

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №25» поселка Энем**

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Председатель профкома _____/Рожкова И.А./	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ «СШ № 25» п.Энем _____/Пономарева О.В./
--	---

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средней школы №25» поселка Энем**

за 2023год

п. Энем-2024

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 09.01.2024 № 1/01-02 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25» поселка Энем образовано в 1984г.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25» поселка Энем образована в 1984г.

#### 1.1.Паспорт образовательного учреждения

<b>Название (по уставу)</b>	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25»поселка Энем</b>
<b>Вид</b>	<b>средняя общеобразовательная школа</b>
<b>Организационно-правовая форма</b>	<b>Муниципальное бюджетное учреждение</b>
<b>Учредитель</b>	<b>Администрация МО «Тахтамукайский район»</b>
<b>Год основания</b>	<b>1984</b>
<b>Юридический адрес</b>	<b>385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, п.Энем, ул.Красная 23</b>
<b>Телефон</b>	<b>8 (87771) 42-2-57 (директор)</b>
<b>Факс</b>	<b>8 (87771) 42-2-57</b>
<b>E-mail</b>	<b>victorsh25@mail.ru</b>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<b><a href="http://sysobr.ru">http://sysobr.ru</a></b>
<b>Фамилия, имя, отчество директора школы</b>	<b>Пономарева Ольга Владимировна</b>
<b>ИНН/КПП</b>	<b>0106009571/010701001</b>
<b>Дата регистрации (по ОГРН)</b>	<b>22.11.2002</b>
<b>Лицензия (дата выдачи, №)</b>	<b>Серия РО №027960 №627 от 16.08.2011</b>
<b>Аккредитация (дата выдачи, №).</b>	<b>Серия ОП№000179 №125 06.06.2012-06.06.2024</b>

Основным видом деятельности МБОУ «СШ№25» п.Энем является реализация общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Содействует: Организации и совершенствованию образовательного процесса; Улучшению условий труда педагогических и других работников Школы; Совершенствованию материально-технической базы Школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

1. русского языка и литературы
2. адыгейского языка и литературы
3. иностранного языка
4. начальных классов
5. искусства и физической культуры
6. истории и географии

**Учредитель школы:** Администрация МО «Тахтамукайский район»

В микрорайон школы входит комплекс многоэтажных жилых домов, построенных по улице Красной, улице Седина, улице Фрунзе.

В микрорайон школы вошел большой жилой массив индивидуальной застройки граждан поселка Энем, расположенный от школы до улицы Октябрьской, и территории от школы до пожарной части, в сторону хутора Суповский.

Управление в МБОУ «СШ №25» п.Энем осуществляется на основе Федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

В МБОУ «СШ №25» п.Энем действует профсоюзная организация.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет чёткое представление о стратегии развития школьного коллектива.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что МБОУ «СШ №25» п.Энем располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организационно-образовательного процесса, для реализации основных образовательных программ.

Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы и размещены на официальном сайте МБОУ «СШ №25» п.Энем

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### **Анализ контингента обучающихся**

На 01 сентября 2023 года в школе сформировано 43 класса. Проектная мощность составляет 1087 человек. По состоянию на 01.09.2023 года в МБОУ «СШ №25» п.Энем на всех уровнях образования обучалось 1191 человек, на 31.12.2023 года - 1182 человек, что составляет 108% проектной мощности.

Набор в первый класс осуществлялся согласно нормативным документам и в соответствии с правилами приема в первый класс.

### **Контингент обучающихся и его структура на 31.12.2023 года**

Контингент обучающихся МБОУ «СШ № 25» п.Энем формируется по территориальному принципу на заявительной основе.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент обучающихся МБОУ «СШ № 25» п.Энем стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации.

	<b>Раздел 1. Общее количество обучающихся</b>	<b>Информация</b>
№ п.п	Общее количество обучающихся	1182
1.1	Из них: девочек	776
1.2	мальчиков	879
1.3	Количество обучающихся на уровне начального общего образования	494

1.4	Количество обучающихся на уровне основного общего образования	606
1.5	Количество обучающихся на уровне среднего общего образования	82
<b>Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b>		
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	7
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	17
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	2
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	7
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	16
<b>Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>		
3.1.	Со сверстниками	3
3.2.	С родителями	1
3.3.	С педагогами	0
<b>Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>		
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недель в течение 1 месяца)	2
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	2
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	1
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
<b>Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе</b>		

6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД	2
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	5
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	1
<b>Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях</b>		
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам) <sub>5</sub>	4

7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	31
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	1
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
<b>Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>		
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении(безнадзорность или беспризорность)	1
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении	1
<b>Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>		
9.1	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям(по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	1
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35КоАП РФ).	2
<b>Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>		
10.1	Занимаются в кружках, секциях в ОУ	630
10.2	Занимаются в кружках, секциях вне ОУ	380

## Образовательная деятельность

### Образовательные программы и учебные планы

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «СШ №25» п.Энем осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме 1,4,5-11 классы в первую смену, 2-3 классы во вторую смену

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ №25» п.Энем организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), федеральными основными образовательными программами, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Календарный учебный график был составлен в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком.

Продолжительность уроков - 40 минут для 2-11 классов и 35 минут для 1 классов.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1 классов, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый.

#### **Продолжительность учебной недели**

- 1 – 11 классы – пятидневная учебная неделя

#### **Продолжительность учебных периодов**

Учебный год в 1 – 9 классах делится на четверти, в 10 - 11 классах на полугодия.

Медицинское обслуживание школьников производится сотрудниками поликлиники по утвержденному графику работы. В перечень оказываемых медицинских услуг для обучающихся входит ежегодный медицинский осмотр, вакцинация в соответствии графиком

прививок, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Сотрудники школы, включая младший обслуживающий персонал, ежегодно проходит профилактический осмотр. Роспотребнадзор регулярно проводит контролируемые мероприятия по соблюдению санитарных норм в учреждении.

Сохранению здоровья обучающихся способствует также правильно составленное расписание, предусматривающее смену «трудоемких» предметов предметами, обеспечивающими смену характера деятельности школьников. Динамическая пауза, организация внеурочных занятий на основе подвижных видов деятельности, продолжительность перемен, определение графика контрольных работ, дозированное использование средств ИКТ на уроке – все данные факторы способствуют сохранению здоровья школьников в процессе организации учебно- воспитательного процесса.

### **Сведения об образовательных программах**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ №25» п.Энем приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Планируемые результаты освоения ООП соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Федеральные образовательные программы (ФООП) для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

В школе используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП.

Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам используются и в неизменном виде, и в качестве основы для разработки рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета при обязательном соблюдении условия, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

Содержание образовательного процесса в школе направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора школьниками будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Цель образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

Особенностью образовательной программы является дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам математика, химия, биология, история и обществознание, экономика и право.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Задачи образовательной программы:

- формирование конкурентоспособной личности, то есть способной к профессиональной самореализации в условиях развивающейся рыночной экономики;

- формирование умений ставить перед собой цели и достигать их, принимать решение;
- развитие прогностических и аналитических способностей, способность к самоанализу и самоконтролю;
- формирование культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда, овладение базовыми видами мышления;
- формирование желания и умения учиться;
- быть готовым подбирать ресурсы обучения под новые задачи, которые ставит жизнь;
- позитивное отношение к гуманистическим ценностям;
- формирование умений быстро и эффективно налаживать контакты с людьми разных культур;
- способность терпимо относиться к альтернативному стилю мышления, сочетать коллективное и индивидуальное начало;
- стремление к рационально-этическому осмыслению социальных проблем; активная жизненная позиция, установка на инициативную деятельность;
- умение принимать совместные согласованные решения на основе диалога и компромисса, ответственность за принятые решения.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Образовательные программы соответствуют миссии, целям и виду образовательного учреждения.

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ № 25» п.Энем внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», и т.д.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности

### **Учебный план**

Учебный (образовательный) план МБОУ «СШ №25» п.Энем, реализующей программу начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и образовательную программу, является важнейшим нормативным документом по введению федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и его реализации, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (годам) обучения и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Республики Адыгея в области образования.

Учебный план выступает одновременно в качестве *внешнего ограничителя*, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «СШ № 25» п.Энем разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ» от 03.08.2018 № 317-ФЗ».
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28.
4. Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» , утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями; Приказом Министерства Просвещения РФ №286 от 31.05.2021г ФГОС начального общего образования в новой редакции.
6. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 »от 18 .07.2022г.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577); Приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года утвержден ФГОС общего образования в новой редакции.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 (распространяются на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
11. Приказ №766 от 23 декабря 2020 года внесены изменения в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»
12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
15. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.11.2019 г № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов РФ и

общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы»;

16. С учетом примерных программ:

- примерная ООП начального общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. №1/5;
- примерная ООП начального общего образования, протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. №1/22;
- примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. №1/5, в редакции протокола ФУМО №1/20 от 4 февраля 2020. В части предметной области «Технология»;
- примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. №1/22;
- примерная ООП среднего общего образования, протокол ФУМО от 12 мая 2016 г. №2/16.

#### **Региональный уровень:**

1. Закон РА от 27.12.2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея».
2. Письмо МО и Н РА от 25.03.2014 г. № 1536 « О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии с ФГОС НОО».
3. Письмо МО и Н РА от 28.06.2017 г. № 4037 « О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО».
4. Письмо МО и Н РА от 06.07.2011 г. № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих программы начального общего образования.
5. Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Адыгея по реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, «Родной язык и родная литература» на уровнях основного и среднего общего образования в ОО РА (Письмо Министерства образования и науки РА №5106 от 22.07.2020 года);

#### **А, также, на основании:**

- Устава МБОУ «СШ № 25» п Энем;
- основных образовательных программ МБОУ «СШ № 25» п Энем;
- Положения о языке (языках) обучения в МБОУ «СШ № 25» п Энем.

**Промежуточная аттестация, как отдельная процедура** по итогам учебного года проводится в 1-8, 10 классах на основании положения о Промежуточной аттестации.

Решением педсовета от 30 августа 2022 г. на промежуточную аттестацию вынесены следующие предметы. ( Приложение Календарный график)

### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования реализует основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Республики Адыгея в области образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.ю3648-20 и СанПиН 1.2.3685, предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (135 учебных недель). Общее число учебных занятий за четыре года 3040 часов. Образовательный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебных недели, во 2-4-х 34 недели. Сроки начала и окончания учебных четвертей, итоговой промежуточной аттестации, продолжительность каникул определены календарным учебным графиком.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; при проведении итоговой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классах используется уровневая шкала оценивания.

