

<p>«Рассмотрено» на Совете обучающихся школы</p> <p><i>Петрова</i></p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Председатель Общественного родительского комитета</p> <p><i>Гануева Б.Б.</i></p> <p>Гануева Б.Б.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «СШ №25» г.Зенем</p> <p><i>О.В. Пономарёва</i></p> <p>О.В. Пономарёва</p>
<p><i>29.08.2019г.</i></p>	<p>«29» <i>08</i> 20 <i>19</i> г.</p>	<p>«<i>29</i>» <i>08</i> 20 <i>19</i> г.</p> <p>Приказ № <i>12/01-02</i></p>

Программа

«Привлечение к учебному процессу
несовершеннолетних, не посещающих
или систематически пропускающих
учебные занятия»
на 2019-2024 учебный год

Паспорт программы

Наименование программы

Программа МБОУ «СШ №25» п.Энем «Привлечение к учебному процессу несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия» (далее Программа).

Основание разработки Программы

Закон «Об образовании» Российской Федерации, Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея № 535 от 17.05.2019г, Устав образовательного учреждения

Цель и задачи Программы

Цель: создание условий в МБОУ «СШ №25» п.Энем для реализации комплексной системы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращению роста количества детей и подростков, не занятых учебной деятельностью, оказанию организованной психолого-педагогической помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении.

Задачи:

1. Разработать пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность по предупреждению необучения и правонарушений среди обучающихся школы с поэтапным сокращением численности необучающихся несовершеннолетних, склонных к необучению, беспризорности и правонарушениям.
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогического коллектива в рамках реализации мероприятий программы.
3. Организовать и провести комплекс мероприятий в целях профилактики необучения, склонности к пропускам занятий и правонарушений и преступлений, выявления и устранения причины и условий, способствующих этому, с использованием механизмов межведомственного взаимодействия различных структур для своевременного решения актуальных задач духовно-нравственного становления обучающихся школы.
4. Обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.
5. Оказать социально-психолого-педагогическую помощь детям и подросткам, их семьям, находящимся в социально-опасном положении.

Сроки реализации Программы: 2019-2024 учебный год

Исполнители Программы: Педагогический коллектив школы, представители родительской и городской общественности (по согласованию)

Перечень разделов Программы:

1. Паспорт программы.
2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.
3. Цели, задачи, сроки реализации Программы.
4. Система программных мероприятий.
5. Организация управления и механизм реализации Программы.
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы и оценка ее эффективности

СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

1. Характеристика проблемы.

В соответствии с законодательством Российской Федерации (пункт 4 статьи 43 Конституции Российской Федерации, пункт 3 статьи 19 Закона Российской Федерации «Об образовании») общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет. В связи с этим важнейшим направлением профилактики детской безнадзорности и беспризорности является обеспечение прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования, организация в этих целях работы по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.

На протяжении последних лет в школе сократилась численность обучающихся, регулярно не посещающих и систематически пропускающих занятия.

Это свидетельствует о том, что:

- индивидуально-профилактическая работа с семьями и подростками, склонными к пропускам уроков по неуважительной причине, эффективна;
- разработаны меры поддержки и контроля по каждому обучающемуся, склонному к пропускам уроков по неуважительной причине, и его семье;
- принимаемые меры по прекращению пропусков уроков обучающимися школы по неуважительной причине являются адекватными данной проблеме;
- проводится систематическая межведомственная работа по обеспечению занятости детей и подростков;
- проводится целенаправленная работа педколлектива по предупреждению второгодничества (своевременное обследование ПМПК, психолого-педагогические консилиумы, перевод на индивидуальную форму обучения);

- в школе созданы условия для усвоения учебного материала всеми обучающимися.

2. Основные причины непосещения школы несовершеннолетними.

Основными причинами непосещения школы не обучающимися несовершеннолетними являются:

- проживание ребенка в неблагополучной семье;
- отсутствие контроля со стороны родителей за успеваемостью и посещаемостью несовершеннолетнего;
- подверженность несовершеннолетнего вредным привычкам;
- низкий уровень учебной мотивации.

3. Проведенные школой в 2018-2019 учебном году мероприятия по решению проблемы.

