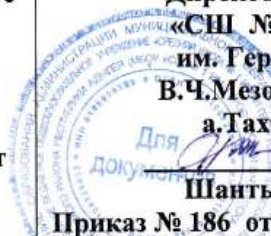


|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено на Совете родителей МБОУ «СШ №1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» а. Тахтамукай<br/>         Протокол №4 от 15.05.2021г.</p> | <p>Принято на педагогическом совете МБОУ «СШ №1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» а. Тахтамукай<br/>         Протокол №5 от 21.05.2021г.</p> | <p>Утверждаю<br/>         Директор МБОУ «СШ №1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» а. Тахтамукай<br/>         С.М. Шантыз<br/>         Приказ № 186 от 30.06.2021г.</p>  |
|--|---|---|

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного  
 общеобразовательного учреждения  
 «Средняя школа №1 им. Героя России  
 В.Ч.Мезоха»  
 а. Тахтамукай Тахтамукайского района  
 Республики Адыгея

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   |        |
|-----|---|--------|
| 1.  | Пояснительная записка   | Стр.2  |
| 2.  | Цель и задачи Программы   | Стр.4  |
| 3.  | Принципы Программы  | Стр.5  |
| 4.  | Материально-технические, учебно-методические и педагогические кадровые условия реализации Программы | Стр.7  |
| 5.  | Содержание дополнительного образования учреждения   | Стр.7  |
| 6.  | Организация образовательной деятельности дополнительного образования                                | Стр.8  |
| 7.  | Годовой календарный график  | Стр.11 |
| 8.  | Учебный план дополнительного образования в МБОУ «СШ№1 им.Героя России В.Ч.Мезоха»                   | Стр.12 |
| 9.  | Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования   | Стр.13 |
| 10. | Планируемые результаты  | Стр.13 |
| 11. | Перечень рабочих программ   | Стр.14 |
| 12. | Оценочные материалы и мониторинг дополнительного Образования  | Стр.14 |

### 1. Пояснительная записка.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования –дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в

обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно- образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

#### ***Функции дополнительного образования:***

– обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

– обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких

нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

– передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

– это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

– организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

– создание единого образовательного пространства школы;

– освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

– освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

– самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

✓ формирование и развитие творческих способностей учащихся;

✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

✓ выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

✓ профессиональную ориентацию учащихся;

✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

✓ подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

✓ формирование общей культуры учащихся.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенностью дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ «СШ №1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» создана общеобразовательная программа дополнительного образования (далее Программа).

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБОУ «СШ №1 им. Героя России В.Ч.Мезоха», а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

## **2. Цель и задачи Программы.**

### **Цель Программы:**

удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

### **Задачи:**

- Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.

- Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.

- Сформировать условия для успешности обучающихся.

- Организовать социально-значимый досуг.

- Разработать и реализовать дополнительные образовательные, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.

- Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.

- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.

- Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».

- Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

### 3. Принципы Программы.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- 1) **Принцип доступности.** Дополнительное образование – образование *доступное*.  
Здесь могут заниматься любые дети – «обычные», еще не нашедшие своего особого призвания; одаренные; «проблемные» – с отклонениями в развитии, в поведении, дети-инвалиды. При этом система дополнительного образования детей является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых школой услуг.
- 2) **Принцип природосообразности.** В дополнительном образовании детей все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей, они как бы «идут за ребенком», в отличие от школы, которая вынуждена «подгонять» ученика под программу (федеральный и региональный стандарт). Если в дополнительном образовании программа не соответствует запросам ее основных потребителей или перестает пользоваться спросом, она просто "уходит со сцены".
- 3) **Принцип индивидуальности.** Дополнительное образование реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и даже педагога.
- 4) **Принцип свободного выбора и ответственности** предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.
- 5) **Принцип развития.** Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе школы. Смысловой статус системы дополнительного образования – развитие личности воспитанника.
- 6) **Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.**  
Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательно-культурного досуга детей способствует обогащению образовательной среды школы новыми возможностями созидательно-творческой деятельности.  
Интеграция всех видов образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт.
- 7) **Принцип социализации и личной значимости** предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.
- 8) **Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности** предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы ученика, нравственно-творческого

отношения и является доминантой программ дополнительного образования, всей жизнедеятельности воспитанников, педагогов, образовательной среды.

