

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ№25» п.Энем
_____/О.В.Пономарева/

Приказ № 49/01-02_от 14.03.2022

***ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ « СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 25» ПОСЕЛКА ЭНЕМ
ЗА 2021 ГОД***

1. Общие сведения

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 30.12.2020 № 309/01-02 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25» поселка Энем образована в 1984г.

1.1. Паспорт образовательного учреждения

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25» поселка Энем
Вид	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация МО «Тахтамукайский район»
Год основания	1984
Юридический адрес	385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, п.Энем, ул.Красная 23
Телефон	8 (87771) 42-2-57 (директор)
Факс	8 (87771) 42-2-57
E-mail	victorsh25@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://sysobr.ru
Фамилия, имя, отчество	Пономарева Ольга Владимировна

директора школы	
ИНН/КПП	0106009571/010701001
Дата регистрации (по ОГРН)	22.11.2002
Лицензия (дата выдачи, №)	Серия РО №027960 №627 от 16.08.2011
Аккредитация (дата выдачи, №).	Серия ОП№000179 №125 06.06.2012-06.06.2024

Учредитель школы: Администрация МО «Тахтамукайский район»

В микрорайон школы входит комплекс многоэтажных жилых домов, построенных по улице Красной, улице Седина, улице Фрунзе.

В микрорайон школы вошел большой жилой массив индивидуальной застройки граждан поселка Энем, расположенный от школы до улицы Октябрьской, и территории от школы до пожарной части, в сторону хутора Суповский.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25» поселка Энем, утвержденный приказом главы администрации МО «Тахтамукайский район №705 от 11.10.2016

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 05.09.2015 01-01-04/033/2011-918

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 05.09.2015 01-01-04/018/2012

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 01 №000844819 от 19.03.2001

-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.09.2019 №01.РА.01.000.М.000274.09.19.

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.05.2015 № 1121

-Свидетельство о государственной аккредитации от 08.05.2015 серии 01А01 №0000140, регистрационный номер№264

3. Система управления образовательной организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом

особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ «СШ №25» п.Энем:

- Директор школы – Пономарева О.В.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Климович О.Н. и Гречко Н.А.
- Заместитель директора по воспитательной работы – Коломеец И.П.
- Заместитель директора по учебно-методической работе- Пшипий С.К.
- Заместитель директора по информатизации- Бревнов Ю.А.
- Заместитель директора по АХР- Болотнова Т.А.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический Совет
- Общешкольный родительский комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 25» п.Энем.

Основные формы координации деятельности:

- План работы МБОУ «СШ № 25» п.Энем;
- План внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует основным требованиям.

Для осуществления учебно- методической работы в школе создано 7 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Блей Н.М.
2. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Старикова О.А
3. МО учителей естественно- математического цикла – руководитель Котова А.ИМО учителей истории и обществознания – руководитель Мясищева Н.В
4. МО учителей иностранного языка – руководитель Чермит С.А.
5. МО учителей художественного творческого творчества и спорта– руководитель Скляр М.Г
6. МО учителей адыгейского языка – руководитель Хатхе С.А. ;

7. МО классных руководителей- руководитель Плехотнюк Н.Н.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

4. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФК ГС ОО).

2019-2020 учебный год завершён со следующими учебными показателями.

Всего учеников на конец учебного года 1112 (40 классов).

Из них получали:

- начальное общее образование (1-4 классы) - 499 человек.
- основное общее образование (5-9 классы) – 504 человек.
- среднее общее образование (10-11 классы) – 104 человек.

Из них по безоточному методу окончили учебный год обучающиеся 1,3,5,6 классов.

