

СОГЛАСОВАНО Председатель профкома _____/Рожкова И.А/	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СШ№25» п.Энем _____/О.В. Пономарева/ Приказ № 59/01-02 от 30.04.2023г.
---	--

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №25» поселка Энем
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 17.01.2023 № 13/01-02 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25» поселка Энем образовано в 1984г.

1.1.Паспорт образовательного учреждения

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25»поселка Энем
Вид	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация МО «Тахтамукайский район»
Год основания	1984
Юридический адрес	385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, п.Энем, ул.Красная 23
Телефон	8 (87771) 42-2-57 (директор, приемная)
Факс	8 (87771) 42-2-57
E-mail	victorsh25@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://sysobr.ru
Фамилия, имя, отчество директора школы	Пономарева Ольга Владимировна
ИНН/КПП	0106009571/010701001
Дата регистрации (по ОГРН)	22.11.2002
Лицензия (дата выдачи, №)	Серия РО №027960 №627 от 16.08.2011
Аккредитация (дата выдачи, №).	Серия ОП№000179 №125 06.06.2012-06.06.2024

Основным видом деятельности МБОУ «СШ№25» п.Энем является реализация общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Содействует: Организации и совершенствованию образовательного процесса; Улучшению условий труда педагогических и других работников Школы; Совершенствованию материально- технической базы Школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

1. русского языка и литературы
2. адыгейского языка и литературы
3. иностранного языка
4. начальных классов
5. искусства и физической культуры
6. истории и географии

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1130 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА Вариант 6.1 ;
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР Вариант 7.2, ЗПР;
АООП для обучающихся с РАС;
АООП для обучающихся с УО В I;
АООП для обучающихся с УО В II;

дополнительные общеразвивающие программы:

«Театр – студия Класс», «Театральный калейдоскоп», «Юный художник», « Настольный теннис», «Волейбол», «Самбо», «Диалог времён и народов» , «Юнармия» , «Юный пожарный» , «Азбука общения» , «Робототехника» , «Юный биолог», «Акварелька», «Краеведение».

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СШ №25» п.Энем разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СШ № 25» п.Энем на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности перехода на обновленные ФГОС всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СШ № 25» п.Энем приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

2.1 Внедрение новых предметных концепций

2.2

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 25» п.Энем внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие

концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2022 года организована и проведена «Неделя толерантности» и уроки добра с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

на уровень НОО – 3 обучающихся (в 1-й, 2-й и 4-й класс);

уровень ООО – 2 обучающихся (1 – в 5-й класс, 1 – в 8-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся; классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа педагогов-психологов и других специалистов школы. Педагоги-психологи и социальный педагог школы провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

2.2 Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СШ 25» п. Энем осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР (Maximum Educont, Uchi.ru, Новый диск, МЭО, Якласс, Сберкласс, Фоксфорд, Экзамен-медиа, Облако знаний), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ № 25» выполнены на 60 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «СШ № 25» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 10 процентов;

родителей – 10 процентов;

педагогических работников – 60 процентов.

Приняли участие в обучении по взаимодействию с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников, 10 % из них нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 % считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

АИС «Дневник.ру» - автоматизированная информационная система, предоставляющая возможности электронного документооборота в сфере образования с инструментами социального сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Дневник.ру - это:

- круглосуточный доступ к оценкам, расписанию и домашним заданиям
- защищённая социальная сеть для эффективного общения
- электронное обучение
- полезные и удобные сервисы и приложения
- автоматизация зачисления в образовательные организации
- содействие в реализации государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде
- региональная и федеральная статистика и отчеты.

Мы в школе работаем с 2009 года с АИС «Дневник.ру». У нас в школе зарегистрированы и активно используют в обучении все учителя, ученики и их родители.

Проблема в АИС «Дневник.ру» остаётся на данный момент вовлечение всех учителей в выдачу домашнего задания прямо в «Дневник.ру». Учителям доступен архив домашнего задания для всей школы ЭОР, они могут создавать новые задания с помощью пошагового «мастера». Родители могут видеть, выданные их детям домашние задание и оценку их выполнения. Ученикам доступна только их домашние задание. Отдельно для каждого выводятся выполненные и невыполненные задания. Поэтому в нашей школе ставим задачу по вовлечению всех учителей в создании домашнего задания

Цифровая образовательная среда

Постановлением Правительства Российской Федерации утверждены ключевые понятия и механизмы внедрения элементов цифровой образовательной среды (ЦОС) в систему образования. Прописанные в документе элементы направлены на расширение возможностей школьного образования при сохранении главенства очного традиционного обучения, что позволит учащимся и педагогам пользоваться преимуществами ЦОС вне зависимости от их проживания.