**9) Принцип диалога культур.** Ориентация на данный принцип означает не только формирование условий для развития общей культуры личности, но и через диалог культур, организацию системы непрерывного постижения эстетических и этических ценностей поликультурного пространства. В системе дополнительного образования траектория эстетического воспитания, восприятия и переживания прекрасного, понимания творчества по законам красоты развивается к созданию культурных ценностей, как в искусстве, так и вне его.

**10) Принцип деятельностного подхода.**

Через систему мероприятий (дел, акций) обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

**11) Принцип творчества** в реализации системы дополнительного образования означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации. Для реализации этого приоритета важно создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству в любом его проявлении. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов.

**12) Принцип разновозрастного единства.**

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

**13) Принцип поддержки инициативности и активности**

Реализация дополнительного образования предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых начинаний обучающихся.

**14) Принцип открытости системы.**

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры и образования направлена на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

#### **4. Материально-технические, учебно-методические и педагогические кадровые условия реализации Программы.**

Материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. Для реализации программ дополнительного образования МБОУ «СШ№1 им. Героя России В.Ч.Мезоха», имеет:

- актовый зал,
- спортивный зал,
- спортивный стадион,
- баскетбольное поле,
- футбольное поле
- библиотека,
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

В системе дополнительного образования МБОУ «СШ№1 им. Героя России В.Ч.Мезоха», работают 13 педагогов.

#### **5. Содержание дополнительного образования учреждения**

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в школе должна быть опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

- ✓ целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- ✓ определённую стабильность и постоянное развитие;
- ✓ необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;
- ✓ сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- ✓ поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- ✓ сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

***Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в МБОУ «СШ№1 им. Героя России В.Ч.Мезоха»:***

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г № 1726-р
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказ № 374 от 6.10.2009 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 1897 от 17.12.2010 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования приказ № 413 от 17.05.2012 года.

В МБОУ «СШ№1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» реализуются программы дополнительного образования детей:

начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно- воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно- гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

Педагогические работники МБОУ «СШ№1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» могут пользоваться типовыми (примерными) рекомендованными Минобрнауки России - программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Дополнительное образование осуществляется за счет ставок дополнительного образования учреждения и сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Наполняемость групп должна составлять не менее 15 человек.

## **6. Организация образовательной деятельности дополнительного образования**

Работа дополнительного образования МБОУ «СШ№1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» осуществляется на основе годового плана и рабочих программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором школы.

Учебный год в МБОУ «СШ№1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в МБОУ «СШ№1 им. Героя России В.Ч.Мезоха».

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Расписание утверждается директором МБОУ «СШ№1 им. Героя России В.Ч.Мезоха». В каникулярное время занятия в кружках и секциях проводятся по отдельному плану, согласно плану воспитательной работы школы, допускается



изменение форм занятий: экскурсии, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программой педагога. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

***Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:***

- Социально-педагогическое
- Естественнонаучное
- Художественное
- Техническое
- Физкультурно-спортивное
- Туристско-краеведческое

### **Система дополнительного образования в МБОУ «СШ№1 им. Героя России В.Ч.Мезоха».**

| <b>№ п/п</b> | <b>Направление программ</b>               | <b>Наименование</b>                  |
|--------------|---|--------------------------------------|
| 1            | Техническая                               | «Робототехника»                      |
| 2            | Туристско- краеведческая                  | «Краеведение»                        |
| 3            | Художественная                            | «Акварелька»                         |
| 4            | Естественно-научная                       | «Юные экологи»                       |
| 5            | Естественно-научная                       | «Юные биологи»                       |
| 6.           | Физкультурно-спортивная                   | «Спортивные игры»                    |
|              |   | «Спортивные игры»                    |
|              |   | «Юнармеец»                           |
| 7.           | Социально - педагогическая направленность | «Основы экономики и правовых знаний» |
|              |   | «РДШ»                                |