5. Условия реализации основных общеобразовательных программ

5.1. Кадровые условия

На период самообследования в школе работает 47 педагогических работников из них

Администрация-7 чел;

Учителя-44 чел;

Учебно-вспомогательный персонал-3 чел.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специально
Учителя начальных классов	8	1	2
Учителя среднего и старшего звена	31	1	4

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С Иквалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
16	9	10	12

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	26-35 лет	36-55лет	56-60 лет	свыше 60 лет
7	6	21	8	5

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

План повышения квалификации педагогов выполнен на 97%. В этом году курсы повышения квалификации из заявляемых 10 учителей прошли 7 человек. 3 учителей перенесены на осень в связи с эпидемией коронавируса. В 2020 году аттестацию должно было пройти на подтверждение категории 2 человека, в связи с угрозой COVID-19, на основании приказов Министерства просвещения РФ №193 от 28.04.2020 и №767 от 23.12.2020, учителям продлено действие квалификационной категории.

5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Основной библиотечный фонд составляет 31301 экземпляров, из них - учебников – 25527, 5774- художественная литература, 159 - учебные пособия, 260 - справочный материал. В 2020 году школой приобретено 993 учебника.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным

федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

5.3. Материально-техническая база образовательной организации

Территория образовательного учреждения имеет металлическое ограждение. Пришкольная территория частично контролируется камерами наружного видеонаблюдения, работающими круглосуточно. Монитор видеонаблюдения установлен в кабинете директора.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

- Кабинет директора
- Приемная секретаря
- Кабинет заместителя директора по УВР -2
- Кабинет заместителя директора по ВР
- Методический кабинет
- Кабинет психолога
- Кабинет заместителя директора по АХР
- Учительская
- Библиотека
- Медицинский кабинет
- Учебных кабинетов – 41.
- Спортивный зал – 1.
- Малый спортивный зал-1
- Тренажерный кабинет
- Актальный зал – 1.
- Игровая комната
- Учебные мастерские (технический труд) – 1.

Имеется столовая на 250 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой – удовлетворительная.

6. Качество подготовки обучающихся

Количество обучающихся, завершивших учебный год на «5»:

2-4 классы – 36 человека, что составляет 9 % ;

5-9 классы – 26 человек – 5 %;

10-11 классы – 9 человек – 13 %.

На «4» и «5» во 2-4 классах окончили учебный год 215 обучающихся (около 55%), в 5-9 классах –166 обучающихся (33 %), в 10-11 классах – 34 обучающихся (41 %).

Результаты окончания учебного года в 2-8,10 классах:

	2018 год		2019 год		2020 год	
	на 4-5	на 5	на 4-5	на 5	на 4-5	на 5
2-8	255	38	290	52	366	60
10	10	4	17	5	21	5

По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» увеличилось на 67 чел., количество отличников во 2-8 классах увеличилось на 8 человек, а в 10 классах осталось прежним, количество отличников во 2-8 увеличилось на 8 человек.

Повышение числа обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» - произошло в результате изменения отношения к качеству знаний обучающихся. Это становится неотъемлемым серьезным вопросом в процессе получения образовательных результатов. Ведется целенаправленная и глубокая работа всего педагогического коллектива по повышению качества знаний учащихся. В этом учебном году порядок проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах изменился. В 9-х классах не было экзаменов. Результатами ГИА были защищены промежуточные итоговые аттестационные работы. В 11-х классах не влияли на получение аттестата экзамены.

Нам удалось завершить учебный год без второгодников. Нет условно переведенных.

Результаты окончания учебного года в выпускных классах:

	2018 год		2019 год		2020 год	
	на 4-5	на 5	на 4-5	на 5	на 4-5	на 5
9	28	9	32	11	15	2
11	18	2	17	4	21	5

По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» в 9 классах уменьшилось на 17, а количество отличников уменьшилось на 9 человек, в 11 классах количество обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» увеличилось на 4 чел., а количество отличников увеличилось на 1. Показатели учебных результатов в 11-х классах остаются достаточно стабильными. Качество знаний высокое.

Показатели среднего и старшего звена следующие по окончании учебного года.

