**Анализ работы методического совета**

**МБОУ «СШ №13» п.Новый**

**2018-2019 учебный год.**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности работы методического совета, роль методической работы в повышении профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогического состава, в повышении качества и эффективности образовательного процесса.

Методическая работа 2018-2019 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

**Главной методической темой школы в текущем учебном году была:** **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

Работа методического совета была направлена на достижение цели: организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование методического обеспечения роста качества обучения и выполнение основных задач методической работы школы

продолжить работу по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; по диагностированию уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.

продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

продолжить работу, направленную на активное участие одаренных и талантливых обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных турнирах.

продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

продолжить работу по повышению качества образования.

продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии, в том числе Интернет.

Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Совершенствование методики проведения уроков;

Выстраивание для обучающихся индивидуальных образовательных траекторий;

Повышение мотивации к обучению у обучающихся;

Проведение систематического мониторинга результатов образования;

Постоянное ознакомление педагогов школы с новой методической и педагогической литературой, инновационными педагогическими наработками и технологиями;

Работа предметных методических объединений в соответствии с методической темой школы в свете новых образовательных стандартов

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обучения школьников;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Был составлен план научно-методической работы школы. При планировании методической работы члены методсовета стремились отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В школе работал высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

Педагогический совет

Открытые уроки

Аттестационные мероприятия

Методический совет

Методические объединения

Методические семинары

Обобщение опыта работы

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

**Работа методического совета школы**

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли:

-директор школы Уджуху С.Ю.,

-заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хот Л.Б.,

-заместитель директора по воспитательной работе Нагольная И.Ю.,

-заместитель директора по учебно-методической работе Белоусова С.В.,

-руководители школьных методических объединений:

Лашева М.А. (МО учителей гуманитарного цикла),

Хатхоху Л.Н.(руководитель МО учителей естественно-научного цикла),

Кадыкова В.А..(руководитель МО учителей начальных классов),

 Было запланировано и проведено5 заседаний методсовета, на которых

рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися начальной, средней и старшей школы: обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования; анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, элективным курсам, курсам по выбору; обсуждалась работа с молодыми специалистами; анализировались предметные декады, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах , турнирах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, рассматривалась роль школы и родителей в духовно-нравственном развитии школьников, рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9-х и 11-х классов в ГИА, проводился обзор новинок учебно-методической литературы, рассматривались условия и способы повышения качества образования в общеобразовательной школе; оказывалась методическая помощь аттестующимся учителям по оформлению документации к аттестации и учителям, участвующим в профессиональных конкурсах; проводился обзор нормативно-правовых документов, обсуждались сложности работы по новым УМК, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

Рассмотрение данных тем способствовало решению общих методических задач школы при работе над методической темой школы.

 Согласно Плану работы с молодыми специалистами на 2018-2019 учебные годы продолжалась работа наставников, членов методсовета с молодыми специалистами с целью оказания методической помощи молодому учителю (Второй год обучения.

Темами занятий с молодыми специалистами были:

Развитие творческих способностей обучающихся.

Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся;

Работа с одаренными обучающимися

Самообразование обучающихся

Культура педагогического общения

Работа со слабоуспевающими обучающимися

Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью.

Молодые учителя привлекались к участию в работе семинаров, организовывали подготовку и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, продолжали посещение уроков опытных педагогов, делились трудностями и успехами в работе на заседаниях предметных МО, участвовали в профессиональных конкурсах.

Анализ профессиональной деятельности молодых учителей выявил отдельные недочеты в соблюдении единых требований к оформлению и проверке тетрадей, заполнению документации, разработке учебных программ, в проведении внеклассных мероприятий, родительских собраний, что объясняется недостатком опыта и указывает основные направления для работы с молодыми педагогами в следующем учебном году.

В связи с очередными изменениями в процедуре аттестации педагогических работников в план были внесены некоторые коррективы : педсовет по теме «Изменения в процедуре аттестации педагогических работников» был отменен, педсовет по теме «Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время» был перенесен на декабрь 2017 г, а в апреле 2018 г. состоялся второй тематический педсовет по теме «Профессиональный стандарт педагога. Здоровьесберегающая организация учебного процесса».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса в МБОУ «СШ №13».

