

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Адыгея

МБОУ "СШ №1 им.Героя России В.Ч.Мезоха" а.Тахтамукай

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Собцокова З.А.
протокол №1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

 Хут Ф.К.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ№1
им.Героя России В.Ч.Мезоха»


Нантыз С.М.
Приказ №223 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
направления

«Адыгабзэ зэтэгъаш1э».

для обучающихся 2 В класса

Учитель: Тлеуж Сулима Султановна

а.Тахтамукай 2023 г.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления по родному языку «Адыгабзэ зэтэгъаш1э». разработана в соответствии с ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Данная программа по внеурочной деятельности общекультурного направления разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- от 09.03.2010г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями, в ред. от 01.02.2012);
- **Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;**
- Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 24.07.2006 г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта»;
- - от 11.06.2014 № 601 «О новой редакции базисных и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 02.03.2015, от 28.08.2015 г);
- - от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

. При изложении учебного материала главное внимание сосредотачивается на тех понятиях, которые используются в данной дисциплине: культура, народ, толерантность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- познакомить учащихся с духовно- эстетическим и культурным наследием адыгского народа, формировать черты гражданственности и патриотизма..
- через адыгскую культуру воспитывать у учащихся национальную и этнокультурную толерантность, а также формирование общекультурных ценностей.
- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, нормах взаимоотношениях в семье.
- познакомить учащихся с образом жизни предков, их увлечения (адыгские кони), с методами воспитания детей;
- разбираться с традиционными адыгскими нормами поведения в обществе;
- передавать с помощью выразительных средств характеристику героев произведения;
- сформировать правильную дикцию при выразительном чтении;
- знание изученных скороговорок, пословиц, загадок на уровне применения на других уроках и занятиях внеурочной деятельности.

-воспитание эмоционально-ценностного отношения к морально- нравственному кодексу «адыгагъэ, нахъыжъыгъэ ».

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что занятия во внеурочной деятельности развивают познавательный интерес к общекультурным ценностям, любознательности, воспитание обычаями и традициями своего народа, расширению кругозора.. Материал программы включает много нестандартных задач и способы их решения, что способствует развитию школьников, формированию у них познавательного интереса к культуре адыгского народа.

Количество часов на внеурочную деятельность 34 часа год, в неделю – 1ч.

Содержание курса строится на материале исторических фактов, фольклора (былины, предания, мифы) традиционных лирических песен. Выявляется роль народов Адыгеи в историю страны и в становлении национального характера культуры; характерные особенности местных традиций в изобразительно-прикладном народном творчестве.

Тематика тесно связана со следующими школьными предметами: история России, история Адыгеи, русская литература, адыгейская адыгейская литература, МХК, музыка, ИЗО, география.

1 раздел : раскрывает семейные ценности в воспитании и рождении детей. Роль традиции в умственном развитии детей. Знакомство с традиционными обычаями (кушьэхапхэ, льэтегъэуцу).Инсценировка с учащимися.

2 раздел: адыги- как этнос.12 племён адыгов. Этноним «адыгагъэ» и морально-нравственный кодекс «адыгэ хабзэ».

3раздел: раскрывает отношение адыгов к жизни и своему здоровью, пища и блюда, источник долголетия, пословицы, связанные с образом жизни. Значение культурного наследия «уимафэшлу».

4раздел:знакомство учащихся с породами адыгских лошадей. Роль коней в жизни адыгов. Отрывок из романа Т.Керашева «Одинокый всадник».Инсценировка сказки «Случай с волком».

5раздел : отношение к старшим. Обычай и традиции в присутствии старших. Взаимоотношения между старшими и младшими. «Похвала» в адыгской семье. Знакомство с традициями поведения в обществе, соблюдение общекультурных ценностей адыгов, созданные в веками нашими предками.

Формы и виды организаций: беседы, познавательно- развлекательные, ролевые игры, тематические устные журналы, диспуты, инсценированные представления, круглые столы (хъаклэщ лүшхэр).

