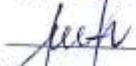


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

  
Соббоцкова З.А.  
протокол №1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР

 Хут Ф.К.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ№1  
им. Героя России В.Ч.Мезоха»

  
Найтыз С.М.  
Приказ №223 от 31.08.2023г.



## Рабочая программа

**Наименование учебного предмета:** «Адыгабзэ зэтэгъаш1э»

**Класс:** 1 «А»

**Учитель, квалификация, педагогический стаж:** Мамий Малайчет  
Махмудовна, учитель первой квалификационной категории, стаж – 18 лет

**Учебный год:** 2023-2024

**Количество часов по учебному плану:** всего 33 часа в год;  
в неделю 1 час.

Рабочую программу составила :

Мамий М.М.

(подпись и расшифровка подписи)

Населенный пункт: аул Тахтамукай

1 класс.

Данная программа по внеурочной деятельности общекультурного направления разработана в соответствии с:

**Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

- от 09.03.2010г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями, в ред. от 01.02.2012);
- **Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;**
- Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 24.07.2006 г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта»;
- - от 11.06.2014 № 601 «О новой редакции базисных и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 02.03.2015, от 28.08.2015 г);
- - от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

. При изложении учебного материала главное внимание сосредотачивается на тех понятиях, которые используются в данной дисциплине: культура, народ, толерантность.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

-познакомить учащихся с духовно- эстетическим и культурным наследием адыгского народа, формировать черты гражданственности и патриотизма..

- через адыгскую культуру воспитывать у учащихся национальную и этнокультурную толерантность, а также формирование общекультурных ценностей.

-сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, нормах взаимоотношениях в семье.

-познакомить учащихся с образом жизни предков, их увлечения (адыгские кони), с методами воспитания детей;

- разбираться с традиционными адыгскими нормами поведения в обществе;

-передавать с помощью выразительных средств характеристику героев произведения;

- сформировать правильную дикцию при выразительном чтении;

-знание изученных скороговорок, пословиц, загадок на уровне применения на других уроках и занятиях внеурочной деятельности.

-воспитание эмоционально-ценностного отношения к морально- нравственному кодексу «адыгагъэ, нахъыжъыгъэ ».

**Отличительной особенностью** данной образовательной программы является то, что занятия во внеурочной деятельности развивают познавательный интерес к общекультурным ценностям, любознательности, воспитание обычаями и традициями своего народа, расширению кругозора. Материал программы включает много нестандартных задач и способы их решения, что способствует развитию школьников, формированию у них познавательного интереса к культуре адыгского народа.

**Количество часов на внеурочную деятельность 33 часа год, в неделю – 1ч.**

**Содержание курса** строится на материале исторических фактов, фольклора (былины, предания, мифы) традиционных лирических песен. Выявляется роль народов Адыгеи в историю страны и в становлении национального характера культуры; характерные особенности местных традиций в изобразительно-прикладном народном творчестве.

Тематика тесно связана со следующими школьными предметами: история России, история Адыгеи, русская литература, адыгейская литература, МХК, музыка, ИЗО, география.

**1 раздел** : раскрывает семейные ценности в воспитании и рождении детей. Роль традиции в умственном развитии детей. Знакомство с традиционными обычаями (кушьэхапхэ, лъэтегъэуцу). Инсценировка с учащимися.

**2 раздел:** адыги- как этнос. 12 племён адыгов. Этноним «адыгагъэ» и морально-нравственный кодекс «адыгэ хабзэ».

**3раздел:** раскрывает отношение адыгов к жизни и своему здоровью, пища и блюда, источник долголетия, пословицы, связанные с образом жизни. Значение культурного наследия «уимафэшлы».

**4раздел:** знакомство учащихся с породами адыгских лошадей. Роль коней в жизни адыгов. Отрывок из романа Т.Керашева «Одинокий всадник». Инсценировка сказки «Случай с волком».

**5раздел** : отношение к старшим. Обычаи и традиции в присутствии старших. Взаимоотношения между старшими и младшими. «Похвала» в адыгской семье. Знакомство с традициями поведения в обществе, соблюдение общекультурных ценностей адыгов, созданные в веках нашими предками.