Аттестация педагогических работников проводилась своевременно согласно Графику прохождения аттестации в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, своевременно сообщалась информация о сроках прохождения курсов повышения квалификации и список сайтов в Интернете, предлагающих дистанционное обучение. На совещаниях, заседаниях методического совета доводились до сведения изменения в требованиях к аттестации, процедуре проведения.

Аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории прошли педагоги, подавшие заявление: учитель английского языка Хот Л.Б., учитель математики Уджуху С.Ю., учитель математики Кошак Р.М.

Получили первую категорию – Нагольная И.Ю., учитель начальных классов, Мухонькова Н.Г. – учитель начальных классов. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

V. *Учителя школы* повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, принимали участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах, публиковали свои методические разработки в сети Интернет, давали открытые уроки.

Белоусова С.В. – «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся»

«Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ при проведении ГИА-9»

«Мониторинговые исследования в образовательной деятельности образовательной организации»

Грищенко Л.И. – «Обеспечение качества преподавания физики с учетом профессионального стандарта «Педагог» в условиях реализации ФГОС»

«Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики»

Едиджи С.Д. – «Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ при проведении ГИА -11»

Кадыкова В.А. – «Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ при проведении ГИА –9»

Князева Л.А. – «Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ при проведении ГИА-9»

Нагольная И.Ю.- «Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ при проведении ГИА-9»

Пфлаумер Д.Р. – «Системно-деятельностный подход в обучении на уроках русского языка и литературы в контексте требований ФГОС»

Солонина О.П. – «Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ при проведении ГИА-9»

Солонина Е.Г. . – «Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ при проведении ГИА-9»

Степанян З.Р. . – «Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ при проведении ГИА-9»

Пашкевич В.Л.- «Современные подходы к преподаванию информатики в общеобразовательной школе по ФГОС»

«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом участников ЕГЭ. Информатика и ИКТ»

«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

«Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта»

Хатхоху Л.Н. – «Совершенствование профессионального мастерства учителя химии в условиях реализации ФГОС»

«Содержание деятельности социального педагога в условиях ФГОС»

«Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ при проведении ГИА-9»

Хот Л.Б. – «Развитие профессиональных компетенций и мастерства учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»

Уджуху С.Ю. – «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях ФГОС»

С первых дней учебного года велась *работа по подготовке к ГИА* выпускников. Был составлен план работы, включающий работу с обучающимися, с их родителями, с учителями-предметниками по информированию о сроках проведения ЕГЭ и ОГЭ (в том числе и итогового сочинения), сроках выбора предметов по выбору и их количества, особенностях сдачи ГИА. В течение года зам.директора по УВР совместно с классными руководителями организовывала родительские собрания с доведением до сведения каждого процедуры проведения ГИА, подачи апелляции ( при необходимости), объявлению изменений в ГИА, проводила разъяснительную работу по психологической готовности к экзаменам и среди обучающихся, и среди родителей, по выставлению итоговых отметок. Был создан информационный стенд, отражающий основные cроки сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору и в 9-х, и в 11-х классах, даты пересдачи, сроки подачи апелляции. Обучающиеся 9-х и 11-х классов приняли участие в пробных тестированиях по русскому языку и математике, результаты которых анализировались, обсуждались на заседаниях предметных МО, родительских собраниях. Были организованы дополнительные занятия-консультации по русскому языку и математике. По результатам работы методического совета на заключительном заседании были сформулированы *задачи на следующий учебный год*:

Продолжить работу по созданию условий для развития профессионального творчества, повышения квалификации педагогических кадров, развития потенциала педагогов и обучающихся школы;

Активизировать педагогическую деятельность учителей с целью формирования широкого круга компетентностей у обучающихся и повышения мотивации обучаемых к учебному процессу;

Продолжить внедрение в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения;

Уделять достаточное внимание вопросам здоровьесбережения учебного процесса;

Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;

Учителям-предметникам активнее обобщать свой опыт работы, делиться им через сообщество учителей в школе, в районе ( на семинарах, конференциях, заседаниях МО), через сетевые сообщества.