

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАХТАМУКАЙСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27» а. НОВАЯ АДЫГЕЯ
385121 а. Новая Адыгея, ул. Тургеневское шоссе, 20, тел. (87771)48-8-08**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 27» а. Новая Адыгея за 2023 год**

Самообследование МБОУ «СШ № 27» а. Новая Адыгея проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218) с Приложением № 2 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013. № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ «Средняя школа № 27» а. Новая Адыгея является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

I. Общие сведения о МБОУ «Средняя школа № 27» а. Новая Адыгея

1. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27» а. Новая Адыгея Тахтамукайского района Республики Адыгея

Место нахождения учреждения:

1.1. Юридический адрес: 385121, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, аул Новая Адыгея, улица Тургеневское шоссе, 20.

1.2. Фактический адрес: 385121, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, аул Новая Адыгея, улица Тургеневское шоссе, 20.

1.3. Телефон: 8 (7771)-48-8-08

1.4. Устав МБОУ «Средняя школа № 27» а. Новая Адыгея Тахтамукайского района Республики Адыгея утвержден постановлением главы администрации муниципального образования «Тахтамукайский район» № 1474 от 11.11 2021г.

1.5. Учредитель: Администрация муниципального образования «Тахтамукайский район»

1.6. Организационно - правовая форма: тип – бюджетное общеобразовательное учреждение, вид – среднее общеобразовательное

1.4. Лицензия на образовательную деятельность:

Регистрационный номер № 217, выдана на основании приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея № 283 от 13.03.2018г., бессрочно имеет право ведения образовательной деятельности.

II. Система управления организации

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление в МБОУ «СШ № 27» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Структура управляющей системы школы представлена 4-мя уровнями управления:

первый уровень - директор школы, председатель Управляющего совета;

второй уровень - заместители директора школы (2 заместителя директора по УВР, 1 – по УМР, 1 – по ИКТ, 2 – по ВР, 1 заместитель по АХР, 1 заместитель по ДГ, 1 заведующий библиотекой), школьный психолог (2), социальный педагог (3); советник директора – 1

третий уровень - учителя, классные руководители, выполняющие оперативные управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе внеурочной деятельности;

четвертый уровень - учащиеся, Совет старшеклассников. Учителя в школе объединены в 10 методических предметных объединений.

- 1) ШМО педагогов – психологов
- 2) ШМО учителей иностранного языка
- 3) ШМО учителей физической культуры, ОБЖ.
- 4) ШМО учителей начальных классов.
- 5) ШМО учителей математики и информатики
- 6) ШМО учителей русского языка и литературы, адыгейского языка
- 7) ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии
- 8) ШМО классных руководителей

- 9) ШМО учителей естественного цикла (биология, химия, физика, астрономия)
 10) ШМО учителей общественных дисциплин (история, обществознание, география)

Регулярно работающими коллегиальными органами школьного управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, методический совет, Совет обучающихся Учреждения и Управляющий совет.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Галамова Марьяна Анзауровна	Директор
2.	Панеш Марьет Аскербиевна	Заместитель директора по УВР
3.	Ермоленко Оксана Аскеровна	Заместитель директора по УВР
4.	Гучетль Саида Инверовна	Заместитель директора по УМР
5.	Тлиш Юрий Алиевич	Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям
6.	Бухтоярова Татьяна Александровна	Заместитель директора по ВР
7.	Даниелян Маргарита Суреновна	Заместитель директора по ВР
8.	Тляшок Диана Олеговна	Заведующая библиотекой

Органами и формами управления являются:

Директор школы.

Общее собрание работников Учреждения – коллегиальный орган, объединяющий всех работников МБОУ «СШ № 27». Общее собрание работников является постоянно действующим органом Учреждения, формируется из работников Учреждения, действует бессрочно.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом МБОУ «СШ № 27».

Методический совет – является коллегиальным и экспертно-консультативным органом Учреждения. Организует работу методических объединений педагогов, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой, действует в соответствии с локальным актом МБОУ «СШ № 27».