Постановление Правительства Российской Федерации «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» реализуется в рамках **федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».**

Главная цель внедрения ЦОС – создать равные условия для получения качественного образования на всей территории России. Это предполагает оснащение образовательных организаций нужной материально-технической базой и информационно-телекоммуникационной инфраструктурой, предоставление им доступа к высокоскоростному интернету, разработку образовательного контента, развитие технологий и решений, позволяющих улучшить образовательный процесс. Педагоги и учащиеся получают доступ к платформе ЦОС, включающей информационные системы, цифровые сервисы и ресурсы для обучения, оценивания успеваемости, автоматизации процессов.

Платформа ЦОС в том числе позволит проводить занятия с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, диагностику образовательных достижений учащихся.

Для успешной реализации цифровой образовательной среды (ЦОС) наша школа активно использует профессиональное интерактивное оборудование, обновление парка компьютерной техники, а учителя и учащиеся получили доступ к сервисам, позволяющим повысить качество и безопасность образовательного контента.

Школа подключена к скоростному интернету провайдера «Ростелеком»

Скорость подключения — 100 мбит/сек.

Подключение осуществляется с контентной фильтрацией, отсеивающей сайты неприемлемого содержания.

2.3 Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	10Б-11 11-5	11Б-11
Социально-экономический	Математика. Экономика Право	-	10Б-12
Психолого-педагогический	История Основы педагогики Основы психологии Педагогическая практика	0	10Б-18
Универсальный	История	10А-29 10Б-19 11-15	10А-20 11А-26 11Б-17

2.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА ;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР Вариант 7.2, ЗПР;

АООП для обучающихся УО В I;

АООП для обучающихся УО В II;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе в классах вместе с другими обучающимися:

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

III Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». (Приказ № 194 /01-02 от 31.08.2022г). Рабочая программа 1-11 классов № 190/01-02 от 30.08.2022г. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 /35 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в классах, в которых нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Но проводится беседа, диспут, работа в рабочих листах.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школа – территория здоровья».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; праздники, викторины и тд

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 25» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Курсы внеурочной деятельности» в программах: «Я-гражданин», «История родного края», «История в лицах», «Патриоты России»». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

отмечена наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении у многих классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла в ВОВ, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность, акции.

В МБОУ «СШ № 25» продолжает действовать школьный историко-краеведческий музей, который является неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование, а также позволяет разнообразить формы работы по выполнению образовательной программы школы в условиях ФГОС нового поколения.

Музей организуется на основе систематической работы постоянного актива обучающихся и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю школьного музея, а также необходимого помещения и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций, материалов.

С момента своего открытия школьный музей постоянно проводит экскурсии для учеников школы. Наиболее распространенной для музея формой научно-просветительской работы является музейная экскурсия. Подготовкой и проведением экскурсий занимается актив музея, состоящий из учеников 7-10 классов.

В основном фонде музея учтено 250 единиц хранения: предметы быта жителей деревни и города конца 19 - начала 20 века, коллекция денежных знаков конца 19 - 20 века, личные вещи космонавта Березового А.Н, книги и учебники начала 20-21вв., альбомы со школьными фотографиями, предметы быта советского периода, экспонаты, связанные с ВОВ 1941-1945гг.

Активисты музея задействованы в научно-исследовательской работе, посвященной ВОВ 1941-1945 гг., освобождению Тахтамукайского района в 1943г. Март 2022г. – участие в 8й научно-практической конференции «Музей и дети».

Ребята 7-10 классов подготовили и провели открытые школьные мероприятия в феврале-мае 2022г, посвященные Великой Отечественной войне, которые посетили учащиеся 5-11 классов. Активистами школьного музея проводятся совместные экскурсии с поселковым музеем, с которым у школы заключен договор о сотрудничестве

Экспозиционно-выставочная деятельность,- оформлен стенд, посвященный Героям специальной операции.

Школьный музей пополнился новыми экспонатами. Музею были переданы предметы быта конца 20 века (15 экспонатов).

