

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Героя России В.Ч.Мезоха»
аула Тахтамукай Тахтамукайского района Республики Адыгея
(МБОУ «СШ №1 им.Героя России В.Ч.Мезоха»)**

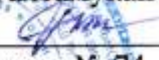
385100 ул. Натухаевская,6
а.Тахтамукай Тахтамукайского района Республики Адыгея
Тел.: 8(87771)96450, электронный адрес tscool-1@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

на Педагогическом совете
МБОУ «СШ №1 им.Героя России
В.Ч.Мезоха» а.Тахтамукай
Протокол №2 от 24.03.2021 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ №1
им.Героя России В.Ч.Мезоха»
а.Тахтамукай


С.М.Шантыз
Приказ №74 от 24.03.2021 г



**Концепция развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 им.Героя России
В.Ч.Мезоха» а.Тахтамукай**

2021 г.

1. Введение

<p>Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413) с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г; 31.12.2015 г; 29.06.2017 г, 24.09.2020 г, 11.12.2020 г.• Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 в редакции от 31.12.2020 г № 2424.• Национальный проект « Образования» на 2019-2025 г.г.• (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протокол № 16 от 24.12.2018 г);• Национальный проект « Современная школа» национального проекта « Образования» на 2019-2024 г.г.(утвержден проектным комитетом по основному направлению стратегического развития) РФ (протокол № 3 от 07.12.2018 г).• Проект адресно методической помощи « 500 +» Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» на 2021 г (письмо ФИОКО от 18.01.2021 г. № 22-21/9 о начале реализации проекта адресной методической помощи « 500 +») ;• Государственная программа РА « Развитие образования» (утверждена Постановлением Кабинета министров РА от 11.11.2013 г. в редакции от 24.02.2021 г № 24);• Региональный проект « Современная школа» (РА) на 2019-2024 г.г. (утвержден Региональным проектным комитетом (протокол № 7 от 13.12.2018 г. в редакции протокола № 5 от 09.04.2019 г.)).
---	---

- Приказ МОиНРА от 03.02.2021 г. № 164 « О реализации проекта по организации адресной методической помощи «500+» в РА».
- Приказ МОиНРА от 22.03.2021 г. № 681 « Об утверждении дорожной карты по реализации « 500+» в 2021 г.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям образования и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4. 3648 – 20 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Устав МБОУ « СШ № 1 им.Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамукай;
- Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя школа № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамукай на 2018-2023 г.г. (согласованное с Главой МО «Тахтамукайский район» Схаляхо А.М. 28.08.2018 г. и утвержденное директором школы приказ № 378 от 01.09.218 г.) ;
- Приказ директора школы № 74 от 24.03.2021 г « О назначении школьного координатора проекта « 500+».

<p>Приоритетные цели МБОУ «МБОУ «СШ № 1 им.Героя России В.Ч.Мезоха»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно–воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.
<p>Миссия школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ « СШ № 1 им.Героя России В.Ч.Мезоха»

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» а. Тахтамукай

1.2. Юридический адрес 385100 Республика Адыгея, Тахтамукайский район, аул Тахтамукай, улица Натухаевская, 6

Фактический адрес: 385100 Республика Адыгея, Тахтамукайский район, аул Тахтамукай, улица Натухаевская, 6

1.3. Телефон: 88(7771) 96-4-50; Факс: нет; e-mail: tscool-1@ yandex.ru

1.4. Устав: устав школы, утверждён Постановлением главы Тахтамукайского района от 12.02.2015 № 479

1.5. Учредитель: администрация Тахтамукайского района Республики Адыгея

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 01 № 000844840 выдано 19.03.2001 г. Межрайонной ИФНС РФ № 3 по Республике Адыгея и подтверждает постановку юридического лица на учет 02.03.2015 года, ИНН 0106009589

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 01 № 138А/2015 за основным государственным регистрационным номером 1020100826052, выдано 03.03.2015 г.

1.8. Лицензия на проведение образовательной деятельности Серия 01Л01 № 0000630 регистрационный № 158 от 27.06.2017 г., выдано Министерством образования и науки Республики Адыгея

регистрационный №35 от 27.06.2017 г. до 27.05.2027 г., выдано Министерством науки и образования науки Республики Адыгея

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2017 год, приказ № 891 от 27.06.2017 г. Министерства образования и науки РА

2. Организация образовательного процесса:

Образовательный процесс в МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» организован следующим образом. Учебный год начинается первого сентября. МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» работает в одну смену по пятидневной учебной неделе с двумя выходными днями.

