

Управление образования администрации муниципального образования
«Тахтамукайский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 25» п.Энем

Принята на заседании Педагогического Совета	«Согласовано» Заместитель директора по ВР  Коломеец И.П.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №25» п.Энем О.В.Пономарёва
Протокол №1 От 31.08.2023г	«29»08.2023	Приказ № 208/01-02 « 31 » 08 .2023г

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа учебного объединения
«Диалог народов и времён »**

Направленность : социально-педагогическая
Уровень :базовый
Срок реализации программы : 2 года
Вид программы :модифицированный
Возраст обучающихся 10-14 лет

Педагог дополнительного образования:Ярандайкина Ирина Евгеньевна

п.Энем, 2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ

Программа «Диалог народов и времен» реализуется в рамках социально-гуманитарной направленности, так как направлена на развитие личности учащегося, его приобщение к культуре своей страны и мировой культуры в целом. Изучение иностранного языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социализации и адаптации к условиям современного мира.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Диалог народов и времен» разработана в соответствии с:

□ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

□ Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

□ Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

□ Указом Президента РФ от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

□ Приказом Минтруда России от 22.09.2021 г. № 629-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

□ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее-Концепция развития ДОД до 2030);

□ Письмом Министерства просвещения РФ от 07.04.2021г №06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта РФ до 2025 года);

□ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее- Санитарные правила);

□ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

□ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

□ Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

□ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г №816. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

□ Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

□ Письмом Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

□ Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;

□ Положением о структуре, порядке разработки и утверждения программ в ГБОУ ДО РА «ЦДОД РА» (РЦ ДОД).

Направленность программы:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» занятия в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, в том числе языковой.

Адресат программы и условия набора в коллектив:

Дополнительная общеразвивающая программа «Диалог народов и времен» рассчитана на детей с 10 - 14 лет. Срок реализации программы 1 год. Группа формируется из учащихся по желанию. Общее количество обучающихся в кружке – 15 человек.

Режим занятий: С 1 сентября по 31 мая. Количество занятий – 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятий – 45 минут. Общее количество часов – 72 часа в год.

Актуальность программы.

Начиная изучение иностранного языка в младшем школьном возрасте, у детей развиваются коммуникативные способности, а это положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; способствует развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений и навыков.

Младшие школьники воспринимают мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую, познавательную, художественную и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Помимо иноязычного межличностного общения, у детей развивается и межкультурное общение с носителями языка. Ведь язык является одним из главных факторов культуры народа, т.е. носителя данного языка и средством передачи ее другим. Благодаря этому, у школьников формируется представление о других странах и народах.

Программа актуальна еще и потому, что существует определенная заинтересованность родителей. Они хотят, чтобы их дети были адаптированы к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира; чтобы у них был развит лингвистический кругозор; чтобы у детей сформировалась готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Диалог народов и времен» состоит в том, что она носит выраженный диалоговый характер. Язык выступает главным средством, с помощью которого ребенок младшего школьного возраста имеет возможности познавать культуру других народов, вступать с ней в диалог. Программой предусмотрено обращение к зарубежному песенному, стихотворному и сказочному фольклору, к доступным для детей образцам детской художественной литературы на английском языке, обычаям, традициям, праздникам и другим явлениям англоязычной культуры.

Объём программы

Программа рассчитана на 2 года обучения 72 часа в год – 2 часа в неделю.

Цель и задачи программы

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Диалог народов и времен»: содействовать развитию познавательной деятельности школьников, в процессе которой мир культуры Великобритании может быть соотнесен с особенностями их собственного мировосприятия, ценностными ориентациями и социальными нормами, характерными для культуры России.

Цель обучения: содействовать развитию у учащихся деятельностной компетенции через погружение в мир культуры Великобритании и знакомство с основами английского языка.