Учебный план 2-4 классов разработан на основе «Примерных учебных (образовательных) планов и рекомендаций государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии с ФГОС НОО» письмо МО и Н РА № 1536 от 25.03.2014 г.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более *четырёх* уроков;
- 2–4-х классов – не более *пяти* уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СШ №25» п.Энем выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;

## 9. «Физическая культура».

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с новыми требованиями ФГОС и реализует образовательную программу «Школа России».

В 1-4 классах в предусмотрено обязательное изучение адыгейского языка и адыгейской литературы(на русском языке) .(1 час)во 2-4 классах.

Для носителей языка изучение предмета *Адыгейский язык* является обязательным с первого класса (основание: пункт 1 статьи 3 Закона Республики Адыгея от 27.12.2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»).

Для организации обучения адыгейского языка в 1-х классах по предмету *Адыгейский язык* использованы часы внеурочной деятельности (0,5 час) из внеурочной деятельности.

По адыгейскому языку и литературе, по иностранному языку (2-4 кл.), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа народов РФ, а также право на изучение родного языка, языков народов РФ, предоставляемых школой , в порядке установленном законодательством об образовании . Реализация указанных прав обеспечивается предметной образовательной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

в 1-х классах *Родной язык(русский)/Родной язык (адыгейский)*- 0,5час.;

во 2-х,3-х,4-х классах *«Родной язык(русский)/Родной язык (адыгейский)»*-0,5часа.

*Литературное чтение на родном языке(русском)/Литературное чтение на родном языке (адыгейском)* -0,5 часа.

В учебный плане 4 класса отведен 1 час на изучение предметной области *Основы религиозных культур и светской этики* (ОРКСЭ). Выбор модуля осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся . На основании произведенного выбора изучается модуль «Основы светской этики». Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение определенных целей , в том числе на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества ; формирование первоначальных представлений о светской этике.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) «Родной язык(русский)/Родной язык (адыгейский)», «Литературное чтение на родном языке(русском)»/ «Литературное чтение на родном языке (адыгейском)» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп 25 и более.

В соответствии с методическими рекомендациями МО и Н РА 10-15% времени используется на обеспечения изучения обучающимися в части учёта региональных и этнокультурных особенностей в соответствии с ФГОС содержания образования при изучении следующих образовательных предметов инвариантной части учебного плана: окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Режим работы общеобразовательной организации в 1-4 классах определен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28.

### **Основное общее образование**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебные планы 5 - 9 классов содержат две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую, в том числе индивидуальные потребности обучающихся и внеурочную деятельность.

Учебный план для 5-9 классов основан на «Примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО.» письмо МО и Н РА № 4037 от 28.06.2017 г.

Учебный план реализует основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС ООО, соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Республики Адыгея в области образования.

Учебный план 5-9 классов :

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план формируется участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родной язык (адыгейский)», и «Родная литература (русская)», «Родная литература (адыгейская)», в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «СШ № 25» п.Энем и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю с 5-го по 9-й класс.

В 5-9 классах в предусмотрено обязательное изучение адыгейского языка и адыгейской литературы(на русском языке) .(1 час)в 5-9 классах.

Для носителей языка изучение предмета *Адыгейский язык* является обязательным (основание: пункт 1 статьи 3 Закона Республики Адыгея от 27.12.2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»).

- для носителей языка в качестве обязательного учебного предмета изучается государственного языка Республики Адыгея -*Адыгейского языка*.

В соответствии с методическими рекомендациями МО и Н РА 10-15% времени используется на обеспечения изучения обучающимися в части учёта региональных и этнокультурных особенностей в соответствии с ФГОС содержания образования при изучении следующих образовательных предметов инвариантной части учебного плана: биология, химия, география, иностранный язык, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Режим работы общеобразовательной организации в 5-9 классах определен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ «СШ № 25»п.Энем. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

При проведении занятий по «Родному языку(русскому)», «Родному языку(адыгейскому)», «Родной литературе(русской)», «Родной литературе(адыгейской)» «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (25 человек и более).

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с *положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СШ № 25»п.Энем*.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в Приложении (Календарный график).

### **Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11 классов с русским языком обучения, реализует программы среднего общего образования, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 ( с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года).

В учебный план включен учебный предмет «Адыгейская язык», « Адыгейская литература» в 10-х классах (0,5 ч) .

Предусмотрено обязательное изучение учебных предметов «Родной язык(русский)», «Родной язык (адыгейский)» (0,5 ч) в 10 классе, «Родная литература (русская)», «Родная литература (адыгейская)» (1 ч) в 11 классе.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

При проведении занятий по адыгейскому языку, адыгейской литературе, родным языкам и родной литературе, по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемое 25 и более человек.

При изучении следующих учебных предметов инвариантной части учебного плана: География, Обществознание, История, Биология, МХК, Технология, Физическая культура 10-15% времени использовано с целью обеспечения изучения обучающимися этнокультурных интересов содержания образования.

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования. МБОУ «СШ №25»п.Энем в 2022-2023 учебном году в 10 «А» классе реализует программу среднего общего образования по универсальному профилю.

В 10 «А» классе:

Организовано универсальное профильное обучение, - на углубленном уровне изучается 1 предмет История, остальные на базовом уровне.

Организован элективный уровень изучения:

- 1.«Индивидуальный проект» - 1 ч -1 –й год обучения ( Левченко А.О.),
- 2.«Технология » - 1 ч - 1-й год обучения ( Тараненко К.А.),
- 3.« Нестандартные задачи» - 1 ч -1 –й год обучения ( Котова А.И.),
4. «Вопросы синтаксиса» - 1 ч -1-й год обучения ( Головач Л.В.)
- 5.«МХК»-1ч.-1-й год обучения (Коломеец И.П.);
6. «Химия в задачах »- 1 ч.-1-й год обучения (Рожкова И.А.);

На факультативном уровне изучается предмет .« Астрономия» - ( Петров С.А.)

В 11 «А» классе:

Организовано универсальное профильное обучение, - на углубленном уровне изучается 1 предмет История, остальные на базовом уровне.

Организован элективный уровень изучения:

- 1.«Индивидуальный проект» - 1 ч -2 –й год обучения ( Мясищева Н.В.),
- 2.«Технология » - 1 ч - 2-й год обучения ( Тараненко К.А.),
- 3.« Нестандартные задачи» - 1 ч -2 –й год обучения ( Котова А.И.),
4. «Вопросы синтаксиса» - 1 ч -2-й год обучения ( Левченко Н.Г.)
- 5.«МХК»-1ч.-2-й год обучения (Коломеец И.П.);
6. «Экономика и право »- 1 ч.-2-й год обучения (Рожкова И.А.);

В 10 «Б» классе:

Организованы две профильных группы социально-экономической направленности (на углубленном уровне изучаются «Математика», «История», «Экономика», «Право») и психолого-педагогической направленности , на углубленном уровне изучается 1 предмет История, остальные на базовом уровне.

Организован элективный уровень изучения:

- 1.«Индивидуальный проект» (весь класс) - 1 ч -1 –й год обучения ( Левченко А.О.),
2. «Вопросы синтаксиса» (весь класс) - 1 ч -1-й год обучения ( Головач Л.В.)
- 2.« Нестандартные задачи» (псих - пед. гр.) - 1 ч -1 –й год обучения ( Котова А.И.),
3. «Основы педагогики» - 1 ч- 1-й год обучения ( Пшипий С.К.)
4. «Основы психологии» - 1 ч- 1-й год обучения ( СовмизМ.М.)
5. «Педагогическая практика» - 1 ч- 1-й год обучения ( Пшипий С.К.)

На факультативном уровне изучается предмет .« Астрономия» - ( Петров С.А.)

В 11 «Б» классе:

Организовано универсальное профильное обучение, универсальный профиль (группа) - на углубленном уровне изучается 1 предмет История, остальные на базовом уровне.

Естественно-научный профиль (группа) на углубленном уровне изучается «Математика», «Химия», «Биология»

Организован элективный уровень изучения:

- 1.«Индивидуальный проект» (весь класс) - 1 ч -2 –й год обучения ( Гузеева Е.А.),
- 2.«Технология » (унив. гр.) - 1 ч - 2-й год обучения ( Тараненко К.А.),
- 3.« Нестандартные задачи» (унив. гр.) - 1 ч -2 –й год обучения ( Котова А.И.),
4. «Вопросы синтаксиса» (унив. гр.) - 1 ч -2-й год обучения ( Старикова)
- 5.«МХК» (унив. гр.) -1ч.-2-й год обучения (Коломеец И.П.);
6. «Экономика и право.» (унив. гр) - 1 ч.-2-й год обучения (Рожкова И.А.);
7. «Биофизика» (ест-научн. гр.)-1ч.-2-й год обучения (Макаренко О.В.)

Учебный план утверждён на заседании №1 педагогического совета МБОУ «СШ №25» п. Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея « 30» августа 2022 года.

## **Внеурочная деятельность**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### **Цели внеурочной деятельности**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществосоциальноопытаиформированияпринимаемойобществомсистемыценностей ;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

#### **Обучающие**

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время
- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой
- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной
- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач

#### **Воспитательные**

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения
- Развитие , сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

#### **Воспитательные**

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения
- Развитие навыков организации осуществления сотрудничества с педагогами,

- сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

#### **Развивающие**

- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности
- Развитие личности школьника, его творческих способностей
- Формирование потребности в самопознании

#### **Организационные**

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с социальными партнерами школы, семьям и учащимся
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы
- Организация информационной поддержки учащихся
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1 час в неделю (по четвергам хотя бы один из классов параллели) - занятие профориентационной работы «Россия – мои горизонты»

Кроме того, вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ( в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии ( в том числе организация занятий в

школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а так же в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" );

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и Потребностей обучающихся.