2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
Класс	Кач-во знаний (%)	Класс	Кач-во знаний (%)
4а	65	5а	62
4б	54	5б	41
4в	48	5в	54
4г	32	5г	42
5а	54	6а	40
5б	57	6б	57
5в	21	6в	25
6а	53	7а	45
6б	57	7б	53
6в	18	7в	20
6г	39	7г	26
7а	25	8а	30
7б	50	8б	42
7в	44	8в	46
7г	35	8г	28
7д	20	8д	27
8а	19	9а	18
8б	39	9б	33
9а	45	10а	62
9б	26	10б	54
9в	55	-	-
9г	26	-	-
10а	23	11а	35
10б	59	11б	64

В целом по школе качество обучения составило 46%, что на 2,3 % выше результата 2019 года.

Классы	2016	2017	2018	2019	2020
1-4	52%	46%	51%	54%	65%
5-9	36%	31%	34%	38%	38%
10-11	52%	62%	51%	48%	46%
Итого:	44,9%	45%	45,2%	45,3%	46%

Необходимо отметить, что качество обучения начального общего образования школе повысилось на 11 %, показатели качества знаний основного общего образования остались прежним, а показатели

образования среднего общего поднялись на 0,7%. Это можно объяснить разными факторами:

- хорошей адаптацией в среднем звене пятиклассников;
- в 9-х классах дети и их родители стали более обдуманно подходить к выбору дальнейших форм обучения.

Качество по предметам показало, что стабильно высокий процент качества знаний по изобразительному искусству (87-100 %), физической культуре (72-100%), адыгейскому языку (80-100%), адыгейской литературе (95-100%), литературному чтению (74-97%), по музыке (74-100%), родному языку (адыгейскому) (100%), родной литературе (адыгейской) (90%).

В школе систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся по предметам. Стабильно высоким остается этот показатель у учителей литературы, адыгейского языка и литературы, географии, обществознания, физики, химии, биологии, музыки, ИЗО, физической культуры, ОБЖ, технологии и значительно ниже по русскому языку, математике, английскому языку.

2.Предпрофильная и профильная подготовка.

В 2019-2020 учебном году в школе создана приемная комиссия по зачислению в профильный класс выпускников 9-х классов, члены комиссии, рассматривают заявления и портфолио обучающихся.

Уже десять учебных лет в школе создаются профильные классы образовано 9 профильных классов и этом году профильная группа в составе универсального класса.

В 2007-2008 учебном году социально- гуманитарный;

В 2008-2009 учебном году информационно- технологический;

В 2009-2010 учебном году химико- биологический;

В 2010-2016 учебных годах социально-экономические;

В 2016 -2017 учебном году химико-биологическая группа;

В 2017-2018 учебных годах социально-экономическая;

В 2018-2019 учебных годах социально-экономическая и химико-биологическая группа;

В 2019-2020 учебных годах химико-биологическая группа.

Ежегодно в школе организуются встречи с представителями учебных заведений:

Майкопского государственного технологического университета (г.Майкопа), (филиала п.Яблоновского) ;

Академии маркетинга и социально-информационных технологий (г.Краснодара);

Краснодарского торгово-экономического колледжа;

Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский краевой медицинский колледж»;

Краснодарского колледжа управления , техники и технологий;
Кубанского государственного технологического университета.

Учащиеся 9-11 классов ежегодно посещают ярмарки вакансий.

Была проведена экскурсия на предприятие «Кубаньэнерго».

В школе оформлена наглядная информация по предпрофильной подготовке и профильному обучению. Создан банк локальных актов предпрофильного и профильного обучения.

3.Результаты предметных олимпиад.

Показателем успешности работы педагогического коллектива являются результаты предметных олимпиад. По количеству победителей и призовых мест школа по-прежнему остается лидером в районе. В 2019-2020 учебном году районные и республиканские олимпиады проводились по всем предметам. Их особенностью является то, что учащиеся все активнее участвуют в олимпиадах. Т.к. это становится необходимостью при сборе материалов для портфолио. Потому что в современных условия при поступлении в профессиональные лицеи, училища, колледжи и ВУЗЫ учитываются результаты достижений обучающихся. Дети стали заинтересованы в повышении качества знаний.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады и экологическом конкурсе, республиканской олимпиаде по адыгейскому языку и литературе наши учащиеся заняли 40 призовых мест:

I- 19

II- 11

III (призеры) - 10

Победителей и призеров районных олимпиад подготовили следующие учителя: Хатхе С.А.(2 чел.), Туркав Э.А. (5 чел.), Гузеева Е.А.(2 чел.), Чермит Р.М.(4 чел.), Торосьян И.А.(3 чел.), Кисар П.С.(1 чел.), Хатхоху Р.А. (2 чел.), Старикова О.А.(2 чел.),Чермит С.А.(2 чел), Петров С.А.(2 чел), Мяснищева Н.В.(2 чел.), Николотова Н.П. (1 чел.), Хатхоху С.В. (2 чел.), Макаренко О.В. (4 чел.), Абре Р.М.(4 чел.) муниципального уровня.

Всем учителям – предметникам необходимо активизировать индивидуальную работу с одаренными детьми. Сейчас, когда все больше и больше набирает свой вес портфолио, изменились условия сдачи государственной итоговой аттестации, необходимо искать и использовать разные, более интересные и эффективные формы работы. С учащимися, мотивированными на обучение, нужно проводить больше интеллектуальных игр, марафонов, конкурсов, школьных олимпиад.

Ученики нашей школы являются победителями и муниципального, и республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Учителя биологии, адыгейской литературы, немецкого языка, физической культуры, русского языка и литературы химии и экологии взяли большое количество призовых мест муниципального уровня, но больше всего постарались в этом учебном году на республиканском уровне (на 5 мест больше), нет призовых мест в муниципальном этапе по экономике, астрономии, информатике, физике, математике, праву, технологии (обслуживающий труд), истории. Это является слабой стороной работы наших учителей, над которой надо работать в следующем учебном году.

Каждый человек талантлив. Добьётся ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одарённость. Поиск одаренных детей и развитие их способностей - одна из ключевых задач образовательной политики России. Основную роль в системе поиска одаренных детей играет олимпиадное движение, и в первую очередь проведение всероссийской олимпиады школьников. Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Её цель – поиск и поддержка талантливых детей, раскрытие и развитие их способностей, а так же содействие их обучению в учебных заведениях страны. И именно на учителях школы лежит очень важный этап по подготовке одаренных детей и он играет огромную роль в достижении детской мечты

4.Индивидуальное обучение.

В 2019-2020 учебном году на индивидуальном обучении в школе находились трое обучающихся.

Система воспитательной работы в МБОУ «СШ №25» за 2019-2020 учебный год

Целью воспитательной работы является:

Формирование благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использование индивидуально – ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия и сотворчества.

Задачи:

- Формирование единства урочной и внеурочной деятельности через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и доп.образования.
- Формирование сознательной личности на основе традиций, духовных ценностей, идеалов России, Адыгеи.
- Формирование здорового образа жизни, как духовно-нравственной ценности.
- Формирование патриотизма.

- Формирование активности, инициативности, высокообразованности, нравственности, культуры, здоровья.

- Формирование знаний о природе, человеке, обществе и его месте в нём.

Приоритетным направлением воспитательной работы-

- сохранение, укрепление здоровья учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков, организационное, военно-патриотическое, личностное развитие, гражданская позиция, мультимедиа. Согласно первичному отделению РДШ проводились запланированные мероприятия по всем направлениям.

1. Информация о достижениях обучающихся и педагогов в области воспитания МБОУ «СШ № 25» п.Энем за 2019-2020 учебный год

№п/п	Мероприятие	Результат
1	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место
2	Районный конкурс «Класс без вредных привычек»	1 место
3	Районная Спартакиада школьников по шахматам(команда)	1 место
4	Республиканские соревнования школьников по шахматам» Белая ладья» (девушки, юноши)	4 место
5	Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни». Зональный этап.	1 место
6	Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни». Район	1 место
7	Республиканские соревнования по допризывной молодёжи	участие
8	Квест-игра «Республика возможностей»	участие
9	Международная олимпиада Глобус Дисциплина : ПДД Жидков Ярослав Николаевич 2 класс	1 место
10	Республиканский конкурс «Здоровая планета начинается с тебя» Проект «Зелёное будущее» Шханов Тимур	участие
11	Конкурс плакатов «Здоровое питание – активное долголетие» Ужбаноква Сабина	призёр
12	Республиканский конкурс школьных проектов учащихся профильных классов Худобин Иван (социально-экономический профиль)	призёр
13	Республиканский конкурс школьных проектов учащихся профильных классов Молчанов Илья	призёр

