

Согласовано На заседании Совета родителей (ОРК)	Рассмотрено на Педагогическом Совете	«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №25» п.Энем _____ О.В.Пономарёва
Протокол № 5 от 29.05.2021г	Протокол № 9 от 31.05.2021г	Приказ № 126/01-02 от 4.06.2021г

## **Программа воспитания на 2021-2025г**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 25» п.Энем  
Тахтамукайского района Республики Адыгея

**2021г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

На основе программы воспитания классные руководители разрабатывают свои рабочие программы воспитания.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №25» п.Энем включает в себя четыре основных раздела:

### 1.

#### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Школа современная на 1176 посадочных мест. Расположена в центре посёлка. Здание школы в 3 этажа, кирпичное, водопровод, центральное отопление, 6 тёплых туалетов. Занятия в школе двусменные, 2-3-классы занимаются во вторую смену. В школе есть:- спортивный зал 24X12м, тренажёрный зал 32 кв.м., гимнастический зал 53 кв.м., школьный стадион, гимнастический городок, волейбольная и баскетбольная площадки. Имеется шведская стенка, гимнастические маты, штанги, гири, гимнастический козёл и конь, 10 различных тренажёров, 4 стойки для прыжков, 2 пары гимнастических брусьев, перекладина, канаты для лазанья и для перетягивания, 5 столов настольного тенниса, 3 комплекта бадминтона, дарц, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; -актовый зал; - кабинет для работы с

волонтерами, - медицинский и зубо-врачебные кабинеты; - столовая, которая оборудована на 240 посадочных мест, посудомоечная машина, мармиты, 4 плиты электрические, 1 жарочный шкаф, электросковородка, 3 кондиционера, весы, 4 холодильника, холодильная камера, тестомес, мойка, хлеборезка, 2 сушки для столовой посуды, 2 сушки для кухонной посуды, овощной цех, мясной цех, цех сыпучих продуктов, склад; - кабинет психологической разгрузки; - школьный музей, в котором сохранены: информация об образовании школы, все выпуски учащихся нашей школы, информация о посёлке, известных людях, ветеранах ВОВ.

Достаточная комплектация учителей физической культуры-4; педагог – организатор – 1; социальный педагог-1 ; медицинская сестра -1; психолог-1.

Контингент обучающихся. В школе учатся дети по общей образовательной программе, а также по адаптированным.

**Приоритетным направлением воспитательной работы,** является сохранение, укрепление здоровья учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков, привитие нравственных, социальных, общекультурных навыков.

Принципы программы:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого;
- реализация воспитательного процесса главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условий его эффективности

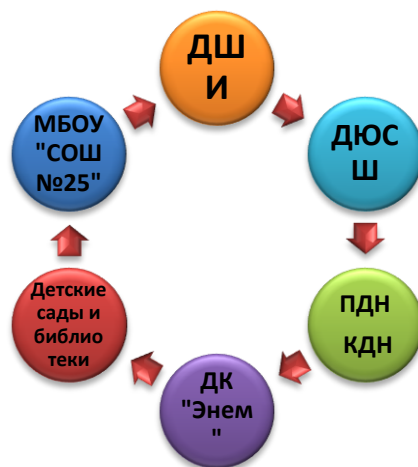
Традиционные мероприятия в школе.

- Торжественная линейка посвященная «Дню Знаний»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Праздник посвященный «Дню учителя»
- Торжества по случаю «Дня Республики Адыгея»
- Праздник «Золотая осень»

- День пожилых людей
- День матери
- День толерантности
- «Герои нашего Отечества»
- Новогодние утренники 1-4, 5-8классы, Бал – маскарад 9 – 11 классы
- Месячник Оборонно – массовой работы
- День космонавтики
- День государственного флага Адыгеи и России
- День Победы. Возложение венков у Братской могилы в День Победы «Вахта Памяти».
- День памяти по жертвам Кавказкой войны
- Праздник «Последнего Звонка»
- Выпускной вечер для учащихся 4-х, 9-х,11-х классов

Педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Сотрудничество



## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания основывается на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Цель воспитания**– личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

**1.В** воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций,

понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Это:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

***Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:



реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу с обучающимися;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

### 3.

## **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся. Для этого в МБОУ «СШ № 25» п.Энем используются следующие формы работы

***Вне образовательной организации:***

-социальные проекты, акции (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

-Акция «Твори добро»

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

***На уровне образовательной организации:***

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-Торжественная линейка посвященная «Дню Знаний»

-Торжественная линейка , посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом

-Праздник, посвященный «Дню учителя»

-Ряд мероприятий ( классный час, линейка, праздник, викторина и т.д), посвящённые празднованию Дня Адыгеи

-Конкурс поделок «Золотая осень»

-Месячник Оборонно – массовой работы

-Конкурс газет, посвящённый Дню космонавтики

-Ряд мероприятий ( классный час, линейка, праздник, конкурс рисунка, видеоклипы, викторины т.д), посвящённые празднованию Дню государственного флага Адыгеи и Дню государственного флага России

- Ряд мероприятий (классный час, линейка, бессмертный полк, волонтерские мероприятия, акция«Вахта Памяти») ,посвящённые празднованию Дня Победы.

-Ряд мероприятий ( классный час, линейка, праздник, викторина, конкурс газет, рисунков, видеоклипов и т.д), посвящённые празднованию Дня памяти по жертвам Кавказкой войны

- торжественная линейка «Последний Звон»

-Торжественное мероприятие, посвящённое выпуску учащихся 4-х, 9-х,11-х классов

-церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

### ***На уровне классов:***

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-Ряд мероприятий ( праздник, классный час, волонтерские мероприятия, акции), посвящённые Дню пожилых людей

- Праздник ( концерт), посвящённый Дню матери

-Новогодние утренники 1-4, 5-8классы, Бал – маскарад 9 – 11 классы

### ***На уровне обучающихся:***

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

-инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

-организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, –вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить

доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

-сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

-выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

-изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

-поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется

классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

-индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

-коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями-предметниками в классе:***

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

-привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

-помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

-привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Мероприятия проводятся согласно индивидуальной по планам работы классных руководителей и наставников.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее :

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках (литература, иностранный язык); дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного



диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

*Работа с детьми проводится согласно индивидуальной по планам работы учителей- предметников.*

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом :

***На уровне школы:***

через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### ***На уровне классов:***

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

#### ***На индивидуальном уровне:***

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Работа проводится согласно плану Совета старост.

### **3.6. Модуль «РДШ»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности

интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание осуществляется через :

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Работает по разработанному плану.

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную,

но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

### **3.8 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе обучающимися и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

### **3.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

***На индивидуальном уровне:***

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие :

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.



Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

качеством проводимых общешкольных ключевых дел; качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

качеством существующего в школе ученического самоуправления;

качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

качеством профориентационной работы школы;

качеством организации предметно-эстетической среды школы;

качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

<b>План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год</b>			
<b>1-4 классы (уровень начального среднего образования)</b>			
<b>«Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Торжественная линейка посвященная «Дню Знаний»	1- 4	1.09.2021г	Зд по ВР Коломеец И.П.
Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3.09.2021г	Зд по ВР Коломеец И.П. Классные руководители
Праздник, посвященный	1-4	1.10.21	Актив школы

«Дню учителя»			
Мероприятия ( классный час, линейка, праздник, викторина и т.д), посвящённые празднованию Дня Адыгеи	1-4	4.10.21	Учителя адыг.языка и литературы Классные руководители
Конкурс поделок «Золотая осень»	1-4	18.10.21	Вожатая школы Ивлева Е.Р. Классные руководители
Новогодние утренники	1-4	С 27.12.2021	Вожатая школы Ивлева Е.Р. Классные руководители
Месячник Оборонно – массовой работы	1-4	22.01.2022- по 22.02.2022г	Зд по ВР Коломеец И.П. педагог-организатор петров С.А Вожатая школы Ивлева Е.Р. Классные руководители
Конкурс газет, посвящённый Дню космонавтики	1-4	12.04.2022г	Вожатая школы Ивлева Е.Р. Классные руководители
Мероприятия ( классный час,	1-4	23.04.2022г	Вожатая

линейка, праздник, конкурс рисунка, видеоклипы, викторины и т.д), посвящённые празднованию Дню государственного флага Адыгеи			школы Ивлева Е.Р. Учителя адыг.языка и литературы Классные руководители
Мероприятия (классный час, линейка, бессмертный полк, волонтерские мероприятия, акция«Вахта Памяти») ,посвящённые празднованию Дня Победы.	1-4	6.05.2022г	Зд по ВР Коломеец И.П. педагог- организатор петров С.А Вожатая школы Ивлева Е.Р. Классные руководители
Торжественная линейка «Последний Звонок»	1-4	25.05.2022г	Зд по ВР Коломеец И.П. Классные руководители
Торжественное мероприятие, посвящённое выпуску учащихся 4-х, 9-х,11-х классов	4		Зд по ВР Коломеец И.П. Классные руководители
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Направление	Кл.	Название кружка	Учитель
Спортивно -оздорови-тельное	1А	Азбука дорожной безопасности	Каде С.Б.
	1Б	Азбука дорожной безопасности	Лукьяненко О.Н.

	1В	Азбука дорожной безопасности	Усатая Д.
	1 Г	Азбука дорожной безопасности	Мурадова Н.Ш.
Духовно-нравствен-ное	1А	В мире книг	Каде С.Б.
	1Б	В мире книг	Лукьяненко О.Н.
	1В	В мире книг	Усатая Д.К.
	1Г	В мире книг	Мурадова Н.Ш.
Социальное	1А	Психологическая азбука	Совмиз М.М.
	1Б	Психологическая азбука	Совмиз М.М.
	1В	Психологическая азбука	Совмиз М.М.
	1 Г	Психологическая азбука	Совмиз М.М.
Обще-интеллект-туальное	1А	Юный математик	Каде С.Б.
	1Б	Юный математик	Лукьяненко О.Н.
	1В	Юный математик	Усатая Д.К.
	1 Г	Юный математик	Мурадова Н.Ш.
Обще-культурное	1А	Тайны русского языка	Каде С.Б.
	1Б	Тайны русского языка	Лукьяненко О.Н.
	1В	Тайны русского языка	Усатая Д.К.
	1Г	Тайны русского языка	Мурадова Н.Ш.
Спортивно -оздорови-тельное	2А	Азбука дорожной безопасности	Плахотнюк Н.Н.
	2Б	Азбука дорожной безопасности	Ковалюк О.С.
	2В	Азбука дорожной	Задорожная О.А.

		безопасности	
Духовно-нравствен-ное	2А	Я – гражданин России	Зюрина Л.Г.
	2Б	Я – гражданин России	Ковалюк О.С.
	2В	Я – гражданин России	Задорожная О.А.
Социальное	2А	Я – волонтер	Зюрина Л.Г.
	2Б	Я – волонтер	Ковалюк О.С.
	2В	Я – волонтер	Задорожная О.А.
Обще-интеллек-туальное	2А	Калейдоскоп наук	Зюрина Л.Г.
	2Б	Калейдоскоп наук	Ковалюк О.С.
	2В	Калейдоскоп наук	Задорожная О.А.
Обще-культурное	2А	Мудрая Сова	Зюрина Л.Г.
	2Б	Мудрая Сова	Ковалюк О.С.
	2В	Мудрая Сова	Задорожная О.А.
Спортивно -оздорови-тельное	3А	Азбука дорожной безопасности	Блей Н.М.
	3Б	Азбука дорожной безопасности	Мурадова Н.Ш.
	3В	Азбука дорожной безопасности	Плахотнюк Н.Н.
	3Г	Азбука дорожной безопасности	Вахромеева Н.Ю.
Духовно-нравствен-ное	3А	В мире книг	Блей Н.М.
	3Б	В мире книг	Мурадова Н.Ш.
	3В	В мире книг	Баталова В.В.
	3Г	В мире книг	Вахромеева Н.Ю.
Социальное	3А	Хочу всё знать	Блей Н.Н.
	3Б	Творческая мастерская	Тараненко К.А.
	3В	Хочу всё знать	Баталова В.В.
	3Г	Хочу всё знать	Вахромеева

			Н.Ю.
Обще-интеллек-туальное	3А	Юный математик	Блей Н.М.
	3Б	Юный математик	Мурадова Н.Ш.
	3В	Юный математик	Баталова В.В.
	3Г	Юный математик	Вахромеева Н.Ю.
Обще-культурное	3А	Тайны русского языка	Блей Н.М.
	3Б	Тайны русского языка	Мурадова Н.Ш.
	3В	Тайны русского языка	Баталова В.В.
	3Г	Тайны русского языка	Вахромеева Н.Ю.
Спортивно-оздорови-тельное	4А	Азбука дорожной безопасности	Ковалюк О.С.
	4Б	Азбука дорожной безопасности	Плахотнюк Н.Н.
	4В	Подвижные игры	Торгун Р.В.
	4Г	Азбука дорожной безопасности	Воскресенская О.Н.
	4Д	Азбука дорожной безопасности	Лукьяненко О.А.
Духовно-нравствен-ное	4А	В мире книг	Ковалюк О.С.
	4Б	В мире книг	Зуева Е.И.
	4В	В мире книг	Торгун Р.В.
	4 Г	В мире книг	Воскресенская О.Н.
	4Д	В мире книг	Лукьяненко О.А.
Социальное	4А	Финансовая грамотность	Губкина Е.Н.
	4Б	Финансовая грамотность	Губкина Е.Н.
	4В	Финансовая грамотность	Губкина Е.Н.