Совет обучающихся Учреждения формируется ежегодно из представителей избираемых учащихся на общих собраниях 5-11 классов по одному от каждого класса. Совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в полгода, свою работу организует согласно Положению о Совете обучающихся школы.

Управляющий совет – является представительным коллегиальным органом управления Учреждения. К компетенции Управляющего совета относится: определение основных направлений развития Учреждения, согласование программы развития Учреждения, рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования иных значимых составляющих образовательного процесса в целом, введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий, содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и

форм организации образовательного процесса, согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, согласование локальных актов, финансово-экономическое содействие работе Учреждения, заслушивание и утверждение отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года, предоставление публичного доклада Учреждения и отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, содействие администрации Учреждения в организации и проведении мероприятий.

Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 27». В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

III. Образовательная деятельность

Сведения о содержательно - целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

В МБОУ «СШ № 27» в 2023 году реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования и профильного обучения.

В соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются основные общеобразовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Образовательные программы школы способствуют развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5– 9 классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 -11 классах федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 в школе реализуются образовательные программы ФГОС в соответствии с ФОП на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены факультативные и элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования обучающихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку

личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности обучающихся в различных жизненных ситуациях с 7 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

1 уровень - начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения- 4 года), 1-4 класс - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, УУД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1 - 4 классах осуществляется путем использования учебно-методического комплекса «Школа России». Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень - основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 уровень - среднее общее образование реализуется по основной образовательной программе среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года), в школе 10-11 класс формируются профильного направления: технологический, естественнонаучный. Завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, является развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Цель образовательной деятельности Школы – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных образовательных программ.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	ФГОС НОО в соответствии с ФОП	4
2.	2 уровень	основное общее образование	ФГОС ООО в соответствии с ФОП	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	ФГОС СОО в соответствии с ФОП	2

Структура классов:

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 38 общеобразовательных класса;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 36 общеобразовательных класса;
среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы) – 4 общеобразовательных класса.

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

- 1) на уровне начального общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование;
- 2) на уровне основного общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование;
- 3) на уровне основного общего образования: курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование.

Анализ образовательных программ показал, что в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Школа работает в режиме «Доступная среда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивной практикой образования.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам согласно рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на конец 2022 – 2023 учебного года:

Уровень образования	Класс	Кол-во уч-ся по АООП	Программа обучения
Начальное общее образование	3 класс	3	АООП ТНР
	4 класс	1	
	3 класс	1	АООП НОДА
	2 класс	7	АООП ЗПР
	4 класс	7	
	1 класс	1	АООП РАС
	2 класс	3	АООП УО
	2 класс	1	
	3 класс	2	
	4 класс	1	
Основное общее образование	5 класс	1	АООП РАС
	5 класс	1	АООП ЗПР
	6 класс	3	
	7 класс	2	
	8 класс	5	
	9 класс	1	
	7 класс	1	АООП УО
Среднее общее образование	-	-	-
Итого		41	

Всего обучающихся на начало учебного года, нуждающихся в особых условиях – 53

Из них:

на дому по индивидуальным учебным планам – 13 (из них 11 с ОВЗ + 2 без статуса)

ОВЗ – 41 (из них двойной статус – 16; ОВЗ – 25)

Инвалиды – 12.

По адаптированным образовательным программам - 41:

АООП УО – 5

АООП ЗПР – 26

АООП НОДА – 1

АООП РАС – 5

АООП ТНР - 4

Информация по детям с ОВЗ, детям – инвалидам на конец 2023 года (1 полугодие 2023 – 2024 учебного года):

Параллель	Двойной статус (ОВЗ и инвалидность)	ОВЗ	Инвалидность
1	1	-	1
2	6	5	1
3	2	4	6
4	4	6	1
	13	15	9

5	2	3	-
6	-	3	2
7	1	1	2
8	-	3	2
9	-	1	-
	3	11	6
10	-	-	-
11	-	-	-
ВСЕГО: 57 человек	16	26	15

Режим работы общеобразовательного учреждения

Режим учебных занятий:

5-дневная неделя: 1-4,10 классы

6-дневная неделя: 5-9, 11 классы

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сменность занятий:

1 смена: 1 классы, 2б, 2в, 2д, 2и, 3а, 3б, 3ж, 3к, 4а, 4г, 4ж, 5-е классы, 6а, 6з,7а, 9-11 классы;

2 смена: 2а, 2г, 2е, 2ж, 2з, 2к, 3вб, 3г, 3д, 3е, 3з, 3и, 4б, 4в, 4д, 4е, 4з, 4и, 4к, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 6ж, 6и, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7ж, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	10 классы – 5 дней 11 классы – 6 дней
Продолжительность уроков (мин)	40 минут	40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть, год	Четверть, год	Полугодие, год

Контингент образовательного учреждения (по состоянию на 01.09.2023г).

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Девочки	Мальчики
1	8	328	154	174

2	10	345	173	172
3	10	420	197	223
4	10	397	205	192
		1490	729	761
5	9	390	198	192
6	8	342	168	174
7	7	286	137	149
8	5	226	116	110
9	5	214	113	101
		1458	732	726
10	2	59	36	23
11	2	57	29	28
		116	65	51
Всего	78	3064	1526	1538

Результаты образовательной деятельности за 2023 – 2024 учебный год:

2022 – 2023 уч.год	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Количество обучающихся на семейном образовании и самообразовании
		2022 - 2023				
		%	%	%	%	
начальная	1520	245 чел./ 20,67%	616 чел./ 51,98%	0	0	8
основная	1249	107/ 8,56%	485 чел./ 38,83%	0	2	23
старшая	100	7 7%	32 чел./ 32%	0	12	7
итого	2869	359 чел./ 14,16%	1133 чел./ 44,71%	0	14	38

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Учебный план МБОУ «СШ № 27» а. Новая Адыгея на учебный год (на сайте <http://sysobr.ru/shkoly/shkola-27/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>).

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ «СШ № 27» а. Новая Адыгея по предметам.

Предмет	Справляемость по предмету по школе	Средний балл Школа /республика/ страна
	2022 - 2023	2022 - 2023
Математика (профильный ур.)	92%	51,00 /49,21/ /55,62/
Математика (базовый ур.)	100%	4
Русский язык	100 %	67,00 /64,1/ /68,43/
Литература	100%	64,00 / 63,97
История	100 %	51,00 /52,59/ /56,37
Биология	71%	47,00 /48,14/ /50,87/
Английский язык	100%	66,00 /62,64/ /66,31/
Немецкий язык	100%	44,00
Информатика и ИКТ	80%	50,00 /51,43/ /58,39/
Обществознание	100 %	66,00 /54,42/ /56,4/
Физика	67%	51,00 /48,58/ /54,85/
Химия	67%	57,00 /51,4/ /56,23/
География	100%	46,00 /47,41/ /54,6/

В 2022 – 2023 учебном году: 100% справляемость по предметам русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, обществознание, базовая математика, история, география. По информатике и ИКТ справляемость составила 80%, по биологии 71%, по физике 67%, по химии 67%, по профильной математике – 92%. Выпускников – 46, получили аттестат – 45

Итоги ГИА в 9 классе МБОУ «СШ № 27» а. Новая Адыгея

В 2023 году выпускники 9-х классов участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по основным предметам – русский язык и математика и два предмета по выбору

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «СШ № 27» а. Новая Адыгея в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Справляемость, %	Успеваемость %	Качество %	Средний балл ОГЭ	Средний балл оценки
Математика	2022-2023	218	100	100	39,3%	13	3
Русский язык	2022-2023	218	100	100	72,6%	27	4
Биология	2022-2023	32	100	100	56,25%	26	4
Английский язык	2022-2023	15	100	100	86,6%	55	4
Литература	2022-2023		100	100	66,6%	30	4
География	2022-2023	52	100	100	42,9%	12	3
Обществознание	2022-2023	132	100	100	43,6%	22	4
Информатика	2022-2023	35	100	100	42,6%	10	4
История	2022-2023	6	100	100	16,6%	16	3
Химия	2022-2023	21	100	100	75%	22	4
Физика	2022-2023	18	100	100	44,4%	18	3

В 2023 году 45 выпускников школы из 46 получили документы о среднем общем образовании и 218 выпускников об основном общем образовании.