Продолжительность 2020-2021 учебного года: 1-8 классы - 34 учебные недели, 9 - 11 классы - 34 учебные недели. В МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч.Мезоха» утверждена продолжительность урока – 45 минут для учеников 2 –11 классов. Для учеников 1-х классов использован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти. Начало занятий в первой смене – 8.00, во второй смене – 14.10; продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

С 01.09.2013 года в рамках организации деятельности школы по оказанию услуги «Предоставление информации об успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» в 2-11-х классах школы был введен электронный дневник, который позволял учителям использовать дистанционные технологии при обучении всех учащихся. На сегодняшний день в дневнике зарегистрировано 1197 учащихся (100% от общего числа учащихся), а также 1180 родителей. По результатам выборочного опроса родителей учащихся, они в целом удовлетворены работой электронного дневника. Система электронного дневника и электронного журнала призвана способствовать взаимодействию педагогов, учеников и их родителей в усилении контроля за успеваемостью учеников, в повышении уровня качества полученных знаний. Используя специальные бумажные бланки и автоматизированный перевод информации в цифровой вид, работники школы смогли сократить затраты времени и труда на формирование электронной базы данных, содержащей сведения об успеваемости и посещаемости школьников, а родители – оперативно знакомиться с результатами образовательной деятельности своего ребенка. В 2020 – 2021 учебном году 100 % классов включены в системы «Электронный дневник» и «Электронный журнал». Родители учеников имели реальную возможность оперативно получать информацию об успеваемости детей через личный кабинет.

С целью соблюдения норм СанПиНа в школе постоянно проводятся измерения уровня освещения в учебных классах. В течение года регулярно производится замена перегоревших ламп в учебных классах. В 2019-2020 году в учебных кабинетах школы было заменено более 200 люминесцентных ламп.

На школьной территории расположен целый комплекс спортивных сооружений: гимнастическая и баскетбольная площадки, с мягким покрытием, футбольное поле, беговые дорожки с мягким покрытием.

В рамках целевого финансирования ежегодно проводится ремонт спортивных площадок, спортивного оборудования. В школе имеется набор пневматических винтовок, макетов автоматов для организации и ведения военно-патриотической подготовки учащихся.

Вокруг школы расположен просторный школьный двор с газонами, аккуратно подстриженными кустами. На спортивной площадке установлено ограждение по всему периметру, проведены благоустроительные работы вокруг площадки. Территория школы огорожена, в ночное время суток освещается.

3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном-процессе.

Уровень образования	Кол-во человек	% (от общего кол-ва)
Высшее	42	92
Среднее специальное	4	8
Обучаются заочно	-	

Состав учителей по педагогическому стажу

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество чел.	2	1	5	6	33
% (от общего кол.)	4	2	8	14	72

. Кадровый состав по возрасту

	До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51- 60 лет	Свыше 60 лет
Количество чел.	2	2	4	13	15	10
% (от общего количества)	4,5	4,5	9	28	33	21

Состав педагогов по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Количество чел.	30	7	5	4
% (от общего кол.)	65	15	11	9

Имеют правительственные и отраслевые награды

Награды / количество учителей	
Заслуженный учитель РФ	3
Почетный работник общего образования РФ	4
Отличник просвещения РФ	1
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	
Награждены грамотами Министерства РФ	19

3.1.1. Сведения о руководящих работниках

Директор: Шантыз Саният Мугдиновна

Заместители директора:

Едиджи Сима Заурбечевна по информатизации

Хут Фатима Казбековна по ВР

Пшипий Хизир Юсуфович по АХЧ

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов начиналась в сентябре: спланирована работа, направленная на организацию итоговой аттестации в двух формах: ОГЭ и ГВЭ (для выпускников 9-х классов) и в форме ЕГЭ (для выпускников 11-х классов). В этой связи администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками проводились различные мероприятия, позволяющие познакомить выпускников и их родителей (законных представителей) с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году, качественно подготовить выпускников к сдаче обязательных экзаменов.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2020-2021 учебном году претерпело изменения, так как сохранялся риск распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Правительством Российской Федерации были утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах (далее – ГИА) и единого государственного экзамена (далее (ЕГЭ)), как вступительного испытания в образовательные организации высшего образования в 2020 году. Аттестаты в 2019 – 2020 учебном году были выданы всем обучающимся 9-х и 11-х классов, которые завершили обучение по соответствующим образовательным программам, имели итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже удовлетворительной и результат «зачет» по итоговому собеседованию в 9-ом классе или итоговому сочинению (изложению) в 11-ом классе.

Результаты ГИА-11

В 2019-2020 учебном году в 11а классе обучалось 10 человек. Все ученики допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 № 294/651 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» и №298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году» выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ с 03 по 24 июля 2020 года

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Предмет	Сдавали	Порог успешности	Усп-ть %	Ср.балл по школе	Ф.И.О. учителя
Русский язык	9	24	100	47	Тхаумашева С.Ш.
Математика (профильный уровень)	3	27	100	33	Сообцокова М.Н.
Обществознание	6	42	50 (3 не перешли порог)	47	Шантыз С.М.
История	2	32	100	54	Шантыз С.М.
Физика	1	36	100	48	Ахиджа С.Ю.
Химия	2	36	100	56	Коблева М.Н.
Биология	2	36	100	39	Коблева М.Н.

Сравнительный мониторинг уровня и качества обученности школьников

	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019 2020 уч.год
Средний балл	4,3	4,3	4,4
Качество знаний	53	51	60
СОУ	77	75	78
количество «отличников»	65	57	83
количество «хорошистов»	216	229	263

Выводы по результатам анализа:

1. Низкий уровень оснащения школы: недостаточный технический уровень оснащения школы, отсутствие качественного доступа к сети Интернет, отсутствие современной информационно-библиотечной системы;
2. Снижение качества знаний на уровне основного общего образования;
3. Отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися;
4. Отсутствие системной работы с одаренными и талантливыми детьми;

Цели и задачи развития образовательной организации

Факторы риска	Цель	Задачи
1. Низкий уровень оснащения школы	Улучшение эстетического оформления внутренних помещений школы технического оснащения школы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования; - поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды - проведение ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин; - Изучение возможностей более эффективного использования имеющего оборудования
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика причин учебной неуспешности; - подготовка рекомендаций по устранению пробелов; - повышение индивидуальной работы учителя с учащимися; - индивидуальная работа психолога с учащимися; - работа классного руководителя с семьей, классным коллективом; - эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы; - использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования. - учет результатов оценочных процедур в работе учителя; - повышение качества преподавания предметов - повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся.

Меры и мероприятия по достижению целей развития, ответственные лица за достижение результатов

Задачи	Меры и мероприятия	Ответственные
<p>- повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования;</p> <p>- поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды</p> <p>- проведение ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин;</p> <p>- Изучение возможностей более эффективного использования имеющегося оборудования</p>	<p>Обновление материально-технической базы в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».</p> <p>Подготовка методического материала по учебным предметам с целью использования цифрового оборудования в преподавании предметов</p>	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя - предметники</p>
<p>- использование цифровых технологий и платформ для повышения учебной мотивации;</p> <p>- организация работы по развитию дополнительного образования на базе школы;</p>	<p>Публикация на сайте школы, в школьных сетевых сообществах, объявление благодарности родителями.</p> <p>Использование цифровых платформ</p> <p>Развитие сети взаимодействия школы и социальных партнеров дополнительного образования Тахтамукайского района (ЦДОД, ДЮСШ, школа искусств)</p> <p>Организация кружков дополнительного образования на базе школы</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>

<p>Диагностика причин учебной неуспешности; -подготовка рекомендаций по устранению пробелов; -повышение индивидуальной работы учителя с учащимися; -индивидуальная работа психолога с учащимися; -работа классного руководителя с семьей, классным коллективом; -эффективное использование часов компонента - общеобразовательной организации из учебного плана школы; -использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений; -учет результатов оценочных процедур в работе учителя; -повышение качества преподавания предметов -повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся.</p>	<p>Проведение диагностических мероприятий</p> <p>Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности</p> <p>Подбор программ внеурочной деятельности, направленных на расширение учебного материала</p> <p>Анализ результатов оценочных процедур,</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
---	---	--

Выявленные проблемы:

- недостаточная учебная мотивация обучающихся;
- недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- недостаточное количество оборудования для изучения предметов естественно-научного цикла;
- низкая скорость доступа в сеть Интернет;

Таким образом, в ходе реализации программы предстоит устранить следующие риски в деятельности школы:

- низкий уровень оснащения школы;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого

учащегося, его запросов, учебных возможностей;

- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МБОУ «СШ № 1 им.Героя России В.Ч.Мезоха»
- востребованностью опыта работы по данной программе другими образовательными организациями;
- повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;
- низким процентом обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- вовлечением родителей в образовательный процесс и процесс управления школой;
- повышением количества обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, увеличением количества победителей и призеров муниципального, регионального уровня;

1. Цели и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
Низкий уровень оснащения школы.	Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС.	1. Обеспечение доступа в каждом учебном помещении МБОУ «СШ № 1 им.Героя России В.Ч.Мезоха» высокоскоростному Интернету. 2. Обеспечение возможности учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создать условия для снижения Отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность обучающихся вне зависимости от их социального положения.	1. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений. 2. Преодоление затруднений в учебе.

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах,

районную печатную прессу.

2. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей в течение 2021 года в МБОУ «СШ № 1 им.Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамукай будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ «СШ № 1 им.Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамукай;
 - Программа совершенствования материально-технической базы МБОУ «СШ № 1 им.Героя России В.Ч.Мезоха» а.Тахтамукай;
- Основными направлениями реализации поставленных задач являются:
- обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы;
 - оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин в полном объеме;
 - организация индивидуальных консультаций педагога-психолога;
 - разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности;
 - информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, районной прессы;
 - актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
 - анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов обучения и воспитания детей;
 - реализация программы родительского всеобуча.

По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

2. Лица, ответственные за достижение результатов

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического Совета, педсоветах.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Шантыз Саниет Мугдиновна	Директор Образование – высшее. Высшая квалификационная категория.	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Коблева Разиет Хазретовна	И.о.Заместитель директора по УВР. Образование – высшее. Высшая квалификационная категория.	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Сообцокова Мариет Вячеславовна	Педагог-психолог.	Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.
Куйсокова Светлана Ибрагимовна	Руководитель ШМО учителей начальных классов. Учитель начальных классов. Образование – высшее профессиональное. Высшая квалификационная категория.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Сообцокова Минсура Нурбечевна	Учитель математики. Руководитель ШМО учителей-предметников Образование: высшее. Высшая квалификационная категория.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.