Задачи всего обучения:

1. Обучающие:

- приобретение начальных навыков и умений по чтению, письму и говорению на английском языке;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на начальном уровне устной и письменной речью на английском языке;
- использование навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- расширение лингвистического кругозора.
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- формирование мотивации к изучению английского

2. Развивающие:

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников;
- языка;
- поддержание интереса к изучению английского языка;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;
- ознакомление учащихся с миром зарубежных сверстников (через фольклор, художественную литературу, игры);
- дать общее представление о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;

- воспитание дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

Воспитательные задачи:

- воспитание дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.
- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- развивать основы коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;
- воспитывать этику групповой работы, отношения делового сотрудничества, взаимоуважения;
- сформировать активную жизненную позицию, гражданско-патриотическую ответственность;
- воспитывать внимательность, аккуратность и изобретательность при работе с техническими устройствами, разработке приложений и выполнении учебных проектов.

Учебный план

1 год обучения (72 часов)

№	Тема	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Приветствие, знакомство	6	1	5
3	Класс	6	1	5
4	Цвет	4	1	3
5	Еда	4	1	3

6	Животные	6	1	5
7	Команды	6	1	5
8	Места	8	3	5
9	Игрушки	4	1	3
10	Семья	6	2	4
11	Счет	6	2	4
12	Внешность	7	1	5
13	Прием гостей	6	1	5
14	Промежуточная аттестация	1		1
15	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого	72	17	55

2год обучения (36 часов)

№	Тема	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Приветствие, знакомство	6	1	5
3	Класс	6	1	5
4	Цвет	4	1	3
5	Еда	5	1	4
6	Животные	6	1	5
7	Команды	6	1	5
8	Места	8	3	5
9	Игрушки	4	1	3

10	Семья	6	2	4
11	Счет	6	2	4
12	Внешность	6	1	5
13	Прием гостей	6	1	5
14	Промежуточная аттестация	1		1
15	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого	72	17	55

Содержание учебного плана на 1 года обучения

Тема 1: Вводное занятие (1 часа)

Знакомство с учащимися. Занесение сведений в журнал. Объяснение целей и задач обучения, дать представление о предмете английского языка и о культуре англоговорящих стран. Заочное путешествие по карте Великобритании. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Тема 2: Приветствие. Знакомство (6 часов)

Теория: введение лексики по теме.

Практика: научить учащихся приветствовать друг друга и знакомиться друг с другом с помощью английских кукол Алисы и Тома:

- Hello. I'm Adam.

- What's your name?

- Песня: «What's your name?»
- Игра: «Угадай, кто я?»

Тема 3: Класс (6 часов)

Теория: дать учащимся понятие об английской системе образования.

Практика:

- познакомить с названиями школьных принадлежностей;
- Научить понимать и выполнять команды, отвечать на вопросы, используя слова: yes, no;
- Введение алфавита;
- Введение с показом названий школьных принадлежностей и предметов школьного обихода:
 - What is this?
 - It's a ... (название школьных принадлежностей и предметов школьного обихода). - «Покажи и скажи».
 - Нарисуй и раскрась.
 - Песня: «What's in my bag?»
 - Игра: «Is it a pen? – Yes (No).

Тема 4: Цвет (4 часа)

Теория: дать понятие: буква – звук.

Практика: работа над алфавитом; названия цветов: red, blue, green, yellow, orange, pink, purple, brown, black, white.

- Покажи и скажи: - a red ruler, a black pen, etc.
- Нарисуй и раскрась: a red balloon, a green balloon, a blue balloon, a yellow balloon.
- Песня: «A red balloon»...

Тема 5: Еда (4 часа).

Теория: введение вежливых форм обращения. Ознакомление учащихся с английской кухней и этикетом.

Практика:

- работа над алфавитом
- название продуктов (используются картинки, муляжи)
- слушай и повторяй: a banana, a cake, a sandwich, an apple, an egg, an ice cream, an orange.
- нарисуй и раскрась;
- ответь на вопросы: «What's this? – It's a banana».
- Песня: «Look in your box. What's for lunch?»

Тема 6: «Животные» (6 часов).

Теория: введение правила открытого слога.