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Работа в данном направлении осуществляется согласно локальным актам школы. (Приказ № 195 /01-02 от 31.08.2022г «Об организации изучения государственных символов России Адыгеи в

школе»; Приказ №196/01-02 От 31.08.2022 «О введении традиции еженедельного поднятия флага России и исполнения гимна России в МБОУ «СШ №25»п.Энем»)

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» -«Курсы внеурочной деятельности»1-11 классов «Разговоры о важном», педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флагов РФ и РА и исполнением гимнов РФ и РА;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; мероприятия, посвящённые Дню флага РФ, Дню флага РА, Дню конституции РФ, Дню Адыгеи, России и тд

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.Принимая активное участие в реализации программы «Разговоры о важном», ребята стали более активными, собранными, патриотически подкованными.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 56% процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям: «Музейное дело», «Юный пожарный», «Юнармия», Театр-Студия «Класс», «Азбука общения», «Диалоги народов и времён», «Акварелька», «Самбо», «Краеведение», «Юный биолог», «Робототехника». Охват 470 обучающихся.

Охват детей дополнительным образованием по новым местам («Акварелька», «Самбо», «Краеведение», «Юный биолог», «Робототехника») в 2021-2022 учебном году – 225 обучающихся.

В первом полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: «Юный пожарный», «Юнармия», Театр-Студия «Класс», «Азбука общения», «Диалоги народов и времён», «Акварелька», «Самбо», «Краеведение», «Юный биолог», «Робототехника», «Юный художник», «Танцевальный калейдоскоп», «Волейбол», «Настольный теннис»

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам спортивной и художественной направленности обучающиеся занимались в 3 кружках, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности выросла на 43процента, а спортивной направленности – на 33 %, так как увеличилось количество кружков этих направленностей. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ спортивной и художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). Приказ МЮОУ «СШ №25» п.Энем о создании Школьного театра № 187\01-02 ОТ 12.07.2022г . В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театр-студия "Класс"». Разработана программа дополнительного образования «Театр-студия "Класс»». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 180 обучающихся 1–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются учащиеся, состоящие на ВШУ и ученики с ОВЗ.

В летний период времени было организовано обучение по краткосрочным программам: по учебным объединениям «Краеведение», «Азбука общения», «Робототехника».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». (Приказ № 138/01-02 от 3.06.2023г.) В рамках работы клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 4 группы; настольный теннис – 4 группы; танцевальный кружок «Калейдоскоп» – 6 групп ; Самбо- 4 группы, ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии 2022-2023 учебного года занято 285 обучающихся (25% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках работа клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«День здоровья»	Школьная площадка	сентябрь	Обучающие 1-11 классов 950
2	«День бегуна». Кросс «Золотая осень»	Школьная площадка	13.01.2022г	315
3	Первенство школы по пионерболу «Стремительный мяч»	Школьная площадка	ноябрь На каникулах	390
4	Первенство школы по игре «Перестрелка»	Школьная площадка	ноябрь	210
5	Первенство школы по баскетболу	Спортивный зал	Декабрь	80

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. В связи с тем, что до 2021-2023 учебного года в школе не было спортивных секций по линии дополнительного образования(период пандемии), в 2022-2023 году детей охватили занятиями в секциях в максимально возможном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ№ 25» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СШ № 25» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
 - Итоги мониторинга
 - работы дополнительного образования в МБОУ «СШ №25» п.Энем в 2022 г

№	Наименование отделения	ФИО педагога	%удовлетворённости среди учеников	%удовлетворённости среди родителей	Уровень обученности		
					высокий	средний	низкий
1	«Краеведение»	Левченко Алексей Олегович	87	85	+		
2	«Самбо»:	Нагой Ибрагим	70	70		=	
3	«Акварелька»	Ковалюк Ольга Сергеевна	87	85	+		
4	«Юный биолог»	Макаренко Ольга Владимировна	72	63		+	
5	«Робототехника»	Бревнов Юрий Анатольевич	91	88	+		
6	«Юный пожарный»	Петров Сергей Алексеевич	74	74		+	
7	«Юнармия»	Петров Сергей Алексеевич	75	75		+	
8	«Театр студия «Класс»»	Мазырина Татьяна Алексеевна	85	80	+		
9	«Театр студия «Класс»»	Ивлева Елена ростиславовна	85	80	+		
10	«Азбука общения»	Совмиз Мариет Махмудовна	70	60		+	
11	Диалог времён и народов	Ярандайкина Ирина Евгеньевна	72	70			
12	Волейбол	Лиховидов Евгений Вячеславович	92	92	+		
13	Настольный теннис	Лиховидов Евгений Вячеславович	79	75		+	

14	Юный художник	Ковалюк Сергеевна	Ольга	87	85	+		
----	---------------	-------------------	-------	----	----	---	--	--

