

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №20» х. Новый Сад

Тахтамукайский район

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО классных руководителей МБОУ СШ.х.Новый Сад</p> <p>_____/Бекух С.Б./</p> <p>«__31__» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ СШ Х.Новый Сад _____/ Мартыненко О.Б. /</p> <p>«31»_августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СШ х.Новый Сад</p> <p>_____. Емтыль А.А./</p> <p>Приказ № 63/2</p> <p>« 31» августа 2023 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Математика

---

Учитель\_Бекух Саида Байзетовна

Количество часов : \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_

Авторы: \_\_\_\_\_

**Рабочую программу составил:** \_\_\_\_\_

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, требованиями Основной Программы начального общего образования МБОУ «МСОШ № 22», разработанной в 2011 г. и авторской программы М. И. Моро М.: «Математика» (Образовательная система «Школа России» М.: Просвещение, 2011).

### **Место курса в учебном плане**

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю – 132 часа (33 учебных недели).

I четверть – 32ч.

II четверть – 28 ч.

III четверть – 44 ч.

IV четверть – 28 ч.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарн. срок	Фактический срок	Вид занятия
<b>Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 ч)</b>					
1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Учебник, с. 4–5 (ч. 1)	1			Изучение нового
2	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева». Учебник, с. 6–7.Р/т, с. 4	1			Изучение нового
3	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала»,	1			Изучение нового

	«потом», «перед», «за», «между». Учебник, с. 8–9. Р/т, с. 5				
4	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше». Учебник, с. 10–11. Р/т, с. 6	1			Изучение нового
5	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?». Учебник, с. 12–13. Р/т, с. 7				Изучение нового
6	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше(меньше)? ».Пространственные представления. Учебник, с. 14–15. Р/т, с. 7	1			Изучение нового
7	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные	1			Закрепление

	представления». Учебник, с. 16–17. Р/т, с. 8				
8	Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа. Учебник, с. 18–20. Р/т, с. 8	1			Проверка ЗУН
<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч)</b>					
9	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1. Учебник, с. 22–23. Р/т, с. 9	1			Изучение нового
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. Учебник, с. 24–25. Р/т, с. 9	1			Изучение нового
11	Число 3. Письмо цифры 3. Учебник, с. 26–27. Р/т, с. 10	1			Изучение нового
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-»,	1			Изучение нового

	«=». «Прибавить», «вычесть», «получится». Учебник, с. 28–29. Р/т, с. 10				
13	Числа 3, 4. Письмо цифры 4. Учебник, с. 30–31. Р/т, с. 11	1			Изучение нового
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Учебник, с. 32–33. Р/т, с. 12	1			Изучение нового
15	Число 5. Письмо цифры 5. Учебник, с. 34–35. Р/т, с. 13	1			Изучение нового
16	Состав числа 5 из двух слагаемых. Учебник, с. 36–37. Р/т, с. 14	1			Изучение нового
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Учебник, с. 40–41. Р/т, с. 15	1			Изучение нового
18	Ломаная линия. Звено ломаной.	1			Изучение нового

	Вершины. Учебник, с. 42–43. Р/т, с. 16				
19	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Учебник, с. 44–45. Р/т, с. 17				Закрепление
20	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно). Учебник, с. 46–47. Р/т, с. 18	1			Изучение нового
21	Равенство. Неравенство. Учебник, с. 48–49. Р/т, с. 19	1			Изучение нового
22	Многоугольник. Учебник, с. 50–51. Р/т, с. 20	1			Изучение нового
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6. Учебник, с. 52–53. Р/т, с. 21	1			Изучение нового



24	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7. Учебник, с. 54–55	1			Закрепление
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8. Учебник, с. 56–57. Р/т, с. 22	1			Изучение нового
26	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9. Учебник, с. 58–59. Р/т, с. 22	1			Закрепление
27	Число 10. Запись числа 10. Учебник, с. 60–61. Р/т, с. 23	1			Изучение нового
28	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала. Учебник, с. 62–63. Р/т, с. 23	1			Закрепление

29	Сантиметр – единица измерения длины. Учебник, с. 66–67. Р/т, с. 24	1			Изучение нового
30	Увеличить на ... Уменьшить на ... Учебник, с. 68–69. Р/т, с. 25	1			Изучение нового
31	Число 0. Учебник, с. 70–71. Р/т, с. 26	1			Изучение нового
32	Закрепление изученного материала. Сложение с нулём. Вычитание нуля. Учебник, с. 72–73. Р/т, с. 27	1			Закрепление
33	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0». Учебник, с. 76–77. Р/т, с. 27	1			Закрепление
34	Закрепление изученного	1			Проверка ЗУН