Практика:

- работа над алфавитом; -
- введение названий животных с показом и языковой догадкой: camel, elephant, lion, monkey, bear, parrot, snake, kangaroo, bat, cat.
- слушай и повторяй;
- найди на картинке, обведи и раскрась;
- Песня: «Lions and cats»...

Тема 7: «Команды» (6 часов)

Теория: образование повелительного наклонения.

Практика:

- работа над алфавитом;
- отработка команд: Stand up, Sit down, Open, Write, Say, Close;
- слушай и повторяй;
- слушай и выполняй;
- Песня: «I've got a little robot»... -
- Игра: «Найди букву «b».

Тема 8: «Места» (8 часов).

Теория: образование вопросительных и отрицательных предложений.

Практика:

- Отработка речевых образцов в речи учащихся. Is it the letter —fl? - Yes, it is./No, it isn't.
- Введение предлогов: in, on, under;
- Песня: «Where, or where, is my little bear»?
- Покажи, спроси и ответь;
- Игра: «Найди предмет и скажи, где он находится».

Тема 9: «Игрушки» (4 часа).

Теория: введение правила закрытого слога.

Практика:

- введение названий игрушек: a kite, a clown, a bike, a robot, a doll, a train, a car, a boat, a bike, a plane;
- слушай и повторяй;
- выбери игрушку и назови ее цвет: —My ball is red. - покажи и назови игрушку: «This is a plane»;
- Песня: «Look at the toys»...

Тема 10: Семья (6 часов).

Теория: познакомить учащихся с семейными традициями

Великобритании на примере семьи Королевы Елизаветы II.

Практика:

- Введение слов по теме «Семья»: father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother, aunt, uncle, cousin;

- песня: "Come and see my father..."
- спроси и ответь: "Who is this? - It is my uncle" (используется рисунок или фотография);
- Песня: «This is my sister»...
- Самостоятельная работа: нарисуй свою семью расскажи о семейных обычаях и традициях;
- кроссворд.

12 Тема 11: «Счет» (6 часов).

Теория: образование числительных второго десятка (суффикс *teen*).

Введение структуры — *There is / There are*.

Практика:

- Песня-считалка: «There are Five sweets in my hand»...
- Слушай и повторяй: «There are eleven balloons»...
- Посчитай и скажи: «There's one red sweet».
- Спроси и ответь: «How many blue pencils?»
- Песня: «One big, two big elephants»...

Тема 12: «Внешность» (6 часов).

Теория: введение структуры — *I have got*.

Практика:

- Введение слов по теме: «Лицо и тело»: *hair, eye, ear, nose, mouth, finger, head, arm, hand, leg, toe*;
- Слушай и повторяй: «I've got green eyes and brown hair»;
- Слушай и делай: «Touch your head (leg, nose)»;
- Песня: «Touch your hair, touch your toes»;
- Слушай и читай. - Песня: «Happy the clown's got green hair»;
- Посчитай, нарисуй и раскрась - кроссворд.

Тема 13: «Прием гостей» (6 часов).

Теория: введение глагола — *like*.

Практика:

- Отработка фраз и слов в речи учащихся: «Happy birthday, How old are you? I'm seven, present, thank you»
- Песня: «It's Helen's birthday»;
- прочитай слова и составь предложения: «I like chocolate»;
- Песня: «I like milk»;
- Скажи о себе: — I like sweet»;
- Ответь: «What do you like?».

Тема 14: промежуточная аттестация (2 часа):

Тестирование по теме

Тема 15: Итоговое занятие (2 часа):

- повторение алфавита и лексики: -
- Игра: найди слово с буквой «r». –
- кроссворды на пройденную лексику. –
- повторение песен и стихов.

Содержание учебного плана на 2 год обучения

Тема 1: Вводное занятие (1 часа)

Знакомство с учащимися. Занесение сведений в журнал. Объяснение целей и задач обучения, дать представление о предмете английского языка и о культуре англоговорящих стран. Заочное путешествие по карте Великобритании. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Тема 2: Приветствие. Знакомство (6 часов)

Теория: введение лексики по теме.

Практика: научить учащихся приветствовать друг друга и знакомиться друг с другом с помощью английских кукол Алисы и Тома:

- Hello. I'm Adam.

- What's your name?

- Песня: «What's your name?»
- Игра: «Угадай, кто я?»

Тема 3: Класс (6 часов)

Теория: дать учащимся понятие об английской системе образования.

Практика:

- познакомить с названиями школьных принадлежностей;
- Научить понимать и выполнять команды, отвечать на вопросы, используя слова: yes, no;
- Введение алфавита;
- Введение с показом названий школьных принадлежностей и предметов школьного обихода:
 - What is this?
 - It's a ... (название школьных принадлежностей и предметов школьного обихода). - «Покажи и скажи».
 - Нарисуй и раскрась.
 - Песня: «What's in my bag»?
 - Игра: «Is it a pen? – Yes (No).

Тема 4: Цвет (4 часа)

Теория: дать понятие: буква – звук.

Практика: работа над алфавитом; названия цветов: red, blue, green, yellow, orange, pink, purple, brown, black, white.

- Покажи и скажи: - a red ruler, a black pen, etc.
- Нарисуй и раскрась: a red balloon, a green balloon, a blue balloon, a yellow balloon.
- Песня: «A red balloon»...

Тема 5: Еда (4 часа).

Теория: введение вежливых форм обращения. Ознакомление учащихся с английской кухней и этикетом.

Практика:

- работа над алфавитом
- название продуктов (используются картинки, муляжи)
- слушай и повторяй: a banana, a cake, a sandwich, an apple, an egg, an ice cream, an orange.

- нарисуй и раскрась;
- ответь на вопросы: «What's this? – It's a banana».
- Песня: «Look in your box. What's for lunch?»

Тема 6: «Животные» (6 часов).

Теория: введение правила открытого слога.

Практика:

- работа над алфавитом; -
- введение названий животных с показом и языковой догадкой: camel, elephant, lion, monkey, bear, parrot, snake, kangaroo, bat, cat.
- слушай и повторяй;
- найди на картинке, обведи и раскрась;
- Песня: «Lions and cats»...

Тема 7: «Команды» (6 часов)

Теория: образование повелительного наклонения.

Практика:

- работа над алфавитом;
- отработка команд: Stand up, Sit down, Open, Write, Say, Close;
- слушай и повторяй;
- слушай и выполняй;
- Песня: «I've got a little robot»... -
- Игра: «Найди букву «b».

Тема 8: «Места» (8 часов).

Теория: образование вопросительных и отрицательных предложений.

Практика:

- Отработка речевых образцов в речи учащихся. Is it the letter — f? — Yes, it is. / No, it isn't.
- Введение предлогов: in, on, under;
- Песня: «Where, or where, is my little bear?»
- Покажи, спроси и ответь;
- Игра: «Найди предмет и скажи, где он находится».

Тема 9: «Игрушки» (4 часа).

Теория: введение правила закрытого слога.

Практика:

- введение названий игрушек: a kite, a clown, a bike, a robot, a doll, a train, a car, a boat, a bike, a plane;
- слушай и повторяй;
- выбери игрушку и назови ее цвет: —My ball is red. - покажи и назови игрушку: «This is a plane»;
- Песня: «Look at the toys»...

Тема 10: Семья (6 часов).

Теория: познакомить учащихся с семейными традициями Великобритании на примере семьи Королевы Елизаветы II.

Практика:

- Введение слов по теме «Семья»: father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother, aunt, uncle, cousin;
- песня: "Come and see my father..."
- спроси и ответь: "Who is this? - It is my uncle" (используется рисунок или фотография);
- Песня: «This is my sister»...
- Самостоятельная работа: нарисуй свою семью расскажи о семейных обычаях и традициях;
- кроссворд.

12 Тема 11: «Счет» (6 часов).

Теория: образование числительных второго десятка (суффикс teen).

Введение структуры — There is / There are.

Практика:

- Песня-считалка: «There are Five sweets in my hand»...
- Слушай и повторяй: «There are eleven balloons»...
- Посчитай и скажи: «There's one red sweet».
- Спроси и ответь: «How many blue pencils?»

- Песня: «Onebig, twobigelephants»...

Тема 12: «Внешность» (6 часов).

Теория: введение структуры —I havegot.

Практика:

- Введение слов по теме: «Лицо и тело»: hair, eye, ear, nose, mouth, finger, head, arm, hand, leg, toe;
- Слушай и повторяй: «I've got green eyes and brown hair»;
- Слушай и делай: «Touch your head (leg, nose);»;
- Песня: «Touch your hair, touch your toes»;
- Слушай и читай. - Песня: «Happy the clown's got green hair»;
- Посчитай, нарисуй и раскрась - кроссворд.

Тема 13: «Прием гостей» (6 часов).

Теория: введение глагола —like.

Практика:

- Отработка фраз и слов в речи учащихся: «Happy birthday, How old are you? I'm seven, present, thank you»
- Песня: «It's Helen's birthday»;
- прочитай слова и составь предложения: «I like chocolate»;
- Песня: «I like milk»;
- Скажи о себе: —I like sweet»;
- Ответь: «What do you like?».

Тема 14: промежуточная аттестация (2 часа):

Тестирование по теме

Тема 15: Итоговое занятие (2 часа):

- повторение алфавита и лексики: -
- Игра: найди слово с буквой «г». —
- кроссворды на пройденную лексику. —
- повторение песен и стихов.

4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- будут понимать основные правила чтения и орфографии английского языка;
- научатся понимать на слух речь педагога, основное содержание облегчённых, доступных по объёму текстов, с опорой на знакомую лексику, зрительную наглядность и языковую догадку;
- будут понимать на слух речь педагога, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- смогут участвовать в диалоге, смогут задавать простые вопросы собеседнику и отвечать на них; также научатся рассказывать о себе, своей семье, друге в рамках выученной лексики; смогут составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- смогут читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном материале;
- смогут самостоятельно выполнять упражнения по пройденной тематике: списать текст, вставить пропущенные буквы и слова с опорой на зрительную наглядность.

Метапредметные результаты:

- На коммуникативном уровне смогут высказать свое мнение в пределах изученной лексики;
- Научатся уважительно относиться к мнению окружающих;
- Смогут взаимодействовать в паре, группе;
- На познавательном уровне научатся понимать цель учебной задачи, сравнивать, находить и исправлять ошибки;
- На регулятивном уровне смогут выполнять самостоятельные творческие задания.

Личностные результаты:

- учащиеся выучат правила вежливого поведения;

- будут уважать традиции и культуру других народов;
- будут стараться справляться с трудностями;
- узнают основные правила здорового образа жизни;
- поучаствуют в конкурсах и олимпиадах.

Формы аттестации

Методы проверки знаний и умений, умений и навыков учащихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса, практические задания. Виды аттестации: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация. Участие в проектах и конкурсах РДШ различного уровня.

Результативность освоения учащимися через текущий контроль, тематический контроль, взаимоконтроль, самоконтроль, итоговый контроль.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Оборудование: интерактивная панель (LMP6501ELRU), ноутбук.

Оборудование образовательной организации:

1. Классное помещение (просторное, хорошо отапливаемое и освещённое).

Кадровое обеспечение

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, обладающим профессиональными знаниями (имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения. Либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика»).

Информационное обеспечение

Для обеспечения процесса обучения по программе используются аудио-, видео-, фото-, интернет-источники, презентации, подготовленные к занятиям.

Дидактические (методические) материалы

1. Наглядные пособия: журналы, книги, дидактические материалы, методические таблицы и пособия.

2. Разработки игр, бесед, конкурсов.

Методическое обеспечение программы

Игровые технологии – одни из самых используемых и популярных технологий. Игра– это мощный стимул к овладению иностранным языком и эффективный прием в арсенале преподавателя иностранного языка. Игра – наиболее доступный и интересный для детей вид деятельности, способ усвоения полученных из окружающего мира впечатлений. Игра дает возможность незаметного усваивания языкового материала, а вместе с этим возникает чувство удовлетворения, повышается самооценка и мотивация.

Словесные методы обучения. Во всех классификациях присутствуют методы устного изложения знаний. К ним относятся рассказ, объяснение, разъяснение, беседа, инструктаж. **Словесные методы** применяются на всех этапах обучения: во время подготовки к усвоению нового материала, в процессе его объяснения, усвоения, обобщения и применения. **Рассказ** – это образное, красочное, яркое монологическое изложение учебного материала учителем. Этот метод чаще других используется в младших классах.

Если рассказ имеет больше признаков пассивного метода, то **объяснение** – активный метод последовательного, логического, четкого, доступного детям изложения сложных вопросов. Объяснение обязательно сопровождается участием детей, их собственными наблюдениями, демонстрацией опытов и образцов действий, сочетается с иллюстрацией. Объяснение дополняется инструктированием относительно выполнения операций, действий, заданий: как учить стихотворение, сделать упражнение, организовать рабочее место и т. д. Инструкции для детей должны быть четкими, однозначными, краткими, содержать не более 4-5 заданий.

Рассказ, объяснение и лекция относятся к числу монологических, или информационно-сообщающих методов обучения. Беседа – это диалог: вопросы педагога и ответы учеников. Она заставляет мысль ученика следовать за мыслью учителя, в результате чего ученики шаг за шагом продвигаются в освоении новых знаний.

Наглядные методы: метод иллюстраций (рассматривание сюжетных и предметных картинок, игрушек, таблиц, плакатов, карт); метод демонстраций обучения (демонстрация мультимедийных презентаций, показ видеоматериалов, видеоуроков); практические методы (выполнение и анализ упражнений, постановка сценок, участие в ролевых играх).

Технология группового обучения, целью которой является создать условия для развития познавательной самостоятельности учащихся, их коммуникативных умений и интеллектуальных способностей посредством взаимодействия в процессе выполнения группового задания для самостоятельной работы. Работа учащихся в статической паре (где объединяются учащиеся, сидящие за одной партой); динамической паре (где объединяются учащиеся, сидящие за соседними партами) при повторении изученного материала, позволяет в короткий срок опросить всю группу, при этом ученик может побывать в роли учителя и в роли отвечающего, что само создает благоприятную обстановку на уроке. Так же применяется взаимопроверку и самопроверку после выполнения самостоятельной работы.

Технология развития критического мышления через чтение и письмо: задача этой технологии – воспитание ученика, умеющего работать самостоятельно. Эту технологию можно широко применять при работе с текстом, когда обязательно предусмотрено чтение и письмо.

Технология «Коллективно-взаимного обучения». Применять эту технологию можно при изучении нового материала, расширении знаний по какой-либо теме, при повторении. На таком занятии учащиеся могут работать, как в группах, так и индивидуально, самостоятельно. Каждый школьник в процессе коллективно-взаимного обучения участвует в обсуждении информации с партнерами.

«Технология работы с аудио- и видеоматериалами». Основными задачами использования такой технологии на уроках являются: «погружение» учеников в мир конкретного фрагмента урока или самого урока; развитие у учеников таких когнитивных умений, как наблюдение, выбор, антиципация,

выдвижение гипотез и т.д.; обучение анализу урока или фрагмента; обучение комментированию и критическому отношению к реализации задач урока или фрагмента. Результат данной технологии заключается в **техническом обеспечении**, а именно: компьютер, проектор, электронная доска.

Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа – это воспитательная деятельность, направленная на организацию образовательной среды дополнительного образования и управление различными видами деятельности обучающихся для решения задач гармоничного развития личности.

Воспитание происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации.

Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей что увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать творческую и познавательную активность, реализовывать лучшие личностные качества для достижения успеха.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее-Концепция развития ДОД до 2030);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

Цель воспитательной работы дополнительного образования:

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Организовать единое образовательное пространство, сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающегося.

2. Развивать самоуправление и предоставить им реальную возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

3. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

4. Внедрять современные, эффективные методы, технологии и приемы воспитания, а также постоянно следить за эффективностью ее реализации.

