакIэр</u></b>	<b>4</b>	
<b>5</b>	<i>.Псауныгъэм икъэухъумэн</i>	<b>1</b>	
<b>6</b>	<i>Псауныгъэмрэ шхынымрэ</i>	<b>1</b>	
<b>7</b>	<i>Псауныгъэмрэ псэукIэмрэ</i>	<b>1</b>	
<b>8</b>	<i>Зэфэхьысыжъ</i>	<b>1</b>	
<b>IV</b>	<b><i>Раздел.Адыгэ шыур.3 четверть</i></b>	<b>10</b>	
<b>1</b>	<i>Адыгэ шы лъэпкъхэр</i>	<b>1</b>	
<b>2</b>	<i>Усэ «Тыгъужъым икъэбар»</i>	<b>1</b>	
<b>3</b>	<i>Шымрэ лымрэ</i>	<b>1</b>	
<b>4</b>	<i>КIэрэцэ Т. «Шыу закъу»</i>	<b>1</b>	
<b>5</b>	<i>Хабзэмрэ шыумрэ</i>	<b>1</b>	

6	<i>Шыу хьаклэр</i>	<i>1</i>	
7	<i>Шыу хьаклэр</i>	<i>1</i>	
8	<i>Шыгъачьэхэр</i>	<i>1</i>	
9	<i>Шыгъачьэхэм язэхэцэн</i>	<i>1</i>	
10	<i>Зэфэхьысыжь. Гущылалъэхэр.</i>	<i>1</i>	
<b>IV</b>	<b><u>Раздел . Нахьыжъым игъэльэпэн.</u></b> <b><u>4 четверть.</u></b>	<b>8</b>	
1	<i>Ныбжьымрэ хабзэмрэ.</i>	<i>1</i>	
2	<i>Шъхьэклэфэныгъэр</i>	<i>1</i>	
3	<i>Шъхьэклэфэныгъэм игущылэшъхэр</i>	<i>1</i>	
4	<i>Щытхьу лофышлэнхэр.</i>	<i>1</i>	
5	<i>Еджанлэм епэсыгъэ шэн- зеклуаклэхэр</i>	<i>1</i>	
6	<i>Лъэс гъогурыкло хабзэхэр</i>	<i>1</i>	
7	<i>Цыф клонлэ хабзэхэр</i>	<i>1</i>	
8	<i>Гэнэ хьурай.</i>	<i>1</i>	
	<i>Зэклэмкли</i>		