

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №20» х. Новый Сад  
Тахтамукайский район

«Согласовано»  
зам. директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Мартыненко О.Б.

«31»августа 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«СШ№20»

\_\_\_\_\_  
Емтыль А.А.

«31»августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету  
Биология

Учитель: Тлехусеж Сусана Асланбечевна

Количество часов : 36

Класс: 5

Авторы: В.В.Пасечник

Рабочую программу составил: Тлехусеж Сусана Асланбечевна

**Статус документа.** Рабочая программа по биологии для учащихся 5-6 классов разработана учителем биологии Глехусеж С.А.

Рабочая программа курса «Биология» для учащихся 5 класса ,разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования» в соответствии с объёмом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану. Программа соответствует учебному плану МБОУ «СШ № 20» х. Новый Сад, Тахтамукайского района, РА на 2023-2024 у.г.

Рабочая программа реализуется в учебника по биологии 5 под редакцией профессора В.В.Пасечника.

Рабочая программа по биологии составлена на основе:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования;
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
3. Примерной программы основного общего образования по биологии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
4. Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
5. Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.
6. Учебного плана школы.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета:

- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной), элементарных представлений о наследственности и изменчивости, об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии.
- Приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдение за живыми объектами, собственным организмом, описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;
- Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма.
- Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью, здоровью окружающих; осознания необходимости сохранения биологического разнообразия и природных местообитаний.
- Овладение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, таблиц, схем, фотографий)
- Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренного стандартом.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, структурировать материал, давать определения понятиям.

Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог.

Содержание учебников для 5- класса нацелено на формирование у обучающихся знаний признаков и процессов жизнедеятельности (питание, дыхание, рост, развитие, размножение), присущих всем организмам, взаимосвязи строения и функций, разных форм регуляции процессов жизнедеятельности. Завершается курс рассмотрением организма как единого целого, согласованности протекающих в нем процессов и взаимодействия с окружающей средой.

#### Результаты освоения курса биологии

Изучение биологии в основной школе обуславливает достижение следующих личностных результатов:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической принадлежности, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- 2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, самообразованию и познанию.
- 3) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- 4) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, религии, традициям, ценностям народов России и народов мира.
- 5) Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- 6) Развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
- 7) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах.
- 9) Формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
- 10) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей

семейной жизни.

- 11) Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения биологии в основной школе должны отражать:

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать задачи в учебе.
- 2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
- 3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов.
- 4) Умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи.
- 5) Владение основами контроля, самооценки, принятия решения и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- 6) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
- 7) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- 8) Смысловое чтение.
- 9) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общее решение, отстаивать свое мнение.
- 10) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; владение письменной и устной речью.
- 11) Формирование и развитие компетентности в области использования.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- 1) Формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека.
- 2) Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости, овладение понятийным аппаратом биологии.
- 3) Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга окружающей среде.
- 4) Формирование основ экологической грамотности.
- 5) Формирование представлений о значении биологических наук.
- 6) Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Содержание курса «Биология. 5 класс».

В 5 классе изучение природы начинается с рассмотрения организменного уровня с позиций системно-структурного подхода. Это позволяет рассматривать строение и жизнедеятельность организма каждого царства в комплексе. При этом вначале раскрываются общие признаки, присущие всем организмам, а затем особенности организма каждого из царств живой природы. Таким образом, ученик узнает, что изучает биология, чем живое отличается от неживого, знакомится с методами изучения биологии, с многообразием живых организмов и средами их обитания.

Самостоятельную работу учащихся можно организовать при изучении главы «Клетка». В учебнике даются лабораторные работы по изучению клеток чешуи лука, пластид, движения цитоплазмы.

Календарно- тематическое планирование по биологии 5 класс

№\ №	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Биология — наука о живой природе .	1		
2	Методы исследования в биологии	1		
3	Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого	1		
4	Среды обитания живых организмов Среда обитания живых организмов в РА	1		
5	Экологические факторы и их влияние на живые организмы	1		
6	Многообразие живых организмов Осенние явления в жизни растений родного края	1		
7	Клеточное строение организмов	1		
8	Устройство увеличительных приборов	1		
9	Строение клетки	1		
10	Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука	1		
11	Пластиды	1		
12	Химический состав клетки: неорганические и органические вещества	1		
13	Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание)	1		
14	Жизнедеятельность клетки: рост, развитие Деление клетки Понятие «Ткань»	1		
15	Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей	1		
16	Обобщающий урок «Клеточное строение организмов»	1		
17	Царство Бактерии	1		
18	Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность	1		
19	Роль бактерий в природе и жизни человека Роль бактерий в природе и жизни человека в РА	1		
20	Царство Грибы	1		
21	Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека	1		
22	Шляпочные грибы Съедобные и ядовитые грибы РА	1		
23	Плесневые грибы и дрожжи	1		

24	Грибы-паразиты	1
25	Обобщающий урок» Царство грибы»	1
26	Царство Растения	1
27	Ботаника- наука о растениях	1
28	Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания	1
29	Роль водорослей в природе и жизни человек. Охрана водорослей	1
30	Лишайники Лишайники биоиндикаторы, их охрана в РА	1
31	Мхи, папоротники, хвощи, плауны Высшие споровые растения РА, их роль в природе и значение	1
32	Голосеменные растения Голосеменные растения РА, их роль в природе и жизни человека.	1
33	Покрытосеменные растения Цветковые растения произрастающие в РА.	1
34	Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира	1