	4Г	Финансовая грамотность	Губкина Е.Н.
	4Д	Финансовая грамотность	Губкина Е.Н.
Обще-интеллект-туальное	4А	Юный математик	Ковалюк О.С.
	4Б	Юный математик	Коломеец И.П.
	4В	Юный математик	Торгун Р.В.
	4Г	Юный математик	Воскресенская О.Н.
	4Д	Юный математик	Лукьяненко О.А.
Обще-культурное	4А	Тайны русского языка	Ковалюк О.С.
	4Б	Тайны русского языка	Коломеец И.П.
	4В	Тайны русского языка	Торгун Р.В.
	4Г	Тайны русского языка	Воскресенская О.Н.
	4Д	Тайны русского языка	Лукьяненко О.А.
<b>«РДШ»</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
	Формирование добровольческого отряда. (Корректировки)	1 – 4	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ
	1 сентября «День знаний» Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематические уроки	1 – 4	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ
	Подготовка поздравительных открыток к Дню учителя «Мой	1 – 4	Учителя ИЗО Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Старосты

	добрый учитель».		
<b>Личностное развитие</b>	Благотворительная акция «Помоги нуждающемуся школьнику»	1 – 4 20.09	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Лидеры школы
	Конкурс рисунков по ПДД и ЖД.	1 – 4 С 20 по 30.09	Зам. дир. по ВР Учителя ИЗО Кл. руководители Ст. вожатая Шк. кур. РДШ старосты
	В течении года сдача ном. ГТО	1 – 4	Учителя физ-ры
	4 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. А) Классные часы «Не берите оружия в руки»  Б) Конкурс детских рисунков «Дети против террора»  В) «Мы против террора» Г) Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов.	1 - 4	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители  Учителя ИЗО Кл. руководители
<b>Гражданская позиция</b>	Ежегодная благотворительная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1 – 4	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители



	Мероприятие «Посвящение в пешеходы» 1) Игра «Мир ПДД» 2) Викторина 3) ГАИ 4) Голубь мира	1-ые кл.	
<b>Октябрь</b>			
<b>Организационное</b>	День учителя	1 - 4	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ
	«День Адыгеи» праздничное мероприятие	1 - 4	Абре Туркав Хатхе
<b>Личностное развитие</b>	Конкурс стихов «Уж небо осенью дышало»	1 - 4	Учителя русс. яз. и литер. Ст. вожатая Кл. руководители
<b>Ноябрь</b>			
<b>Мультимедиа</b>	День матери «Завтрак для Мамы» в социальных сетях.	1-4	Шк. кур. РДШ Кл. руководители Бревнов Ю.А.
<b>Декабрь</b>			
<b>Организационное</b>	Новогоднее оформление учебных кабинетов, школы	1 - 4	Кл. рук. Актив.
<b>Личностное развитие</b>	Новогодние утренники	1 - 4	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители Учитель музыки Актив

	Конкурс на оригинальную новогоднюю открытку.	1 - 4	Учителя ИЗО Кл. руководители
<b>Гражданская активность</b>	Добровольческая акция по сбору новогодних подарков в Шовгеновский дом-интернат.	1 – 4	Зам. дир. по ВР Кл. руководители Пшипий
<b>Военно-патриотическое</b>	9 декабря день героев России.	2-4	Учителя истории Кл. руководители актив
<b>Январь</b>			
<b>Организационное</b>	Коллективные классные дела на зимних каникулах.	1 - 4	Кл. руководители
<b>Гражданская активность</b>	Ежегодная добровольческая акция по сбору кормов и лекарств приюту для животных	1 - 4	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
<b>Февраль</b>			
<b>Организационное</b>	23 февраля день защитника Отечества.	1 – 4	Зам. дир. по ВР Петров Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
	Месячник военно-патриотического воспитания.	1 - 4	Зам. дир. по ВР Петров Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
	Открытие месячника по	1 – 4	Зам. дир. по ВР

	оборонно-массовой работе.		Петров Ст. вожатая Шк. кур. РДШ
<b>Военно-патриотическое</b>	Конкурс «А ну-ка мальчики»	1-4	Учителя физ-ры
	Конкурс стенных газет «Служить России»	1 – 4	Учителя ИЗО Кл. руководители
	Конкурс стихов «Моё Отечество»	1 – 4	Учителя русского яз. и литер Кл. руководители Ст. вожатая
	Конкурс «Песни в военной шинели»	1 – 4	Учитель музыки Кл. руководители
	Всероссийский конкурс «Открытка ветерану»	1 – 11	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
	Закрытие месячника по оборонно-массовой работе.	1 - 4	Зам. дир. по ВР Петров Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
<b>Март</b>			
<b>Личностное развитие</b>	Конкурс объёмных открыток «Дарите женщинам цветы».	1 – 4	Учителя ИЗО Кл. руководители
	Торжественное мероприятие, посвящённое «Международному женскому дню».	1 – 4	Кл. руководители
	Неля детской и	1 - 4	Библиотекарь

	юношеской книги		Зуева Е.И
<b>Гражданская активность</b>	18 марта день присоединения Крыма к России. Конкурс плакатов.	1 - 4	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Учителя ИЗО
	Видеоурок «Крым, История»	1 - 4	Кл. руководители
<b>Апрель</b>			
<b>Гражданская активность</b>	12 апреля день Космонавтики. Презентация «Загадочный космос».	1-4	Кл. руководители Старосты
	Конкурс рисунков «Мы с одной планеты».	1 – 4	Учителя ИЗО Кл. руководители
<b>Май</b>			
<b>Гражданская активность</b>	1 мая праздник весны и труда. Общешкольное мероприятие.	1 - 4	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
<b>Военно-патриотическое</b>	Уроки мужества	1 - 4	Зам. дир. по ВР Петров Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители Актив
	Выпуск плакатов «Память»	1-4	Учителя ИЗО Кл. руководители
<b>Личностное развитие</b>	Подведение итогов конкурса «Лучший класс года», «Лидер РДШ», «Спортсмен года».	1 – 4	Администрация школы
	Праздник «Последний	1-4	Зам. дир. по ВР

	звонок».		Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители Актив школы
<b>Июнь</b>	1 июня – День защиты детей	1-4	Районное мероприятие
<b>«Профориентация»</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>сроки</b>	<b>классы</b>	<b>Ответственные</b>
Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	1-4	Заместитель директора, классные руководители
Организация помощи в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	сентябрь	1-4	Заместитель директора, социальный педагог, педагог - психолог
Классный час «В мир профессий»	февраль	2-4	Классные руководители
<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<b>Дела, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ	1-4	В течении года	Классные руководители Вожатая школы Ивлева Е.Р.
Оформление классных уголков	1-4	В течении года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	4	В течении года	Классные руководители
Праздничные украшения	1-4		Классные

кабинетов			руководители
<b>«Работа с родителями»</b>			
Мероприятия	Классы	Время проведения	ответственный
Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	1-4	сентябрь - май	Классный руководитель
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	1-4	сентябрь, октябрь	Классный руководитель
Рейды: - «Неблагополучная семья», - «Подросток»	1-4	в течение года	Кл. рук Род. комитет Инспектор по защите прав детства
Повышение психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.	1-4	В течение года	Психолог школы Классный руководитель
Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы	1-4	сентябрь-октябрь	Классный руководитель
Беседа для родителей и и «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»	1-4	декабрь	Классный руководитель Зам. директора по ВР
Родительские собрания «Безопасное лето»	1-4	май	Кл. руководители Зам. дир по ВР
Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	1-4	В течение года	Классный руководитель Администрация школы Зам. дир по ВР
Родительские собрания «Компьютер и дети: будьте осторожны»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель
Общешкольное родительское	1-4	май	Зам. директора

собрание «Организация свободного времени подростка»			по ВР
Проведение индивидуальных и групповых консультаций,	1-4	сентябрь - май	Кл. рук., Социальный педагог зам. дир по ВР
«Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-4	в течение года	Кл. рук., Социальный педагог зам. директора по ВР
Дни открытых дверей для родителей.	1-4	Один раз в полугодие	Администрация школы
<b>«Классное руководство»</b>			
Мероприятия проводятся согласно индивидуальной по планам работы классных руководителей и наставников.			
<b>«Школьный урок»</b>			
Работа с детьми проводится согласно индивидуальной по планам работы учителей- предметников.			
<b>«Самоуправление»</b>			
Работа проводится согласно плану Совета старост.			