-игровые занятия на повторение теоретических понятий (конкурсы, диспуты, беседы, викторины),

-собеседования (индивидуальное и групповое),

-организация экскурсий в районный музей имени Х.Андрухаева;

-посещение концертов адыгских фольклорных коллективов;

-организация этнографических экспедиций по аулам района и Республики;

-участие в районных и республиканских национальных фестивалях.

-тематические устные журналы, инсценированные представления, праздники народного календаря ,посещение музеев, просмотр фильмов.

Психологическое обеспечение программы:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- создание творческой атмосферы и желания у учащихся ;
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера.
- применение индивидуальных, групповых форм обучения.

Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания можно рекомендовать учащимся завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. Важно отметить всех, кто выполнил домашнюю работу. На уроках важна активность учащихся, его участия в обсуждения

Тематическое планирование. 2 класс.

| № | Тема | Сыхьат | Мафэхэр |
|------------|--|-----------|---------|
| I | <u>Раздел. Адыгэ сабыир зэрапүрэр 1 четверть.</u> | 8 | |
| 1 | Цыфышгъхэр анахь лъапI | 1 | |
| 2 | Цэусын хабзэр | 1 | |
| 3 | Кушгъэр сабыим идай | 1 | |
| 4 | Кушгъэхапхэр | 1 | |
| 5 | Сабыигъом ихабзэхэр | 1 | |
| 6 | Лъэтегъэуцу | 1 | |
| 7 | Лъэтегъэуцом иусэхэр | 1 | |
| 8 | Зэфэхьысыжь | 1 | |
| II | Раздел. Адыгэмрэ адыгагъэмрэ 2 четверть. | 4 | |
| 1 | Адыгэ лъэпкъхэр | 1 | |
| 2 | Адыгагъэр | 1 | |
| 3 | Хабзэм лъэпкъыр кыкьонэжьы | 1 | |
| 4 | ГушцIэжъхэм язэхэгъэуцон | 1 | |
| III | Раздел II. Адыгэ IзакIэр | 4 | |
| 5 | .Псауныгъэм икъэухъумэн | 1 | |
| 6 | Псауныгъэмрэ шхынымрэ | 1 | |
| 7 | Псауныгъэмрэ псэукIэмрэ | 1 | |
| 8 | Зэфэхьысыжь | 1 | |
| IV | Раздел. Адыгэ шыур. 3 четверть | 10 | |

| | | | |
|-----------|--|----------|------------------|
| 1 | Адыгэ шы лъэпкъхэр | 1 | |
| 2 | Усэ «Тыгъужьым икъэбар» | 1 | |
| 3 | Шымрэ лымрэ | 1 | |
| 4 | Клэрэщэ Т. «Шыу закъу» | 1 | |
| 5 | Хабзэмрэ шыумрэ | 1 | |
| 6 | Шыу хьаклэр | 1 | |
| 7 | Шыу хьаклэр | 1 | |
| 8 | Шыгъачьэхэр | 1 | |
| 9 | Шыгъачьэхэм язэхэщэн | 1 | |
| 10 | Зэфэхьысыжь. Гушыпалъэхэр. | 1 | |
| IV | <u>Раздел . Нахыжъым игъэлыпэн. 4 четверть.</u> | 8 | |
| 1 | Ныбжымырэ хабзэмрэ. | 1 | |
| 2 | Шъхьэклэфэныгъэр | 1 | |
| 3 | Шъхьэклэфэныгъэм игушылэшхэр | 1 | |
| 4 | Щытхьу юфышлэнхэр. | 1 | |
| 5 | Еджаплэм епэсыгъэ шэн-зеклуаклэхэр | 1 | |
| 6 | Лъэс гьогурькы хабзэхэр | 1 | |
| 7 | Цыф клоплэ хабзэхэр | 1 | |
| 8 | Гэнэ хьурай. | 1 | |
| | Зэклэмкы | | Сыхьат.34 |