### Учебный план внеурочных занятий для обучающихся 1-4 классов на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название курса	1а	1б	1в	1г	1д
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	1/33	1/3 3	1/3 3	1/33	1/33
Дополнительное изучение предметов	Адыгейский язык	1/17	1/1 7	1/1 7	1/17	1/17
	История родного края	1/16	1/1 6	1/1 6	1/16	1/16
Функциональная грамотность	«Мои помощники — словари»	1/33	1/3 3	1/3 3	1/33	1/33
Развитие личности и самореализации обучающихся	«Я-путешественник Путешествуем по России, миру»	1/33	1/3 3	1/3 3	1/33	1/33
	Физическая культура «Движение есть жизнь»				1/33	1/33
Направления внеурочной деятельности	Название курса	2а	2б	2в	2г	2д
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	В мире книг	1/34		1/34		
Функциональная грамотность	Юный математик	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

	Тайны русского языка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Развитие личности и самореализации обучающихся	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Психологическая азбука»		1/34		1/34	1/34

Направления внеурочной деятельности	Название курса	3а	3б	3в	3г
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Функциональная грамотность	Калейдоскоп наук	1/34	1/34	1/34	1/34
	Мудрая Сова	1/34	1/34	1/34	1/34
Развитие личности и самореализации обучающихся	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34
	Я – волонтер	1/34	1/34	1/34	1/34

Направления внеурочной деятельности	Название курса	4а	4б	4в	4г
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Дополнительное изучение предметов	Тайны русского языка	1/34	1/34	1/34	1/34
Функциональная грамотность	Хочу всё знать	1/34		1/34	
	Юный математик	1/34	1/34	1/34	1/34
Развитие личности и самореализации обучающихся	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34
	Ритмика		1/34		1/34

**Учебный план внеурочных занятий для обучающихся 1-4 классов  
На 2023-2024 учебный год**

Направление деятельности	Название курса	1а	1б	1в	1г
Спортивно-оздоровительная	Физическая культура «Движение есть жизнь»	1/33	1/3 3	1/33	1/33
	«История родного края»	1/33			
Проектно-исследовательская	«Адыгейский язык»	1/33	1/3 3	1/33	1/33
	Психологическая азбука	1/33	1/3 3	1/33	1/33
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1/33	1/3 3	1/33	1/33
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность «Мои помощники — словари»	1/33	1/3 3	1/33	1/33

Направление деятельности	Название курса	2а	2б	2в	2г	2д
Спортивно-оздоровительная	Физическая культура «Движение есть жизнь»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Проектно-исследовательская	«Адыгейский язык»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Мои помощники — словари»	1/34		1/34		1/34
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность Юный математик	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Направление деятельности	Название курса	3а	3б	3в	3г	3д
Спортивно-оздоровительная	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Проектно-исследовательская	История Санкт-Петербурга	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Проектная деятельность Я – волонтер	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность «Адыгейский язык»	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68

Направление деятельности	Название курса	4а	4б	4в	4г
Спортивно-оздоровительная	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34
	Я-волонтёр	1/34	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность Мудрая сова	1/34	1/34	1/34	1/34
Увлечение с увлечением	Калейдоскоп наук	1/34	1/34	1/34	1/34

#### Учебный план внеурочных занятий для обучающихся 5-9 классов в 2022-2023

	Направление	Кл.	Название кружка	
1	Спортивно -оздорови-тельное	5А	Движение есть жизнь	1/35
		5Б	Движение есть жизнь	1/35
		5В	Движение есть жизнь	1/35
		5Г	Движение есть жизнь	1/35
		5Д	Движение есть жизнь	1/35
2	«Патриотизм и гражданская активность»	5А	Разговоры о важном	1/35
		5Б	Разговоры о важном	1/35
		5В	Разговоры о важном	1/35
		5Г	Разговоры о важном	1/35
		5Д	Разговоры о важном	1/35
3	Формирование функциональной грамотности	5А	36 занятий для будущих отличников	1/35
		5Б	Финансовая грамотность	1/35
		5В	Финансовая грамотность	1/35
		5Г	Финансовая грамотность	1/35
		5Д	Финансовая грамотность	1/35
4	Художественно-эстетич.творческая деят-ть	5А	Ритмика	1/35
		5Б	Ритмика	1/35
		5В	Ритмика	1/35
		5Г	Ритмика	1/35
		5Д	Школьный театр	1/35
5	Интеллектуальные марафоны	5А	«Я- путешественник Путешествуем по России, миру»	1/35
		5Б	«Я- путешественник Путешествуем по России, миру»	1/35
		5В	«Я- путешественник Путешествуем по	1/35

			России, миру»	
		5Г	«Я- путешественник Путешествуем по России, миру»	1/35
		5Д	«Я- путешественник Путешествуем по России, миру»	1/35

	Направление	Кл.	Название кружка	
1	Спортивно -оздорови-тельное	6А	Физическая культура	1/35
		6Б	Физическая культура	1/35
		6В	Физическая культура	1/35
		6Г	Физическая культура	1/35
2	Духовно-нравствен-ное	6А	Разговоры о важном	1/35
		6Б	Разговоры о важном	1/35
		6В	Разговор о важном	1/35
		6Г	Разговоры о важном	1/35
3	Обще-интеллек-туальное	6А	Финансовая грамотность	1/35
		6Б	Финансовая грамотность	1/35
		6В	Финансовая грамотность	1/35
		6Г	Финансовая грамотность	1/35
4	Социальное	6А	Безопасное колесо	1/35
		6Б	Безопасное движение	1/35
		6В	Безопасное движение	1/35
		6Г	Безопасное движение	1/35
5	Обще-культурное	6А	Декоративная роспись по дереву	1/35
		6Б	36 занятий для будущих отличников	1/35
		6В	Адыгейский народный орнамент	1/35
		6Г	Декоративная роспись по дереву	1/35

№	Направление	Кл.	Название кружка	
1	Спортивно -оздорови-тельное	7А	Физическая культура	1/35
		7Б	Физическая культура	1/35
		7В	Физическая культура	1/35
		7Г	Физическая культура	1/35
2	Духовно-нравствен-ное	7А	Разговоры о важном	1/35
		7Б	Разговоры о важном	1/35
		7В	Разговоры о важном	1/35
		7Г	Разговоры о важном	1/35
3	Социальное	7А	Финансовая грамотность	1/35
		7Б	36 занятий для будущих отличников	1/35
		7В	Финансовая грамотность	1/35
		7Г	Финансовая грамотность	1/35
4	Обще-интеллек-туальное	7А	Юнармия	1/35
		7Б	Юнармия	1/35
		7В	Юнармия	1/35
		7Г	Юнармия	1/35
5	Обще-культурное	7А	Ритмика	1/35
		7Б	Ритмика	1/35
		7В	Ритмика	1/35
		7Г	Школьный театр	1/35

№	Направление	Кл.	Название кружка	
1	Спортивно-оздоровительное	8А	Физическая культура	1/35

		8Б	Физическая культура	1/35
		8В	Физическая культура	1/35
		8Г	Физическая культура	1/35
2	Духовно-нравственное	8А	Разговоры о важном	1/35
		8Б	Разговоры о важном	1/35
		8В	Разговоры о важном	1/35
		8Г	Разговоры о важном	1/35
3	Социальное	8А	История родного края	1/35
		8Б	История родного края	1/35
		8В	История родного края	1/35
		8Г	История родного края	1/35
4	Обще-интеллектуальное	8А	Финансовая грамотность	1/35
		8Б	Финансовая грамотность	1/35
		8В	Финансовая грамотность	1/35
		8Г	Финансовая грамотность	1/35
5	Обще-интеллектуальное	8А	Память	1/35
		8Б	Вокруг тебя мир	1/35
		8В	Вокруг тебя мир	1/35
		8Г	Предпрофильная подготовка	1/35

№	Направление	Кл.	Название кружка	
1	Спортивно -оздорови-тельное	9А	Физическая культура	1/34
		9Б	Физическая культура	1/34
		9В	Физическая культура	1/34
2	Духовно-нравственное	9А	Разговоры о важном	1/34
		9Б	Разговоры о важном	1/34
		9В	Разговоры о важном	1/34
3	Социальное	9А	Индивидуальный проект «Психология и выбор профессии»	1/34
		9Б	Индивидуальный проект «Психология и выбор профессии»	1/34
		9В	Индивидуальный проект «Психология и выбор профессии»	1/34
4	Обще-культурное	9А	Финансовая грамотность	1/34
		9Б	Финансовая грамотность	1/34
		9В	Финансовая грамотность	1/34
5	Обще-интеллек-туальное	9А	Вокруг тебя мир	1/34
		9Б	Путешествие по странам и континентам	1/34
		9В	Математический поиск	1/34

### Учебный план внеурочных занятий для обучающихся 5-9 классов в 2023-2024

	Направле-ние	Кл.	Название кружка	
1	Спортивно -оздорови-тельное	5А	Движение есть жизнь	1/35
		5Б	Движение есть жизнь	1/35
		5В	Движение есть жизнь	1/35
		5Г	Движение есть жизнь	1/35
2	«Патриотизм и гражданская активность»	5А	Разговоры о важном	1/35
		5Б	Разговоры о важном	1/35
		5В	Разговоры о важном	1/35
		5Г	Разговоры о важном	1/35

3	Формирование функциональной грамотности	5А	Практическая биология	1/35
		5Б	Практическая биология	1/35
		5В	Практическая биология	1/35
		5Г	Практическая биология	1/35
4	Социальное направление	5А	36 занятий для будущих отличников	1/35
		5Б	36 занятий для будущих отличников	1/35
		5В	36 занятий для будущих отличников	1/35
		5Г	36 занятий для будущих отличников	1/35
5	Интеллектуальные марафоны	5 А-Б	«Адыгейский язык»	1/35
		5Б	«Путешествие по странам и континентам»	1/35
		5 В-Г	«Адыгейский язык»	1/35
		5Г	«Путешествие по странам и континентам»	1/35
	Направление	Кл.	Название кружка	
1	Спортивно -оздорови-тельное	6А	Безопасное колесо	1/35
		6Б	Безопасное движение	1/35
		6В	Безопасное движение	1/35
		6Г	Безопасное движение	1/35
		6Д	Безопасное движение	1/35
2	Духовно-нравствен-ное	6А	Разговоры о важном	1/35
		6Б	Разговоры о важном	1/35
		6В	Разговор о важном	1/35
		6Г	Разговоры о важном	1/35
		6Д	Разговоры о важном	1/35
3	Обще-интеллек-туальное	6А	Финансовая грамотность	1/35
		6Б	Функциональная грамотность	1/35
		6В	Финансовая грамотность	1/35
		6Г	Финансовая грамотность	1/35
		6Д	Финансовая грамотность	1/35
4	Социальное	6А	«Россия- мои горизонты»	1/35
		6Б	«Россия- мои горизонты»	1/35
		6В	«Россия- мои горизонты»	1/35
		6Г	«Россия- мои горизонты»	1/35
		6Д	«Россия- мои горизонты»	1/35
5	Обще-культурное	6А	Декоративная роспись по дереву	1/35
		6Б	Декоративная роспись по дереву	1/35
		6В	Декоративная роспись по дереву	1/35
		6А-Б	«Адыгейский язык»	1/35
		6В-Г-Д	«Адыгейский язык»	1/35