## **Характеристика основных направленностей дополнительного образования**

### **Социально - педагогическая направленность**

предполагает реализацию следующих программ дополнительного образования: «Основы экономики и правовых знаний», «Дошколенок»

Назначение программы «**Основы экономики и правовых знаний**» состоит в том, чтобы обеспечить знакомство учащихся с основными понятиями, закономерностями и принципами современной рыночной экономики и ведением бизнеса; с тем, как они связаны между собой, как они действуют и используются в повседневной деловой практике, а также заинтересовать учащихся и сориентировать их в выборе будущей профессии. Программа предполагает создание условий для расширения знаний, нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности. Программа предназначена для школьников 15-17 лет.

### **Художественная направленность** представлена программой «Акварелька»

Программа курса «**Акварелька**» дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по - настоящему желающий этого ребенок. Программа рассчитана на школьников 8-12 лет.

### **Техническая направленность** представлена программой «Робототехника»

В программу включен блок основы исследовательской деятельности и творческий проект. Данное направление позволяет ознакомить учащихся с азами технического проектирования, что позволит в дальнейшем более полно раскрыть свой творческий потенциал. Программа рассчитана на школьников 10-15 лет.

**Физкультурно-спортивная направленность** представлена программами «Спортивные игры», «Юный армеец».

Программа «**Спортивные игры**» направлена на формирование элементарной грамотности в ведении спортивных игр. Предполагает расширение представлений детей о возможностях изучаемых спортивных игр. Акцент делается на привитие устойчивого интереса к одной или нескольким спортивным играм на более высоком уровне. Доминирующая идея – «Ищу себя». Программа рассчитана на школьников 7-17 лет.

**Программа «Юнармеец»** рассчитана на то, что на занятиях учащиеся будут обучаться огневой подготовке, которая включает в себя стрельбу из пневматического оружия, сборка, разборка АК, снаряжение магазина, изучение современного оружия и его применение. Инженерную подготовку, средства защиты от оружия массового поражения, а также изучения истории развития армии

«Ратных страниц истории». Будут заниматься строевой подготовкой, научатся выживать в экстремальной обстановке, автономных условиях и оказывать медицинскую помощь себе и товарищу. Программа разработана для учеников 12-15 лет.

**Туристско-краеведческая направленность** представлена программой «Краеведение».

Программа «**Краеведение**» нацелена на поисково-исследовательскую, краеведческую работу, глубокое изучение краеведения, истории своего населенного пункта, работу с историческими, архивными и литературными источниками. воспитание чувства патриотизма и уважения к прошлому своего народа, организация экскурсий и походов, знакомство с памятниками истории и культуры, археологическими памятниками, уход за братскими могилами, участие в конкурсах, олимпиадах по краеведению, в соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию. Работа с спортивными картами. Изучение основ топографии и ориентирования. Программа разработана для учеников 12-17 лет.

Естественно-научная направленность представлена программами «Юные экологи» и «Юные биологи».

Программа «**Юные экологи**». Особенность программы состоит в повышении эффективности экологической и краеведческой работы с обучающимися, что позволяет подготовить их к участию в эколого-краеведческой деятельности на последующих этапах образования.

Проблемы охраны природной среды рассматриваются в многоаспектном характере: биологическом, социально-экономическом, гигиеническом и т.д. Человек и природа не противопоставляются друг другу, а выступают как единое целое, подчиняющиеся одним и тем же законам природы. Также программа отличается разнообразием форм работы с детьми, что позволяет не только получать знания, но и стимулировать учащихся к самостоятельной исследовательской работе, активно формировать мировоззрение и собственную позицию к природоохранной деятельности. Также содержание программы обеспечивает эмоционально-положительный настрой учащихся. Программа рассчитана на школьников 7-10 лет.

