

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 1 от 29.08.22г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СШ №1»  
Шантыз С.М.  
приказ № 255 от 31.08.21г.

**МБОУ «СШ№1 им. Героя России В.Ч. Мезоха»  
Программа профилактики детской неуспешности  
В 2022-2023 учебном году**

**а. Тахтамукай**

## **1. Цель и задачи реализации программы.**

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике учебной неуспешности в школе выстроена по следующим направлениям:

1. Индивидуализация обучения;
2. Психолого – педагогическое сопровождение;
3. Включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

**Целью** школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

### **Основными задачами являются следующие:**

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
3. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
4. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
5. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

### **Целевые показатели программы:**

**Показатель 1.** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

**Показатель 2.** Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

**Показатель 4.** Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

**Показатель 5.** Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

**Показатель 6.** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

**Методы сбора и обработки информации.**

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

**Сроки реализации программы.**

1 этап (сентябрь - октябрь 2022 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь 2022 г. - май 2023г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель - май 2022 г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;

Программы;

- подведение итогов, осмысление результатов реализации

- оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

**Меры и мероприятия по достижению цели и задач.**

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

**Исполнители.**

**Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:**

- директор школы;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета.

**Дорожная карта реализации программы**

Задача	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия/ меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
1. выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	- проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; - проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;	Сентябрь – октябрь, 2022 г.	доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	заместитель директора по учебно – воспитательной работе
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости	индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	- проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической	Октябрь, 2022 г.	разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски	заместитель директора по учебно – воспитательной работе

для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной;		учебной неуспешности.	
	- проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»;	Октябрь, 2022 г.		
	- разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Октябрь, 2022 г.		

		- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Ежемесячно, октябрь – апрель, 2022 г.		
		- проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.	Апрель, 2022 г.		
4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося	документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных,	- разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	Август, 2022 г.	наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных,	заместитель директора по учебно – воспитательной работе

всеми участниками образовательных отношений;	метапредметных результатов	- проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	Август, 2022 г.	метапредметных результатов у 100% обучающихся.	
		- проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся;	Сентябрь, 2022 г.		

		<p>- заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс;</p> <p>- представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах;</p>	ежемесячно		
		<p>- проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.</p>	1 раз в четверть		
5. обеспечить психолога –	пакет методик по проведению	- проведение мониторинга с	сентябрь	составлен примерный пакет	педагог- психолог, классные

педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы;	целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении		диагностических методик.	руководители
	график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	- составление графика консультаций для учащихся и их родителей.	сентябрь	утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	
б. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии	аналитическая справка	- анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных	Сентябрь, 2022 г.	доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

<p>с их потребностями</p>		<p>образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей);</li> <li>- организация возможности</li> </ul>			
---------------------------	--	---	--	--	--

		<p>психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования;</p> <p>- проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу;</p>			
--	--	--	--	--	--