**План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год**

**5-9 классы (уровень основного общего образования)**

**«Ключевые общешкольные дела»**

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственный
Торжественная линейка посвященная «Дню Знаний»	5-9	1.09.2021г	Зд по ВР Коломеец И.П.
Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3.09.2021г	Зд по ВР Коломеец И.П.

			Классные руководители
Праздник, посвященный «Дню учителя»	5-9	1.10.21	Актив школы
Мероприятия ( классный час, линейка, праздник, викторина и т.д), посвящённые празднованию Дня Адыгеи	5-9	4.10.21	Учителя адыг.языка и литературы Классные руководители
Конкурс поделок «Золотая осень»	5-9	18.10.21	Вожатая школы Ивлева Е.Р. Классные руководители
Новогодние утренники	5-9	С 27.12.2021	Вожатая школы Ивлева Е.Р. Классные руководители
Месячник Оборонно – массовой работы	5-9	22.01.2022- по 22.02.2022г	Зд по ВР Коломеец И.П. педагог- организатор петров С.А Вожатая школы Ивлева Е.Р. Классные руководители
Конкурс газет, посвящённый Дню космонавтики	5-9	12.04.2022г	Вожатая школы Ивлева Е.Р.



			Классные руководители
Мероприятия ( классный час, линейка, праздник, конкурс рисунка, видеоклипы, викторины и т.д), посвящённые празднованию Дню государственного флага Адыгеи	5-9	23.04.2022г	Вожатая школы Ивлева Е.Р. Учителя адыг.языка и литературы Классные руководители
Мероприятия (классный час, линейка, бессмертный полк, волонёрские мероприятия, акция«Вахта Памяти») ,посвящённые празднованию Дня Победы.	5-9	6.05.2022г	Зд по ВР Коломеец И.П. педагог- организатор петров С.А Вожатая школы Ивлева Е.Р. Классные руководители
Мероприятия ( классный час, линейка, праздник, викторина . конкурс газет, рисунков, видеоклипов и т.д), посвящённые празднованию Дня памяти по жертвам Кавказкой войны	5-9	20.05.2022г	Вожатая школы Ивлева Е.Р. Учителя адыг.языка и литературы Классные руководители
Торжественная линейка «Последний Звонок»	5-9	25.05.2022г	Зд по ВР Коломеец И.П. Классные

			руководители
Торжественное мероприятие, посвящённое выпуску учащихся 9-х классов	9		Зд по ВР Коломеец И.П. Классные руководители
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Направление	Кл.	Название кружка	Учитель
Спортивно -оздоровительное	5А	Быстрее, выше, сильнее	Торосьян И.А.
	5Б	Быстрее, выше, сильнее	Петров С.А.
	5В	Быстрее, выше, сильнее	Плахотнюк Н.Н.
	5Г	Быстрее, выше, сильнее	Плахотнюк Н.Н.
Духовно-нравствен-ное	5А	Наша школьная жизнь	Гузеева Е.А.
	5Б	Наша школьная жизнь	Ведерникова И.А.
	5В	Наша школьная жизнь	Николотова Н.П.
	5Г	Наша школьная жизнь	Рожкова И.А.
Социальное	5А	Финансовая грамотность	Рожкова И.А.
	5Б	Финансовая грамотность	Рожкова И.А.
	5В	Финансовая грамотность	Рожкова И.А.
	5Г	Финансовая грамотность	Рожкова И.А.
Обще-интеллек-туальное	5А	Инфознайка	Бревнов Ю.А.
	5Б	Инфознайка	Бревнов Ю.А.
	5В	Инфознайка	Бревнов Ю.А.
	5Г	Инфознайка	Бревнов Ю.А.
Обще-культурное	5А	Я- гражданин	Климович

			В.С.
	5Б	Я- гражданин	Климович В.С.
	5В	Я- гражданин	Климович В.С.
	5Г	Я - гражданин	Климович В.С.
Спортивно -оздорови- тельное	6А	Быстрее	Торосьян И.А.
	6Б	Быстрее, выше, сильнее	Хатхоху Р.А.
	6В	Быстрее, выше, сильнее	Плахотнюк Н.Н.
	6Г	Быстрее, выше, сильнее	Плахотнюк Н.Н.
Духовно-нравствен-ное	6А	Наша школьная жизнь	Торосьян И.А.
	6Б	Наша школьная жизнь	Шевцова М.Н.
	6В	Наша школьная жизнь	Плахотнюк Н.Н.
	6Г	Наша школьная жизнь	Губкина Е.Н.
Социальное	6А	Финансовая грамотность	Климович В.С.
	6Б	Финансовая грамотность	Климович В.С.
	6В	Финансовая грамотность	Климович В.С.
	6Г	Финансовая грамотность	Климович В.С.
Обще-интеллек-туальное	6А	Инфознайка	Шевцова М.Н.
	6Б	Инфознайка	Шевцова М.Н.
	6В	Инфознайка	Шевцова М.Н.
	6Г	Инфознайка	Шевцова М.Н.
Обще-культурное	6А	«Творческая мастерская»	Тараненко К.А.
	6Б	«Творческая мастерская»	Тараненко К.А.
	6В	«Творческая	Тараненко

		мастерская»	К.А.
	6Г	«Творческая мастерская»	Тараненко К.А.
Спортивно-оздоровительное	7А	Юнармия	Петров С.А.
	7Б	Юнармия	Петров С.А.
	7В	Юнармия	Петров С.А.
	7Г	Юнармия	Петров С.А.
Духовно-нравственное	7А	Наша школьная жизнь	Захарова Н.Н.
	7Б	Наша школьная жизнь	Туркав Э.А.
	7В	Наша школьная жизнь	Мясищева Н.В.
	7Г	Наша школьная жизнь	Головач Л.В.
Социальное	7А	Финансовая грамотность	Губкина Е.Н.
	7Б	Финансовая грамотность	Губкина Е.Н.
	7В	Финансовая грамотность	Губкина Е.Н.
	7Г	Финансовая грамотность	Губкина Е.Н.
Обще-интеллектуальное	7А	Математический поиск	Котова А.И.
	7Б	Математический поиск	Шевцова М.Н.
	7В	Математический поиск	Шевцова М.Н.
	7Г	Математический поиск	Шевцова М.Н.
Общекультурное	7А	Адыгейский народный орнамент	Климович О.Н.
	7Б	Адыгейский народный орнамент	Климович О.Н.
	7В	Адыгейский народный орнамент	Климович О.Н.

