

Управление образования администрации муниципального образования
«Тахтамукайский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 25» п.Энем

Принята на заседании Педагогического Совета	«Согласовано» Заместитель директора по ВР _____ Коломеец И.П.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №25» п.Энем _____ О.В.Пономарёва
Протокол №1 От 30.08.2022г	«30»08.2022	Приказ № 190/01-02 « 31 » 08 .2022г

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа учебного объединения
«Юный пожарный»

Направленность : социально-гуманитарная
Уровень : базовый
Срок реализации программы : 2 года
Вид программы : модифицированный
Возраст обучающихся 12-14 лет

Педагог дополнительного образования: Петров Сергей Алексеевич

п.Энем, 2022 год

№1. Комплекс основных характеристик программы.

Пояснительная записка.

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательного учреждения по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Актуальность программы определяется возросшим интересом к пожарному делу и профессии пожарного, необходимостью в квалифицированных специалистах способных на высокопрофессиональном уровне организовать данную работу. Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

Направленность программы – социально-гуманитарная. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Новизна программы заключается в совмещении знаний и практической деятельности не только на занятиях в школе, но и в пожарной части.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Особенностью программы является её вариативность: возможно стиль свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать

изучение отдельных тем с особенностями условий отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Практическая значимость программы состоит в привитии навыков комплексной работы с разными видами исторических, архивных и литературных источников, в ориентации обучающихся на профессии пожарного, спасателя.

Педагогическая целесообразность – в углублении и расширении знаний в области пожарного дела, на основе конкретных фактов из истории родного района способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Связь программы составлена с учётом материала других программ социальной и спортивной направленности. Она предусматривает тесную связь с курсом: «ОБЖ», «Быстрее, выше, сильнее», «Химия в быту», что позволяет расширить круг знаний и умений обучающихся.

Вид программы – модифицированная.

Этапы реализации программы – программа рассчитана на постоянное усложнение материала, усвоение его в период перехода от одного уровня к другому, в их преемственности и взаимосвязи. Поэтому её реализации способствует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению традиций. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе кружка.

Программа рассчитана на детей с 12-14 лет Состав группы -15 человек. Набор детей свободный. .

Режим обучения - 2 час в неделю. Учебная нагрузка 72 часов.

Программа создана на два года обучения.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы,

лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными.

Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

-В соответствии с «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1.01.2021 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-Р)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Примерные требования к дополнительным общеобразовательным программам, заявленных для реализации на создаваемых новых местах дополнительного образования детей, направленных письмом Минобрнауки России от 02.06.2022 № 037-4304.

2. Цель программы: повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности; воспитывать у детей чувство глубокой

ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде; привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них; оказывать первую помощь при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током; пользоваться огнетушителями; различать знаки пожарной безопасности;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;

Развивающие:

- развивать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.
- развитие у детей активного познавательного интереса к занятиям

Воспитательные задачи:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- развивать основы коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;
- воспитывать этику групповой работы, отношения делового сотрудничества, взаимоуважения;
- сформировать активную жизненную позицию, гражданско-патриотическую ответственность;
- воспитывать внимательность, аккуратность и изобретательность при работе с техническими устройствами, разработке приложений и выполнении учебных проектов.

Учебно-тематический план 1 год обучени

№	Раздел	Кол-во	теория	практика
1	Введение ДЮП	2	1	1
2	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России	5	1	4
3	Причины	4	2	2

	возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях			
4	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде	4	1	3
5	Противопожарный режим в детском учреждении	4	1	3
6	Пожарная техника и костюм пожарного	4	2	2
7	Огнетушители и их предназначения	4	2	2
8	Знаки пожарной безопасности	5	1	4
9	Основы медицинских знаний	18	5	13
10	Строевая подготовка	20	0	20
11	Промежуточная аттестация	1	0	1
12	Итоговый урок	1	0	1
	итого	72	16	56

Содержание программы

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками (практика).

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны .
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.
3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны. (практика)

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.
3. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном).
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.
2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.
3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.
3. Одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.
2. Экскурсия в пожарную часть (практика).

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками (практика).

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов.
3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

1. Строевая подготовка (практика)
2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание(практика).
3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.
4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.

Учебно-тематический план 2 года обучения Учебно-тематический план 1 год обучени

№	Раздел	Кол-во	теория	практика
1	Введение ДЮП	2	1	1
2	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России	3	1	2
3	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	4	2	2
4	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде	4	1	3
5	Противопожарный режим в детском учреждении	4	1	3
6	Пожарная техника и костюм пожарного	4	2	2
7	Огнетушители и их предназначения	4	2	2
8	Знаки пожарной безопасности	5	1	4
9	Основы медицинских знаний	20	5	15
10	Строевая подготовка	20	0	20
11	Промежуточная аттестация	1	0	1
12	Итоговый урок	1	0	1
	итого	72	16	56

Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны. (практика)

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.
2. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.
3. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).
4. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности. (практика)

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном).
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).
4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода.

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.
2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.
3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.

3. Одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.
4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части (практика).

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.
2. Экскурсия в пожарную часть (практика).

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками (практика).

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.
3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.
4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.
5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

1. Строевая подготовка (практика)
2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание(практика).
3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.
4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.
5. Практические занятия по ППС.

4. Планируемые результаты.