	(информационно-технический профиль)	
14	ГТО (учащихся)	134 человека
15	ГТО (учителя)	12 человек

**Участие учащихся и педагогов в различных акциях в рамках РДШ,
«Социальная активность и др.»**

	Наименование мероприятия	Направление	Количество участников	Количество работ (проектов)
1	Региональный форум-семинар «Команда»	личностное развитие, гражданская активность	7	1
2	Фестиваль нац.культур	гражданская активность	12	10
3	«Регион добрых дел» проект «Социальная активность»	гражданская активность	20	1
4	Акция «Мы против террора»	гражданская активность	1111	4
5	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	гражданская активность	880	1
6	Акция «Чистые окна»	гражданская активность	28	6
7	Акция «Окна Победы»	военно-патриотическое направление, гражданская активность,	28	28
8	Акция «День защиты детей»	личностное развитие	34	5
9	Акция «День Славянской письменности и культуры»	гражданская активность,	6	6
10	Акция «День памяти и скорби»	гражданская активность,	23	16
11	Акция «Наследники Победы»	военно-патриотическое направление, гражданская	4	3

		активность,		
12	Акция «Георгиевская ленточка»	военно-патриотическое направление, гражданская активность,	50	2
13	Акция «Засветились»	гражданская активность,	375	4
14	«Окна России»	гражданская активность,	21	12

2.

В 2019–2020 учебном году продолжился конкурс «**Лучший класс года**».

В соответствии с положением о конкурсе «Лучший класс года» в течение всего учебного года шло соревнование между классными коллективами за звание «Лучший класс».

- Воскресенская О.Н. - классный руководитель 2 «Г» и 4 «А» классов. 1 место среди классных руководителей младшего звена, победитель в номинации «Лучший классный руководитель младшего звена».

- Коломеец И.П. - классный руководитель 2 «Б» класса. 2 место среди классных руководителей младшего звена, призёр в номинации «Лучший классный руководитель младшего звена».

- Каде С.Б. - классный руководитель 3 «В» класса. 3 место среди классных руководителей младшего звена, призёра в номинации «Лучший классный руководитель младшего звена».

- Задорожная О.А. - классный руководитель 3 «Д» класса и 4 «Г» классов. 3 место среди классных руководителей младшего звена, призёра в номинации «Лучший классный руководитель младшего звена».

- Абре Р.М. - классный руководитель 6 «А» класса. 1 место среди классных руководителей среднего звена 5-6 классов, победитель в номинации «Лучший классный руководитель среднего звена».

Туркав Э.А. - классный руководитель 5 «Б» класса. 2 место среди классных руководителей среднего звена 5-6 классов, призёра в номинации «Лучший классный руководитель среднего звена».

- Байрамханова С.Г. классный руководитель 5 «А» класса. 3 место среди классных руководителей среднего звена 5-6 классов, призёра в номинации «Лучший классный руководитель среднего звена».

- Старикова О.А. - классный руководитель 8 «Г» класса. 1 место среди классных руководителей среднего звена 7-8 класса, победитель в номинации «Лучший классный руководитель среднего звена».

- Темрук Ф.А. - классный руководитель 7 «Б» класса. 2 место среди классных руководителей среднего звена 7-8 класса, призёр в номинации «Лучший классный руководитель среднего звена».

- Рожкова И.А. - классный руководитель 8 «В» класса. 3 место среди классных руководителей среднего звена 7-8 класса, призёр в номинации «Лучший классный руководитель среднего звена».

-Ведерникова И.А. - классный руководитель 10 «А» класса. 1 место среди классных руководителей старшего звена, победитель в номинации «Лучший классный руководитель старшего звена».

-Гузеева Е.А.- классный руководитель 10 «Б» класса. 2 место среди классных руководителей старшего звена, призёр в номинации «Лучший классный руководитель старшего звена».