	материала. Проверка знаний учащихся. Учебник, с. 78. Р/т, с. 28				
35- 36	Итоговый контроль. Работа над ошибками. Р/т, с. 28	2			Проверка ЗУН
<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (48 ч)</b>					
37	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=». Учебник, с. 80–81. Р/т, с. 29	1			Изучение нового
38	Прибавить и вычесть 1. Учебник, с. 82–83. Р/т, с. 30	1			Закрепление
39	Прибавить и вычесть число 2. Учебник, с. 84–85. Р/т, с. 31	1			Изучение нового
40	Слагаемые. Сумма. Учебник, с. 86–87. Р/т, с. 32	1			Изучение нового

41	Задача (условие, вопрос). Учебник, с. 88–89. Р/т, с. 33	1			Изучение нового
42	Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку. Учебник, с. 90–91. Р/т, с. 34	1			Изучение нового
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц. Учебник, с. 92–93. Р/т, с. 34	1			Изучение нового
44	Присчитывание и отсчитывание по 2. Учебник, с. 94–95. Р/т, с. 35	1			Изучение нового
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством)	1			Изучение нового

	предметов). Учебник, с. 96–97. Р/т, с. 36				
46	Закрепление изученного материала. Проверка знаний. Учебник, с. 100–101. Р/т, с. 37	1			Закрепление
47	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений. Учебник, с. 104–105. Р/т, с. 38	1			Изучение нового
48	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач. Учебник, с. 106–107. Р/т, с. 38	1			Закрепление
49	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Решение текстовых задач. Учебник, с. 108–109.	1			Закрепление

	Р/т, с. 39				
50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы. Учебник, с. 110–111. Р/т, с. 40	1			Закрепление
51	Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Учебник, с. 112–113. Р/т, с. 41	1			Закрепление
52	Решение задач. Учебник, с. 114–115. Р/т, с. 42	1			Закрепление
53	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3». Учебник, с. 116–117. Р/т, с. 43	1			Закрепление
54	Закрепление изученного материала. Учебник, с. 120–121. Р/т, с. 44–45	1			Закрепление

55	Закрепление изученного материала. Проверка знаний. Учебник, с. 122–123. Р/т, с. 46–47	1			Закрепление
56	Работа над ошибками. Обобщение. Учебник, с. 124–125. Р/т, с. 48	1			Закрепление
57	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3. Учебник, с. 4–5 (ч. 2). Р/т, с. 3 (ч. 2)	1			Закрепление
58	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Учебник, с. 6. Р/т, с. 4	1			Изучение нового
59	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Учебник, с. 7. Р/т, с. 5	1			Изучение нового
60	Прибавить	1			Изучение нового

	и вычесь 4. Приёмы вычислений. Учебник, с. 8. Р/т, с. 6				
61	Закрепление изученного материала. Учебник, с. 9. Р/т, с. 5–6	1			Закрепление
62	Задачи на разностное сравнение чисел. Учебник, с. 10. Р/т, с. 6	1			Изучение нового
63	Решение задач. Учебник, с. 11. Р/т, с. 7	1			Закрепление
64	Прибавить и вычесь 4. Сопоставление и заучивание таблицы. Учебник, с. 12. Р/т, с. 7	1			Изучение нового
65	Решение задач. Закрепление пройденного материала.	1			Закрепление



	Учебник, с. 13. Р/т, с. 7				
66	Перестановка слагаемых. Учебник, с. 14. Р/т, с. 8	1			Изучение нового
67	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9. Учебник, с. 15. Р/т, с. 8	1			Изучение нового
68	Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9. Учебник, с. 16. Р/т, с. 9	1			Изучение нового
69	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10. Учебник, с. 17. Р/т, с. 10	1			Закрепление
70	Состав числа 10. Решение задач.	1			Изучение нового

	Учебник, с. 18–19. Р/т, с. 11				
71	Повторение изученного материала. Проверка знаний. Учебник, с. 22–23. Р/т, с. 12	1			Закрепление
72	Связь между суммой и слагаемыми. Учебник, с. 24–25. Р/т, с. 13	1			Изучение нового
73	Связь между суммой и слагаемыми. Учебник, с. 26–27. Р/т, с. 14	1			Закрепление
74	Решение задач. Учебник, с. 28. Р/т, с. 15	1			Закрепление
75	Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Учебник, с. 29. Р/т, с. 16	1			Изучение нового

76	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7. Учебник, с. 30. Р/т, с. 17	1			Изучение нового
77	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания. Учебник, с. 31. Р/т, с. 18	1			Закрепление
78-79	Вычитание из чисел 8, 9. Учебник, с. 32. Р/т, с. 19	2			Изучение нового, закрепление
80	Вычитание из числа 10. Учебник, с. 34. Р/т, с. 20	1			Изучение нового
81	Закрепление изученного материала. Учебник, с. 35. Р/т, с. 20	1			Закрепление
82	Килограмм. Учебник, с. 36–37. Р/т, с. 21	1			Изучение нового