В течение 2018-2019 учебного года с целью профилактики необучения и пропусков уроков по неуважительной причине обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- Советы профилактики
- Лекции по правовому всеобучу для родителей
- Беседы для обучающихся
- Посещение семей
- Беседы с родителями о воспитании детей
- Дни здоровья
- Классные часы по организации труда школьника, режиму дня, правилам поведения в школе и других общественных местах
- Выпуск плакатов «За здоровый образ жизни»
- Индивидуальные собеседования с детьми и родителями классными руководителями, учителями предметниками и администрацией школы.

В течение всего учебного года в рамках межведомственного взаимодействия проводилась профилактическая работа по вопросам безнадзорности и правонарушений с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОВД.

Это позволило обеспечить отсутствие необучающихся и снизить численность, склонных к правонарушениям..

4. Анализ эффективности принимаемых мер.

Анализ эффективности принимаемых мер в отношении необучающихся и склонных к необучению позволяет выявить положительные и отрицательные факторы.

Факторы, повлиявшие на положительную динамику разрешения проблемы:

- Строгий контроль за посещаемостью учебных занятий со стороны администрации, социального педагога, классных руководителей: в школе ведётся табель учёта пропусков учебных занятий, ежемесячно анализируется информация по пропускам, на основе анализа выстраивается работа классного руководителя, учителей-предметников, службы сопровождения с обучающимися и их родителями.
- Своевременное оповещение родителей о пропусках учебных занятий детьми.
- Оказание своевременной психолого-педагогической, социальной помощи.
- Совместные рейды социального педагога с классными руководителями, педагогом-психологом, инспектором ОПДН с целью выяснения причин непосещения детьми учебных занятий.
- Работа по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся посредством классных часов, внеклассных занятий, школьных мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций с психологом.
- Вовлечение обучающихся в досуговую деятельность.
- Индивидуальная работа с несовершеннолетним и его родителями.
- Патронаж семей социальным педагогом с целью контроля соблюдения прав несовершеннолетних в семье.
- Обращение школы в надзорные организации с целью привлечения родителей к ответственности за бездействие в отношении несовершеннолетних пропускающих занятия.

Факторы, повлиявшие на отрицательную динамику разрешения проблемы, необучаемых и склонных к необучению несовершеннолетних:

- Неблагополучные семьи;
- Родители не идут на контакт с администрацией, классным руководителем, социальным педагогом (не отвечают на звонки, не открывают дверь);
- Низкий воспитательный потенциал в семье;
- Отсутствие контроля со стороны родителей и равнодушное отношение к судьбе ребенка;
- Отсутствие у несовершеннолетних желания учиться.

Анализ социальных паспортов классов показывает, что количество обучающихся (5 уч) потенциально способных на противоправные действия, пропуски учебных занятий. Среди таких обучающихся: Хакуй А., Волков И., Распутин Д., Сирота В., Демьяновская А.

Таким образом, программа «Привлечение к учебному процессу несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия» в 2019-2020 учебном году является актуальной.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий в школе для реализации комплексной системы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращению роста количества детей и подростков, не занятых учебой, оказанию организованной психолого-педагогической помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении.

Задачи:

1. Разработать пакет локальных документов, регламентирующих деятельность по предупреждению необучения и правонарушений среди обучающихся школы с поэтапным сокращением численности необучающихся, несовершеннолетних, склонных к необучению, беспризорности и правонарушениям.
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогического коллектива в рамках реализаций мероприятий программы.
3. В комплексе организовать и провести мероприятия с целью профилактики необучения, склонности к пропускам занятий и правонарушений и преступлений, выявления и устранения причины и условий, способствующих этому
4. Обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних школы.
5. Оказать психолого-социально педагогическую помощь детям, их семьям, находящимся в социально-опасном положении.

Сроки реализации программы: 2019-2024 учебный год

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Программа представляет собой комплексную систему мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения роста количества детей и подростков, не занятых учебой, оказания помощи детям и подросткам, находящимся в социально-опасном положении.

Система мер содержит конкретные мероприятия, направленные на реализацию задач Программы.

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Администрация школы координирует и контролирует реализацию мероприятий в рамках программы.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОЦЕНКА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

1. Отсутствие отрицательной динамики непосещения учебных занятий без уважительной причины.

Страница 1.