## **7. Годовой календарный график**

1. Начало учебного года  
01.09.2021 г.
2. Окончание учебного года:  
Учебные занятия заканчиваются:  
1-4 классы – 30 мая 2022г.  
5-10 классы – 30 мая 2022г.
3. Продолжительность учебного года  
35 недель
4. Режим работы школы  
1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя

## Регламентирование образовательного процесса на учебный год

| <b>Продолжительность учебного периода:</b> |                                     |                 |                               |                 |
|--|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|
| (Четверть, триместр, семестр)              | Сроки<br>1-4 классы<br>10-11 классы | Количество дней | Сроки<br>5-9 классы           | Количество дней |
| 1 четверть                                 | 01.09.2021г.-<br>26.10.2022г.       | 40 дней         | 02.09.2019г.-<br>26.10.2019г. | 56 дней         |
| 2 четверть                                 | 05.11.2021г.-<br>30.12.2022г.       | 40 дней         | 05.11.2019г.-<br>30.12.2019г. | 55 дней         |
| 3 четверть                                 | 10.01.2022г.-<br>20.03.2022г.       | 51 день         | 10.01.2020г.-<br>20.03.2020г. | 61 день         |
| 4 четверть                                 | 01.04.2022г.-<br>30.05.2022г.       | 42 дня          | 01.04.2020г.-<br>30.05.2020г. | 50 дней         |
| <b>Продолжительность каникул:</b>          |                                     |                 |                               |                 |
|  | Сроки<br>1-4 классы<br>10-11 классы | Количество дней | Сроки<br>5-9 классы           | Количество дней |
| Осенние                                    | 27.10.2021г.-<br>04.11.2022г.       | 9 дней          | 27.10.2019г.-<br>04.11.2019г. | 9 дней          |
| Зимние                                     | 31.12.2021г.-<br>09.01.2022г.       | 10 дней         | 31.12.2019г.-<br>09.01.2020г. | 10 дней         |
| Дополнительные для 1-х классов             | 10.02.2022г.-<br>16.02.2022г.       | 7 дней          |                               |                 |
| Весенние                                   | 21.03.2022г.-<br>31.03.2020г.       | 11 дней         | 21.03.2020г.-<br>31.03.2020г. | 11 дней         |
| Летние                                     | 31.05.2022г.-<br>31.08.2022г.       | 93 дня          | 31.05.2020г.-<br>31.08.2020г. | 93 дня          |

### 8. Учебный план дополнительного образования в МБОУ «СШ № 1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» а. Тахтамукай

| №п/п | Наименование                         | ФИО руководителя     | Кол-во групп, классы | Кол-во часов в неделю |
|------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1.   | «Основы экономики и правовых знаний» | Хакуз С.М.           | 1 группа             | 2 часа                |
| 2.   | «Российское движение школьников»     | Хушт Аида Хазретовна | 3 группы             | 6 ч                   |
| 3.   | «Спортивные игры»                    | Глепцерше Л.М.       | 3 группы             | 6 ч                   |
| 4.   | «Спортивные игры»                    | Мирза А.Р.           | 2 группы             | 4 часа                |

|     |                 |                              |          |          |
|-----|-----------------|------------------------------|----------|----------|
| 5.  | «Юнармия»       | Пшипий Ю.Б.                  | 2 группы | 4 часа   |
| 6.  | «Робототехника» | Мезужок М.А.                 | 5 групп  | 10 часов |
| 7.  | «Акварелька»    | Евтых З.А.                   | 4 группы | 8 ч      |
| 8.  | «Юные биологи»  | Цику Аминат<br>Асланчериевна | 2 группы | 4 ч      |
| 9.  | «Юные экологи»  | Коблева М.Н.                 | 2 группы | 4 ч      |
| 10. | «Краеведение»   | Хушт М.Д.                    | 2 группы | 4 часа   |

## **9. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.**

МБОУ «СШ № 1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» а. Тахтамукай является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив школы видит в установлении прочных связей с социумом.