	7Г	Адыгейский народный орнамент	Климович О.Н.
Спортивно -оздоровительное	8А	Быстрее, выше, сильнее	Хатхоху Р.А.
	8Б	Быстрее, выше, сильнее	Хатхоху Р.А.
	8В	Быстрее, выше, сильнее	Хатхоху Р.А.
Духовно-нравственное	8А	Наша школьная жизнь	Абре Р.М.
	8Б	Наша школьная жизнь	Пшипий С.К.
	8В	Наша школьная жизнь	Кисар П.С.
Социальное	8А	Финансовая грамотность	Губкина Е.Н.
	8Б	Финансовая грамотность	Губкина Е.Н.
	8В	Финансовая грамотность	Губкина Е.Н.
Обще-интеллек-туальное	8А	Математический поиск	Темрук Ф.А.
	8Б	Математический поиск	Темрук Ф.А.
	8В	Математический поиск	Темрук Ф.А.
Обще-культурное	8А	Вокруг тебя мир	Пономарёва О.В.
	8Б	Вокруг тебя мир	Зуева Е.И.
	8В	Вокруг тебя мир	Зуева Е.И.
Спортивно -оздоровительное	9А	Быстрее, выше, сильнее	Торосьян И.А.
	9Б	Быстрее, выше, сильнее	Хатхоху Р.А.
	9В	Быстрее, выше, сильнее	Хатхоху Р.А.
	9Г	Быстрее, выше, сильнее	Хатхоху Р.А.

Духовно-нравствен-ное	9А	Наша школьная жизнь	Зуева Е.И.
	9Б	Наша школьная жизнь	Темрук Ф.А.
	9В	Наша школьная жизнь	Макаренко О.В.
	9Г	Наша школьная жизнь	Краснопёрова Е.В.
Социальное	9А	Психология и выбор профессии	Совмиз М.М.
	9Б	Психология и выбор профессии	Совмиз М.М.
	9В	Психология и выбор профессии	Совмиз М.М.
	9Г	Психология и выбор профессии	Совмиз М.М.
Общеинтел-лектуальное	9А	Математический поиск	Ведерникова И.А.
	9Б	Математический поиск	Темрук Ф.А.
	9В	Математический поиск	Котова А.И.
	9Г	Математический поиск	Ведерникова И.А.
Обще-культурное	9А	Путешествие по странам и континентам	Пшипий С.К.
	9Б	Я – гражданин	Мясищева Н.В.
	9В	Химия в быту	Гузеева Е.И.
	9Г	Мир под микроскопом	Макаренко О.В.
<b>«РДШ»</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
	Формирование	5-9	Зам. дир. по

	актива первичного отделения РДШ «Юность».		ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ
	Формирование добровольческого отряда. (Корректировки)	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ
	1 сентября «День знаний» Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Уроки добра.	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ
	Подготовка поздравительных открыток к Дню учителя «Мой добрый учитель».	5-9	Учителя ИЗО Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Старосты
<b>Личностное развитие</b>	Благотворительная акция «Помоги нуждающемуся школьнику»	5-920.09	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Лидеры школы
	Конкурс рисунков по ПДД и ЖД.	5-8 С 20 по 30.09	Зам. дир. по ВР Учителя ИЗО Кл. руководители Ст. вожатая Шк. кур. РДШ старосты
	В течении года сдача ном. ГТО	5-9	Учителя физ-ры
	4 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. А) Классные часы «Не берите оружия в руки»  Б) Конкурс детских	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители  Учителя ИЗО Кл.

	<p>рисунков «Дети против террора»</p> <p>В) «МЫ против террора»</p> <p>Г) Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов.</p>		руководители
<b>Гражданская позиция</b>	Ежегодная благотворительная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
	Изготовление стенда по правилам безопасности на дорогах и железнодорожных путях	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ
<b>Октябрь</b>			
<b>Организационное</b>	День учителя	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ
	«День Адыгеи» праздничное мероприятие	5-9	Абре Туркав Хатхе
<b>Личностное развитие</b>	Конкурс стихов «Уж небо осенью дышало»	5-9	Учителя русс. яз. и литер. Ст. вожатая Кл. руководители
	День самоуправления	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители Лидеры РДШ



			Старосты
<b>Гражданская активность</b>	Волонтерская акция «Чистые окна»	5 - 8	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая
	1 октября День пожилых людей мероприятие «Бабушка рядом с дедушкой».	Параллель 6-ых	Кл. руководители
	Экстремизм и терроризм в молодежной среде.	5 - 8	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Кл. руководители
<b>Ноябрь</b>			
<b>Организационное</b>	Ежемесячный сбор актива школы	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
<b>Мультимедиа</b>	День матери (пятые классы) «Завтрак для Мамы» в социальных сетях.	5-9	Шк. кур. РДШ Кл. руководители Бревнов Ю.А.
<b>Декабрь</b>			
<b>Организационное</b>	Ежемесячный сбор актива школы	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ
	Международный день борьбы со СПИДом акция «Красная ленточка»	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Кл. рук.
	Новогоднее оформление учебных кабинетов, школы	5-9	Кл. рук. Актив.
<b>Личностное развитие</b>	Новогоднее оформление актового зала	5-9	Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл.

			руководители
	Новогодние утренники и вечера.	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители Учитель музыки Актив
	Конкурс на оригинальную новогоднюю открытку.	5-9	Учителя ИЗО Кл. руководители
<b>Гражданская активность</b>	1 декабря международный день прав человека «Твои права и обязанности». Инфоурок.	5-9	Учителя общества и истории Мясищева Н.В. Рожкова И.А.
	День единых действий РДШ: 12 декабря день конституции РФ «Конституция РФ – наш главный закон». Видеоурок.	5-9	Учителя общества и истории
	Добровольческая акция по сбору новогодних подарков в Шовгеновский дом-интернат.	5-9	Зам. дир. по ВР Кл. руководители Пшипий
<b>Военно-патриотическое</b>	9 декабря день героев России.	5-9	Учителя истории Кл. руководители актив
<b>Январь</b>			
<b>Организационное</b>	Сбор актива школы, отчёт старост, распределение поручений для организации и	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл.