-Торосьян И.А. - классный руководитель 11 «А» класса. 3 место среди классных руководителей старшего звена, призёр в номинации «Лучший классный руководитель старшего звена».

-Плахотнюк Н.Н. - классный руководитель 11 «Б» класса. 3 место среди классных руководителей старшего звена, призёр в номинации «Лучший классный руководитель старшего звена».

3.

В школе в каждом классе проводится профилактическая работа с учащимися и родителями.

На учете в КДН и ОПДН учащиеся 25 школы не состоят.

На учёте в КДН состоят 2 матери, которые не выполняют свои родительские права в отношении своих детей. Это Мостовая Е.И. и Багандова С.М.

Социальным педагогом Задорожной О.А. создан план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним Хакуем Амиром Муратовичем, учащимся 2 «А» класса и его семьей и несовершеннолетним Мостовым Ярославом , учащимся 2 «Д» класса и его семьёй. Причина: пропуски по неуважительной причине, безответственность матерей.

В 2019-2020 учебном году проведены профилактические Акции.

1. «Внимание дети»
2. «Уроки для детей и их родителей».
3. «Каникулы »
4. «Связь поколений».и т.д.

Реализуя работу в направлении профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя , в школе проводятся мероприятия для учащихся, используются разнообразные формы работы:

-День здоровья

-Воспитательное мероприятие, посвящённое Всероссийскому дню трезвости

-Тематические классные часы

-Круглые столы

-Беседы “Поговорим о правильном питании”

-Конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет

-Конкурс агитбригад “Мы за здоровый образ жизни”

-Участие в конкурсе «Класс без вредных привычек»

Были проведены следующие мероприятия:

- Месячник «Неблагополучная семья» по теме «Насилие в семье»;
- Профилактическая беседа по теме: «Антинаркотическое воспитание»;
- Конкурс рисунков «Папа, мама, я – дружная семья»
- Классные часы в 1-11 классах «Закон и порядок», в 5-11 классах «Мои права и обязанности»
- Классные часы на тему «Вредные привычки» 5-11 классы, «Твое здоровье и личная гигиена» ., «Наркотики – путь в никуда» ., в 7-9 классах – «Наркотики – мой яд».
- Анкетирование учащихся психологом школы
- Встреча с учащимися сотрудников ОПДН «О правах детей»
- Воспитательные мероприятия «Мы против курения» , «Нет наркотикам»
- Для младших школьников в ходе бесед используем мультипликационный фильм по профилактике наркомании с сайта ФСКН.
- Участие в районном конкурсе рисунков «Мы против наркотиков».

Согласно плана о системе профилактики безнадзорности и правонарушений, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним. Психологическую помощь детям оказывает социальный педагог Задорожная О.А. и психолог Совмиз М.М.. Они проводят анкетирование, тестирование, беседы с детьми, которые нуждаются в помощи. Для бесед приглашаются работники правоохранительных органов. В целях профилактики безнадзорности , правонарушений и преступлений укрепления дисциплины и учёбы учащихся школы, а также объединения усилий педагогической службы в создании единой системы по профилактике правонарушений в школе работает Совет профилактики.

Проводятся следующие мероприятия:

- Месячник «Неблагополучная семья»
- Конкурс рисунков «Папа, мама , я – дружная семья»
- Классные часы «Закон и порядок», «Мои права и обязанности», «Вредные привычки»
- анкетирование учащихся
- Встреча учащихся с сотрудниками ОПДН «О правах детей»
- Воспитательные мероприятия

В целях профилактики детского травматизма, а также правонарушений и преступлений на объектах железнодорожных путей в МБОУ «СШ №25» п.Энем проведены следующие мероприятия:

- Профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов о ПДД вблизи железной дороги. Ответственная :заместитель директора по ВР Коломеец И.П.

-Классные часы в 1-11 классах на темы: «Внимание! Железная дорога!», «Правила дорожного движения», «Внимание, Семафор!». Ответственные : классные руководители.

