

Открытый урок математики

Тема урока: «Закрепление приёмов устных вычислений с натуральными числами»

2 класс

УМК «Школа России»

Автор: М.И. Моро, М.А. Бантова и др.

Автор урока: учитель начальных классов

Мазур Людмила Николаевна

Цели: закрепить устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100, нахождение значения буквенного выражения с одной переменной, повторить единицы измерения времени, длины, массы, сравнение величин; повторить геометрические фигуры;

развивать познавательную активность, устную и письменную речь учащихся; память, мышление, воображение;

воспитывать любознательность, усидчивость, аккуратность, любовь и уважение друг к другу.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, учебник, тетрадь, карточки.

Тип урока: урок обобщения и закрепления полученных знаний.

Формируемые универсальные учебные действия:

личностные результаты:

- развитие мотивации учебной деятельности, интереса к новому;
- развитие самостоятельности, доброжелательного отношения, эмоциональной отзывчивости;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

метапредметные результаты:

регулятивные УУД

- понимать и сохранять учебную задачу урока, стремиться её выполнять;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

познавательные УУД

- строить знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
 - осуществлять анализ объектов, синтез;
 - проводить сравнение;
 - устанавливать аналогии;
 - строить рассуждения;
 - обобщать, делать выводы;
 - владеть рядом общих приёмов решения задач.
- коммуникативные УУД
- строить понятные для партнёра высказывания;
 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалогической формой речи.

Ход урока

1. Орг. момент.

*Прозвенел и смолк звонок,
Начинается урок.*

- Улыбнитесь друг другу. Садитесь.

2. Актуализация знаний.

- Откройте, пожалуйста, тетради. Запишите:

число

Классная работа

3. Устный счёт.

*СЛАЙД 2

- Составь примеры с ответом 46.

*СЛАЙД 3

-Запиши ответы:

1. Если ___ уменьшить на 40, то получится 13;
2. Если вычитаемое 60, а разность 20, то уменьшаемое -- ;
3. Чтобы получилось 68, нужно к 50 прибавить ___ ;
4. ___ больше 65 на 20;
5. Если ___ увеличить на 5, то получится 55;
6. К сумме чисел 50 и 40 прибавим ___ и получим 92 ;
7. Из 96 вычтешь ___, то получим 89;
8. К задуманному числу прибавили 3 и получили 46. Задумали число _ .

*СЛАЙД 4

Поставь знаки > = <.

5 см 6 мм ___ 65 мм

9 см 5 мм ___ 1 дм

8 дм 7 см ___ 48 см

46 мм ___ 46 см

5 м ___ 50 дм



* СЛАЙД 5

В снежки играло 20 ребят. 5 из них было девочек.
Сколько было мальчиков?



$$20 - 5 = 15 \text{ (м.)}$$

15 мальчиков

*СЛАЙД 6

В снежки играет 8 человек, а снежную бабу лепят на 2 человека больше. А на катке катается на 7 человек больше, чем лепят снежную бабу. Сколько человек катается на катке?

$$8 + 2 + 7 = 17 \text{ (ч.)}$$



17 человек

* Задания на смекалку.

* СЛАЙД 7-8

У Алёши и Димы поровну солдатиков. Сколько солдатиков Алёша дал Диме, если у Димы стало на 6 солдатиков больше, чем у Алёши?

3 солдатика



5. Сообщение темы урока

- Сегодня мы с вами закрепим устные приемы вычислений.

5. Работа над пройденным материалом

СЛАЙД 9

- Решите примеры по вариантам:

1 вариант

$78+9$

$36+5$

$92+0$

$43-4$

$58-9$

$86-86$

2 вариант

$7+18$

$9+33$

$0+50$

$36-8$

$24-6$

$18-0$

ПРОВЕРКА.

6. Физминутка

СЛАЙД 10-11

7. Продолжение работы над пройденным материалом

Решение задач

СЛАЙД 12

Составьте задачу по краткой записи.

Орехи - 16 шт.

Грибы - ?, на 6 меньше, чем ... ?

- Что известно? Какой вопрос в задаче?

- Можем ли ответить на вопрос сразу? Почему?

- Что значит на 6 больше?

- Составьте план решения задачи.

Посмотрите на экран и выберите верное решение.

1) $16 - 6 = 10$ (шт.) - грибы

2) $16 + 10 = 26$ (шт.)

1) $16 + 6 = 22$ (шт.) - грибы

2) $16 + 22 = 38$ (шт.)



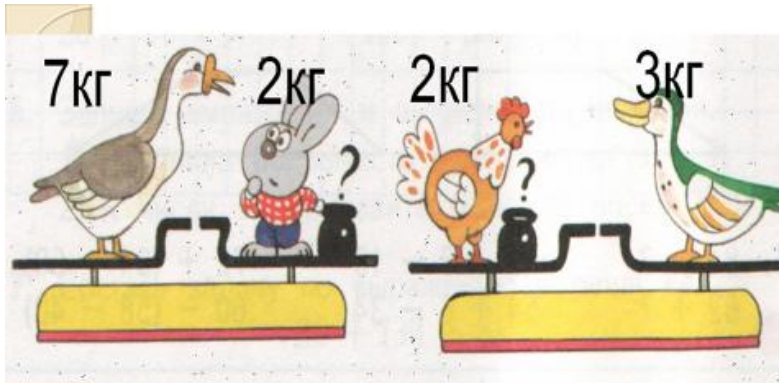
1) $16 + 6 = 22$ (шт.) - грибы

2) $22 - 16 = 6$ (шт.)

1)

Запись в тетрадь.

СЛАЙД 13



Какая гиря стоит на весах?

2)

СЛАЙД 14

Найди четырёхугольники.



3)

СЛАЙД 15

Найди прямоугольники.

4)

* Геометрический материал

СЛАЙД 16

-Найди периметр данной фигуры

Найди периметр?

5)

Записать в тетрадь.

СЛАЙД 17

Я предлагаю вам поработать в парах

$15 - 9 + 7 = 13$	$42 - 6 - 6 = 30$
$20 + 3 - 6 = 17$	$37 + 8 - 5 = 40$
$54 - 5 - 4 = 45$	$28 + 7 - 6 = 29$

Самопроверка

$15 - 9 + 7 = 13$	$42 - 6 - 6 = 30$
$20 + 3 - 6 = 17$	$37 + 8 - 5 = 40$
$54 - 5 - 4 = 45$	$28 + 7 - 6 = 29$

6)

8. Итог урока

- Молодцы, ребята! Вы успешно справились со всеми заданиями.

9. Рефлексия.

- Оцените свою работу на уроке.

Зелёный, жёлтый, красный. СЛАЙД 18

- Вот и подошёл к концу и наш урок. Он вам понравился? Вспомните, какие задания мы выполняли, что повторяли. Спасибо вам за работу!

СЛАЙД 19