По окончании курса первого года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

- * основные правила пожарной безопасности;
- * причины возникновения пожаров;
- * первичные средства пожаротушения;
- * виды огнетушителей и область их применения;
- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,

- * правила поведения в экстремальных ситуациях;
- * правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- * главные исторические события становления пожарной охраны России, РА

УМЕТЬ:

- * выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- * пользоваться огнетушителями;
- * работать с пожарным инвентарём;
- * различать знаки пожарной безопасности;
- * оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий

1. Формы аттестации и оценочные материалы

Методы проверки знаний, умений и навыков учащихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса, практические задания и проекты. Виды аттестации обучающихся: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация. Участие обучающихся в преках и конкурсах РДШ различного уровня.

Результативность освоения учащимися через текущий контроль, тематический контроль, взаимоконтроль, самоконтроль, итоговый контроль.

Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа – это воспитательная деятельность, направленная на организацию образовательной среды дополнительного образования и управление различными видами деятельности обучающихся для решения задач гармоничного развития личности.

Воспитание происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации.

Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей что увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать творческую и познавательную активность, реализовывать лучшие личностные качества для достижения успеха.

Цель воспитательной работы дополнительного образования:

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Организовать единое образовательное пространство, сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающегося.

2. Развивать самоуправление и предоставить им реальную возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

3. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

4. Внедрять современные, эффективные методы, технологии и приемы воспитания, а также постоянно следить за эффективностью ее реализации.

Основные направления и ценностные основы воспитания в дополнительном образовании

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность). Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию

	<p>ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p>
<p>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность.</p> <p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.</p> <p>Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.</p> <p>Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p>Социальное направление: (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат,</p>

	стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Экологическое направление	Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине. Расширение знаний по ОБЖ Расширение знаний об окружающем мире. Воспитание патриотизма посредством занятий по кружку

Календарный план воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Срок проведения
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	презентация	МБОУ «СШ№25»	сентябрь
2.	Государственные символы России	беседа	МБОУ «СШ№25»	сентябрь
3.	Человек и труд	беседа	МБОУ «СШ№25»	ноябрь
4.	В жизни всегда есть место подвигу	беседа	МБОУ «СШ№25»	декабрь
5.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	слайд-шоу проектов	МБОУ «СШ№25»	январь
6.	Память живет в фотографиях	конкурс	МБОУ «СШ№25»	февраль
7.	Профессия красит человек	беседа	МБОУ «СШ№25»	март
8.	Мы разные, но мы вместе	видеоурок	МБОУ «СШ№25»	апрель
9.	Акция «Твори добро»	акция	МБОУ «СШ№25»	май

**Список литературы:
Литература, используемая педагогом**

- Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.
- Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
- Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
- Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
- Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
- Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
- Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
- Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей

- Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.
- Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
- Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.

Календарно-тематическое планирование 1 года обучения

№	Содержание занятий	Кол-во часов	теория	практика	Дата	
					по плану	по факту
1	Введение. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	2ч	1	1		
2	Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны в России и РА	1ч	1	0		
3	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками	2ч	0	2		
4	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в	2ч	1	1		

	России и РА					
5	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	1ч	1	0		
6	Причины возникновения бытовых пожаров.	1ч	0	1		
7	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	2ч	0	1		
8	Пожары в транспорте. Причины транспортных пожаров.	1	0	1		
9	Правила поведения пассажиров.	2ч	0	2		
10	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	1ч	1			
11	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.	2ч	1	1		
12	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	2ч		2		
13	Виды пожарной техники	2ч	1	1		
14	Одежда и снаряжение	2ч	1	1		
15	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря).	2ч	2			
16	Экскурсия в пожарную часть	2ч		2		
17	Знаки пожарной безопасности.	3ч	1	2		
18	Укомплектование здания школы знаками безопасности.	2		2		
19	Общая характеристика повреждений их последствий для человека.	2	1	1		
20	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	3	1	2		

21	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов.	4	1	3		
22	Опасности переохлаждения организма.	4	1	3		
23	Правила оказания первой помощи при охлаждении.	3		2		
24	Характеристика обморожений	2	1	1		
25	Строевая подготовка	15		15		
26	Работа с пожарными рукавами, стволами	3		3		
27	Общие сведения о соревнованиях	2		2		
28	Промежуточная аттестация	1ч		1		
29	Итоговое Занятие	1ч		1		
	итого	72ч.	16	56		

Календарно-тематическое планирование 2 года обучения

№	Содержание занятий	Кол-во часов	теория	практика	Дата	
					по плану	по факту
1	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	2ч	1	1		
2	Экскурсия в пожарную часть	3	1	2		
3	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.	1	1			
4	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.	1	1			
5	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том	1		1		

	числе высотного).					
6	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности. (практика)	1		1		
7	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, хлопушки, бенгальские огни)	2ч	1	1		
8	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода.	2ч		2		
9	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.	1ч	1	1		
10	План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.	1		1		
11	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	1		1		
12	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.					
13	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	4ч	2	2		
14	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	2ч	2			
15	Экскурсия в пожарную часть	2		2		

16	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки	4ч	1	3		
17	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	1ч		1		
10	Основы медицинских знаний	4ч		4		
11	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	4ч	1	3		
12	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	4ч	1	3		
13	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	4ч		4		
14	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	4ч		4		
15	Строевая подготовка	4ч		4		
16	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	4ч		4		
17	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием	3ч	1	2		
18	Практические занятия по ППС	3ч		3		
19	Практические занятия по ППС	3ч		3		
20	Промежуточная аттестация	1ч		1		
21	Итоговое занятие	1ч		1		
	Итого	72ч.	22	50		