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
в 2019-2020 учебном году:

№	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Срок выполнения	Ответственные	Выход
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации программы				
1.1.	Изучение нормативно-правовых документов по данному направлению	Сентябрь 2019	Директор Заместители директора	Информация
1.2.	Разработка и корректировка локальных нормативно-правовых документов социально-профилактического направления	В течение учебного года	Директор Заместители директора	Приказы, положения
2. Информирование субъектов образовательного процесса.				
2.1	Административное совещание по обсуждению и утверждению программы «Система работы школы по профилактике необучения среди учащихся	Сентябрь	Директор Заместители директора	Протокол
2.2.	МО с классными руководителями: «Система работы ОУ по профилактике необучения среди учащихся »	Октябрь	Заместитель директора по ВР	Протокол
3. Мероприятия по профилактике правонарушений и необучения с обучающимися				
3.1.	Выявление родителей (законных представителей): - отрицательно влияющих на детей; - не исполняющих надлежащим образом обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих н/л детей	Педагогический коллектив	Банк данных	
3.2.	Разработка, реализация и индивидуальное-профилактическая работа с детьми и подростками, семьями с детьми, выявленными в ходе акции	Социальный педагог, Классные руководители Педагог-психолог	План	

3.3.	Сверка данных о необучающихся несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и КДН, школьном учете, о неблагополучных семьях	Сентябрь	Социальный педагог	Информация
3.4.	Проведение регулярных рейдов с целью проверки полученной информации о непосещающих школу.	По плану деятельности социального педагога	Социальный педагог	Протокол или справка
3.5.	Организация досуга и обеспечение занятости свободного времени, в каникулярное время подростков, стоящих на учетах	В течение года	Зам.директора Классные руководители	Информация
3.6.	Обеспечение занятости несовершеннолетних, склонных к необучению, обучающимися, стоящих на учете в ОПДН, в объединениях доп. образования	В течение года	Зам. директора Классные руководители	Мероприятия
<i>Мероприятия по профилактике правонарушений и необучения с родителями</i>				
3.7.	Проведение родительского лектория (Беседа для родителей «Правовая ответственность родителей за обучение и воспитание ребенка»)	апрель	Зам.директора по ВР	Информация
3.8.	Организация встреч с сотрудниками ПДН и КДН прокуратуры, специалистов с родителями обучающихся	март	Зам.директора школы	Информация
3.9.	Организация работы Совета профилактики. Участие родителей на заседаниях, с целью взаимодействия в работе по преодолению трудностей в обучении и воспитании детей	По необходимости в течение года	Директор	протоколы встреч, информация
3.10.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники	Информация

3.11.	Регулярное информирование родителей о результатах обучения	Раз в неделю	Классные руководители	Информация
3.12.	Осуществление индивидуальной работы на уроке с обучающимися, склонными к пропускам уроков по неуважительной причине	Постоянно	Учителя-предметники	Классные журналы
3.13.	Организация посещений семей обучающихся, не посещающих занятия	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	Информация
3.14.	Оказание педагогической, психологической помощи семье	В течение учебного года	Педагог-психолог, педагоги	Информация
3.15.	Направление материалов о неисполнении родительских обязанностей в КДН для принятия мер административного воздействия	В течение учебного года	Директор, зам. директора по ВР, соц. педагог	Информация

4. Межведомственное взаимодействие

4.1.	Участие в межведомственных акциях	Согласно графику	Заместители директора	Приказ, справка
4.2.	Разработка совместного плана работы МБОУ «СП №25» п.ЭНМ с КДН, ОПДН ОУУП и ОВД	Сентябрь 2019	Заместитель директора по ВР	План
4.3.	Организация совместной работы школы, ОПДН КДН, отдела по работе с молодежью, других организаций по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся	В течение учебного года	Директор, зам.директора по ВР	Мероприятия

5. Инспекционно-контрольная деятельность

5.1.	Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	В течение года	Зам. директора	Справка
5.2.	Собеседование с классными руководителями, социальным педагогом о результатах мероприятий в	Конец четверти	Директор Зам. директора	Справка

	рамках акций, по итогам работы			
5.3.	Контроль посещения обучающимися занятий в объединениях дополнительного образования		Классные руководители Социальный педагог	Информация
6. Информационно-аналитическая деятельность				
6.1.	Анализ работы по профилактике необучения	1 раз в год	Зам. директора по ВР	справка
6.2.	Обновление банка данных необучающихся и склонных к пропускам занятий несовершеннолетних	Раз в четверть	Социальные педагоги	Банки данных
6.3.	Анализ занятости обучающихся, состоящих на учете в ОПДН (в том числе и в каникулярное время)	На 20 число каждого месяца	Социальный педагог	Информация
6.4.	Анализ успеваемости обучающихся, склонных к пропускам уроков по неуважительной причине с целью предотвращения непосещения учебных занятий	1 раз в четверть	Заместитель директора Классные руководители	Информация