№	Направление	Кл.	Название кружка	
1	Спортивно -оздорови-тельное	7А	Физическая культура	1/35
		7Б	Физическая культура	1/35
		7В	Физическая культура	1/35
		7Г	Физическая культура	1/35
2	Духовно-нравствен-ное	7А	Разговоры о важном	1/35
		7Б	Разговоры о важном	1/35
		7В	Разговоры о важном	1/35
		7Г	Разговоры о важном	1/35
3	Социальное	7А	«Россия- мои горизонты»	1/35

		7Б	«Россия- мои горизонты»	1/35
		7В	«Россия- мои горизонты»	1/35
		7Г	«Россия- мои горизонты»	1/35
4	Обще-культурное	7А	Юнармия	1/35
		7Б	Юнармия	1/35
		7В	Юнармия	1/35
		7Г	Юнармия	1/35
5	Обще-интеллек-туальное	7А	«Адыгейский язык»	1/35
		Б-Г		
		7Б	Финансовая грамотность	1/35
		7В	«Адыгейский язык»	1/35
		7Г	Финансовая грамотность	1/35

№	Направление	Кл.	Название кружка	
1	Спортивно-оздоровительное	8А	Физическая культура	1/35
		8Б	Физическая культура	1/35
		8В	Физическая культура	1/35
		8Г	Физическая культура	1/35
2	Духовно-нравственное	8А	Разговоры о важном	1/35
		8Б	Разговоры о важном	1/35
		8В	Разговоры о важном	1/35
		8Г	Разговоры о важном	1/35
3	Социальное	8А	«Россия- мои горизонты»	1/35
		8Б	«Россия- мои горизонты»	1/35
		8В	«Россия- мои горизонты»	1/35
		8Г	«Россия- мои горизонты»	1/35
4	Обще-культурное	8А	Я- гражданин Россия	1/35
		8 А-Б	«Адыгейский язык»	1/35
		8 В-Г	«Адыгейский язык»	1/35
		8Г	Я- гражданин Россия	1/35
5	Обще-интеллектуальное	8А	«Физика в исследованиях»	1/35
		8Б	«Физика в исследованиях»	1/35
		8В	«Химия в быту человека»	1/35
		8Г	«Химия в быту человека»	1/35

№	Направление	Кл.	Название кружка	
1	Спортивно -оздорови-тельное	9А	Физическая культура	1/34
		9Б	Физическая культура	1/34
		9В	Физическая культура	1/34
		9Г	Физическая культура	1/34
2	Духовно-нравственное	9А	Разговоры о важном	1/34
		9Б	Разговоры о важном	1/34
		9В	Разговоры о важном	1/34
		9Г	Разговоры о важном	1/34
3	Социальное	9А	«Психология и выбор профессии»	1/34
		9Б	«Психология и выбор профессии»	1/34
		9В	«Психология и выбор профессии»	1/34
		9Г	«Психология и выбор профессии»	1/34
4	Обще-культурное	9А	Память	1/34
		9Б	«Химия в быту человека»	1/34
		9В	«Я – гражданин России»	1/34

		9Г	«Путешествие по странам и континентам	1/34
5	Обще-интеллек-туальное	9А	Вероятность и статистика	1/34
		9Б	Вероятность и статистика	1/34
		9В	Вероятность и статистика	1/34
		9Г	Вероятность и статистика	1/34

### Учебный план внеурочных занятий для обучающихся 10-11 классов в 2022-2023

№	Направление	Кл.	Название кружка	
1	Спортивно -оздорови-тельное	10а	Физическая культура	1/35
		10б	Физическая культура	1/35
2	Духовно-нравственное	10а	Разговоры о важном	1/35
		10б	Разговоры о важном	1/35
3	Социальное	10а	Финансовая грамотность	1/35
		10б	Финансовая грамотность	1/35
4	Обще-интеллек-туальное	10а	Математический поиск	1/35
		10б	Математический поиск	1/35
5	Обще-культурное	10а	История в лицах	1/35
		10б	История в лицах	1/35

№	Направление	Кл.	Название кружка	
1	Спортивно -оздорови-тельное	11а	Физическая культура	1/34
		11б	Физическая культура	1/34
2	Духовно-нравственное	11а	Разговоры о важном	1/34
		11б	Разговоры о важном	1/34
3	Социальное	11а	Патриоты России	1/34
		11б	Патриоты России	1/34
4	Обще-интеллек-туальное	11а	Математический поиск	1/34
		11б	Математический поиск	1/34
5	Обще-культурное	11а	Я - гражданин	1/34
		11б	Мир под микроскопом	

### Учебный план внеурочных занятий для обучающихся 10-11 классов в 2023-2024

№	Направление	Кл.	Название кружка	
1	Спортивно -оздорови-тельное	10а	Физическая культура	1/35
		10б	Физическая культура	1/35
2	Духовно-нравственное	10а	Разговоры о важном	1/35
		10б	Разговоры о важном	1/35
3	Социальное	10а	«Россия- мои горизонты»	1/35
		10б	«Россия- мои горизонты»	1/35
4	Обще-интеллек-туальное	10а	«Химия в задачах»	1/35
		10б	«Мир под микроскопом»	1/35
5	Обще-культурное	10а	Патриоты России	1/35
		10б	Патриоты России	1/35

№	Направление	Кл.	Название кружка	
1	Спортивно -оздорови-тельное	11а	Физическая культура	1/34
		11б	Физическая культура	1/34
2	Духовно-нравственное	11а	Разговоры о важном	1/34
		11б	Разговоры о важном	1/34

3	Социальное	11а	«Россия- мои горизонты»	1/34
		11б	«Россия- мои горизонты»	1/34
4	Обще-интеллектуальное	11а	Мир под микроскопом	1/34
		11б	Математический поиск	1/34
5	Обще-культурное	11а	Патриоты России	1/34
		11б	«Химия в задачах»	1/34

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС лицея имеются материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену для 5-11 классов; имеется буфет, обеспечено горячее питание, двухразовое горячее питание для школьников с ОВЗ и семей мобилизованных; лицей располагает спортивным залом, спортивной площадкой, в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерные классы, библиотека.

МБОУ «СШ №25» п.Энем использует сетевое взаимодействие с ДЮСШ Тахтамукайского района, ДК ЭНЕМ, Энемской библиотекой, Музеем ДК Энем для расширения образовательного пространства, для повышения качества образования, для достижения интеграции общего и дополнительного образования.

Актуальность такого сетевого взаимодействия состоит в том, что дополнительное образование способствует достижению ключевых компетентностей в различных сферах жизненного и профессионального самоопределения ребенка, достижению как предметных, так и личностных и метапредметных результатов образования, помогает в решении проблем выявления, поддержки и развития одаренных детей, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, проблем профессиональной ориентации учащихся и их самоопределения.

Сетевое взаимодействие генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста), дает новые возможности расширения образовательного пространства, совместного эффективного использования управленческих, информационных, организационных, кадровых, материально-технических ресурсов для достижения нового качества образования и обеспечения его преемственности и непрерывности.

### **Анализ качества обучения обучающихся**

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых образовательных услуг, подробно представлены в отчете о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) МБОУ «СШ №25» п.Энем на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, который размещен на официальном сайте лицея.

Показателями, характеризующими качество предоставления услуг, являются: выполнение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением по итогам учебного года на каждом уровне образования, - 100% по всем образовательным программам на всех уровнях;

количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года, на уровне начального общего образования - 6 человек;

количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года, на уровне основного общего образования - 1 человек;

доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов – 0 человек;

доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников – 6 человек.

### **Результаты освоения образовательных программ начального общего образования по итогам промежуточной аттестации в 2023 году и первом полугодии 2023-2024 учебного года**

По итогам 2022-2023 учебного года по программе начального общего образования в 5

классах 1 площадки МБОУ «СШ № 25» п.Энем обучалось 102 человека. Из них 102 первоклассника находились на безотметочном обучении. На «отлично» учебный год закончили 18 обучающихся, на «4» и «5» - 164 обучающихся.. С неудовлетворительными отметками учебный год закончили 6 обучающихся.

По итогам 2022-2023 учебного года на повторное обучение в 1-4 классах оставлены 5 обучающихся: в соответствии с рекомендациями ЦПМПК РА эти обучающиеся поменяли образовательный маршрут и продолжили обучение по АООП, 1 оставлен на повторное обучение.

«Отличники»

2022-2023 учебный год		1 п/г 2023-2024 учебного года	
Количество	%	Количество	%
18	17,2	21	18,8

«Хорошисты»

2022-2023 учебный год		1 п/г 2023-2024 учебного года	
Количество	%	Количество	%
164	25	152	23

«Неуспевающие»

2022-2023 учебный год		1 п/г 2023-2024 учебного года	
Количество	%	Количество	%
6	1.5	0	0

Сравнительный анализ предметных результатов освоения образовательных программ начального общего образования показал увеличение количества отличников на три человека в первом полугодии 2023-2024 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом, количество обучающихся-хорошистов увеличилось на 12 человек.

**Результаты освоения образовательных программ основного общего образования по итогам промежуточной аттестации в 2023 году и первом полугодии 2023-2024 учебного года**

По итогам 2022-2023 учебного года по программе основного общего образования в 20 классах МБОУ «СШ №25» п.Энем обучалось 593 человека.

Из них: на «отлично» учебный год закончили 31 обучающихся, на «4» и «5» - 180 обучающихся. По итогам 2022-2023 учебного года на повторное обучение в 7 классе 1 человек

«Отличники»

2022-2023 учебный год		1 п/г 2023-2024 учебного года	
Количество	%	Количество	%
31	5,2	22	3,6

«Хорошисты»

2022-2023 учебный год		1 п/г 2023-2024 учебного года	
Количество	%	Количество	%
180	31	134	22

«Неуспевающие»

2022-2023 учебный год		1 п/г 2023-2024 учебного года	
Количество	%	Количество	%

1	0,001	0	0
---	-------	---	---

Сравнительный анализ предметных результатов освоения образовательных программ основного общего образования показал снижение количества отличников на 11 человек в первом полугодии 2023-2024 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом, количество обучающихся-хорошистов уменьшилось на 46 человек. Такая динамика обусловлена возрастанием трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» (английский), увеличением нагрузки обучающихся во второй половине дня и снижением времени на качественное закрепление изученного учебного материала и с высокой сложностью содержания математического образования.

Однако при увеличении контингента на уровне основного общего образования в первом полугодии 2023-2024 учебного года на 13 человек по сравнению с прошлым учебным годом, количество неуспевающих обучающихся в первом полугодии 2023-2024 учебного года увеличилось на 2 человека и составляет 0,1%.

**Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования по итогам промежуточной аттестации в 2023 году и первом полугодии 2023-2024 учебного года**

По итогам 2022-2023 учебного года по программе среднего общего образования в 4 классах МБОУ «СШ №25» п.Энем обучалось 103 человека.

Из них: на «отлично» учебный год закончили 16 обучающихся, на «4» и «5» - 36 обучающихся.

### «Отличники»

2022-2023 учебный год		1 п/г 2023-2024 учебного года	
Количество	%	Количество	%
16	14,2	4	4

### «Хорошисты»

2022-2023 учебный год		1 п/г 2023-2024 учебного года	
Количество	%	Количество	%
36	33	19	21

### «Неуспевающие»

2022-2023 учебный год		1 п/г 2023-2024 учебного года	
Количество	%	Количество	%
0	0	0	0

Сравнительный анализ предметных результатов освоения образовательных программ среднего общего образования показал снижение количества отличников на 12 человек в первом полугодии 2023-2024 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом, количество обучающихся-хорошистов уменьшилось на 17 человек. Такая динамика обусловлена возрастанием трудностей в освоении основной образовательной программы среднего общего образования в связи с тем, что в школу возвращается большое количество обучающихся которые не поступили в СПО и не планируют обучение в Вузах.

### **В 2023-2024 учебном году 10-е классы стали учиться по новой ООП СОО.**

Переход на новый ФГОС СОО произошел с 1 сентября 2023 года. В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее – СОО). Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО). Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований Минпросвещения утвердило поправки в стандарт СОО (приказ от 12.08.2022 № 732). В обновленном документе конкретизировали требования к планируемым результатам и структуре образовательных программ.

### **Планируемые результаты**

В новой редакции ФГОС СОО, как и прежде, требуют применять системно-деятельностный подход. Однако подробнее описывают результаты освоения ООП СОО – личностные, метапредметные, предметные. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. А заместителю директора – контролировать качество обучения.

### **Личностные результаты**

Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;

- экологическое;
- ценность научного познания.

На первое место в перечне личностных результатов поставили гражданскую идентичность и патриотизм. Школа должна формировать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению и труду, закону и правопорядку. Также необходимо воспитывать ценностное отношение к государственным символам, памятникам, традициям народов России и достижениям России в науке, искусстве и спорте. На уровне СОО школьников необходимо вовлекать в волонтерскую деятельность и школьное самоуправление.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты конкретизировали по видам УУД и сгруппировали по трем направлениям:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Для каждого УУД выделили критерии сформированности. Например, один из критериев, по которому будут оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика делать осознанный выбор, аргументировать его и брать ответственность за решение. А еще включили УУД «Эмоциональный интеллект». Теперь старшеклассников будут учить понимать свое эмоциональное состояние, выстраивать отношения с другими людьми и разрешать конфликты.

### **Предметные результаты**

В новой редакции ФГОС СОО определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Например, по русскому языку выпускник должен уметь пересказать текст из 300 слов и написать сочинение, в котором будет не менее 150 слов. По литературе закрепили перечень обязательных литературных произведений для изучения. В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика». Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

### **Предметные области и предметы**

В новой редакции ФГОС СОО изменили названия двух предметных областей: «Общественные науки» и «Естественные науки». Теперь эти области называются «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» соответственно. Еще изменили перечень учебных дисциплин в старшей школе. Из перечня исключили учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология». В учебный предмет «Математика», наряду с учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», включили еще один курс – «Вероятность и статистика». В учебный предмет «История» включили учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Также изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях.

### **Всероссийские проверочные работы в 2023 году**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций,

реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в МБОУ «СШ №25» п.Энем

2023 году в период с 15 марта по 20 мая 2023 года были проведены ВПР и произведен их анализ.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов. Был составлен график проведения. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа.

Участниками работ в 4-8-х, 11 классах по каждому учебному предмету являлись все обучающиеся соответствующих параллелей, по ООП.

Для обучающихся 5-х классов были обязательными четыре предмета (математика, русский язык, история, биология), для 6-х и 8-х – четыре предмета (математика, русский язык, два предмета на основе случайного выбора), для 7-х – пять предметов (математика, русский язык, иностранный язык и два предмета на основе случайного выбора).

## Результаты ГИА

. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	91	57
Количество обучающихся на семейном образовании	2	3
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	57
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	57
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	51

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 91 девятиклассников сдавали ГИА из них в форме ОГЭ – 88, в формате ГВЭ -2 человека, 1 проходила ГИА в форме промежуточной аттестации, обучалась по программе АООП УО вариант-1, получила свидетельство об обучении

Обучающиеся сдали ГИА 9 по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 12 процентов по русскому языку, повысилось на 11 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	18	3,1	100	69	3,9
2021/2022	100	16	3	100	74	4
2022/2023	100	27	3,3	100	62	3,8

В форме ГВЭ двое обучающихся успешно прошли ГИА 9.

Также 88 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по обязательным предметам и по выбору показали стопроцентную успеваемость не с первого раза, были пересдачи 16 человек ( в резервные сроки ) Качество знаний обучающихся удовлетворительное.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	27	48	4,1	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	4	75	4,2	100
Биология	27	44	3,7	100
Информатика и ИКТ	36	22	3,1	100
Литература	-	-	-	-
Физика	5	40	3,4	100
География	64	45	4,1	100
Химия	9	44	3,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 7% процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	130	100	102	100	90	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	14	10	7	6,9	6	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	23	27	21	31	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	130	100	102	100	90	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 57 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (57 человек) были допущены. Не все успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 24 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	24
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 19 человек обучающиеся успешно справились с экзаменом, 11 человек не прошли порог. Средний балл – 46 балла.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	60	70
2021/2022	63	66
2022/2023	46	66

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 20 обучающихся предмет выбрали 9 человек (45%). Физику выбрали 3 (15%) обучающихся, историю – 7 (9%), английский язык сдавали 1 (5%) человек, информатику – 3 человек (15%), химию и биологию – 2 (10%), географию – 1 человека (5%), литературу – не выбирали на ЕГЭ.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	57	90	66	100
Физика	7	43	46	67
Математика (базовый уровень)	24	54	4	100
Математика (профильный уровень)	30	43	46	70
Химия	12	56	53	70
Биология	11	55 <sup>3</sup>	55	80

История	10	70	62	100
Обществознание	12	60	57	75
Английский язык	1	100	82	100
Информатика	15	75	66	100
География	1	-	-	0
Литература	-	-	-	-

Не все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Аттестаты об основном среднем образовании-51 .

Справки об обучении -6 человек

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	5	8	2	7

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Игнатъев Кирилл Владимирович	11	Чермит Р.М.
2	Пак Руслан Александрович	11	Чермит Р.М.
3	Хоретлев Дамир Русланович	11	Чермит Р.М.
4	Калакуток Амина Тимуровна	11	Старикова О.А.
5	Козина Амина Руслановна	11	Старикова О.А.
6	Орлов Илья Александрович	11	Старикова О.А.
7	Трамова Альбина Аскеровна	11	Старикова О.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА в 11 классах.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательному предмету (русскому языку) и предметам по выбору( обществознанию, иностранному языку , химии) .

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 63, по русскому языку – 66.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (7%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (10%).

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	61	30	0	31	51	41	8	22	-
2022	130	57	0	63	42	34	2	6	
2023	90	51	7	33	57	38	15	1	-

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона составило 26 человек. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. ( Универсальный профиль, социально-экономическая группа, группа психолого- педагогической направленности). Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

### Всероссийская олимпиада школьников

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели понизились .

Таблица результатам участия школьников во ВсОШ

	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Всего мест	Победителей	Призеров	Всего мест	Победителей	Призеров
2020-2021	24	9	15	10	4	6
2021-2022	38	9	29	6	3	3
2022-2023	25	11	14	4	1	3

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что общее количество участников муниципального этапа этого года ниже ,чем в прошлом году на 13 человек. Однако, количество победителей выше. Участников регионального этапа становится с каждым годом меньше. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию во ВсОШ не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

## Воспитательная система образовательного учреждения

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

На основе программы воспитания классные руководители разрабатывают свои рабочие программы воспитания.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №25» п.Энем включает в себя четыре основных раздела:

### 1.

#### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Школа современная на 1176 посадочных мест. Расположена в центре посёлка. Здание школы в 3 этажа, кирпичное, водопровод, центральное отопление, 6 тёплых туалетов. Занятия в школе двусменные, 2-3-классы занимаются во вторую смену. В школе есть:- спортивный зал 24X12м, тренажёрный зал 32 кв.м., гимнастический зал 53 кв.м., школьный стадион, гимнастический городок, волейбольная и баскетбольная площадки. Имеется шведская стенка, гимнастические маты, штанги, гири, гимнастический козёл и конь, 10 различных тренажёров, 4 стойки для прыжков, 2 пары гимнастических брусьев, перекладина, канаты для лазанья и для перетягивания, 5 столов настольного тенниса, 3 комплекта бадминтона, дарц, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; - актовый зал; - кабинет для работы с волонтерами, - медицинский и зубоучебные кабинеты; -столовая, которая оборудована на 240 посадочных мест, посудомоечная машина,мармиты,4 плиты электрические,1 жарочный шкаф, электросковородка, 3кондиционера, весы, 4холодильника, холодильная камера, тестомес, мойка, хлебрезка, 2 сушки для столовой посуды, 2 сушки для кухонной посуды, овощной цех, мясной цех, цех сыпучих продуктов, склад; - кабинет психологической разгрузки; - школьный музей, в котором сохранены: информация об образовании школы, все выпуски учащихся нашей школы, информация о посёлке, известных людях, ветеранах ВОВ. Достаточная комплектация учителей физической культуры-4; педагог –организатор – 1; социальный педагог-1 ; медицинская сестра -1; психолог-1.

Контингент обучающихся. В школе учатся дети по общей образовательной программе, а также по адаптированным.

**Приоритетным направлением воспитательной работы,** является сохранение, укрепление здоровья учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков, привитие нравственных, социальных, общекультурных навыков.

Принципы программы:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка;

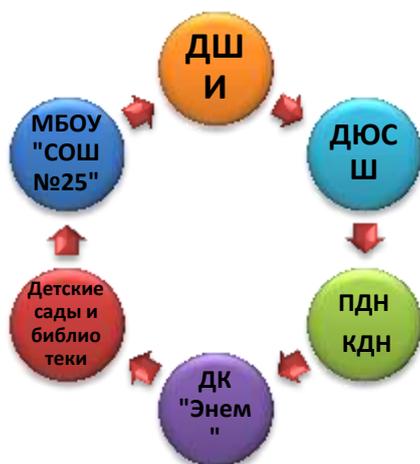
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого;
- реализация воспитательного процесса главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условий его эффективности

Традиционные мероприятия в школе.