	проведения месячника по оборонно-массовой работе.		руководители
	Коллективные классные дела на зимних каникулах.	5-9	Кл. руководители
<b>Гражданская активность</b>	Ежегодная добровольческая акция по сбору кормов и лекарств приюту для животных	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
<b>Февраль</b>			
<b>Организационное</b>	Ежемесячный сбор актива школы	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
	23 февраля день защитника Отечества.	5-9	Зам. дир. по ВР Петров Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
	Месячник военно- патриотического воспитания.	5-9	Зам. дир. по ВР Петров Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
	Открытие месячника по оборонно-массовой работе.	5-9	Зам. дир. по ВР Петров Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители 11А, 11Б, 10А, 10Б
<b>Военно-патриотическое</b>			

	Конкурс «А ну-ка парни»	9	Учителя физ-ры
	Конкурс «А ну-ка мальчики»	5 – 8	Учителя физ-ры
	Конкурс стенных газет «Служить России»	5-9	Учителя ИЗО Кл. руководители
	Конкурс стихов «Моё Отечество»	5-9	Учителя русского яз. и литер Кл. руководители Ст. вожатая
	Конкурс «Песни в военной шинели»	5-9	Учитель музыки Кл. руководители
	Всероссийский конкурс «Открытие ветерану»	5-9	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
	Закрытие месячника по оборонно-массовой работе.	5-9	Зам. дир. по ВР Петров Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
<b>Март</b>			
<b>Организационное</b>	Ежемесячный сбор актива школы, отчёт старост, распределений поручений на март.	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Старосты Лидеры Актив
<b>Личностное развитие</b>	Акция «День белого цветка» к всемирному дню борьбы с туберкулёзом. Лектории, классные часы, презентации.	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
	Конкурс объёмных	5-9	Учителя ИЗО

	открыток «Дарите женщинам цветы».		Кл. руководители
	Торжественное мероприятие, посвящённое «Международному женскому дню».	5-9	Кл. руководители
	День единых действий РДШ: Международный день театра. Презентация «История театра»	Параллель 6-ых кл.	Кл. руководители
	Неделя детской и юношеской книги	5-9	Библиотекарь Зуева Е.И
<b>Гражданская активность</b>	18 марта день присоединения Крыма к России. Конкурс плакатов.	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Учителя ИЗО
	Видеоурок «Крым, История»	5-9	Кл. руководители
	Экстремизм. «Насилие и агрессия в обществе». Сотрудничество с местными религиозными конфессиями.	5-9	Кл. руководители
<b>Апрель</b>			
<b>Организационное</b>	Ежемесячный сбор актива школы, отчёт старост о проделанной работе, распределение рабочих групп по организации проекта «Память».	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Старосты Актив лидеры
<b>Гражданская активность</b>	12 апреля день Космонавтики. Презентация «Загадочный	Параллель 8-ых кл.	Кл. руководители Старосты

	космос».		
	Конкурс рисунков «Мы с одной планеты».	5-9	Учителя ИЗО Кл. руководители
	Экологическое воспитание. Презентация «Спаси планету»	Параллель 5-ых кл.	Учителя биологии, химии
<b>Май</b>			
<b>Организационное</b>	Ежемесячный сбор актива школы, отчёт старост, распределений поручений.	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
<b>Гражданская активность</b>	1 мая праздник весны и труда. Общешкольное мероприятие.	5-9	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
<b>Военно-патриотическое</b>	Уроки мужества	5-9	Зам. дир. по ВР Петров Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители Актив
	Вахта памяти	5-9	
	Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	
	Выпуск плакатов «Память»	5-9	Учителя ИЗО Кл. руководители
	Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	Зам. дир. по ВР Учитель ОБЖ Ст. вожатая Шк. кур. РДШ
<b>Личностное развитие</b>	Подведение итогов конкурса «Лучший класс года», «Лидер РДШ», «Спортсмен года».	5-9	Администрация школы

	Общешкольная линейка для 5-8 классов.	5 – 8	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители Актив школы
	Праздник «Последний звонок».	5-9	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители Актив школы
<b>«Профориентация»</b>			
Содержание деятельности	сроки	классы	Ответственные
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 кл.)	сентябрь	9	Заместитель директора
Организация работы предметных кружков на базе школы	сентябрь	5-9	Заместитель директора
Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	5-9	Заместитель директора, классные руководители
Организация и контроль отчетности учителей предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	В течение года	5-9	Заместитель директора
Подготовка рекомендаций кл. руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в	октябрь	7-9	Педагог - психолог

педагогическом процессе			
Организация помощи в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	сентябрь	5-9	Заместитель директора, социальный педагог, педагог - психолог
Координация деятельности учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися	октябрь	7-9	Заместитель директора
Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	ноябрь	9	Психолог Заместитель директора
Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	В течение года	9	Классные руководители, психолог
Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий	декабрь	9	Классные руководители учителя-предметники
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	В течение года	9	Классные руководители
Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения	В течение года	9	Классные руководители
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления	сентябрь	9	Психолог. Классные руководители



профнаправленности «Карта интересов»			
Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	декабрь	9	Классные руководители Психолог
Классный час «В мир профессий»	февраль	5-9	Классные руководители
Классный час «Выбирая профессию»	март	9	Классные руководители
Тренинг «Я и другие»	май	5-9	Психолог
Консультация «Как подготовить ребенка к экзаменам»	май	9	Психолог
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	февраль	5-9	Психолог
<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Дела, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ	5-9	В течение года	Классные руководители Вожатая школы Ивлева Е.Р.
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника	5-9		Вожатая школы Ивлева Е.Р.
Праздничные украшения кабинетов	5-9		Классные руководители

<b>«Работа с родителями»</b>			
Мероприятия	Классы	Время проведения	ответственный
Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	5-9	сентябрь - май	Классный руководитель
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	сентябрь, октябрь	Классный руководитель
Рейды: - «Неблагополучная семья», - «Подросток»	5-9	в течение года	Кл. рук Род. комитет Инспектор по защите прав детства
Повышение психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.	5-9	В течение года	Психолог школы Классный руководитель
Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы	5-9	сентябрь-октябрь	Классный руководитель
Посещение опекунских семей	5-9	Декабрь, май	Социал. педагог
Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета	5-9	1 раз в четверть	Кл. рук., Социальный педагог
Лекторий для родителей «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек»	7-9	ноябрь	Кл. рук., Социальный педагог зам. директора по ВР
Беседа для родителей «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»	5-9	декабрь	Классный руководитель Зам. директора по ВР
Лекторий для родителей «Ответственность перед	5-9	февраль	Классный руководитель

законом: что необходимо знать детям и родителям			Зам. директора по ВР
Родительские собрания «Безопасное лето»	5-9	май	Кл. руководители Зам. дир по ВР
Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	5-9	В течение года	Классный руководитель Администрация школы Зам. дир по ВР
Родительское собрание «Об особенностях экзаменационной кампании»	9	Ноябрь, апрель	Администрация школы
Родительские собрания «Компьютер и дети: будьте осторожны»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание «Организация свободного времени подростка»	5-9	май	Зам. директора по ВР
Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	5-9	сентябрь - май	Кл. рук., Социальный педагог зам. дир по ВР
«Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	5-9	в течение года	
Дни открытых дверей для родителей.	5-9	Один раз в полугодие	
Оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материала	5-9	Сентябрь и в течение года	

<b>«Классное руководство»</b>
Мероприятия проводятся согласно индивидуальной по планам работы классных руководителей и наставников.
<b>«Школьный урок»</b>
Работа с детьми проводится согласно индивидуальной по планам работы учителей- предметников.
<b>«Самоуправление»</b>
Работа проводится согласно плану Совета старост.