Аттестат с отличием на уровне основного общего образования получили 19 выпускников.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» на уровне среднего общего образования получили 3 выпускника.

79 выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе. 139 человек поступили в среднее профессиональные заведения.

43 выпускника 11-х классов продолжили обучение в высших учебных заведениях (71,7%), 7 выпускников получают среднее профессиональное образование (15,21%), 6 выпускников получают начальное профессиональное образование (13,04%).

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2023 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	СШ
9 класс	218	-	-	139	-	79

11 класс	46	33	6	7	-	-
----------	----	----	---	---	---	---

Всероссийские проверочные работы в 2023 году

	за курс 4 класса	за курс 5 класса	за курс 6 класса	за курс 7 класса	за курс 8 класса	11класс
Русский язык	+	+	+	+	+	
Математика	+	+	+	+	+	
Окружающий мир	+					
История		+	+	+	+	+
Биология		+	+	+	+	+
География			+	+	+	+
Обществознание			+	+	+	
Химия					+	+
Физика				+	+	+

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2023 года, стали обучающиеся 4-8 классов в штатном режиме, а для обучающихся 11 класса были проведены по решению школы.

ВПР по двум предметам на основе случайного выбора были проведены по естественно-научным и общественно научным дисциплинам за курс 6-8 классов. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023 году:

Внутришкольный контроль в МБОУ «СШ № 27» а. Новая Адыгея осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2023 году в Тахтамукайском районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2023

Количество обучающихся в школе - 3064 чел.

В том числе:

- количество обучающихся в 4-х классах – 397 чел.
- количество обучающихся в 5-6-х классах – 732чел.
- количество обучающихся в 7-8-х классах – 512 чел.
- количество обучающихся в 9-11-х классах – 330 чел.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	88	14	22	20	-	2
2	Астрономия	23	2	1	2	-	-
3	Биология	-	-	-	2	-	-
4	География	99	16	16	16	1	7
5	Информатика	14	-	1	1	1	-
6	История	55	8	18	15	-	-
7	Литература	46	13	11	8	1	4
8	Математика	60	5	7	11	2	1
9	Искусство МХК	16	-	-	3	-	-
10	Обществознание	31	7	9	11	-	-
11	Основы безопасности жизнедеятельности	18	3	1	7	-	-
12	Право	9	2	3	6	-	3
13	Русский язык	77	22	11	12	-	1
14	Технология	43	6	5	-	-	-
15	Физика	34	4	6	10	1	-
16	Физическая культура	24	7	10	6	1	2
18	Химия	53	-	9	9	-	-
19	Экология	40	3	19	8	3	2
20	Экономика	10	4	-	4	-	-
ИТОГО:		740	116	149	151	10	22

Достижения обучающихся МБОУ «СШ № 27» а. Новая Адыгея в 2023 году

№ п/п	Название конкурса, соревнования и т.д. (региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника (класс) или педагога (предмет)	Уровень конкурса (региональный, федеральный)	Занятое место			Реквизиты документа, удостоверяющего достижение (Приказ № __ от __)
				1	2	3	
1	V Региональная олимпиада по психологии «Калейдоскоп психологических знаний» для обучающихся 9-11 классов	Самарцева Валерия 10б класс	региональный			+	Приказ МО и Н РА от 28.12.2023 № 2363
2	Научно-популярный интерактив «Наукоград-2023», конкурс эссе «Женщины в науке», г. Майкоп АГУ	Пономарёва Екатерина, 9а класс	региональный			+	Диплом от 08.02.2023г. г. Майкоп, АГУ
3	Зональные соревнования «А ну-ка, парни», посвященные Дню защитника Отечества		муниципальный	+			10.02.2023г.
4	Военизированная игра «А ну-ка, парни», по военно-прикладному искусству		муниципальный			+	10.02.2023г.
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика»	Соловьёва Евгения, 9г класс	муниципальный	+			Приказ УО МО «Тахтамукайский район» № 33 от 28.03.2023
6	Олимпиада «Ступенька»	Хот Артем, 3а класс	республиканский	+			