- Торжественная линейка посвященная «Дню Знаний»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Праздник посвященный «Дню учителя»
- Торжества по случаю «Дня Республики Адыгея»
- Праздник «Золотая осень»
- День пожилых людей
- День матери
- День толерантности
- «Герои нашего Отечества»
- Новогодние утренники 1-4, 5-8классы, Бал – маскарад 9 – 11 классы
- Месячник Оборонно – массовой работы
- День космонавтики
- День государственного флага Адыгеи и России
- День Победы. Возложение венков у Братской могилы в День Победы «Вахта Памяти».
- День памяти по жертвам Кавказкой войны
- Праздник «Последнего Звонка»
- Выпускной вечер для учащихся 4-х, 9-х,11-х классов

Педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Сотрудничество



2.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Цель воспитания основывается на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Цель воспитания**– личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

**1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

**3.** В воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего

жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

### 3.

#### **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

##### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят

их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся. Для этого в МБОУ «СШ № 25» п.Энем используются следующие формы работы

##### ***Вне образовательной организации:***

-социальные проекты, акции (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

-Акция «Твори добро»

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

##### ***На уровне образовательной организации:***

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-Торжественная линейка посвященная «Дню Знаний»

-Торжественная линейка , посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом

-Праздник, посвященный «Дню учителя»

-Ряд мероприятий ( классный час, линейка, праздник, викторина и т.д), посвящённые празднованию Дня Адыгеи

-Конкурс поделок «Золотая осень»

-Месячник Оборонно – массовой работы

-Конкурс газет, посвящённый Дню космонавтики

-Ряд мероприятий ( классный час, линейка, праздник, конкурс рисунка, видеоклипы, викторины т.д), посвящённые празднованию Дню государственного флага Адыгеи и Дню государственного флага России

- Ряд мероприятий (классный час, линейка, бессмертный полк, волонтерские мероприятия, акция«Вахта Памяти») ,посвящённые празднованию Дня Победы.

-Ряд мероприятий ( классный час, линейка, праздник, викторина, конкурс газет, рисунков, видеоклипов и т.д), посвящённые празднованию Дня памяти по жертвам Кавказкой войны

- торжественная линейка «Последний Звонок»

-Торжественное мероприятие, посвящённое выпуску учащихся 4-х, 9-х,11-х классов

-церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

#### **На уровне классов:**

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-Ряд мероприятий ( праздник, классный час, волонтерские мероприятия, акции), посвящённые Дню пожилых людей

- Праздник ( концерт), посвящённый Дню матери

-Новогодние утренники 1-4, 5-8классы, Бал – маскарад 9 – 11 классы

#### **На уровне обучающихся:**

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося

#### **Календарный план работы на 2022-2023 учебный год**

Мероприятия	Классы	Ответственный
Торжественная линейка посвященная «Дню Знаний»	1- 11	Зд по ВР Коломеец И.П.
Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2-11	Зд по ВР Коломеец И.П. Классные руководители
Праздник, посвященный «Дню учителя»	1-11	Актив школы
Мероприятия ( классный час, линейка,	12 1-11	Учителя

праздник, викторина и т.д), посвящённые празднованию Дня Адыгеи		адыг.языка и литературы Классные руководители
Конкурс поделок «Золотая осень»	1-11	Вожатая школы Ивлева Е.Р. Классные руководители
Новогодние утренники	1-11	Вожатая школы Ивлева Е.Р. Классные руководители
Месячник Оборонно – массовой работы	1-11	Зд по ВР Коломеец И.П. педагог-организатор петров С.А Вожатая школы Ивлева Е.Р. Классные руководители
Конкурс газет, посвящённый Дню космонавтики	1-11	Вожатая школы Ивлева Е.Р. Классные руководители
Мероприятия ( классный час, линейка, праздник, конкурс рисунка, видеоклипы, викторины и т.д), посвящённые празднованию Дню государственного флага Адыгеи	1-11	Вожатая школы Ивлева Е.Р. Учителя адыг.языка и литературы Классные руководители
Мероприятия (классный час, линейка, бессмертный полк, волонтерские мероприятия, акция«Вахта Памяти») ,посвящённые празднованию Дня Победы.	1-11	Зд по ВР Коломеец И.П. педагог-организатор петров С.А Вожатая школы Ивлева Е.Р. Классные руководители
Мероприятия ( классный час, линейка, праздник, викторина . конкурс газет, рисунков, видеоклипов и т.д), посвящённые празднованию <sup>13</sup>	5-11	Вожатая школы Ивлева Е.Р. Учителя

Дня памяти по жертвам Кавказкой войны		адыг.языка и литературы Классные руководители
Торжественная линейка «Последний Звон»	1-11	Зд по ВР Коломеец И.П. Классные руководители
Торжественное мероприятие, посвящённое выпуску учащихся 4-х, 9-х, 11-х классов	4,9,11 кл	Зд по ВР Коломеец И.П. Классные руководители

### 3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

-инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

-организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, –вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

-сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

-выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

-изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

-поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

-индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

-коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями-предметниками в классе:***

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

-проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

-привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

### ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

-помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Мероприятия проводятся согласно индивидуальной по планам работы классных руководителей и наставников.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее :

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках (литература, иностранный язык); дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

*Работа с детьми проводится согласно индивидуальной по планам работы учителей-предметников.*

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом :

#### ***На уровне школы:***

через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

***На уровне классов:***

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

***На индивидуальном уровне:***

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Работа проводится согласно плану Совета старост.

### **3.6. Модуль «РДШ»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание осуществляется через :

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Работает по разработанному плану.

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение

обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд

в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

№	Содержание деятельности	сроки	классы	Ответственные
1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 кл.)	сентябрь	9-11	Заместитель директора
2	Организация работы предметных кружков на базе школы	сентябрь	1-11	Заместитель директора
3	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	1-11	Заместитель директора, классные руководители

4	Организация и контроль отчетности учителей предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	В течение года	1-11	Заместитель директора
5	Подготовка рекомендаций кл. руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе	октябрь	7-11	Педагог - психолог
6	Организация помощи в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	сентябрь	1-11	Заместитель директора, социальный педагог, педагог - психолог
7	Координация деятельности учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися	октябрь	7-11	Заместитель директора
8	Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	ноябрь	9-11	Психолог Заместитель директора
9	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	В течение года	9-11	Классные руководители, психолог
10	Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий	декабрь	9-11	Классные руководители и учителя-предметники
11	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	В течение года	9-11	Классные руководители
12	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения	В течение года	9-11	Классные руководители
13	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов»	сентябрь	9-11	Психолог. Классные руководители
14	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	декабрь	9-11	Классные руководители и Психолог

15	Классный час «В мир профессий»	февраль	5-11	Классные руководител и
16	Классный час «Выбирая профессию»	март	9-11	Классные руководител и
17	Тренинг «Я и другие»	май	5-11	Психолог
18	Консультация «Как подготовить ребенка к экзаменам»	май	9-11	Психолог
19	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	февраль	5-11	Психолог

### 3.8 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

Дела, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
-------------------	--------	------------------	---------------

Выставки рисунков, фотографий, творческих работ	1-11	В течении года	Классные руководители Вожатая школы Ивлева Е.Р.
Оформление классных уголков	1-11	В течении года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	4-11	В течении года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника	5-10		Вожатая школы Ивлева Е.Р.
Праздничные украшения кабинетов	1-11		Классные руководители

### 3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

#### ***На индивидуальном уровне:***

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

№	Мероприятия	Время проведения	ответственный
1.	Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	сентябрь - май	Классный руководитель
2.	Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	сентябрь, октябрь	Классный руководитель
3.	Рейды: - «Неблагополучная семья», - «Подросток»	в течение года	Кл. рук Род. комитет Инспектор по защите прав детства
4.	Повышение психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.	В течение года	Психолог школы Классный руководитель
5.	Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы	сентябрь-октябрь	Классный руководитель
6.	Посещение опекунских семей	Декабрь, май	Социал. педагог
7.	Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета	1 раз в четверть	Кл. рук., Социальный педагог
8.	Лекторий для родителей 7-9 классов «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек»	ноябрь	Кл. рук., Социальный педагог зам. директора по ВР
9.	Беседа для родителей 1-9 классов «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»	декабрь	Классный руководитель Зам. директора по ВР
10.	Лекторий для родителей 5-9 классов «Ответственность перед	февраль	Классный руководитель

	законом: что необходимо знать детям и родителям		Зам. директора по ВР
11.	Родительские собрания «Безопасное лето»	май	Кл. руководители Зам. дир по ВР
12.	Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	В течение года	Классный руководитель Администрация школы Зам. дир по ВР
13.	Родительское собрание « Об особенностях экзаменационной кампании»(9 кл.)	Ноябрь, апрель	Администрация школы
14.	Родительские собрания «Компьютер и дети: будьте осторожны»	декабрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель
15.	Общешкольное родительское собрание «Организация свободного времени подростка»	май	Зам. директора по ВР
16.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций,.	сентябрь - май	Кл. рук., Социальный педагог зам. дир по ВР
17.	«Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	в течение года	Кл. рук., Социальный педагог зам. директора по ВР
18.	Дни открытых дверей для родителей.	Один раз в полугодие	Администрация школы
19.	Оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материала	Сентябрь и в течение года	Кл. рук., Социальный педагог

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие :

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел; качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>			
<b>НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Начальная школа (1-4 классы)</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог организатор
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый 26 понедельник	Классные руководители

Общешкольный «День здоровья»	1-4	8 сентября	Учителя физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Конкурс чтецов	1-4	20 сентября	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	28 сентября	Педагог-организатор, Классные руководители
«День Дублера»	2-4	5 октября	Зам. директора по ВР
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20 ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	1-4	23-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл.
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1-4	С 16 января	Классные руководители
Мероприятия к 23 февраля	1-4	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	1-4	4-6 марта	Классные руководители
КВЕСТ-Игра «ПДД»	2-3	Апрель	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель	Классные руководители
Участие в выставке Детского творчества	1-4	апрель	Классные руководители Учителя технологии
Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	3-4	6 мая	педагог-организатор Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4	1-9 мая	Актив класса
Прощание с начальной школой	4	27Май	Классные руководители

Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май	Педагог-организатор
Линейка «Последний звонок -2024»	1-4	23-25 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	1-4	30мая	Классные руководители

**Модуль «Классное руководство»***(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*

Заседание МО классных рук-ей	1-4	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 15 сентября	Руководитель ШМО
Заседание МО классных рук-ей	1-4	Ноябрь март	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители

**Модуль «Внеурочная деятельность»***(согласно утвержденному расписанию внеурочной*

**деятельности)**

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Класс ы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители

**«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	март	Зам. директора по УВР

**Модуль «Детские общественные объединения»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	3-4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	2-4	В течение 31	Педагог организатор

		года	
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>	1-4	В течение года	Классные руководители

### Модуль «Профорientация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

### Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начал о сентяб ря	Директор школы классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	сентябрь	Педагог организатор классные руководители

Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в триместр	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Коне ц 1 моду ля	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 модуля	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 2модуля	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Педагог организатор
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 3 тримест ра	Классные руководители

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-11	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков «Болдинская осень»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Конкурс «Красота родного края»	1-4	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители

**Модуль "Внешкольные мероприятия"**

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители

**Модуль "Социальное партнерство"**

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основная школа (5-9 классы)**

**Модуль «Основные школьные  
дела»**

<i>Де ла</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	5-9	1 сентября	Замдиректора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог организатор
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	5-8	3 сентября	Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по футболу	5-9	2-4 октября	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по лапте	5-9	10-13 октября	Учителя физкультуры
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
«День Дублера»	5-9	5 октября	Замдиректора по ВР
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	5-9	13-20 ноября	Соц. педагог
Предновогодний турнир по пионерболу	5-6	12-15 декабря	Учителя физкультуры
Предновогодний турнир по волейболу	7-8	19-22 декабря	Учителя физкультуры
Новогодние Ёлки	5-9	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл.

Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	14 февраля	Учителя литературы
Акция «Свеча в окне»	5-9	27 января	Актив РДДМ
Фестиваль агитбригад по ПДД	5-6	Январь	педагог-организатор
Участие в Районном Зимнем Фестивале ГТО	5-9	Февраль	Учителя физкультуры
Месячник военно-патриотической работы (по отдел. Плану): «Смотр строя и песни» «Фестиваль патриотической песни»	5-11	Февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ Учитель музыки Учителя физкультуры
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9	В течение года	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2024»	5-9	23-25 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	5-8	23-30 мая	Классные руководители

**Модуль «Классное руководство»**

*(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*

Заседание МО классных рук-ей	5-9	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение кл. часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 Сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год	5-9	с 16 сентября	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	5-9	ноябрь	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	5-9	март	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	5-9	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Апрель	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	До 25 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

**(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)**

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители

**Модуль «Урочная  
деятельность»**

*(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)*

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	2 раза в триместр	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Соцпедагог Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течение года	Администрация школы

**Модуль «Детские общественные объединения»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-940	По плану	Классные руководители

		РДД М	Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	В тече ние года	Педагог - организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	5-9	По плану РДД М	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9	В тече ние года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДД М	Классные руководители
Участие во Всероссийском Эко-проекте «На связи с природой»	5	По плану РДД М	Советник по воспитанию
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Де ла</i>	<i>Клас с</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по школе	5-9	В тече ние года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	В тече ние года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ  Советник по воспитанию

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	Начал о сентяб ря	Директор школы классные руководители
«15 минут о безопасности» <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	5-9	Сентябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-7	2-8 сентября	Педагог организатор  классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	2 раза в триме стр	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Коне ц 1 моду ля	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	Конец 2 модуля	Классные руководители
Единый день профилактики	5-9 42	Декабрь март	Зам.директора по ВР Соц.педагог

Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	5-9	Конец 2 триместра	Классные руководители
Декада по профилактики ДТП	5-9	Май	Педагог организатор
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	5-9	Май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец 3 триместра	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	До 1 октябр я	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» формат А3	5-9	с 12 сентября	Педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Заведующий библиотекой
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	5-9	с 1 декабря	Педагог-организатор
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	5-9	С 15 января	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!», формат А3	5-9	С 26 февраля	Педагог-организатор
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»	5-9	С 4 апреля	Педагог-организатор
	43		

Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	5-9	С 11 мая	Педагог-организатор Классные руководители
<b>Модуль "Внешкольные мероприятия"</b>			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль "Социальное партнерство"</b>			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог

**Модуль «Школьные медиа»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграмм	5-9	Каждую неделю	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	5-9	Каждую неделю	Учитель информатики
Фоторепортажи с школьных мероприятий	5-9	В течение года	Медиацентр
Работа школьного радицентра «ШАГ»	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-организатор
Выпуск газеты «Школьная жизнь»	5-9	1 раз в триместр	Руководитель кружка «Журналистика»

**Модуль «Профориентация»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Занятия класса «Юнармия»	5-6	Вторник-четверг	Соболев В.Г.
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	5-9	Раз в месяц	Классные руководители
Занятия отряда ЮИД	5	Среда	Ражапова А.С.
Проектная деятельность	9	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9 45	В течение года	Учителя-предметники

Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	6	Раз в неделю	Классные руководители
--	---	--------------	-----------------------

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Средняя школа (10-11 классы)**

**Модуль «Основные школьные дела»**

<i>Де ла</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	10-11	1 сентября	Замдиректора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог организатор
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	10-11	3 сентября	Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Общешкольный л/а кросс	10-11	19 сентября	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по футболу	10-11	2-4 октября	Учителя физкультуры
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
«День Дублера»	10-11	5 октября	Замдиректора по ВР
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	10-11	13-20 ноября	Соц. педагог
Предновогодний турнир по пионерболу	10-11	12-15 декабря	Учителя физкультуры
Предновогодний турнир по волейболу	10-11	19-22 декабря	Учителя физкультуры
Новогодние Ёлки	10-11	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 10-11 кл.
Месячник военно-патриотической работы:	10-11	Февраль	Учитель ОБЖ, ФК Классные руководители

Школьный конкурс «Ученик Года 2024»	10-11	февраль	Зам. директора по УВР
Линейка «Последний звонок -2024»	10-11	25-30 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	10-11	25-30 мая	Классные руководители

## Модуль «Классное руководство»

*(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*

Заседание МО классных рук-ей	10-11	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов, <b>Даты и темы планируете для своего класса на год!</b>	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15 Сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной	10-11	с 16 сентября	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	10-11	ноябрь	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	10-11	март	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	10-11	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	Апрель	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	До 25 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11 <sub>49</sub>	Май-июнь	Классные руководители

**Модуль "Внешкольные мероприятия"**

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Классные руководители

**Модуль "Социальное партнерство"**

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог

**Модуль «Внеурочная деятельность»****(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)**

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители

**Модуль «Урочная деятельность»***(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)***Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течение учебного года	Председ. родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	10-11	Сентябрь - май	социальный педагог, зам. директора по ВР
Родительские собрания <i>Даты и темы планируете для своего класса на год !</i>	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и	10-11 51	В течение года	Администрация школы

воспитательным процессом				
--------------------------	--	--	--	--

**Модуль «Детские общественные объединения»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДД М	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	Педагог организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	10-11	По плану РДД М	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану РДД М	Классные руководители

**Модуль «Самоуправление»**

<i>Де ла</i>	<i>Клас с</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных	10-11 53	По плану	Актив РДДМ Советник по

проектах, Акциях, мероприятиях		РДДМ	воспитанию
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	2-10 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	Начал о сентяб ря	Директор  классные руководители
<i>«15 минут о безопасности», Даты и темы планируете для своего класса на год</i>	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Коне ц 1 четве ри	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	Конец  2 четверти	Классные руководители
Единый день профилактики	10-11	Декабрь, март	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11	Конец  2 модуля	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	Конец  3 тримест ра	Классные руководители

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	10-11	До 1 октябр я	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течени е уч. года	Заведующий библиотекой
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	10-11	с 1 декабря	Педагог-организатор
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	10-11	С 15 января	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «Мы – в «Движении первых!»», формат А3	10-11	С 26 февраля	Педагог-организатор
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ», формат А3	10-11	С 4 апреля	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А3	10-11	С 11 мая	Педагог-организатор  Классные руководители

### Модуль «Школьные медиа»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграмм	10-11	Каждую неделю	Замдиректора по ВР  Советник по воспитанию
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	10-11	Каждую неделю	Учитель информатики
Фоторепортажи с школьных мероприятий	10-11	В течение	Медиацентр

		года	
Работа школьного радицентра «ШАГ»	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-организатор
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений г.о. Подольск	11	В течение года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, области	10-11	В течение года	Классные руководители
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	10	Раз в неделю	Классные руководители

**Список тем классных часов согласно утвержденному  
Федеральному календарному плану  
воспитательной работы  
(является единым для образовательных организаций)**

**I полугодие 2023-2024 учебного года**

**II полугодие 2023-2024 учебного года**

### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата;

Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

### **Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

### **Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

### **Апрель:**

12 апреля: День космонавтики.

### **Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

*1 июня: День защиты детей;*

*6 июня: День русского языка;*

*12 июня: День России;*

*22 июня: День памяти и скорби;*

*27 июня: День молодежи.*

**Июль:**

*8 июля: День семьи, любви и верности.*

**Август:**

*12 августа: День физкультурника;*

*22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;*

*27 августа: День российского кино.*

### **Методическая работа**

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на конкретном анализе учебно- воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального качества образования. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Методическое объединение является основным творческим объединением педагогических работников в составе методической службы образовательного учреждения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

План составляется председателем методического объединения под руководством заместителя директора и утверждается директором школы не позднее второй недели наступившего учебного года.

Основной формой работы методического объединения является заседание.

Методическое объединение собирается на свои заседания не реже четырех раз в год.

Учебно-воспитательную, методическую работу МО осуществляют на основе Положения о методическом объединении.

Оценка достижений методических объединений по обеспечению качества образования производится за рамками ВСОКО в конце каждого учебного года в процессе анализа деятельности методических объединений, результаты отражаются в плане работы каждого методического объединения, годовом плане лица.

