



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СШ №25»

п.Энем

О.В. Пономарёва
О.В. Пономарёва

« 31 » 08 2016 г.

Программа

**по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних через
здоровый образ жизни**

**МБОУ «СШ №25» п.Энем
Тахтамукайского района
Республики Адыгея**

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями .
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- 3 Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, злоупотребление наркотиками».

Цель программы

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ «СШ №25» п.Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея.

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямо́й профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на 5 учебных лет реализации и будет проведена в период с 2016 -2021 год.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (январь - февраль)

Анализ состояния профилактической работы за 2016уч. год.

Работа с документацией.

II. Практический (январь 2016г.- июнь 2021г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.

- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2021)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МБОУ «СШ№25» входит:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
 - совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
 - обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
 - разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
 - организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2018-2019 учебный год

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	классные руководители, руководители кружков Вожатая школы
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители. соц. педагог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители.
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	Вожатая школы, соц. педагог классные руководители, инспектор ПДН ОВД, родительская общественность
5	Организация и проведение "Дня здоровья" Проведение Дней здоровья в классах.	В течение всего года	Кл. руководители Учитель физкультуры
6	Беседы с учащимися 7-9-ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Кл. руководители
7	Проведение выборочного	Октябрь	Кл. руководители

анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.

8	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	соц. педагог Кл. руководители
9	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	соц. педагог Кл. руководители
10	Проведение анкетирования среди учащихся 5, 7, 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Кл. руководители
11	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Классные руководители
12	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители, Учитель ИЗО
13	Открытый классный час “Наркотики: зависимость и последствия”.	Декабрь	Кл. руководители
14	Выпуск стенда «Береги здоровье смолоду!»	Декабрь	Библиотекарь Учитель ИЗО
15	Оформление выставки книг: , “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	1 полугодие	Библиотекарь
16	Оформление картотеки по теме: “Здоровый образ жизни”	1 полугодие	Библиотекарь
17	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	1 полугодие	соц. педагог
18	Подбор материалов к	1 полугодие	Библиотекарь

	<p>родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.</p>		<p>зам.директора по ВР Вожатая школы</p>
19	<p>Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.</p>	<p>В течение периода реализации программы</p>	<p>Классные руководители</p>
20	<p>Участие в спортивных соревнованиях</p>	<p>По особому плану</p>	<p>учитель физ. культуры</p>
21	<p>Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.</p>	<p>В течение года</p>	<p>соц. педагог Вожатая школы</p>
22	<p>Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.</p>	<p>1 раз в месяц (за исключением экстренных случаев)</p>	<p>зам.директора по ВР соц. педагог</p>
23	<p>Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта</p>	<p>В течение года</p>	<p>соц. педагог Классные рук. Инспектор ОДН</p>

24	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители, Учитель ИЗО Вожатая школы
25	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Кл. руководители
26	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	зам. директора по ВР Соц. педагог Инспектор ПДН
27	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни в школьной газете	В течение года	Вожатая школы зам. директора по ВР
28	Организация летней оздоровительной площадки, посвящённой здоровому образу жизни.	Июнь	Зам. директора по ВР, Вожатая школы соц. педагог мед. работник, начальник лагеря

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2019-2020 учебный год

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Вожатая школы, соц. педагог, классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители соц. педагог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители. соц. педагог
4	Проведение мероприятий, в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	соц. педагог Вожатая школы, классные руководители, инспектор ОДН
5	Организация и проведение Дней здоровья.	В течение года	Кл. руководители Учитель физкультуры
6	Беседы с учащимися 7-9-ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Соц. педагог Кл. руководители
7	Анкетирование среди учащихся 1, 5, классов с целью контроля за их	Октябрь	Кл. руководители, соц. педагог

адаптацией к новым условиям обучения.

8	Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	Кл. руководители
9	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	соц. педагог Кл. руководители
10	Проведение анкетирования с учащимися 7 – 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	соц. Педагог Кл. руководители
11	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители, Учитель ИЗО Вожатая школы
12	Проведение линейки “СПИД - чума века!”.	Декабрь	Вожатая школы
13	Выставка книг по здоровому образу жизни	1 полугодие	Библиотекарь
14	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!»	1 полугодие	соц. педагог
15	Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни.	1 полугодие	Библиотекари школы,
16	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	соц. педагог инспектор ОДН Работники здравоохранения

17	Участие в спортивных соревнованиях	По особому плану	учителя физической культуры
18	Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	соц. педагог
19	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в месяц (за исключением экстренных случаев)	зам.директора по ВР соц. педагог Вожатая школы
20	Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящие на учёте.	В течение года	соц. педагог инспектор ОДН кл.руководители
21	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Руководители кружков
22	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Классные руководители
23	Продолжать обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	зам. директора по ВР соц. педагог
24	Организация летней оздоровительной площадки	Июнь	зам. директора по ВР, Соц. педагог, вожатая школы, мед. работник, начальник лагеря, вожатая

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2020-2021 учебный год

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Вовлечение обучающихся в неаудиторную занятость.	В течение всего года	Соц. педагог, вожатая школы, классные руководители, руководители кружков, секций.
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители. соц. педагог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители. соц. педагог
4	Организация и проведение Дней здоровья	В течение всего периода	Учитель физкультуры, ОБЖ
5	Беседы учащимися 8- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Соц. педагог Кл. руководители
6	Участие в конкурсе рисунков (3 – 7 кл), посвященных Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители, Учитель ИЗО Соц. педагог, вожатая школы,
7	Провести беседы с просмотром	1 полугодие	Соц. педагог,

	видеофильма «Век глушцов».		вожатая школы,
8	Помощь в подборке материалов по ЗОЖ.	1 полугодие	Библиотекарь Работники здравоохранения Зам.директора по ВР
9	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Соц. педагог, инспектор ОДН Медицинский работник
10	Участие в спортивных соревнованиях.	По особому плану	учитель физ. культуры
11	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Соц. педагог, вожатая школы,
12	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Соц. педагог, вожатая школы,
13	Проведение заседания Совета профилактики правонарушений.	1 раз в месяц (за исключением экстренных случаев)	зам.директора по ВР Соц. педагог, вожатая школы,
14	Проведение рейда «Подросток» в семье.	В течение года	Соц. педагог, инспектор ПДН, ОДН Кл.руководители
15	Организация выставок творческих работ учащихся по	В течение года	Кл. руководители Руководители

здоровому образу жизни.

кружков

- | | | | |
|----|--|----------------|---|
| 16 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года | Соц. педагог,
вожатая школы,

Классные
руководители |
| 17 | Выпуск уголка «Береги здоровье смолоду!» | В течении года | Учитель ИЗО,
вожатая школы, |
| 18 | Организация летней оздоровительной площадки | Июнь | зам. директора по
ВР, мед. работник,
Начальник лагеря,
Соц. педагог,
вожатая школы, |