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

в 2020-2021 учебном году:

№	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Срок выполнения	Ответственные	Выход
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации программы				
1.1.	Корректировка (если необходимо) локальных нормативно-правовых документов социально-профилактического направления	В течение учебного года	Директор Заместители директора	Приказы, положения
2. Информирование субъектов образовательного процесса.				
2.1	Административное совещание по обсуждению и утверждению программы « Анализ работы школы по профилактике необучения среди учащихся за прошлый учебный год	Сентябрь	Директор Заместители директора	Протокол
3. Мероприятия по профилактике правонарушений и необучения с обучающимися				
3.1.	Выявление родителей (законных представителей): - отрицательно влияющих на детей; - не исполняющих надлежащим образом обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих н/л детей		Педагогический коллектив	Банк данных
3.2.	Индивидуально-профилактическая работа с детьми и подростками, семьями с детьми, выявленными в ходе акции		Социальный педагог, Классные руководители Педагог-психолог	План
3.3.	Сверка данных о необучающихся несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и КДН, школьном учете, о неблагополучных семьях	Сентябрь	Социальный педагог	Информация
3.4.	Проведение регулярных рейдов с целью проверки полученной информации о непосещающих школу.	По плану Деятельности	Социальный педагог	Протокол или справка

		социального педагога		
3.5	Организация досуга и обеспечение занятости свободного времени, в каникулярное время подростков, стоящих на учетах	В течение года	Зам.директора Классные руководители	Информация
3.6	Обеспечение занятости несовершеннолетних, склонных к необучению, обучающимися, стоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОВД, в объединенных доп. образованиях	В течение года	Зам директора Классные руководители	Информация
<i>Мероприятия по профилактике правонарушений и необучения с родителями</i>				
3.7.	Проведение родительского лектория (Беседа для родителей «Административная ответственность родителей за обучение и воспитание ребенка. Досуг»)	апрель	Зам.директора по ВР	Информация
3.8.	Организация встреч с сотрудниками ОПДН и КДН, прокуратуры, специалистов с родителями обучающихся	март	Зам.директора школы	Информация
3.9.	Организация работы Совета профилактики. Участие родителей на заседаниях, с целью взаимодействия в работе по преодолению трудностей в обучении и воспитании детей	В течение года	Зам.директора школы	протоколы встреч, информация
3.10.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Кл.рук Учителя-предметники	Информация
3.11.	Осуществление индивидуальной работы на уроке с обучающимися, склонными к пропускам уроков по неуважительной причине	Постоянно	Учителя-предметники	
3.12.	Организация посещений семей обучающихся, не посещающих занятия	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	Информация
3.13.	Оказание педагогической, психологической помощи семье	В течение года	Педагог-психолог, педагоги	Информация
<i>4. Межведомственное взаимодействие</i>				

4.1.	Участие в межведомственных акциях	Согласно графику	Заместители директора	справка
4.2.	Разработка совместного плана работы с КДН, ОПДН	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	План
4.3.	Привлечение представителей родительской общестственности к участию в акциях	В течение учебного года	Директор Зам. директора по ВР	информация
4.4.	Организация совместной работы школы, ОПДН КДН, отдела по работе с молодежью по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся	В течение учебного года	Директор, зам. директора по ВР	план

5. Инспекционно-контрольная деятельность

5.1.	Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	В течение года	Зам. директора	Справка
5.2.	Собеседование с классными руководителями, социальным педагогом о результатах мероприятий в рамках акций, по итогам работы	Конец четверти	Директор Зам. директора	Справка
5.3.	Контроль посещения обучающимися занятий в объединенных дополнительных образованиях		Классные руководители	Информация

6. Информационно-аналитическая деятельность

6.1.	Анализ работы по профилактике необучения	1 раз в год	Зам. директора по ВР	справка
6.2.	Обновление банка данных необучающихся и склонных к пропускам занятий несовершеннолетних	Раз в четверть	Социальные педагоги	Банки данных
6.3.	Анализ занятости обучающихся, состоящих на учете в ОПДН (в том числе и в каникулярное время)	ежемесячно	Социальный педагог	Информация
6.4.	Анализ успеваемости обучающихся, склонных к пропускам уроков по неуважительной причине с целью предотвращения непосещения учебных занятий	1 раз в четверть	Заместитель директора Классные руководители	