

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «СШ №25» п. Энем  
Протокол №1 от 30.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №25» п.  
Энем  
\_\_\_\_\_ /Пономарева О.В./  
Приказ №184/01-02  
от 30.08.2018г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о преподавании курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и  
«Основы духовно нравственной культуры народов России»  
в МБОУ «СШ № 25» п. Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея

### 1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации:

-Конституция Российской Федерации;

-Федеральный закон от 29.09.1997г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

-Конвенция о правах ребенка;

-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, утвержденные приказом №373 от 06.10.2009г., и приказом № 1897 от 17.12.2010 Минобрнауки России;

-Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632);

-Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11.08.2009г. (ВП-П44-4632);

-на основании Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012;

-Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. № 84-р;

-Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015, №08-461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ»;

-Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Регламент выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 31.03.2015г. № 08-461;

-Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 19.01.2018г. №08-96.

## **2. Организация изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

### **2.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ**

2.1.1 Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, напоминание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

2.1.2 В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г. №84-р курс ОРКСЭ является обязательным для изучения в 4-ом классе, в объеме 34 учебных часов (1 час в неделю).

2.1.3 Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

2.1.4 Курс ОРКСЭ является комплексным и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

2.1.5 Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с Регламентом процедуры выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей ОРКСЭ.

- В соответствии с регламентом о выборе курса ОРКСЭ информирование родителей (законные представители) проводится не менее чем за неделю до даты проведения родительского собрания классным руководителем в конце III четверти (приложение 1).
- На родительском собрании родители (законными представителями) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки (приложение 2).
- По каждому классу оформляется протокол родительского собрания класса (приложение 3), данные по выбору указываются в численной форме.
- Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия родителей (законных представителей) не допускается.

2.2. Реализация курса ОДНКНР в 5 классе основной школы.

2.2.1 Логическим продолжением курса ОРКСЭ в основной школе является курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2.2.2 Курс ОДНКНР в соответствии с введенным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обязательна для изучения.

2.2.3 В соответствии с методическими рекомендациями по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и «ОДНКНР», предметная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализовываться в урочной форме за счет части учебного плана, сформированный участниками образовательных отношений, во внеурочной

деятельности, а так же «при изучении учебных предметов других предметных областей».

2.2.4 Преподавать курс ОДНКНР могут педагоги школы с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку и имеющие свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации. Преподаватель ОДНКНР, учитель основной школы, должен прослеживать преемственные линии как в содержании, так и методике обучения между 4 и 5 классами: хорошо знать содержание ОРКСЭ в четвертом классе, использовать основные методы обучения, которые применяются в начальной школе, постепенно и достаточно осторожно вводить методику обучения, типичную для основной школы.

### **3. Формы и методы обучения по учебному предмету «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР»**

3.1 К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках ОРКСЭ и ОДНКНР могут быть отнесены:

- работа с учебником;
- взаимные вопросы и задания групп,
- взаимное объяснение,
- различные виды дискуссий.

3.2 В ходе реализации курсов предполагается взаимопонимание с родителями (законными представителями) обучающихся. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

### **4. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения предмета ОРКСЭ и предметной области «ОДНКНР».**

4.1. В учебном предмете ОРКСЭ в 4-х классах и учебном курсе ОДНКНР в 5-х классах система оценивания - безотметочная, то есть не предусматривают выставления отметок в журнал успеваемости, в том числе электронный.

4.2. В условиях безоотметочного обучения не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика, солнышки, улыбки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.). Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

4.3 По результатам каждой четверти обучающиеся получают «Зачет» или «Незачет».