Процедура оценки достижений методических объединений по обеспечению качества образования включает в себя следующие показатели: участие членов методического объединения в аттестации педагогических кадров;

- участие членов методического объединения в вертикальном повышении квалификации (получение образования, переподготовка, прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях разных уровней и т.п.);
- получение членами методического объединения благодарностей, грамот и отраслевых наград;
- участие членов методического объединения в распространении опыта среди педагогов (проведение открытых уроков, консультаций, мастер-классов, публикация материалов и т.п.);
- участие членов методического объединения в горизонтальном повышении квалификации (работа над методическими темами);
- участие членов методического объединения в развитии содержания образования: совершенствование научно-методического обеспечения (создание рабочих программ, программ коррекционных курсов и т.п.);
- участие членов методического объединения в организации работы педагогических советов;
- работа членов методического объединения в качестве наставников с молодыми специалистами, вновь прибывшими и малоопытными педагогами;
- участие членов методического объединения в итоговой аттестации;
- подготовка членами методического объединения учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах;
- качество проведения членами методического объединения внеклассной работы.

## **Организационно-педагогическая деятельность**

Обмен педагогическим опытом в рамках заседания МО, посещение курсов и конференций с докладом на совещании РМО, предметных олимпиад, организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.

### **Организация работы по аттестации учителей**

Уточнение списка учителей, аттестующихся в текущем учебном году, организация взаимопосещения уроков с последующим анализом. Привлечение педагогов к участию в работе творческих групп учителей района, к тиражированию и презентации опыта педагогической работы.

### **Информационная деятельность**

Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов, организации внеурочной деятельности в текущем году.

### **Научно-методическая деятельность**

Разработка рабочих программ, составление планов самообразования, подборка Интернет-ресурсов для дополнительного образования школьников, планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся, организация и проведение контроля знаний, контрольных работ, организация работы с одаренными обучающимися и детьми с ОВЗ.

### **Диагностико-аналитическая деятельность**

Контроль качества преподавания, диагностические исследования, выявление профессиональных затруднений педагогов, анализ типичных ошибок в контрольных работах обучающихся, анализ работы ШМО учителей по темам самообразования.

Вопрос повышения квалификации педагогов решался через организацию целенаправленной, систематической работы по повышению педагогического мастерства:

- прохождение плановой курсовой переподготовки;
- подтверждение/повышение квалификационной категории;
- участие в заседаниях школьных и районных методических объединений;
- проведение методических дней, взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- изучение опыта лучших учителей школы, района, региона, страны.

### **Работа со слабоуспевающими учащимися**

Для работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время проводились дополнительные занятия и консультации. На уроках использовался дифференцированный подход к учащимся. Учителями использовались элементы дистанционного обучения через материалы сайтов (персональных), а также через электронные материалы к домашним заданиям через «СФЕРУМ»

### **Выводы:**

Анализ методической работы МБОУ «СШ №25» п.Энем показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, семинарами и конференциями различных уровней. Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив

школы. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

В МБОУ «СШ №25» п.Энем созданы оптимальные условия (организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (прохождение курсов); организована работа по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

Обеспечен рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования;

В 2023 году были созданы условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования МБОУ «СШ №25» п.Энем представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ. Нормативными документами, определяющими направления внутренней оценки качества образования, регламентирующими состав, порядок организации и проведения контрольно- оценочных процедур являются локальные акты учреждения:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле.

Целями системы оценки качества образования в МБОУ «СШ №25» п.Энем являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ «СШ №25» п.Энем являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для перехода на другой уровень обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

### **Технология оценки качества образования**

Оценка качества образования в МБОУ «СШ №25» п.Энем осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- аттестация педагогических работников;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Обобщением нескольких направлений оценки качества является внутришкольный контроль.

В течение 2023 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Система внутришкольного контроля включает:

- административные контрольные работы по окончании четверти и полугодий;
- выявление типичных ошибок по результатам контрольных работ,
- обсуждение на заседаниях ШМО вопросов преподавания трудных тем учебных курсов;
- разработка учителем перспективного планирования системы сопутствующего и системного контроля;
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты;
- оперативно-коррекционная деятельность учителей на основе анализа результатов контроля.

Внутришкольный контроль в 2023 году носил системный, вариативный характер.

Экспертно-диагностическая деятельность реализовывалась средствами:

- посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий;
- проведения административных контрольных работ, срезов знаний;
- анкетирования и собеседований с учащимися, учителями, родителями;
- малых педсоветов по классам;
- тематического и персонального контроля.

Посещение уроков носило дифференцированный характер. Его целями были:

- анализ эффективности методических приемов учителя;
- методика организации сопутствующего повторения;
- методика преподавания обучающимся низкого уровня мотивации;
- система работы учителя с обучающимися с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности.

Особый блок в системе внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе.

Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;
- посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих;
- анализ перспективы развития учеников.

Анализируя результаты внутришкольного контроля, можно сделать вывод, что причинами не 100% качества знаний обучающихся являются:

- увеличение детей с ослабленным здоровьем, рассеянным вниманием, плохо усваивающих учебный материал;
- слабая заинтересованность и низкая мотивация самих обучающихся и их родителей в получении знаний;
- недостаточное использование некоторыми учителями школы современных педагогических технологий.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы более подробно рассмотрены в соответствующем разделе.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, сообщений на педагогическом совете, родительском совете и приказов директора.

Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре. Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

## Выполнение образовательных программ

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-11)	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да

Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
Соответствие рабочей программы воспитания целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие учебного плана (УП) основной образовательной программе ОУ	

Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана	Да
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4 Структура и содержание рабочих программ</b>	
Указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации программы, составлена на основе какой программы, автор, составивший программу	Да
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
Содержание учебного предмета, курса	Да
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Да

В процессе деятельности педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Обобщение методического опыта позволило выделить более двадцати технологий и методических приемов, используемых учителями лицей.

Учителя используют в своей деятельности:

- информационные технологии – 100 %;
- технологии проектной деятельности с использованием ИКТ – 100%;
- технологии развивающего обучения – 96%;
- индивидуальный подбор технологий – 100%.

Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей обучающихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании.

Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью

освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

**Базовыми составляющими деятельности МБОУ «СШ №25» п.Энем являются:**

Ориентация на национальные ценности и традиции, которые направлены на расширение ценностно-смысловой сферы личности воспитанников средствами формирования уклада школьной жизни.

Все аспекты учебного и воспитательного потенциала становятся реальными ресурсами в воспитательной и образовательной деятельности, т.к. в школе сложилась профессиональная команда педагогов высокой квалификации.

Созданы условия для роста личностных достижений обучающихся в различных видах деятельности за счет включения в проектную и исследовательскую деятельность, систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадном движении.

Созданы условия для развития индивидуального психолого-педагогического сопровождения процесса взросления обучающихся, которое способствует развитию вариативности содержания образовательного и воспитательного процесса и реализации идей работы с обучающимися с особенностями развития.

**Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

№	Позиция оценивания	
1.	Наличие спортивного зала	Да
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Да
3.	Наличие тренажерного зала	Да
4.	Наличие медицинского кабинета	Да
5.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да
7.	Наличие отдельной столовой	Да

**Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

№	Позиция оценивания	
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	Да
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	Да
3.	Наличие штатных психологов	Да
4.	Количество профилей, реализуемых в старшей школе	4 химико-биологический, гуманитарный

**Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**

№	Позиция оценивания	
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да
3.	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да

### **Кадровая укомплектованность**

Кадровое обеспечение является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Администрация школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов.

Основные задачи кадровой политики МБОУ «СШ №25» п.Энем

закключаются в: оптимизации и стабилизации кадрового состава образовательного учреждения;

создании эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения;

создании и поддержании организационного порядка в учреждении, повышении исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укреплении трудовой дисциплины;

оптимизации системы обучения и повышения квалификации сотрудников лицея; формировании деловой корпоративной культуры учреждения.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

По состоянию на 31.12.2023 в школе работают 79 сотрудников:

- 8 руководящих работников (в том числе директор);
- 44 человек – педагоги;
- 3 человека – учебно-вспомогательный персонал;
- 21 человек – иной персонал.

Среди сотрудников школы:

- имеют знак "Почётный работник общего образования Российской Федерации" – 10;
- имеют звание «Заслуженный работник в сфере образования Республики Адыгея»-2;
- награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ – 5;
- имеют звание "Ветеран труда" – 9.

Все педагоги имеют базовое педагогическое образование в соответствии с преподаваемой дисциплиной или прошли соответствующую профессиональную подготовку. Не имеют высшего образования 5 человек. Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, прошли необходимую процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Такое количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, обусловлено приемом на работу молодых специалистов.

### **Реализация программ повышения квалификации педагогических работников школы**

Повышение квалификации педагогов ежегодно осуществляется на базе АРИПК г. Майкоп и дистанционно в других образовательных учреждениях.

В 2023 году 40 педагогов прошли обучение, некоторые из них обучались по различным направлениям.

Успех любой организации зависит от профессионализма работников. В результате обучения повышается квалификация работников, которая будет соответствовать требованиям ФГОС, а также возрастает мотивация. Учителя получают новые знания и навыки, которые позволят развиваться в своей профессии, работать эффективнее и приносить больше пользы организации.

**Выводы:** Штат МБОУ «СШ№25» п.Энем полностью укомплектован педагогами.

Курсы повышения квалификации прошли 100% учителей, реализующих образовательные программы согласно Учебному плану, из них в 2022 – 2023 учебном году получили удостоверения установленного образца – 46% педагогических работников.

В Образовательной организации наблюдается снижение количества педагогов, получивших высшую и первую квалификационные категории.

Основную часть педагогического состава коллектива школы (более 75%) составляют педагоги, стаж которых от 10- 20-ти лет и свыше 20-ти лет.

По возрастным характеристикам педагогический коллектив составляют учителя, возраст которых от 35 лет. Молодежь до 35 лет составляет 17 % педагогических работников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 35948 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 4703 единиц в год;

объем учебного фонда — 30144 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30144	25678
2	Педагогическая	25	15
3	Художественная	5615	1143
4	Справочная	74	28
5	Языковедение, литературоведение	15	5
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	8	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются компьютер с выходом в интернет, сканер и принтер.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

кабинет технологии для девочек

Вход в школу оснащен подъемным механизмом (лифт ) для инвалидов.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая на 250 мест и пищеблок.

На территории школы имеется спортивный городок который включает в себя :стадион 211метров ,футбольное поле , площадки для баскетбола и волейбола ,прыжковая яма лабиринт и спортивный городок.:

материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 25» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 % .

Кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 95 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 25» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 % .

Кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 95 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.



## Заключение

1. МБОУ «СШ №25» п.Энем стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. МБОУ «СШ №25» п.Энем предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости.

В МБОУ «СШ №25» п.Энем

8. созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте лица.

Администрация школы на 2024 год ставит перед собой следующие задачи:

- Создание условий для реализации ФОП и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании начального, основного, общего и дополнительного образования.
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального и основного общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с вузами.
- Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.