Работа с коллективом обучающихся:

-формирование таких черт характера, как целеустремленность, дисциплинированность, ответственность, трудолюбие, практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения

-профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся;

-обучение умениям и навыкам деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

-развитие культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

-содействие формированию активной гражданской позиции;

-воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу, своим традициям.

Работа с родителями

-содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение родительских собраний, спектаклей для родителей в течение года);

-оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания обучающихся.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы

Массовые мероприятия, конкурсы, акции	Дата проведения	Форма проведения	Задачи
Символы России	Сентябрь	Презентация. Беседа.	Обеспечение формирования у обучающихся устойчивых представлений об истории отечественного герба, показать воспитательное значение отечественной государственной символики , сформировать чувство к государственному гербу РФ
День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Познавательная беседа с использованием видеороликов, интерактивный и презентационных материалов. Презентация, показ фильма	Формирование общественного сознания в гражданской позиции подрастающего поколения. Объяснить сущность терроризма; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости ; ознакомить с основными правилами поведения в условиях теракта, воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

<p>День народного единства</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Познавательная беседа с использованием видеороликов, интерактивный и презентационных материалов.</p>	<p>духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;</p> <p>эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</p>
<p>День Конституции</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Познавательная беседа с использованием видеороликов, интерактивный и</p>	<p>Обеспечить формирование у обучающихся представлений о главных положениях Конституции РФ, показать культурно-</p>

		презентационных материалов.	просветительское и воспитательное значение принципов Основного закона, сформировать уважение к Конституции РФ.
День матери	Ноябрь	Беседа.	Показать определенную роль матери в жизни любого человека, в воспитании детей; показать важность того, чтобы в традиционной семье было много детей; продемонстрировать поддержку материнства в нашей стране.
Час памяти «Блокада Ленинграда»	Декабрь	Познавательная беседа с использованием видеороликов, интерактивный и презентационных материалов.	Формирование гражданско-патриотических ценностей через знакомство с примерами стойкости и героизма жителей блокадного Ленинграда, воспитание уважения к героическим страницам истории России и исторической памяти о подвигах наших предков.
День защитника Отечества	Февраль	Видеоурок. Презентация по теме.	Сформировать понимание роли Вооруженных сил РФ в обеспечении безопасности государства и его граждан на протяжении всей

			<p>истории страны, воспитать благодарность к тем, кто защищает право народов России жить согласно историческим традициям и многовековым духовно-нравственным ценностям.</p>
<p>Международный женский день</p>	<p>Март</p>	<p>Беседа. Презентация по теме.</p>	<p>Показать обучающимся основную роль матери в жизни любого человека, в воспитании детей; продемонстрировать поддержку материнства в нашей стране.</p>
<p>День Космонавтики</p>	<p>Апрель</p>	<p>Познавательная беседа с использованием видеороликов, интерактивный и презентационных материалов.</p>	<p>Сформировать у молодого поколения представление о вкладе РФ в развитие аэрокосмической отрасли и познакомить с важными фактами, связанными с космосом и работой на Международной космической станции (МКС), а также с перспективами развития аэрокосмической отрасли страны.</p>

Утверждаю
Директор школы
МБОУ «СШ №25»
О.В.Пономарёва

**Календарный учебный график реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Диалог народов и
времен»
на 2023-2024 учебный год**

	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09.2023	31.05.2024	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. – «Современные технологии в процессе обучения иностранным языкам». –М.: 1999 год.
2. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа. – Москва: Айрис-пресс, 2004. – 239 с.
3. Зимняя И.А Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. Москва: Просвещение, 1985. – 160 с.
4. Колкер Я. М. , Устинова Е. С. , Еналиева Т. М. Практическая методика обучения иностранному языку. – М. : Академия, 2000.
5. Копылова В.В.– «Использование метода проекта при обучении иностранному языку в школе».-М.:1999год.
6. КоулДжудит - «Эффективное использование дополнительного методического материала». –М.:1999год.
7. Кузовлев В.П.– «Развитие индивидуальности в диалоге культур».-М.: 1999год.
8. Павленко И.Н.– «Обучение английскому языку».-М.: 1999год.
9. Материалы Московской международной научно-практической конференции» «Современные тенденции языкового образования».