-В начальных классах показаны видеоролики – мультфильмы по данной тематике. Ответственные :классные руководители.

-Обновлены стенды «ОБЖ». Ответственный: преподаватель-организатор Петров С.А.

Совместно с ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тахтамукайскому району составлен план работы по профилактике правонарушений и предупреждению чрезвычайных происшествий.

Проводятся практические занятия (организованный выход из школы) 1 раз в квартал. , лекции-беседы заместителем директора по безопасности и ЧС на темы: «Действия при обнаружении взрывных устройств, подозрительных предметах в помещениях», «Обеспечение безопасности обучающихся при проведении массовых мероприятий»,

Начальник станции Энем 1 Пилюк Н.С. 2 раза в год проводит беседы с обучающимися 4-5-6-7-8-9 классов «Правилах нахождения на железной дороге, железная дорога – зона повышенной опасности».

Инспектор ПДН Батмен Р.Х раз в месяц проводит беседа на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге , ж/д путях, правила поведения в школе и в общественных местах.

В 2020году в МБОУ «СШ №25» проведены следующие профилактические мероприятия:

- родительские собрания с выступлением психолога;
- классные часы с психологом «Уроки нравственности»;
- консультирование родителей и других заинтересованных лиц по проблемам насилия, жестокого обращения в семьях;
- проведение тренинговых занятий с учащимися и родителями, направленных на отработку вопросов взаимоотношений и способов разрешения конфликтов в семьях;

При работе с дошкольниками и младшими школьниками в рамках первичной профилактики используются игровые формы обучения навыкам самовыражения, проводятся специальные игры, направленные на повышение уровня самооценки, обучению навыкам бесконфликтной коммуникации и др.

Для учащихся среднего звена остается актуальным самовыражение, самооценка, толерантность. Однако, в этом возрасте необходимо осознание границ собственного «Я». Занятия проводятся с этой возрастной категорией в форме классных часов, бесед, тренингов, обсуждений.

Для старших школьников необходимо овладение знаниями, умениями, навыками, позволяющими строить гармоничные отношения в семье. Это лекции, дискуссии, тренинги.

Возможность медицинских работников используется при ежегодных медицинских осмотрах в школе, при индивидуальном обращении учащегося.

Профилактическая работа во взаимодействии с ОВД с семьями ведется по плану совместной работы, утверждённому начальником ОМВД России по Тахтамукайскому району:

- совещание с целью оценки профилактической работы;
- сверка списков несовершеннолетних, состоящих на учете;
- индивидуальные профилактические беседы с каждым нарушителем;
- сверка списка неблагополучных семей;
- лекции по профилактике употребления алкоголя, профилактике наркомании, на предотвращении преступлений.

В МБОУ «СШ № 25» п. Энем систематически проводится лекция врачом-гинекологом Энемской поликлиники направленная на обучение личной гигиены, на выявление преступлений против половой неприкосновенности. Среди среднего и старшего звена на данную тематику проводятся беседы на классных часах.

В МБОУ «СШ № 25» п. Энем отделом семьи и детства, представителями КДН и ЗП, ПДН проводилась лекция на тему «Семья и семейные ценности», «Закон РА», «Об административных правонарушениях № 353», «О вреде употребления наркотиков и спайсов».

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля.

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутришкольной качества образования и интерпретацией полученных результатов, включая администрацию школы, педагогический Совет, методический совет, методические объединения. Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы выше стоящего уровня в вопросах управления качеством образования и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых школой контрольно-оценочных процедур.

Объектами ВСОКО являются учебные и вне учебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогических и управленческих кадров, образовательные программы и условия их реализации. Субъектами ВСОКО являются потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, их родителей или законных

их представителей, учителя и руководители школы. ВСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- иными психолого-педагогическими, социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
- Образовательное учреждение функционирует стабильно.
- Наблюдается положительная динамика качества знаний при успеваемости 100%.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары участия в конкурсах педагогического мастерства
- Повышается информационная открытость школы посредством материалов, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Директор «МБОУ СШ № 25» п.Энем

/О.В.Пономарева/