

 Ашанов Н.Ю.

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2021/2022 учебный год.

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождения в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственный | Результат мероприятия |
|-------|--|-----------------------------|--|---|
| 1. | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). | Октябрь | Директор | Нормативный акт |
| 2. | Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов муниципальных общеобразовательных организаций (4 человека). | Октябрь 2021 | Заместитель директора по УВР | Нормативный акт |
| 3. | Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО | Октябрь 2021 Апрель 2022 | Заместитель директора по УВР | Протокол |
| 4. | Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой | Ноябрь 2021 | Заместитель директора по УВР | Приказ директора |
| 5. | Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности | В течение года | Заместитель директора по УМР | |
| 6. | Организация участия управленческой команды и педагогов МБОУ «СШ №24» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, проводимых ГБУ ДПО РА «АРИПК» | В течение года | Директор Заместитель директора по УМР | Удостоверения |
| 7. | Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ | Январь – май 2022 | Заместитель директора по ВР | Рабочие программы, планы мероприятий |
| 8. | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь - апрель 2022 года | Руководители групп, обучающиеся | |
| 9. | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март 2022 года | Заместитель по УМР | Справка |
| 10. | Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность» | Май 2022 | Заместитель по УВР | Протокол п/с |
| 11. | Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Июнь 2022 | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 12. | Проведение мастер - классов педагогов | Август 2022 года | Администрация школы, Педагоги школы | Проведение мастер - классов, выступления на педсовете |