7	Олимпиада «Ступенька»	Ушаков Егор, 4б класс	республиканский	+			
8	Олимпиада «Ступенька»	Минова Ксения, 3 а класс	республиканский		+		
9	Олимпиада «Ступенька»	Павлова Карина, 3 г класс				+	
10	Олимпиада «Ступенька»	Караффа Даниэль, 3а Похвальная грамота					
11	III-й Всероссийский конкурс «Чтение. Библиотека. Творчество»	Шаповалова Ясемин, 10а класс	федеральный			+	Протокол заседания жюри № 3 от 26.04.2023г
12	Всероссийский творческий конкурс «Неизведанный космос» Категория: Рисунок звездного неба. Возраст: 7 лет	Тамбиева Ясмينا, 1а класс призер	федеральный				Приказ центра профессионального и личного развития «РОСТ» от 25 апреля 2023 года № 389
13	XXIX олимпиада младших школьников по математике Республиканской естественно-математической школы	Писаревский Даниил, 5д класс Алибекова Хадижа, 5а класс	региональный	+			Постановление жюри 2023г.
14	XXIX олимпиада младших школьников по математике Республиканской естественно-математической школы	Писаревский Артём, 5д класс Бабракова Ирина, 5в класс	региональный			+	Постановление жюри 2023г.
15	XXIX олимпиада младших школьников по	Совмиз Диана, 6а класс	региональный	+			Постановление жюри 2023г.

	математике Республиканско й естественно- математической школы						
16	XXIX олимпиада младших школьников по математике Республиканско й естественно- математической школы	Горностаев Демьян, Федорова Милана, 5в класс Ушаков Егор, 4б класс	региональны й				Похвальная грамота (Постановление жюри)
17	Республиканска я олимпиада среди учащихся старших классов общеобразовате льных учреждений РА по вопросам избирательного права	Плахотин Егор, 9а класс	региональны й		+		Диплом 2 степени ЦИК РА 2023г.
18	Региональный этап ВсОШ по биологии	Хуако Заира, 9а класс призер	региональны й				Приказ МО и Н РА № 386 от 17.03.2023
19	Региональный этап ВсОШ по физике им. Дж.К. Максвелла среди учащихся 7-8-х классов	Джурко Елена 8б класс призер	региональны й				Приказ МО и Н РА № 526 от 10.04.2023
20	Республикански й конкурс рефератов на тему: «Храбрый из храбрых»	Ахиджак Милана 11а класс призер	региональны й				Грамота регионального отделения ДОСААФ России, 2023г.
21	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Школа. Эссе на английском языке	Перегинец Валерия, 9д класс	федеральны й		+		СМИ № ФС 77-62416 выписка из приказа о награждении № PR-200 от 10.05.2023

22	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Школа. Эссе на английском языке	Жукова Наталья, 9д класс	федеральный		+	СМИ № ФС 77-62416 выписка из приказа о награждении № PR-200 от 02.05.2023
23	Творческий конкурс Республики Адыгея «От семьи тропинка к роду и народу» в 2023 году	Хуако Анжелика, 8г класс	региональный		+	Приказ МО и Н РА № 713 от 19.05.2023г.
24	Заочный республиканский конкурс технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего» номинация «Конструирование»	Караффа Кристиан Лука, 1Г класс призер	региональный			Приказ МО и Н РА № 1583 от 04.12.2023г.
25	VIII олимпиада по экономике «Рост» для учащихся 6 - 11 классов 2023 год	Самарцева Валерия, 11Б класс			+	Протокол VIII олимпиады по экономике "Рост" от 9 декабря 2023 года
26	VI Региональная олимпиада по психологии «Калейдоскоп психологических знаний»	Ковалёва София, 10Б класс			+	Приказ МО и Н РА № 2939 от 26.12.2023г.
27	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	Коротченко Ярослав, 11а класс,	+			Приказ УО МО «Тахтамукайский район» № 420 от 20.12.2023г.
28	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	Оганесян Арман 11А класс призер				Приказ УО МО «Тахтамукайский район» № 420 от 20.12.2023г.