Социальными партнерами МБОУ «СШ № 1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» а. Тахтамукай в воспитании и развитии детей являются следующие учреждения дополнительного образования:

- МБОУ Центр дополнительного образования для детей а. Тахтамукай;
- Муниципальное Бюджетное Учреждение «Управление культуры и кино»;
- Дом культуры а. Тахтамукай;
- Муниципальное Бюджетное Учреждение Дополнительного Образования Детская школа искусств а. Тахтамукай;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Тахтамукайская централизованная межпоселенческая библиотечная система»;
- Детско-юношеская спортивная школа а. Тахтамукай;
- МБОУ Спортивная школа №1

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретного функционала сторон. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования дает дополнительный импульс для духовного и физического развития и обогащения личности ребенка с 1 до 11 класса, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства.

## **10. Планируемые результаты**

В результате реализации образовательной программы дополнительного образования

мы ожидаем следующие результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей,

учащихся в объединениях по интересам;

- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

## 11. Перечень рабочих программ

| №п/п | Наименование                         | Возраст детей | Кол-во детей | Срок реализации |
|------|--------------------------------------|---------------|--------------|-----------------|
| 1.   | «Основы экономики и правовых знаний» | 15-17 лет     | 15           | 2 года          |
| 2.   | «Российское движение школьников»     | 11-15 лет     | 45           | 2 года          |
| 3.   | «Спортивные игры»                    | 7-12 лет      | 45           | 2 года          |
| 4.   | «Спортивные игры»                    | 13-17 лет     | 30           | 2 года          |
| 5.   | «Юнармия»                            | 12-15 лет     | 30           | 2 года          |
| 6.   | «Робототехника»                      | 10-15 лет     | 75           | 2 года          |
| 7.   | «Акварелька»                         | 8-12 лет      | 60           | 2 года          |
| 8.   | «Юные биологи»                       | 10-16 лет     | 30           | 2 года          |
| 9.   | «Юные экологи»                       | 7-10 лет      | 30           | 2 года          |
| 10.  | «Краеведение»                        | 12-17 лет     | 30           | 2 года          |

## 12. Оценочные материалы и мониторинг дополнительного образования.

**Итоговый контроль** проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, получение сведений для совершенствования педагогом образовательной программы и методики обучения. Специфика деятельности групп дополнительного образования предполагает творческий подход к выбору **форм педагогического контроля знаний**, умений и навыков обучающихся. Важно, что содержание контроля не должно ограничиваться только информацией о пройденном материале. Необходимо включать эмоционально-нравственный и действенно-

практический опыт участников образовательного процесса. Частично решить проблему педагогического контроля в сфере дополнительного образования может методика коллективной творческой деятельности, помогающая формировать у детей потребность в познании, развивать целеустремленность, наблюдательность, любознательность, творческое воображение. Успех педагогического контроля будет зависеть от правильного сочетания организаторских и педагогических приёмов и средств, грамотного выбора форм:

- собеседование,
- заслушивание лучшего ответа,
- обсуждение готовой работы,
- заполнение карточек ответов,
- зачет, реферат, защита выпускной работы или творческого проекта,
- тестирование,
- выполнение спортивных нормативов,
- участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях,
- выступление на концертах,
- участие в выставках,
- создание портфолио,
- конференциях школьного, муниципального, республиканского и др. уровней,
- создание агитационных газет, листовок;
- выпуск сборников творческих работ учащихся.

Важными показателями эффективности организации работы по дополнительному образованию являются достижения обучающихся на внешкольном уровне (районные, городские, республиканские, всероссийские мероприятия).

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается для учащихся и педагогов важно не только достижение когнитивных (знания, навыки, умения, полученные на занятиях) результатов обучения, но и мотивационных (появление желание у ребенка заниматься данным видом деятельности) и эмоциональных (развитие качеств позитивно положительного состояния удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.).

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных соревнованиях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию чувства гордости за школу.

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим критериям:

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- удельный вес обучающихся, готовых к саморазвитию;
- удельный вес образовательных учреждений, вовлеченных в воспитательную деятельность по формированию инициативности и творчества через ресурсы дополнительного образования;
- удельный вес обучающихся, готовых к успешной адаптации в социуме;
- положительная динамика физического и психического здоровья школьников;
- удельный вес родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников;
- рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью.

Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планирует осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей).