

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СШ №1 имени Героя России
В.Ч. Мезоха»
_____ Шантыз С.М.

**Программа
профилактической работы
с детьми «группы риска» МБОУ «СШ №1 им. Героя России В.Ч. Мезоха»**

Цель данной программы помочь учащемуся:

- адекватно воспринимать себя и окружающую действительность;
- развивать адаптационные умения;
- почувствовать собственную ответственность за свою жизнь и жизнь других;
- приобрести навыки для дальнейшей самореализации;
- возрождение семейных ценностей и традиций;
- устранение агрессивного поведения;
- оказание социально-педагогической поддержки, за счет создания развивающей и адаптированной среды в классе.
- создание условий для целенаправленного воздействия на разные аспекты поведения учащихся.
- поиск новых подходов в работе по оздоровлению детско-родительских отношений.
- научить говорить о своих мыслях, чувствах, поступках.

Задачи программы:

- обеспечить постепенную, безболезненную адаптацию учащегося в школе;
- учить учащихся адекватно выражать свои чувства, находить конструктивные способы выхода из трудных жизненных ситуаций;
- готовить учащихся к выполнению социальных ролей;
- оказание консультативной помощи учителям, родителям в процессе из деятельности;
- вовлечение родителей во внеурочную деятельность;
- осуществить комплексный подход к профилактике и коррекции агрессивного поведения:
- оказать помощь в решении проблем агрессивного ребенка;
- снизить уровень агрессивности;
- создать благоприятные условия для адекватного восприятия и принятия детей с повышенной агрессией;
- оказать помощь родителям и педагогам в работе с агрессивным ребенком;
- организовать помощь учащимся у в решении насущных задач:
- учебные трудности;
- нарушения эмоционально-волевой сферы;
- проблемы взаимоотношений со сверстниками; учителями, родителями;
- возмещать издержки семейного воспитания;
- повысить мотивацию учебной деятельности.
- создать вокруг атмосферу полного доверия и хорошего эмоционального настроения;
- помочь в приобретении навыков ориентирования во внешней среде и принятии ответственных, самостоятельных решений.

«Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств в своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются сложные жизненные обстоятельства:

- пьянство одного или обоих родителей; их асоциальное поведение;
- устройство в квартире родителями притонов для криминальных и асоциальных элементов;
- жестокое обращение с детьми (побои);
- побеги из дома, конфликты со сверстниками.
- постановка детей на учет в ПДН, КДН и ЗП

Работа с детьми «группы риска» включает в себя:

- социально–педагогическую диагностику учащихся и их семей, постановка «социального диагноза»;
- выявление всех проблемных детей, начиная с первого класса, изучение положения ребенка в семье;
- изучение интересов и склонностей, способностей ученика, включение его во внеурочную кружковую деятельность.

Учащиеся, входящие в «группу риска», отличаются агрессивным поведением, им присуща эмоциональная грубость, озлобленность.

Проявление различных форм агрессивности показывает, что преобладает физическая агрессия. благоприятное педагогическое воздействие вызывает у детей «группы риска» деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность, упрямство, лживость, склонность к воровству.

Необходимо понимать, что их поступки не являются умышленными и что без помощи и поддержки, взрослых он не сможет справиться с трудностями.

В коррекционной работе по профилактике отклонений в поведении с учащимися «группы риска» предпочтительна индивидуальная форма работы, с учётом возрастных и физиологических особенностей развития.

Превентивная профилактика «социальных вредностей» способствует формированию у школьников предпочтение здорового образа жизни, формирует установку на сопротивление внешнему давлению, учит говорить: «НЕТ!»

Проводя работу с детьми «группы-риска», необходимо параллельно вести работу с семьёй.

В состав программы включены:

1. План мероприятий с учащимися «группы-риска»
2. Тематика бесед с родителями, учащихся «группы-риска»
3. План мероприятий с детьми и их родителями из неблагополучных семей
4. Тематическое планирование занятий, по устранению агрессивного поведения на 2022-2023 годы
5. Рекомендации по работе с агрессивными детьми
6. План мероприятий учащихся, повышение мотивации к учебной деятельности
7. Профилактика неуспеваемости для учителей
8. План работы со слабоуспевающими и с неуспевающими
9. Памятка «Психотерапия неуспеваемости»

• План работы по подготовке к ГИА обучающихся группы риска в 9-х, 11-х классах

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Выявить затруднения обучающихся по предметам. Выявить детей группы риска	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Ознакомить обучающихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, оформлением бланков, демоверсиями по предметам	Сентябрь	Учителя-предметники
3	Проанализировать текущую успеваемость обучающихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	Постоянно	Заместитель директора по УВР
4	Информировать родителей (законных представителей) обучающихся группы риска о результатах диагностических работ	Постоянно	Классные руководители
5	Выявлять темы, которые обучающиеся плохо усвоили, и причины их неусвоения	Постоянно	Учителя-предметники
6	Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	Октябрь	Педагог-психолог
7	Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся группы риска	Октябрь	Учителя-предметники
8	Проводить индивидуальные занятия с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	Постоянно	Учителя-предметники
9	Проверить уровень преподавания предметов, по которым обучающиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
10	Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов с целью контроля оценивания знаний обучающихся группы риска	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
11	Помогать обучающимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Постоянно	Классные руководители
12	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности обучающихся группы риска	Декабрь	Педагог-психолог
13	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости обучающихся группы риска	В конце четверти	Заместитель директора по УВР
14	Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению	Декабрь	Руководители методических объединений
15	Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися при подготовке к ГИА	Декабрь, февраль	Заместитель директора по УВР

16	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения обучающихся	Постоянно	Социальный педагог
17	Осуществлять ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся группы риска	Ежедневно	Классные руководители
18	Осуществлять контроль посещаемости обучающимися группы риска дополнительных занятий	Ежедневно	Классные руководители
19	Информировать родителей обучающихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	Ежедневно	Классные руководители
20	Ознакомить родителей с положением об итоговой аттестации, порядке проведения ГИА, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании	Декабрь	Заместитель директора по УВР
21	Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью обучающихся группы риска	Постоянно	Классные руководители
22	Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность обучающихся группы риска	Декабрь	Заместитель директора по УВР
23	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования по результатам I полугодия	Январь	Заместитель директора по УВР
24	Оценить качество подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах.	Январь	Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения
28	Ознакомить выпускников и их родителей с особенностями итоговой аттестации в 2020/21 учебном году	Февраль	Замдиректора по УВР, классные руководители
29	Проконтролировать, как учителя на уроках используют задания из ОГЭ-2021	Январь–апрель	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
30	Проконтролировать, как учителя на уроках разъясняют ученикам группы риска новые критерии оценки ЕГЭ-2021 и ГВЭ-аттестат	Январь—апрель	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
31	Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции обучающихся группы риска	Февраль	Заместитель директора по УВР
32	Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ и обязательных контрольных работ по предметам	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
33	Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9-х классов по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	Февраль–апрель	Заместитель директора по УВР
34	Проконтролировать посещение обучающимися группы риска 11-х классов дополнительных	Февраль—	Заместитель директора по УВР

	консультаций по подготовке к ЕГЭ и ГВЭ-аттестат	апрель	
35	Посетить уроки 9–11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с обучающимися группы риска и применение дифференцированного подхода	Март	Заместитель директора по УВР
36	Разъяснить одиннадцатиклассникам группы риска возможность сдать вместо ЕГЭ упрощенный вариант экзамена – ГВЭ-аттестат, если они не планируют поступать в вузы	Март	Замдиректора по УВР, классный руководитель
37	Провести общешкольные тренировочные ЕГЭ, ГВЭ-аттестат и ОГЭ для обучающихся группы риска по предметам, которые они сдают в форме ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	Март	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
38	Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска 9–11-х классов	Март–апрель	Заместитель директора по УВР
39	Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Апрель	Заместитель директора по УВР
40	Провести беседу с обучающимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/итогового сочинения	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
41	Провести тренировочные ЕГЭ, ГВЭ-аттестат и ОГЭ по обязательным предметам	Апрель	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
42	Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ, ГВЭ-аттестат и ЕГЭ по обязательным предметам, чтобы оценить готовность учащихся группы риска к реальным экзаменам	Апрель	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и математики
43	Провести собрание для обучающихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
44	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска	Май	Заместитель директора по УВР
45	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	Май	Педагог-психолог
46	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА	Май	Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СШ №1 имени Героя
России В.Ч. Мезоха»
Шантыз С.М.

**График проведения
занятий с «группой риска» МБОУ «СШ №1 имени Героя России В.Ч. Мезоха»
на 2022/2023 учебный год.**

предмет	ФИО учителя	День недели	время	кабинет
Русский язык	Пшипий З.Г.	четверг	14.30-15.10	310
Русский язык	Ачех М.Г.	среда	14.30-15.10	310
Математика	Гиш З.М.	пятница	14.30-15.10	316
География	Евтых З.А.	вторник	14.30-15.10	318
Информатика	Едиджи С.З.	четверг	14.30-15.10	317
Обществознание	Праток С.З.	четверг	14.30-15.10	102
Биология	Хатукай С.М.	пятница	14.30-15.10	204

Директор школы

Шантыз С.М.