



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Школа №2 им. Героя Советского Героя

### Аналитическая справка

## по результатам ВПР 2022-2023 учебного года в МБОУ СШ №2 в 4 классах выполнение заданий базового и повышенного уровня

В соответствии с приказом Росособнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году

В 4 классах ВПР проводилась по русскому языку, математике, окружающему миру с целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4 классов, определение доли обучающихся выполнивших задания базового уровня по русскому языку и математике.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

## 4 класс ВПР 2022

### Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

### Выполнение заданий базового уровня

Группы участников	Кол-во участников	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	14	15,1	15,2
Вся выборка	1042 714	57,55	82,42	55,01	78,99	67,73	71,55	67,88	53,47	59,54	65,53	72,85	66,89	59,56	76,37	39,67	36,69
Республика Адыгея	2912	60,91	87,02	58,37	79,36	68,89	75,02	70,57	57,26	61,02	67,57	76,03	71,29	61,59	76,2	38,8	39,32
Таштамуковский муниципальный район	1136	59,66	85,97	59,36	80,55	66,9	79,4	70,33	55,5	59,65	66,64	74,38	75,44	63,95	75,97	35,12	37,5
МБОУ СШ №2	87	60,63	66,67	37,16	63,22	59,77	73,56	64,37	74,71	63,6	78,74	68,97	89,66	89,08	64,37	31,03	39,08

В работе по русскому языку всего представлено 15 заданий: из них 13 - задания базового уровня из указанных заданий 10 обучающихся выполнили верно - более 50 % обучающихся, и 3 задания, с которыми справились менее 50 % обучающихся. В целом по индивидуальным результатам обучающихся, справились с более чем 50% заданий базового уровня – 94% учеников.

### Выполнение заданий повышенного уровня

Группы участнико в	Кол-во участ нико в	12,1	12,2	13,1	13,2
Вся выборка	1042 714	67,09	59,27	63,88	50,25
Республик а Адыгея	2912	64,63	58,69	60,47	45,91
Таджикста нский муниципа льный район	1136	62,94	58,23	57,57	43,09
МБОУ СШ №2	87	60,92	58,62	48,28	39,66

В целом по индивидуальным результатам обучающихся, справились с более чем 50% заданий повышенного уровня -72% учеников.

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	36,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	60,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,3

В части работ выявлен следующий недочет: учащийся изначально неверно выписывает языковую единицу для анализа (слово, предложение) и дает верный подробный анализ данной единицы, выявляет слова заданной структуры, анализирует содержание.

Анализ выполненных заданий показывает, что у учащихся удовлетворительно сформированы навыки грамотного письма, сформированы навыки синтаксического анализа (учащиеся выделяют грамматическую основу, производят словообразовательный анализ), указывают части речи. Вызывают затруднения задания с развернутым ответом, при ответе на данные вопросы учащиеся не ориентируются на имеющиеся знания, а дают ответы на бытовом уровне.

**Вывод:** Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- развитие навыков письма под диктовку;
- определение способов действий, помогающих предотвратить появление ошибок в последующих письменных работах;
- совершенствование видов речевой деятельности;
- работа над анализом текстов.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО начальных классов.
4. Учителям начальных классов использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка в начальной школе.

**4 класс**

**ВПР 2021 Математика**

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

### Выполнение заданий базового уровня

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	11
Вся выборка Республика Адыгея	1211255	90,1	78,73	81,5	56,97	58,41	44,79	91,25	81,12	57,32	41,52	50,38	40,04	65,06
Таштамукайский муниципальный район	1191	92,02	81,19	77,3	65,16	58,27	38,46	88,83	85,05	63,73	44,12	55,92	41,9	65,32
МБОУ СШ №2	103	93,2	75,73	67,5	63,11	51,46	33,01	94,17	93,2	46,6	33,01	41,75	31,07	68,45

В работе по математике всего представлено 12 заданий: из них 10 - задания базового уровня - из указанных заданий с 5 заданиями справились более 50 % обучающихся, и 5 заданий, с которыми справились менее 50 % обучающихся. В целом по индивидуальным результатам обучающихся справились с более чем 50% заданий базового уровня – 87% учеников.

### Выполнение заданий повышенного уровня

Группы участников	Кол-во участников	10	12
Вся выборка Республика Адыгея	1211255	52,45	10,7
Республика Адыгея	4015	51,44	9,69

Тахтамукайский муниципальный район	1191	49,37	11,75
МБОУ СШ №2	103	19,42	9,22

В целом по индивидуальным результатам обучающихся, справились с более чем 50% заданий повышенного уровня -40% учеников.

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	27,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	66,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,83
Всего	103	100

**Вывод:** Анализ уровня знаний учащихся класса позволил сделать вывод. Обучающиеся с работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, невысокое качество знаний и уровень обученности.

Усилить работу, направленную на построение геометрических фигур, с использованием умений находить периметр и площадь прямоугольника и квадрата. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин, в 3-4 действия. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.