83	Литр. Учебник, с. 38. Р/т, с. 21	1			Изучение нового
84	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка». Учебник, с. 39–41, 44. Р/т, с. 22	1			Проверка ЗУН
85- 86	Название и последовательнос- ть чисел от 10 до 20. Учебник, с. 46–47. Р/т, с. 23	2			Изучение нового
87	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Учебник, с. 50. Р/т, с. 24	1			Изучение нового
88	Дециметр. Учебник, с. 51. Р/т, с. 25	1			Изучение нового
89	Образование	1			Изучение нового

	чисел из одного десятка и нескольких единиц. Учебник, с. 52. Р/т, с. 26				
90	Чтение и запись чисел. Учебник, с. 53. Р/т, с. 27	1			Изучение нового
91	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел. Учебник, с. 56–57. Р/т, с. 28	1			Изучение нового
92	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. Учебник, с. 57. Р/т, с. 29	1			
93	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20». Учебник, с. 58. Р/т, с. 30	1			Закрепление
94	Контрольная работа	1			Проверка ЗУН
95	Работа над	1			Закрепление

	ошибками. Учебник, с. 59				
96	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. Учебник, с. 60. Р/т, с. 31	1			Закрепление
97	Решение задач. Учебник, с. 61. Р/т, с. 31	1			Закрепление
98	Ознакомление с задачей в два действия. Учебник, с. 62. Р/т, с. 32	1			Изучение нового
99	Решение задач в два действия. Учебник, с. 63. Р/т, с. 33	1			Закрепление
100	Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20»	1			Проверка ЗУН
<b>Сложение и вычитание (22 ч)</b>					
101	Общий приём	1			Изучение нового

	<p>сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Учебник, с. 64–65. Р/т, с. 34</p>				
102	<p>Сложение вида <math> +2,  +3</math>. Учебник, с. 66. Р/т, с. 34</p>	1			Изучение нового
103	<p>Сложение вида <math> +4</math>. Учебник, с. 67. Р/т, с. 35</p>	1			Изучение нового
104	<p>Сложение вида <math> +5</math>. Учебник, с. 68. Р/т, с. 35</p>	1			Изучение нового
105	<p>Сложение вида <math> +6</math>. Учебник, с. 69. Р/т, с. 36</p>	1			Изучение нового
106	<p>Сложение вида <math> +7</math>. Учебник, с. 70. Р/т, с. 36</p>	1			Изучение нового
107	<p>Сложение вида <math> +8,  +9</math>. Учебник, с. 71. Р/т, с. 37</p>	1			Изучение нового

108	Таблица сложения. Учебник, с. 72. Р/т, с. 38	1			Изучение нового
109	Решение текстовых задач, числовых выражений. Учебник, с. 73. Р/т, с. 38	1			Изучение нового
110	Закрепление изученного материала. Учебник, с. 76–77. Р/т, с. 39	1			Закрепление
111	Проверка знаний. Учебник, с. 78–79. Р/т, с. 40	1			Закрепление
112	Приёмы вычитания с переходом через десяток. Учебник, с. 80–81. Р/т, с. 41	1			Изучение нового
113	Вычитание вида 11 – 1. Учебник, с. 82.	1			Изучение нового



	Р/т, с. 42				
114	Вычитание вида 12 –]. Учебник, с. 83. Р/т, с. 42	1			Изучение нового
115	Вычитание вида 13 –]. Учебник, с. 84. Р/т, с. 43	1			Изучение нового
116	Вычитание вида 14 –]. Учебник, с. 85. Р/т, с. 43	1			Изучение нового
117	Вычитание вида 15 –]. Учебник, с. 86. Р/т, с. 44	1			Изучение нового
118	Вычитание вида 16 –]. Учебник, с. 87. Р/т, с. 44	1			Изучение нового
119	Вычитание вида 17 –]. 18 –]. Учебник, с. 88. Р/т, с. 45	1			Изучение нового
120	Закрепление	1			Закрепление

	знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». Учебник, с. 89. Р/т, с. 46				
121	Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание». Учебник, с. 92–93. Р/т, с. 46	1			Проверка ЗУН
122	Работа над ошибками в контрольной работе. Учебник, с. 94–95. Р/т, с. 46	1			Закрепление
<b>Итоговое повторение (10 часов)</b>					
123-124	Закрепление изученного материала. Учебник, с. 100–101, 104, 106–107. Р/т, с. 47	2			Закрепление
125-	Закрепление	2			Закрепление

126	изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10». Учебник, с. 102, 104, 106–107. Р/т, с. 47				
127-128	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	2			Закрепление
129	Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия». Учебник, с. 105	1			Закрепление
130	Контрольная работа. Учебник, с. 110–111	1			Закрепление
131	Работа над ошибками. Р/т, с. 47–48	1			Закрепление
132	Закрепление. Сложение	1			Закрепление

и вычитание в пределах второго десятка. Р/т, с. 47–48				
---	--	--	--	--