**Формы и виды организаций:** беседы, познавательно-развлекательные, ролевые игры, тематические устные журналы, диспуты, инсценированные представления, круглые столы (хъакIэщ Iушхэр).

-игровые занятия на повторение теоретических понятий (конкурсы, диспуты, беседы, викторины),

-собеседования (индивидуальное и групповое),

-организация экскурсий в районный музей имени Х.Андрухаева;

-посещение концертов адыгских фольклорных коллективов;

-организация этнографических экспедиций по аулам района и Республики;

-участие в районных и республиканских национальных фестивалях.

-тематические устные журналы, инсценированные представления, праздники народного календаря, посещение музеев, просмотр фильмов.

**Психологическое обеспечение программы:**

-создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;

-создание творческой атмосферы и желания у учащихся ;

-проведения самостоятельных работ репродуктивного характера.

-применение индивидуальных, групповых форм обучения.

Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания можно рекомендовать учащимся завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. Важно отметить всех, кто выполнил домашнюю работу. На уроках важна активность учащихся, его участия в обсуждениях

#### Тематическое планирование. 1класс.

№	Тема	Сыхьат	Мафэхэр
<b>I</b>	<b><u>Раздел. Адыгэ сабыир зэрапурэр 1 четверть.</u></b>	<b>8</b>	
1	Цыфышъхьэр анахь лъапI	1	
2	ЦIэусын хабзэр	1	
3	Кушъэр сабыим идай	1	
4	Кушъэхапхэр	1	
5	Сабыигъом ихабзэхэр	1	
6	Лъэтегъэуцу	1	
7	Лъэтегъэуцом иусэхэр	1	
8	Зэфэхьысыжь	1	
<b>II</b>	<b><u>Раздел. Адыгэмрэ адыгагъэмрэ 2 четверть.</u></b>	<b>4</b>	
1	Адыгэ лъэпкъхэр	1	
2	Адыгагъэр	1	
3	Хабзэм лъэпкъыр къыкъонэжьы	1	
4	ГуцыIэжъхэм язэхэгъэуцон	1	
<b>III</b>	<b><u>Раздел II. Адыгэ IзакIэр</u></b>	<b>4</b>	
5	.Псауныгъэм икъэухъумэн	1	
6	Псауныгъэмрэ шхынымрэ	1	
7	Псауныгъэмрэ псэукIэмрэ	1	
8	Зэфэхьысыжь	1	
<b>IV</b>	<b><u>Раздел. Адыгэ шыур. 3 четверть</u></b>	<b>10</b>	
1	Адыгэ шы лъэпкъхэр	1	
2	Усэ «Тыгъужьым икъэбар»	1	
3	Шымрэ лымрэ	1	
4	КIэрэцэ Т. «Шыу закъу»	1	
5	Хабзэмрэ шыумрэ	1	
6	Шыу хьакIэр	1	
7	Шыу хьакIэр	1	

8	<i>Шыгъачъэхэр</i>	1	
9	<i>Шыгъачъэхэм язэхэцэн</i>	1	
10	<i>Зэфэхьысыжь. Гуцылалъэхэр.</i>	1	
<b>IV</b>	<b><u>Раздел . Нахьыжъым игъэлъэпэн. 4 четверть.</u></b>	<b>8</b>	
1	<i>Ньбжьымрэ хабзэмрэ.</i>	1	
2	<i>Шъхьэкэфэныгъэр</i>	1	
3	<i>Шъхьэкэфэныгъэм игуцылэшъэр</i>	1	
4	<i>Щытхъу юфышлэнхэр.</i>	1	
5	<i>Еджапэм епэсыгъэ шэн-зеклуаклэхэр</i>	1	
6	<i>Лъэс гъогурыкло хабзэхэр</i>	1	
7	<i>Цыф клопэ хабзэхэр</i>	1	
	<i>Зэклэмкли</i>		<b>Сыхьат.33</b>