

Тема урока: «Наши подземные богатства»

Цель урока: обобщение и систематизация знаний, полученных на уроках предмета «Окружающий мир» при изучении темы «Полезные ископаемые России».

Задачи урока:

Сформировать представления учащихся о подземных богатствах России; познакомить детей с полезными ископаемыми Республики Адыгеи, их применением, свойствами, способами добычи, охраной подземных богатств. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам. Развивать познавательную активность, умение работать с картой. Развивать речь детей, умение сравнивать, делать выводы. Провести физкультминутку при смене деятельности учащихся на уроке.

Наглядность: физическая карта России, таблицы добычи полезных ископаемых, коллекции полезных ископаемых, изделия из камней, глины, пластика, железа.

Оборудование: раздаточный материал: образцы полезных ископаемых, карточки «Помощник», «Условные обозначения полезных ископаемых», интерактивная доска, компьютер.

№	Ход урока	Слайды
I.	Организационный момент.	
	Приветствие учащихся. Проверка отсутствующих. Сообщение темы и цели урока Вот уже звенит звонок Начинается урок Хозяйка подземных богатств В свое царство зовет сегодня нас.	Слайд 2.
	Повторение по теме: «Водоемы нашего края».	
II.	Сегодня вы узнаете о сокровищах Земли, ее подземных богатствах. Но сначала вы должны получить пропуск в мир подземных богатств и ответить на вопросы: - Какие океаны омывают Россию? (Северный Ледовитый,	

IV.	Итог урока. Выставление оценок. Вывод с. 169.	
V.	Домашнее задание. С.159-170, вопросы "Проверь себя". - Молодцы, ребята! Спасибо за урок!	Слайд 14 Слайд 15

Учитель начальных классов Е.А.Гуйко



7) Решение кроссворда.

-Молодцы! Хозяйка подземных богатств просит вас разгадать кроссворд и прочесть ключевые слова.

Слайд 13

1. Он очень нужен детворе

Он на дорожке во дворе

Он и на стройке и на пляже

Он и в стекле расплавлен даже. **(Песок)**

(1-ый
щелчок)

2. Не зря она варилась

В доменной печи

На славу получились

Ножницы, ключи. **(Руда)**

(2-ой
щелчок)

3. Белый камушек растаял

На доске он след оставил. **(Мел)**

(3-ий
щелчок)

4. Очень прочен и упруг

Строителям надежный друг.

Дома, ступени, постаменты

Красивы станут и заметны. **(Гранит)**

(4-ый
щелчок)

5. Без нее не побежит

Не автобус, не такси,

Не поднимется ракета.

Отгадайте, что же это. **(Нефть)**

(5-ый
щелчок)

6. Он несет в дома тепло,

От него кругом светло.

Помогает плавить стали,

Делать краски и эмали.

Черный, блестящий –

Труженик настоящий. **(Уголь)**

(6-ой
щелчок)

(7-ой
щелчок)

7. Если встретишь на дороге,

То увязнут сильно ноги.

Чтоб сделать миску или вазу,

Она понадобится сразу. **(Глина)**

(8-ой
щелчок)

(9-ый
щелчок)

8. По трубе течет –

Пироги печет. **(Газ)**

(10-ый
щелчок)

9. Росли на болоте растения –

Стали топливом и удобрением. **(Торф)**

10. Покрывают им дороги,

Улицы в селениях.

А еще он есть в цементе

Сам он удобрение. **(Известняк)**

см. в районе станицы Даховской. Металлические полезные ископаемые- железная руда, свинец, медь, серебро и никель. Добыча их затруднена, тем что они разбросаны в горах и поэтому не могут добываться. Неметаллические полезные ископаемые- гипс, гранит, известняк.

Производство строительных материалов в республике полностью обеспечено разведанными запасами кирпичных и керамзитовых глин, песчано-гравийной смеси, строительных камней и песков, гипса, карбонатных пород для производства извести. Часть добываемого песчано-гравийного материала и щебня вывозится за пределы республики.

В руслах реки Белой, Пшиша, Псейкупса в большом количестве добывают гальку, гравий, песок. Они используются в строительстве, а так же для мощения тротуаров и дорог.

Во всех районах республики имеется очень много глины, из которой изготавливают кирпич, черепицу.

Залежей кирпичной глины известно 170, а керамзитной — 12. Гипс добывается в 13 местах, известняк — в 31. Месторождений песчано-гравийной смеси насчитывается 121 — они находятся по берегам рек Белой, Пшиша, Псейкупс. Все эти полезные ископаемые очень востребованы в строительстве жилья и дорог.

В районах Адыгеи имеется значительное количество строматолитовых и водорослевых известняков, габбро, долеритов, мрамора. Богатейшая палитра местных пород и минералов используется сегодня в камнерезных художественных мастерских. Ряд высокохудожественных изделий из местного сырья демонстрируется в Музее геологии и полезных ископаемых Республики Адыгеи.

б) Обсуждение проблемы охраны, бережного и экономного использования природных богатств.

Для образования полезных ископаемых понадобились миллионы лет, и расходовать их надо экономно. Как и все на Земле, подземные ископаемые богатства нуждаются в охране, бережном и экономном использовании.

– Прочитайте статью “Охрана подземных богатств” (с.168-169 учебника).

Сделаем вывод:

-Что мы называем полезными ископаемыми? (Все природные богатства, которые добывают люди.)

-В каком состоянии находятся полезные ископаемые в природе? (В твердом – гранит, уголь, мел, руда, в жидком – нефть, в газообразном – природный газ).

