

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха»
аула Тахтамукай Тахтамукайского района Республики Адыгея
(МБОУ «СШ № 1 им.Героя России В.Ч.Мезоха»)
385100 ул. Натухаевская,6
а.Тахтамукай Тахтамукайского района Республики Адыгея
Тел.: 8(87771)96450, электронный адрес tscool-1@yandex.ru

**Аналитическая справка
по результатам работы с обучающимися,
имеющими низкую учебную мотивацию.**

29.11.2021г.

В МБОУ «СШ № 1 им. Героя России В.Ч. Мезоха» проводилась диагностическая работа по выявлению обучающихся имеющих речевые нарушения и испытывающие трудности в освоении общеобразовательной программы.

Цель: выявить обучающихся, имеющих речевые нарушения и испытывающие трудности в освоении общеобразовательной программы обучения.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Оказание квалифицированной логопедической помощи обучающимся с различными видами речевых нарушений.
3. Разъяснение специальных знаний по логопедической работе среди педагогов и родителей.

Методы исследования:

1. Анализ учителей-предметников по формированию «Группы риска»;
2. Анализ справки педагога-психолога по результатам школьной адаптации;
3. «Методика диагностики дислексии у детей» Корнев А.Н., Ишилова О.А.;
4. «Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов» Фотекова Т.А., Ахутина Т.В.;
5. «Диагностика учебной мотивации Калинина Н.В., Лукьянова М.И.

В ходе диагностики и анализа уровня речевой деятельности (устной и письменной речи) выявлено, что 35% обучающихся 1-х классов имеют остаточные проявления нарушения речи после детского сада. Среди

обучающиеся средней школы выявлено, что 10 % имеют признаки нарушения письма. Для оказания квалифицированной логопедической помощи обучающимся были назначены индивидуальные консультации с учителем-логопедом, педагогом-психологом. С классными руководителями и учителями-предметниками была проведена просветительно-профилактическая работа.

Планируемые мероприятия:

1. Посещение уроков;
2. Индивидуальные консультации;
3. Проверка классных журналов;
4. Проверка тетрадей.

Рекомендации:

1. Проводить индивидуальные консультации с учителем-логопедом в течении года.
2. Проводить индивидуальные консультации с педагогом-психологом в течении года.
3. Индивидуальные беседы с классным руководителем в течении года.

Учитель-логопед: Праток М.З. _____

Директор школы: Шантыз С. М. _____