<b>План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год 10-11 классы (уровень среднего общего образования)</b>			
<b>«Ключевые общешкольные дела»</b>			
Мероприятия	Классы	Дата	Ответственный
Торжественная линейка посвященная «Дню Знаний»	11	1.09.2021г	Зд по ВР Коломеец И.П.
Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3.09.2021г	Зд по ВР Коломеец И.П. Классные руководители
Праздник, посвященный «Дню учителя»	10-11	1.10.21	Актив школы
Мероприятия ( классный час, линейка, праздник, викторина и т.д), посвящённые празднованию Дня Адыгеи	10-11	4.10.21	Учителя адыг.языка и литературы Классные руководители
Конкурс поделок «Золотая осень»	10-11	18.10.21	Вожатая школы Ивлева Е.Р.

			Классные руководители
Новогодние утренники	10-11	С 27.12.2021	Вожатая школы Ивлева Е.Р. Классные руководители
Месячник Оборонно – массовой работы	10-11	22.01.2022- по 22.02.2022г	Зд по ВР Коломеец И.П. педагог- организатор петров С.А Вожатая школы Ивлева Е.Р. Классные руководители
Конкурс газет, посвящённый Дню космонавтики	10-11	12.04.2022г	Вожатая школы Ивлева Е.Р. Классные руководители
Мероприятия ( классный час, линейка, праздник, конкурс рисунка, видеоклипы, викторины и т.д), посвящённые празднованию Дню государственного флага Адыгеи	10-11	23.04.2022г	Вожатая школы Ивлева Е.Р. Учителя адыг.языка и литературы Классные руководители
Мероприятия (классный час, линейка, бессмертный полк,	10-11	6.05.2022г	Зд по ВР Коломеец

волонтерские мероприятия, акция «Вахта Памяти»), посвященные празднованию Дня Победы.			И.П. педагог-организатор Петров С.А. Вожатая школы Ивлева Е.Р. Классные руководители
Мероприятия (классный час, линейка, праздник, викторина, конкурс газет, рисунков, видеоклипов и т.д), посвященные празднованию Дня памяти по жертвам Кавказской войны	10-11	20.05.2022г	Вожатая школы Ивлева Е.Р. Учителя адыг.языка и литературы Классные руководители
Торжественная линейка «Последний Звонок»	10-11	25.05.2022г	Зд по ВР Коломеец И.П. Классные руководители
Торжественное мероприятие, посвященное выпуску учащихся	11 кл		Зд по ВР Коломеец И.П. Классные руководители
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Направление	Кл.	Название кружка	Учитель
Спортивно -оздоровительное	10а	Быстрее, выше, сильнее	Торосьян И.А.
	10б	Патриоты России	Петров С.А.
Духовно-нравственное	10а	Наша	Чермит Р.М.

		школьная жизнь	
	10б	Наша школьная жизнь	Старикова О.А.
Социальное	10а	Финансовая грамотность	Мясищева Н.В.
	10б	Финансовая грамотность	Рожкова И.А.
Обще-интеллект-туальное	10а	Математический поиск	Котова А.И.
	10б	Математический поиск	Ведерникова И.А.
Обще-культурное	10а	Мир под микроскопом	Макаренко О.В.
	10б	Химия в быту	Гузеева Е.А.
Спортивно -оздоровительное	11	Патриоты России	Петров С.А.
Духовно-нравственное	11	Наша школьная жизнь	Чермит С.А.
Социальное	11	Полководцы России	Мясищева Н.В.
Обще-интеллект-туальное	11	Математический поиск	Котова А.И.
Обще-культурное	11	Химия в быту	Гузеева Е.А.
<b>«РДШ»</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
	Формирование актива первичного отделения РДШ «Юность».	10 - 11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ
	Формирование добровольческого отряда. (Корректировки)	10 – 11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ
	1 сентября «День знаний» Торжественная линейка, посвященная началу учебного	10 – 11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители 10А, 10Б

	года. Уроки добра.		
	Подготовка поздравительных открыток к Дню учителя «Мой добрый учитель».	10 – 11	Учителя ИЗО Ст. вож атая Шк. кур. РДШ Старосты
	Благотворительная акция «Помоги нуждающемуся школьнику»	10 – 11 20.09	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Лидеры школы
<b>Личностное развитие</b>			
	В течении года сдача ном. ГТО	10 – 11	Учителя физ-ры
	4 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. А) Классные часы «Не берите оружия в руки»  Б) Конкурс детских рисунков «Дети против террора»  В) «МЫ против террора» Г) Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов.	10 - 11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители  Учителя ИЗО Кл. руководители
<b>Гражданская позиция</b>	Ежегодная благотворительная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10 – 11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители



	Изготовление стенда по правилам безопасности на дорогах и железнодорожных путях	10 – 11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ
	Раздача листовок по ПДД и ж.д.	10 - 11	Кл. руководители
<b>Октябрь</b>			
<b>Организационное</b>	День учителя	10 - 11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ
	«День Адыгеи» праздничное мероприятие	10 - 11	Абре Туркав Хатхе
<b>Личностное развитие</b>	Конкурс стихов «Уж небо осенью дышало»	10 - 11	Учителя русс. яз. и литер. Ст. вожатая Кл. руководители
	День самоуправления	10 - 11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители Лидеры РДШ Старосты
<b>Гражданская активность</b>	Волонтерская акция «Чистые окна»	10-11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая
	Экстремизм и терроризм в молодежной среде.	10-11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Кл. руководители
<b>Ноябрь</b>			
<b>Организационное</b>	Ежемесячный сбор актива школы	10-11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая

			Шк. кур. РДШ Кл. руководители
<b>Мультимедиа</b>	День матери (пятые классы) «Завтрак для Мамы» в социальных сетях.	10-11	Шк. кур. РДШ Кл. руководители Бревнов Ю.А.
<b>Декабрь</b>			
<b>Организационное</b>	Ежемесячный сбор актива школы	10-11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ
	Международный день борьбы со СПИДом акция «Красная ленточка»	10-11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Кл. рук.
	Новогоднее оформление учебных кабинетов, школы	10 - 11	Кл. рук. Актив.
<b>Личностное развитие</b>	Новогоднее оформление актового зала	10-11	Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
	Новогодние утренники и вечера.	10 - 11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители Учитель музыки Актив
	Конкурс на оригинальную новогоднюю открытку.	10 - 11	Учителя ИЗО Кл. руководители
<b>Гражданская активность</b>	1 декабря международный день прав человека «Твои права и обязанности».	10-11	Учителя общества и истории Мясищева Н.В.

	Инфоурок.		Рожкова И.А.
	День единых действий РДШ: 12 декабря день конституции РФ «Конституция РФ – наш главный закон». Видеоурок.	10-11	Учителя общества и истории
	Добровольческая акция по сбору новогодних подарков в Шовгеновский дом-интернат.	10 – 11	Зам. дир. по ВР Кл. руководители Пшипий
<b>Военно-патриотическое</b>	9 декабря день героев России.	10-11	Учителя истории Кл. руководители актив
<b>Январь</b>			
<b>Организационное</b>	Сбор актива школы, отчёт старост, распределение поручений для организации и проведения месячника по оборонно-массовой работе.	10-11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
	Коллективные классные дела на зимних каникулах.	10 - 11	Кл. руководители
<b>Гражданская активность</b>	Ежегодная добровольческая акция по сбору кормов и лекарств приюту для животных	10 - 11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
<b>Февраль</b>			
<b>Организационное</b>	Ежемесячный сбор актива школы	10-11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл.