Полезные ископаемые		
Рудные	Нерудные	
	Строительные	Горючие
Железная руда	Гранит,	Уголь, торф,
Медная руда	известняк,	нефть,
	песок, глина	природный газ.

Слайд 11

Слайд 11(1-ый щелчок)

4) Физкультминутка.

По дорожке шли, шли (шагаем)
 Много камешков нашли. (повороты туловища)
 Присели (сели), собрали (встали)
 Дальше пошли.

Слайд 12

5) Рассказ учителя о полезных ископаемых Республики Адыгея. (работа с физической картой республики)

В Адыгеи найдено около 3000 месторождений и проявлений различных видов минерального сырья. Химическая промышленность использует месторождения известняка, гипса, каменной соли.

Территория республики характеризуется большим набором различных видов полезных ископаемых. В их числе: углеводородные полезные ископаемые — нефть, природный газ, каменный и бурый уголь, торф; руды, содержащие медь, цинк, железо, алюминий, золото и попутные редкие элементы; неметаллические полезные ископаемые, в том числе: сырье для химической промышленности (каменная соль, плавиковый шпат, известняк, барит, сера), агроруды (фосфорсодержащие породы, карбонатное сырье, торф), строительные материалы (гипс, высокопрочный щебень) облицовочные и поделочные камни, оптическое сырье.

Ещё в 1959 году в 15 км. от Майкопа, недалеко от хутора Калинина, было найдено месторождение газа. по своему составу майкопский газ чистый, его транспортируют в разные города нашей страны. Благодаря добыче газа промышленность, транспорт и население имеют дешевое топливо. Кроме того налажено производство по переработке природного газа. В 1911 году после неглубокого бурения из скважины забила нефть, которую назвали майкопской. впоследствии были открыты и другие месторождения нефти в районах Апшеронска и Нефтегорска. Запасы каменного угля в нашей области незначительны. Он залегает небольшими пластами в 50-70

ископаемых, которые можно отнести к пяти основным группам: горючие, металлические, строительные, подземные. Особенно богаты рудными ископаемыми горные области. Здесь сосредоточены месторождения руд цветных и редких металлов – меди, серебро, (Северный Кавказ, Приазовье), сырье для получения алюминия – бокситы.

2) Работа учащихся в группах.

Сегодня в группах, при помощи карточки – “Помощник”, учебника, вы познакомитесь и определите свойства следующих полезных ископаемых:

1 группа – знакомится с известняком, гранитом, песком и глиной (с.160-162 учебника, карта края, карточки с условными обозначениями, “Помощник”).

2 группа – изучает свойства и применение торфа, угля, нефти и природного газа (с.163-167 учебника, карта края, карточки с условными обозначениями, “Помощник”).

3 группа – знакомится со свойствами и применением железной руды (с.164-165 учебника, карта края, карточки с условными обозначениями, “Помощник”).

Карточка “Помощник”.

Название.

Условное обозначение.

Свойства.

Применение.

Месторождение на территории России.

Группы работают самостоятельно.

Выступление каждой группы ребят.

По ходу выступления идет просмотр слайдов о полезных ископаемых.

1-ая группа: известняк, гранит, песок, глина

2-ая группа: торф, уголь, нефть, газ

3-я группа: железная руда

3) Составление таблицы “Полезные ископаемые”.

Проводится обсуждение изученного материала.

- Найдите на карте России месторождения полезных ископаемых. Назовите их. Сейчас мы заполним таблицу-схему.

Слайд 5-7
Слайд 8-9
Слайд 10

	<p>Тихий и Атлантический океаны)</p> <p>- Какие реки протекают в республике Адыгее, в нашем районе? (река Белая, Кубань, Пшиш и т.д.).</p> <p>- Какие правила должны соблюдать люди, отдыхающие у водоемов? (Не бросать мусор в воду и не оставлять его на берегу водоема, не мыть транспортные средства у водоема, быть осторожными в воде).</p>	
<p>III.</p>	<p>Работа над новой темой “Наши подземные богатства”.</p>	
	<p>1) Рассказ учителя о полезных ископаемых России.</p> <p>О водоемах знаете вы, Ответы ваши достойны похвалы. Открыты ворота подземной страны.</p> <p>- Ребята, хозяйка подземной страны приготовила для нас вопросы. Попробуем ответить на них?</p> <p>- Какие материалы люди используют для строительства домов? <i>(цемент, кирпич, бетон, лес, песок)</i></p> <p>- А для строительства дорог? <i>(щебень, асфальт, бетон)</i></p> <p>- Для строительства мостов? <i>(бетон, металл)</i></p> <p>- Чем люди отапливают дома? <i>(дрова, уголь, газ)</i></p> <p>- Где люди берут эти материалы? <i>(природа, земля)</i></p> <p>- уголь, газ, песок, что это такое? (полезные ископаемые)</p> <p>- Все полезные ископаемые можно разделить на три группы. Прочитайте по таблице на экране, какие это группы. <i>(работа с физической картой России).</i></p> <p>Перед вами физическая карта России. На ней условными знаками обозначены месторождения полезных ископаемых. Полезные ископаемые добывают из глубины земли или с ее поверхности и используют в хозяйстве. Наша страна богата различными полезными ископаемыми. Одни из них используются в строительстве – это песок, глина, гранит, известняк. Другие служат топливом – торф, каменный уголь, нефть, природный газ. Из глубины земли добывают руды и соли. Из руд выплавляют различные металлы. Некоторые соли используют как удобрение, а поваренную соль мы используем при приготовлении пищи.</p> <p>В недрах Адыгеи обнаружено более 50 видов полезных</p>	<p>Слайд 3</p> <p>Слайд 3 (1-ый щелчок)</p> <p>Слайд 4</p>