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

IV.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая (1-8,10), 25 мая -1-е, 9-е, 11-е.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в две смены :

для обучающихся 1а,1б,1в,1г,1д, 2а, 3а,4а,4б,4в первую смену,

для обучающихся 2б,2в,2г,2д ,3б, 3в,3г,4г классов во вторую смену,

в одну первую смену — для обучающихся 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1130
	– начальная школа	505
	– основная школа	546
	– средняя школа	79
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	7
	– в средней школе	2
5	Окончили Школу со свидетельством об обучении	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	114	114	100	62	54	17	14	0	0	0	0	0	0	0
3	112	112	100	40	29	7	5	0	0	0	0	0	0	0
4	147	147	100	50	21	21	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	373	373	100	152	26	45	7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,5 процента (в 2021-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 процентов (в 2021-м – 7,76%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«5»										
5	123	123	100	51	24	4	2	0	0	0	0	0	0	0

Итого	89		89	100	30		33	10	11	0		0	0		0	0		0
6	123	123	100	35	23	2	1	0	0	0		0	0		0	0		0
7	108	108	100	28	25	7	7	0	0	0		0	0		0	0		0
8	89	89	100	18	20	5	6	0	0	0		0	0		0	0		0
9	103	103	100	27	21	7	5	0	0	0		0	0		0	0		0
10	59	59	100	21	36	7	12	0	0	0		0	0		0	0		0
11	20	20	100	9	45	3	15	0	0	0		0	0		0	0		0
Итого	546	546	100	160	25	25	4	0	0	0		0	0		0	0		0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2021-м был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 0,64% (в 2021-м – 4,64%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году вырос на 24 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили II полугодие на «4» и «5», было 21%, в 2022 -45%), процент учащихся, окончивших на «5» упал на 4% (в 2021-м было 19%, в 2022- 15%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ не обучались в 9-х, 11х классах.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	102	20
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	102	20

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	102	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	102	20

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СШ № 25» п.Энем в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 102 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» с первого раз, не было пересдачи.

В 2022 году 102 девятиклассника сдавали ГИА из них в форме ОГЭ – 100, в формате ГВЭ -2 человека.

Обучающиеся сдали ГИА 9 по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	18	3,1	100	69	3,9
2021/2022	100	16	3	100	74	4

В форме ГВЭ двое обучающихся успешно прошли ГИА 9.

Также 100 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по обязательным предметам и по выбору показали стопроцентную успеваемость не с первого раза, были пересдачи 16 человек (в резервные сроки и в сентябрьские 3 человека) Качество знаний обучающихся удовлетворительное .

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	67	19	4,1	100
История	2	0	3	100
Иностранный язык	4	75	4	100
Биология	7	28	3,1	100

Информатика и ИКТ	17	41	3,4	100
Литература	1	0	3	100
Физика	5	0	3	100
География	86	34	3,4	100
Химия	11	36	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 5% процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	61	100	130	100	102	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,3	14	10	7	6,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	24	35	23	27	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	61	100	130	100	102	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом	13

уровне	
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63 балла.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	52,8	75
2020/2021	60	70
2021/2022	63	66

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 20 обучающихся предмет выбрали 9 человек (45%). Физику выбрали 3 (15%) обучающихся, историю – 7 (9%), английский язык сдавали 1 (5%) человек, информатику – 3 человек (15%), химию и биологию – 2 (10%), географию – 1 человека (5%), литературу – не выбирали на ЕГЭ.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20	90	66	100
Физика	3	33	39	67
Математика (базовый уровень)	13	71	4	100
Математика (профильный уровень)	7	71	63	100
Химия	2	100	71	100
Биология	2	50	59	50
История	7	42	51	100

Обществознание	9	55	60	100
Английский язык	1	100	84	100
Информатика	3	75	66	100
География	1	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»			
2019	2020	2021	2022
3	5	8	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Че Ирина Витальевна	11	Чермит С.А.
2	Петров Семён Сергеевич	11	Чермит С.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательному предмету (русскому языку) и предметам по выбору(обществознанию, иностранному языку , химии) .

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 63, по русскому языку – 66.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (7%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (10%).

Результаты региональной оценки по модели PISA-2021

Школа участвовала в 2021-2022 году 72 человека из 9-х классов.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2022 года

Показатель	Читательская грамотность			Математическая грамотность			Естественно-научная грамотность		
	МБОУ «СШ №25 п.Энем	Адыгея	РФ	МБОУ «СШ №25 п.Энем	Адыгея	РФ	МБОУ «СШ №25 п.Энем	Адыгея	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	453	455	500	476	464	501	456	450	479

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
--------	-------

По уровню результатов	С низкими результатами
По степени риска	рисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе рисковых с низкими результатами.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку в 6-х классах – 54 процента обучающихся, такой результат был и в 5-х классах по русскому языку на ВПР -2021, по математике в 6-х классах понизили на 71 процент свои оценки по журналу и в 2022 году повторно на 51 процент.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели понизились.

