

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 24» аула Шенджий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ Н.Ю.Ашинов
от «___» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРЕДМЕТНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБОУ «СШ № 24» а.ШЕНДЖИЙ

1. Цель и задачи реализации Программы

Цель: создание к концу 2021 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями

Задачи:

- провести диагностику профессиональных дефицитов
- направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
- использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.

2. Целевые показатели

- повышение педагогической компетентности учителей (увеличение среднего процента по каждому критерию на 1-2 %);
- участие в системе обмена опытом;
- использование современных педагогических технологий;
- доля родителей, неудовлетворенных преподаванием предметов (снижение на 5 %).

3. Методы сбора и обработки информации

- наблюдение,
- анализ,
- мониторинг,
- анкетирование,
- изучение и анализ документов,
- самооценка.

4. Сроки реализации Программы

Программа реализуется в течение года

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Указаны в «дорожной карте»

6. Ожидаемые конечные результаты Программы

Достижение поставленной цели: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ «СШ № 24» а.Шенджий, а именно:

- аналитическая справка о профессиональной компетентности педагогических работников;
- освоение и умение применять технологии личностно-ориентированного обучения;
- информированность педагогов по вопросам образования, технологий образовательного мониторинга;

- коммуникативная компетентность (учитель – ученик – родитель);
- мониторинг профессиональной компетентности, результативности по итогам прохождения дополнительных образовательных программ;
- саморефлексия педагога;
- модель профессионального развития учителя, работающего с учащимися из групп риска учебной неуспешности.

7. Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив.

8. Приложение. «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Провести диагностику профессиональных дефицитов	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ «СШ № 24» а.Шенджий	Апрель-август 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей	Май-ноябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
2	Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	май-декабрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Повышение квалификации через: - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - самообразование.	май-декабрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям	Апрель-июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Педагогические работники

		Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Педагогические работники
		Мониторинг профессиональных компетентностей учителей, а также сопровождение учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Педагогические работники
3	Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	Август 2022 г	Директор школы , заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Октябрь 2022 г	Администрация МБОУ «СШ № 24» а.Шенджий	Педагогические работники
		Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка	Декабрь 2022 г	Администрация МБОУ «СШ № 24» а.Шенджий	Педагогические работники
		Мониторинг педагогического мастерства	Июнь 2022 г	Администрация МБОУ «СШ № 24» а.Шенджий	Педагогические работники
		Создание модели организации профессионального развития учителей, работающих с обучающимися из групп риска учебной неуспешности	Октябрь 2022 г	Администрация МБОУ «СШ № 24» а.Шенджий	Методический совет школы, педагогические работники