Литература для учащегося:

1. Cathy Lawday —Get Set Go! (ч. I, II), Oxford University Press, 2002.
2. Cathy Lawday —You and me! (ч. I, II) Oxford University Press, 1994.
3. Tamzin Thompson —Family and friends!, Oxford University Press 2011.
4. Tom Hutchinson —Project!, Oxford University Press, 2008.
3. Энциклопедия Истории Великобритании. Copyright @ Parragon, 1999.
4. Ишимова А. «Большая энциклопедия истории России». -М.: ОлмаПресс, 2002 год

Управление образования администрации муниципального образования
«Тахтамукайский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 25» п.Энем

Принята на заседании Педагогического Совета	«Согласовано» Заместитель директора по ВР  Коломеец И.П.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №25» п.Энем О.В.Пономарёва
Протокол №1 От 31.08.2023г	«29»08.2023	Приказ № 208/01-02 « 31 » 08 .2023г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебного объединения (кружка)
«Диалог народов и времён»
на 2023-2024 учебный год

Энем 2023г.

Календарно-тематический план
учебного объединения (кружка)
«Диалог времён и народов»
Первый год обучения

№	Тема	Количество часов			Дата		Примечание
		Всего часов	Теория	Практика	По плану	фактически	
1	Вводное занятие	1	1	-			Интер. планель, ноутбук
2-7	Приветствие знакомство	6	1	5			Интер. планель, ноутбук
8-13	Класс	6	1	5			Интер. планель, ноутбук
14-17	Цвет	4	1	3			Интер. планель, ноутбук
18-21	Еда	4	1	3			Интер. планель, ноутбук
22-27	Животные	6	1	5			Интер. планель, ноутбук
28-33	Команды	6	1	5			Интер. планель, ноутбук
34-41	Места	8	3	5			Интер. планель, ноутбук
42-45	Игрушки	4	1	3			Интер. планель, ноутбук
46-51	Семья	6	2	4			Интер. планель, ноутбук

52-57	Счет	6	2	4			Интер. панель, ноутбук
58-64	Внешность	7	1	5			Интер. панель, ноутбук
65-70	Прием гостей	6	1	5			Интер. панель, ноутбук
71	Промежуточная аттестация	1		1			Интер. панель, ноутбук
72	Итоговое занятие	1	-	1			Интер. панель, ноутбук
	Итого	72	17	55			Интер. панель, ноутбук

Календарно-тематический план
учебного объединения (кружка)
«Диалог времён и народов»

Второй год обучения

№	Тема	Количество часов			Дата		Примечание
		Всего часов	Теория	Практика	По плану	фактически	
1	Вводное занятие	1	1	-			Интер. панель, ноутбук
2-7	Приветствие знакомство	6	1	5			Интер. панель, ноутбук
8-13	Класс	6	1	5			Интер. панель, ноутбук
14-17	Цвет	4	1	3			Интер. панель, ноутбук
18-21	Еда	4	1	3			Интер. панель, ноутбук
22-27	Животные	6	1	5			Интер. панель, ноутбук
28-33	Команды	6	1	5			Интер. панель, ноутбук
34-41	Места	8	3	5			Интер. панель, ноутбук
42-45	Игрушки	4	1	3			Интер. панель, ноутбук
46-	Семья	6	2	4			Интер.

51							планель, ноутбук
52- 57	Счет	6	2	4			Интер. планель, ноутбук
58- 64	Внешность	7	1	5			Интер. планель, ноутбук
65- 70	Прием гостей	6	1	5			Интер. планель, ноутбук
71	Промежут очная аттестация	1		1			Интер. планель, ноутбук
72	Итоговое занятие	1	-	1			Интер. планель, ноутбук
	Итого	72	17	55			Интер. планель, ноутбук