Таблица результатам участия школьников во ВсОШ

	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Всего мест	Победителей	Призеров	Всего мест	Победителей	Призеров
2020-2021	24	9	15	10	4	6
2021-2022	38	9	29	6	3	3
2022-2023	25	11	14	4	1	3

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что общее количество участников муниципального этапа этого года ниже, чем в прошлом году на 13 человек. Однако, количество победителей выше. Участников регионального этапа становится с каждым годом меньше. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию во ВсОШ не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроили на работу
2020	61	30	0	31	51	41	8	22
2021	130	57	0	63	42	34	2	6
2022	102	47	2	53	20	19	-	1

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона единичное. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

(Универсальный профиль, социально-экономическая группа, группа психолого-педагогической направленности). Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ №25»п.Энем в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ №25»п.Энем являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Только успешная и творческая личность педагога дает возможность раскрыться способностям и талантам каждого ученика. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагогических работника, из них 14-внутренних совместителей :

1-директор школы;
 7- заместителей директора;
 42- учителя;
 2- педагога- психолога;
 1-учитель-логопед;
 1-учитель дефектолог;
 1-социальный педагог;
 1- старшая вожатая;
 1-педагог дополнительного образования.

Сведения о кадрах

	всего	% к общему числу педагогических работников
<u>по уровню образования</u>		
Высшее образование	44	85%
Незаконченное высшее	2	3%
Среднее специальное	6	12%
<u>по квалификационным категориям:</u>		
Работники с высшей категорией	12	23%
С I квалификационной категорией	3	6%
Соответствие занимаемой должности	34	65%
Без категории	3	6%
<u>по возрасту:</u>		
Моложе 25 лет	4	7%
25-35 лет	5	10%
36-55лет	26	50%
56-60 лет	5	10%
свыше 60 лет	12	23%
<u>по педагогическому стажу работы</u>		
До 3-х лет	5	10%
3-10 лет	8	15%
10-20 лет	10	20%
Более 20 лет	29	55%
<u>по полу:</u>		
мужчин	6	12%
женщин	46	88%
Почетные звания	12	23%
Курсы повышения квалификации за последние 3 года	52	100%

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 30% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СШ №25» п.Энем.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ№25» п.Энем включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутришкольного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ№25»п.Энем для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ№25» п.Энем на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ .

Участие в профессиональных конкурсах в 2022 году федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (4%) педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап «Новой школе новые учителя»	Усатая Д.К.	призер

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный этап «Новой школе новые учителя»	Усатая Д.К.	участник
Муниципальный этап «Учитель-дефектолог»	Губкина Е.Н.	участник

Выводы: Штат МБОУ «СШ№25» п.Энем полностью укомплектован педагогами.

Курсы повышения квалификации прошли 100% учителей, реализующих образовательные программы согласно Учебному плану, из них в 2021 – 2022 учебном году получили удостоверения установленного образца – 46% педагогических работников.

В Образовательной организации наблюдается снижение количества педагогов, получивших высшую и первую квалификационные категории.

Основную часть педагогического состава коллектива школы (более 75%) составляют педагоги, стаж которых от 10- 20-ти лет и свыше 20-ти лет.

По возрастным характеристикам педагогический коллектив составляют учителя, возраст которых от 35 лет. Молодежь до 35 лет составляет 17 % педагогических работников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 35948 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 4703 единиц в год;

объем учебного фонда — 30144 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30144	25678
2	Педагогическая	25	15
3	Художественная	5615	1143
4	Справочная	74	28

5	Языковедение, литературоведение	15	5
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	8	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются компьютер с выходом в интернет, сканер и принтер.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

кабинет технологии для девочек

Вход в школу оснащен подъемным механизмом (лифт) для инвалидов.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая на 250 мест и пищеблок.

На территории школы имеется спортивный городок который включает в себя :стадион 211метров ,футбольное поле , площадки для баскетбола и волейбола ,прыжковая яма лабиринт и спортивный городок.:

материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 25» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 % . Кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 95 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	979
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12
– первой		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5
– больше 30 лет		15
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8
– от 55 лет		17
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,187
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.23