			руководители
	23 февраля день защитника Отечества.	10 – 11	Зам. дир. по ВР Петров Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
	Месячник военно-патриотического воспитания.	10- 11	Зам. дир. по ВР Петров Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
<b>Военно-патриотическое</b>	Открытие месячника по оборонно-массовой работе.	10 – 11	Зам. дир. по ВР Петров Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители 11А, 11Б, 10А, 10Б
	Конкурс «А ну-ка парни»	10-11	Учителя физ-ры
	Конкурс стенных газет «Служить России»	10 – 11	Учителя ИЗО Кл. руководители
	Конкурс стихов «Моё Отечество»	10 – 11	Учителя русского яз. и литер Кл. руководители Ст. вожатая
	Конкурс «Песни в военной шинели»	10 – 11	Учитель музыки Кл. руководители
	Всероссийский конкурс «Открытие ветерану»	10 – 11	Зам. дир. по ВР Кл. руководители

	Заккрытие месячника по оборонно-массовой работе.	10 - 11	Зам. дир. по ВР Петров Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
<b>Март</b>			
<b>Организационное</b>	Ежемесячный сбор актива школы, отчёт старост, распределе ний поручений на март.	10-11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Старосты Лидеры Актив
<b>Личностное развитие</b>	Акция «День белого цветка» к всемирному дню борьбы с туберкулёзом. Лектории, классные часы, презентации.	10-11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
	Конкурс объёмных открыток «Дарите женщинам цветы».	10 – 11	Учителя ИЗО Кл. руководители
	Торжественное мероприятие, посвящённое «Международному женскому дню.	10 – 11	Кл. руководители
	Неделя детской и юношеской книги	10 - 11	Библиотекарь Зуева Е.И
<b>Гражданская активность</b>	18 марта день присоединения Крыма к России. Конкурс плакатов.	10 - 11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Учителя ИЗО
	Видеоурок «Крым, История»	10 - 11	Кл. руководители
	Экстремизм. «Насилие и агрессия в обществе». Сотрудничество с	10-11	Кл. руководители

	местными религиозными конфессиями.		
<b>Апрель</b>			
<b>Организационное</b>	Ежемесячный сбор актива школы, отчёт старост о проделанной работе, распределение рабочих групп по организации проекта «Память».	10-11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Старосты Актив лидеры
<b>Гражданская активность</b>	Конкурс рисунков «Мы с одной планеты».	10 – 11	Учителя ИЗО Кл. руководители
<b>Май</b>			
<b>Организационное</b>	Ежемесячный сбор актива школы, отчёт старост, распределений поручений.	10 – 11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители
<b>Гражданская активность</b>	1 мая праздник весны и труда. Общешкольное мероприятие.	10 - 11	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
<b>Военно-патриотическое</b>	Уроки мужества	10 - 11	Зам. дир. по ВР Петров Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители Актив
	Вахта памяти	10 – 11	
	Участие в акции «Бессмертный полк»	10 – 11	
	Выпуск плакатов «Память»	10 – 11	Учителя ИЗО Кл. руководители
	Военно-спортивная игра «Зарница»	10 - 11	Зам. дир. по ВР

			Учитель ОБЖ Ст. вожатая Шк. кур. РДШ
<b>Личностное развитие</b>	Подведение итогов конкурса «Лучший класс года», «Лидер РДШ», «Спортсмен года».	10 – 11	Администрация школы
	Праздник «Последний звонок».	10 – 11	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Шк. кур. РДШ Кл. руководители Актив школы
<b>«Профориентация»</b>			
Содержание деятельности	сроки	классы	Ответственные
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 кл.)	сентябрь	10-11	Заместитель директора
Организация работы предметных кружков на базе школы	сентябрь	10-11	Заместитель директора
Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	10-11	Заместитель директора, классные руководители
Организация и контроль отчетности учителей предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	В течение года	10-11	Заместитель директора
Подготовка рекомендаций кл. руководителям по учету профессиональной	октябрь	10-11	Педагог - психолог

направленности учащихся в педагогическом процессе			
Организация помощи в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	сентябрь	10-11	Заместитель директора, социальный педагог, педагог - психолог
Координация деятельности учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися	октябрь	10-11	Заместитель директора
Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	ноябрь	10-11	Психолог Заместитель директора
Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	В течение года	10-11	Классные руководители, психолог
Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий	декабрь	10-11	Классные руководители учителя-предметники
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	В течение года	10-11	Классные руководители
Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения	В течение года	10-11	Классные руководители
Организация тестирования и анкетирования учащихся с	сентябрь	10-11	Психолог. Классные



целью выявления профнаправленности «Карта интересов»			руководители
Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	декабрь	10-11	Классные руководители Психолог
Классный час «В мир профессий»	февраль	10-11	Классные руководители
Классный час «Выбирая профессию»	март	10-11	Классные руководители
Тренинг «Я и другие»	май	10-11	Психолог
Консультация «Как подготовить ребенка к экзаменам»	май	10-11	Психолог
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	февраль	10-11	Психолог
<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Дела, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ	10-11	В течение года	Классные руководители Вожатая школы Ивлева Е.Р.
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника	10		Вожатая школы Ивлева Е.Р.
Праздничные украшения	10-11		Классные

кабинетов			руководители
<b>«Работа с родителями»</b>			
Мероприятия	Классы	Время проведения	ответственный
Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	10-11	сентябрь - май	Классный руководитель
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	сентябрь, октябрь	Классный руководитель
Рейды: - «Неблагополучная семья», - «Подросток»	10-11	в течение года	Кл. рук Род. комитет Инспектор по защите прав детства
Повышение психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.	10-11	В течение года	Психолог школы Классный руководитель
Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы	10-11	сентябрь-октябрь	Классный руководитель
Посещение опекунских семей	10-11	Декабрь, май	Социал. педагог
Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета	10-11	1 раз в четверть	Кл. рук., Социальный педагог
Родительские собрания «Безопасное лето»	10-11	май	Кл. руководители Зам. дир по ВР
Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	10-11	В течение года	Классный руководитель Администрация школы Зам. дир по ВР
Родительское собрание « Об особенностях	10-11	Ноябрь, апрель	Администрация школы

экзаменационной кампании»(9 кл.)			
Родительские собрания «Компьютер и дети: будьте осторожны»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание «Организация свободного времени подростка»	10-11	май	Зам. директора по ВР
Проведение индивидуальных и групповых консультаций,.	10-11	сентябрь - май	Кл. рук., Социальный педагог зам. дир по ВР
«Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	10-11	в течение года	Кл. рук., Социальный педагог зам. директора по ВР
Дни открытых дверей для родителей.	10-11	Один раз в полугодие	Администрация школы
Оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материала	10-11	Сентябрь и в течение года	Кл. рук., Социальный педагог
<b>«Классное руководство»</b>			
Мероприятия проводятся согласно индивидуальной по планам работы классных руководителей и наставников.			
<b>«Школьный урок»</b>			
Работа с детьми проводится согласно индивидуальной по планам работы учителей-предметников.			
<b>«Самоуправление»</b>			
Работа проводится согласно плану Совета старост.			