

Управление образования администрации муниципального образования
«Тахтамукайский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 25» п.Энем

Принята на заседании Педагогического Совета	«Согласовано» Заместитель директора по ВР _____ Коломеец И.П.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №25» п.Энем _____ О.В.Пономарёва
Протокол №1 От 30.08.2022г	«30»08.2022	Приказ № 190/01-02 « 31 » 08 .2022г

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа учебного объединения
«Юнармия»

Направленность : социально-гуманитарная
Уровень : базовый
Срок реализации программы : 2 года
Вид программы : модифицированный
Возраст обучающихся 12-14 лет

Педагог дополнительного образования: Петров Сергей Алексеевич

п.Энем, 2022 год

№1. Комплекс основных характеристик программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Характеристика программы.

В современных условиях развития нашего общества, глубокие перемены, происходящие в нашей стране, повлияли на ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, агрессивность, неуважительное отношение к государству. Программа относится к эвристическому уровню реализации. На первом этапе носит ознакомительно-практический характер, на втором этапе происходит углубленное изучение. Данная организация по форме является объединением.

Программа выполняет обучающую, развивающую и воспитывающую функции. Учащиеся 6- 7 классов, находясь в переходном возрасте, нуждаются в серьезных рекомендациях относительно становлению их характера, взглядов на жизнь, формированию отношений к сверстникам, обществу и государству

Актуальность.

Каждое новое поколение российской молодежи по целому ряду показателей социального положения и развития заметно уступает предыдущему. Оно менее развито в физическом, умственном, духовном и культурном отношении, более безнравственно и криминально, с ярко выраженными проявлениями негативного отношения к своей Родине, к труду, отчуждения от общества, государства и здоровой экономики. Все это вызывает беспокойство за будущее России. Ведь очевидно, что судьба страны в полной мере зависит от развития общества, основу которого составит поколение молодых людей.

Выход из этого положения возможен в формировании активной жизненной позиции молодого поколения, приобщение его к нравственным и духовным ценностям современного мира, возрождения традиций нашей страны.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Концепция программы основана на идее морально-психологического и физического развития воспитанников. Содержание данного курса отражает основные положения программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы» принятой Правительством Российской Федерации.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Человек равнодушный к судьбе своего Отечества не получает той духовной подпитки, которая необходима для процветания нашей жизни.

Нам, тахтамукайцам, необходимо помнить носителей культуры в нашем регионе - адыги. Веками они проживают на южных рубежах.

В нашем регионе проживают народы 100 национальностей, сохранивших свои духовные и культурные традиции. Наиболее благоприятные условия для изучения национальных традиций складываются в детском многонациональном коллективе. Здесь дети раскрывают в совместной творческой деятельности духовное и культурное наследие своих семей.

Адыгея является южным рубежом, поэтому воспитание детей в духе патриотизма и любви к своей Родине очень актуально в наше время исходя из сложной геополитической обстановки на Кавказе.

Направленность : социально-гуманитарная.
Категория : 12-14 лет.
Срок реализации- 2 года.
Форма обучения: очная
Объём -Количество часов – 72
Режим занятий – с 1 сентября по 31 мая. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.
Продолжительность 1 занятия – 45 минут
Состав группы – 15 человек

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
3. КОНЦЕПЦИЯ развития дополнительного образования детей утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.20200 № 678-р.
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденный протоколом заседания Совета при Президенте России по стратегическому развитию и приоритетным проектам 30 ноября 2016 года №11.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1.01.2021г «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

2. ЦЕЛЬ программы :

создание наиболее благоприятных условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина, патриота своей Родины и способной успешно исполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- формирование чувства гордости за свой народ и страну;
- готовность к достойному служению Отечеству;
- формирование первоначальных ЗУН военно-прикладной направленности необходимых для службы в ВС. РФ;

Развивающие:

- развитие организации свободного времени и занятости подростков;
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- допризывная подготовка молодежи, ориентация на службу в ВС. РФ.

- **Воспитательные задачи:**
- – воспитывать аккуратность и дисциплинированность;
- – развивать основы коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;
- – воспитывать этику групповой работы, отношения делового сотрудничества, взаимоуважения;
- – сформировать активную жизненную позицию, гражданско-патриотическую ответственность;
- – воспитывать внимательность, аккуратность и изобретательность при работе с техническими устройствами, разработке приложений и выполнении учебных проектов.

3. Содержание программы
Учебно- тематический план
1 год обучения.

№	СОДЕРЖАНИЕ	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение в программу	1	-	1
2.	Экскурсии	-	1	1
3.	Теория. Цикл «Защитники земли русской»	5	-	5
4.	Общая физическая подготовка	-	10	10
5.	Специальная физическая подготовка	2	13	15
6.	Строевая подготовка	1	7	8
7.	Стрелковая подготовка	2	8	10
8.	Основы медицинских знаний	1	5	6
9.	Военный арсенал России	2	-	2
10.	Средства индивидуальной защиты	1	3	4
11.	Творческо-поисковая работа	2	-	2
12.	Встречи с ветеранами (беседа)	-	2	2
13.	Военно-спортивные конкурсы	-	2	2
14.	Школа выживания	1	3	4
15.	Всего	18	54	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение в образовательную программу.

Цели и задачи объединения. Краткое содержание программы.
Беседа «Что значит быть патриотом».

Тема 2. Экскурсии.

Экскурсия в музея. Тахтамукай. Экскурсия в ИК х.Новый сад.

Тема 3. «Защитники земли Русской».

Александр Невский, Дмитрий Донской, Минин и Пожарский, Петр – 1. Шаги к победе (Великая Отечественная Война). Символика государства Российского. Беседы: «Ты – гражданин России!»; «С чего начинается Родина»; История знамен, символика.

Тема 4. Общая физическая подготовка.

Техника безопасности на занятиях. Основы ЗОЖ. Футбол: передачи мяча, удары по воротам, розыгрыш стандартных ситуаций, учебная игра, соревнования. Баскетбол: прием и передачи мяча, передвижения с мячом, броски мяча в корзину, учебная игра. Легкая атлетика: бег на короткие и длинные дистанции. Силовые упражнения.

Тема 5. Специальная физическая подготовка.

Техника безопасности: при метании гранаты; на занятиях по основам единоборств. Кросс 2000м., преодоление полосы препятствий, метание гранаты. Элементы единоборств: основы самообороны, захваты, удары рукой, броски.

Тема 6. Строевая подготовка.

Команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!» Повороты на месте и в движении. Перестроения. Движение в составе отделения. Отдание воинского приветствия. Действия командира отделения.

Тема 7. Стрелковая подготовка.

Техника безопасности при стрельбе. Изучение материальной части пневматической винтовки, АК-74. Разборка и сборка АК-74. Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки.

Тема 8. Основы медицинских знаний.

Лекарственные травы. Аптечка. Первая помощь при травмах, при ранениях, при ожогах и обморожениях. Транспортировка пострадавших.

Тема 9. Военный арсенал России. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.

Тема 10. Средства индивидуальной защиты.

Средства защиты органов дыхания: противогазы и респираторы. Надевание противогаза и ОЗК. Движение в средствах защиты.

Тема 11. Творческо-поисковая работа.

Поисковая работа, посещение памятника. «Военные традиции моей семьи».

Тема 12. Встречи с ветеранами.

Беседы на патриотические темы. Оказание посильной помощи. Поздравления с памятными датами.

Тема 13. Военно-спортивные конкурсы.

Тема 14. Школа выживания. Практика 5 часов.

2 год обучения.

№	СОДЕРЖАНИЕ	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение в программу	1	-	1
2.	Экскурсии	-	1	1
3.	Теория. Цикл «Защитники земли русской»	5	-	5
4.	Общая физическая подготовка	-	10	10
5.	Специальная физическая подготовка	2	13	15
6.	Строевая подготовка	1	7	8

7.	Стрелковая подготовка	2	8	10
8.	Основы медицинских знаний	1	5	6
9.	Военный арсенал России	2	-	2
10	Средства индивидуальной защиты	1	3	4
11	Творческо-поисковая работа	2	-	2
12	Встречи с ветеранами (беседа)	-	2	2
13	Военно-спортивные конкурсы	-	2	2
14	Школа выживания	1	3	4
15	Всего	18	54	72

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЮ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение в образовательную программу.

Цели и задачи объединения. Краткое содержание программы.
Беседа «Патриоты России».

Тема 2. Экскурсии.

Экскурсия в музей п.Энем

Тема 3. «Защитники земли Русской».

Кутузов. Суворов. Жуков. Шаги к победе (Великая Отечественная Война). Символика государства Российского. Беседы: «Ты – гражданин России!»; «Герои Победы»; История знамен, символика.

Тема 4. Общая физическая подготовка.

Техника безопасности на занятиях. Основы ЗОЖ. Футбол: передачи мяча, удары по воротам, розыгрыш стандартных ситуаций, учебная игра, соревнования. Баскетбол: прием и передачи мяча, передвижения с мячом, броски мяча в корзину, учебная игра. Легкая атлетика: бег на короткие и длинные дистанции. Силовые упражнения.

Тема 5. Специальная физическая подготовка.

Техника безопасности: при метании гранаты; на занятиях по основам единоборств. Кросс 2000м., преодоление полосы препятствий, метание гранаты. Элементы единоборств: основы самообороны, захваты, удары рукой, броски.

Тема 6. Строевая подготовка.

Команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!» Повороты на месте и в движении. Перестроения. Движение в составе отделения. Отдание воинского приветствия. Действия командира отделения.

Тема 7. Стрелковая подготовка.

Техника безопасности при стрельбе. Изучение материальной части пневматической винтовки, АК-74. Разборка и сборка АК-74. Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки.

Тема 8. Основы медицинских знаний.

Лекарственные травы. Аптечка. Первая помощь при травмах, при ранениях, при ожогах и обморожениях. Транспортировка пострадавших.

Тема 9. Военный арсенал России. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.

Тема 10. Средства индивидуальной защиты.

Средства защиты органов дыхания: противогазы и респираторы.

Надевание противогаза и ОЗК. Движение в средствах защиты.

Тема 11. Творческо-поисковая работа.

Поисковая работа, посещение памятника. «Военные традиции моей семьи».

Тема 12. Встречи с ветеранами.

Беседы на патриотические темы. Оказание посильной помощи. Поздравления с памятными датами.

Тема 13. Военно-спортивные конкурсы.

Тема 14. Школа выживания. Практика 5 часов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- подготовка воспитанников к участию в общественно-политической жизни страны и готовности к достойному служению Отечеству;
- возрождение культурных и духовных традиций своей Родины;
- решение проблемы преемственности поколений;
- формирование гражданственности, патриотизма;
- формирование представлений о нравственных ценностях;
- воспитание уважительного отношения к истории своей страны;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- укрепление здоровья.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

1. Формы аттестации и оценочные материалы

Методы проверки знаний и умений, умений и навыков учащихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса, практические задания. Виды аттестации: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация. Участие в проектах и конкурсах РДШ различного уровня.

Результативность освоения учащимися через текущий контроль, тематический контроль, взаимоконтроль, самоконтроль, итоговый контроль.

Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа – это воспитательная деятельность, направленная на организацию образовательной среды дополнительного образования и управление различными видами деятельности обучающихся для решения задач гармоничного развития личности.

Воспитание происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации.

Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей что увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать творческую и познавательную активность, реализовывать лучшие личностные качества для достижения успеха.

Цель воспитательной работы дополнительного образования:

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Организовать единое образовательное пространство, сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающегося.
2. Развивать самоуправление и предоставить им реальную возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
3. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
4. Внедрять современные, эффективные методы, технологии и приемы воспитания, а также постоянно следить за эффективностью ее реализации.

Основные направления и ценностные основы воспитания в дополнительном образовании

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность). Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и

	<p>безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p>Социальное направление: (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Экологическое направление</p>	<p>Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине. Расширение знаний по патриотическому воспитанию. Расширение знаний об окружающем мире. Воспитание патриотизма посредством занятий по краеведению.</p>

Календарный план воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Срок проведения
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	презентация	МБОУ «СШ№ 25»	сентябрь
2.	Государственные символы России и	беседа	МБОУ «СШ№ 25»	сентябрь

	республики Адыгея			
3.	День Адыгеи	праздник	МБОУ «СШ№ 25»	октябрь
4.	День народного единства	Круглый стол	МБОУ «СШ№ 25»	ноябрь
5.	День Конституции	библиотечный урок	МБОУ «СШ№ 25»	декабрь
6.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	слайд-шоу проектов	МБОУ «СШ№ 25»	январь
7.	Память живет в фотографиях	конкурс	МБОУ «СШ№ 25»	февраль
8.	Международный женский день	видеопоздравление	МБОУ «СШ№ 25»	март
9.	День Космонавтики	видеоурок	МБОУ «СШ№ 25»	апрель
10.	Акция «Георгиевская ленточка»	акция	МБОУ «СШ№ 25»	май

ПО ИТОГАМ ГОДА УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ:

Знать

- историю своего народа и страны
- символы государства
- состав ВС. РФ
- основы медицины
- основы ЗОЖ
- приемы самозащиты
- основы стрельбы

Уметь

- выполнять двигательные действия на быстроту и выносливость
- выполнять строевые упражнения
- пользоваться средствами индивидуальной защиты
- стрелять
- ориентироваться на местности
- оказывать ПМП

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения:
 - объяснительно-иллюстративный
 - репродуктивный
 - частично-поисковый
 - практический
2. Нетрадиционные формы работы:
 - мозговой штурм
 - дискуссия
 - исполнение песен
3. Используемые технологии:

- лично-ориентированная
- технология обучения в сотрудничестве
- групповые технологии
- исследовательского (проблемного) обучения

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Интерактивная доска. Ноутбук.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. И.А.Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. А.А.Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
4. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
5. Ю.А.Науменко, А.И.Аверин, И.Ф.Выдрин, Н.К.Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
6. Г.Я.Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
7. Ю.Л.Воробьев, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб.дляобщеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.
8. Ю.Л.Воробьев, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб.дляобщеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.
9. Ю.Л.Воробьев, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб.дляобщеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.
10. Грищенко В.Н., Кочурко Е.И. Поединки на татами.- Мн.: Полымя, 1987.- 223с.: ил
11. Физкультура! Физкультура!: Учеб.для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ 1 год обучения**

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЧАСЫ	Дата	По факту	Примечание
1.					
	- 1.Что значит, быть патриотом?	1			Ноутбук, интерактивная доска
2.					
	- футбол; передачи мяча удары по воротам	1			
	- розыгрыш стандартных ситуаций	1			
	- 2.учебная игра	1			
	- соревнования	2			
	- 3.баскетбол; прием и передачи мяча	1			
	- передвижения с мячом	1			
	- броски мяча в корзину	1			
	- 4.учебная игра	1			
	- легкая атлетика; бег на короткие дистанции	1			
	- бег на длинные дистанции	1			
	- 5.подтягивания, отжимания основы ЗОЖ	1			
3.					
	- кросс 200м	2			
	- 6.преодоление полосы препятствий	3			

	- 7.метания гранаты (техника безопасности)	3			
	8. Элементы единоборств	3			
	- основы самостраховки				
	- 9 .захваты и освобождения от них	3			
	- 10. удары рукой и блокировка броски с поворотом	3			
	- 11. броски подсечкой броски подножкой	3			
4.					
	- 12.Минин и Пожарский	1			Ноутбук, интерактивна я доска
	- Петр - 1	1			Ноутбук, интерактивна я доска
5.					
	- техника безопасности	1			
	- 13. изучение материальной части пневматической винтовки	1			
	- изучение материальной части АК-74	2			
	- 14. разборка и сборка АК-74	3			
	- 15. разборка и сборка АК-74	3			
	- 16. изготовление к стрельбе	1			
	- стрельба из пневматической винтовки	2			
6.					
	-17. Знамя Победы (ВОВ)	1			Ноутбук, интерактивна я доска
	- Символика государства	2			Ноутбук, интерактивна я доска
7.					
	- 18.первая помощь при	1			

	травмах				
	- при ранениях - при переломах	1			
	- 19.при ожогах и обморожениях	1			
	- лекарственные травы - аптечка	1			
	- 20.транспортировка пострадавших - проверка знаний по медицине.	2			
8.					
	21. в/ч 23094 (музей а. Тахтамукай, х. Н.сад)	1			
9.					
	- 22. Ты – гражданин	1			
	- С чего начинается Родина. РА – моя малая родина.	1			Ноутбук, интерактивная доска
10.					
	23. "Юный Защитник Отечества"	1			
11.					
	- 24.строевая стойка, форма одежды	1			
	- команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!»	1			
	- 25. повороты на месте	1			
	- построение в одну шеренгу - перестроение в две шеренги	1			
	- 26.построение в одну колонну	1			
	- передвижения в составе отделения, взвода - повороты в движении	1			
	- 27.отход, подход к начальнику	1			
	- отдавание воинского приветствия - передвижение с песней действия командира отделения	1			

12.							
	- 28. благоустройство памятника павшим в ВОВ		1				
13.							
	- Творческо-поисковая работа «Военные традиции моей семьи».		1				
14.							
	- 29.сухопутные войска		1				
	- военно-воздушные силы - военно-морской флот		1				
15.							
	- 30. респираторы		1				
	- изолирующий противогаз - фильтрующий противогаз		1				
	- 31. общевойсковой защитный комплект		1				
	- отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		1				
16.							
	- 32. Александр Невский Дмитрий Донской		1				Ноутбук, интерактивная доска
17.							
	- 33. ориентирование по местным признакам		1				
	- ориентирование по солнцу, луне и звездам		1				
	- 34. компас, движение по азимуту		1				
	- определение высоты и ширины объекта - разведение костра		1				
	- 35. устройство временного укрытия		1				
	- приготовление пищи - элементы туристического похода		1				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ 2 год обучения**

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЧА СЫ	Дата	По факту	Примечание
1.					
	- 1.Патриоты России	1			Ноутбук, интерактивна я доска
2.					
	- футбол; передачи мяча удары по воротам	1			
	- розыгрыш стандартных ситуаций	1			
	- 2.учебная игра	1			
	- соревнования	2			
	- 3.баскетбол; прием и передачи мяча	1			
	- передвижения с мячом	1			
	- броски мяча в корзину	1			
	- 4.учебная игра	1			
	- легкая атлетика; бег на короткие дистанции	1			
	- бег на длинные дистанции	1			
	- 5.подтягивания, отжимания основы ЗОЖ	1			
3.					
	- кросс 200м	2			
	- 6.преодоление полосы препятствий	3			
	- 7.метания гранаты (техника безопасности)	3			
	8. Элементы единоборств - основы самостраховки	3			
	- 9 .захваты и освобождения от них	3			

	- 10. удары рукой и блокировка броски с поворотом	3			
	- 11. броски подсечкой броски подножкой	3			
4.					
	- 12.Кутузов.	1			Ноутбук, интерактивная доска
	- Суворов.	1			Ноутбук, интерактивная доска
5.					
	- техника безопасности	1			
	- 13. изучение материальной части пневматической винтовки	1			
	- изучение материальной части АК-74	2			
	- 14. разборка и сборка АК-74	3			
	- 15. разборка и сборка АК-74	3			
	- 16. изготовление к стрельбе	1			
	- стрельба из пневматической винтовки	2			
6.					
	- 17. Герои Победы (ВОВ)	1			Ноутбук, интерактивная доска
	- Символика государства	2			Ноутбук, интерактивная доска
7.					
	- 18.первая помощь при травмах	1			
	- при ранениях - при переломах	1			
	- 19.при ожогах и обморожениях	1			
	- лекарственные травы - аптечка	1			
	- 20.транспортировка	2			

	пострадавших - проверка знаний по медицине.					
8.						
	21. в/ч 23094 (музей п.Энем)	1				
9.						
	- 22. Ты – гражданин	1				
	- С чего начинается Родина. РА – моя малая родина.	1				Ноутбук, интерактивна я доска
10.						
	23. "Юный Защитник Отечества"	1				
11.						
	- 24.строевая стойка, форма одежды	1				
	- команды «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!»	1				
	- 25. повороты на месте	1				
	- построение в одну шеренгу - перестроение в две шеренги	1				
	- 26.построение в одну колонну	1				
	- передвижения в составе отделения, взвода - повороты в движении	1				
	- 27.отход, подход к начальнику	1				
	- отдавание воинского приветствия - передвижение с песней действия командира отделения	1				
12.						
	- 28. благоустройство памятника павшим в ВОВ	1				
13.						
	- Творческо-поисковая работа «Военные традиции моей семьи».	1				

14.						
	-	29. сухопутные войска	1			
	-	военно-воздушные силы	1			
	-	военно-морской флот				
15.						
	-	30. респираторы	1			
	-	изолирующий противогаз	1			
	-	фильтрующий противогаз				
	-	31. общевойсковой защитный комплект	1			
	-	отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	1			
16.						
	-	32. Г.Жуков	1			Ноутбук, интерактивная доска
17.						
	-	33. ориентирование по местным признакам	1			
	-	ориентирование по солнцу, луне и звездам	1			
	-	34. компас, движение по азимуту	1			
	-	определение высоты и ширины объекта	1			
	-	разведение костра				
	-	35. устройство временного укрытия	1			
	-	приготовление пищи	1			
	-	элементы туристического похода				