29	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	Лосева Анна 10А класс призер				Приказ УО МО «Тахтамукайский район» № 420 от 20.12.2023г.
----	--	------------------------------------	--	--	--	---

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных,

адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ № 27» а. Новая Адыгея осуществляется:

- во внеурочное время;

- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы:**

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.
 - оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
 - участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
 - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ «СШ №27» являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта

нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Процесс воспитания в МБОУ «СШ № 27» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Учитывая особенности территориального расположения, социокультурной среды, традиций школы стимулируется активность обучающихся, учителей, родительского сообщества.

Ребята участвуют в школьных, районных, областных и всероссийских мероприятиях, акциях, конкурсах, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются онлайн поздравления (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР, советником по воспитанию и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День флага Адыгеи, День Матери; мероприятия, посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2023 году старшая вожатая, советник по воспитанию тесно сотрудничали с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины, квесты и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участия в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась в социальных сетях.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 году были проведены Дни единых действий:

- КТД «День знаний»
- День учителя;
- проведение субботников;
- игровые программы;

- проведение еженедельных итоговых линеек;
- общешкольные классные часы;
- всероссийские акции РДШ
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- Классные встречи
- «Мы этой памяти верны»
- участие в акциях: «Дорогами добра», «Правила дорожного движения», «Дерево толерантности», «Внимание - дети», «Милосердие», операция «Кормушка», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Книжка в больницу», День добрых дел, «Чистый двор», «Подари книге вторую жизнь», «Письмо солдату», «Бессмертный полк».
- рейды: «Внимание – школьная форма», «Все «за» и «против» школьной формы»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)
- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.
- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану. Каждую четверть проводятся Дни здоровья, которые включают в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

ТОЧКА РОСТА

В рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в МБОУ "СШ 27 " а. Новая Адыгея был создан в сентябре 2022 года и продолжает работу Центр образования естественно - научного и технологического профилей "Точка Роста".

Работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей важна, так как основной её целью является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов - химия, биология, физика, информатика, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют кабинеты: информатики, физики, биологии и химии. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

Эффективное использование оборудования Центра

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
- Цифровая лаборатория ученическая.
- Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
- Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике (предназначен для проведения

учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, информатики, химии, биологии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки.

Обучающиеся 5-11 классов используют новое оборудование кабинета химии, биологии, информатики. Эффективно применяются наглядные пособия по физике, химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Мероприятия, запланированные в Центре «Точка Роста» в 2023 году

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за реализацию мероприятия
----------	---------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------------	--

Методическое сопровождение					
1.	Круглый стол «Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 уч. год»	Подведение итогов работы за год. Составление и утверждение плана на новый уч. год.	Педагоги	май 2023г.	руководитель ШМО
2.	Методическое совещание «Планирование работы Центра «Точка роста» на 2023-2024 уч. год». Ознакомление с должностными инструкциями педагогов «Точка роста».	Составление плана работы, утверждение рабочих программ и расписания. Ознакомление с документами центра «Точка роста»	Педагоги Центра, учителя-предметники	август 2023 г	Педагоги
3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика»	Проведение занятий на обновлённом учебном оборудовании	Педагоги-предметники	в течение года	Учителя-предметники
4.	Реализация курсов внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Педагоги Центра, учителя-предметники	в течение года	Учителя-предметники, педагоги ДО
5.	Реализация программ дополнительного образования	Занятия по программам доп. образования	Педагоги Центра, учителя-предметники	в течение года	Учителя-предметники, педагоги ДО
6.	Проектная деятельность: подготовка, презентация и защита итоговых индивидуальных и групповых проектов 9 – 11 классов	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов	Педагоги-предметники, обучающиеся	в течение года	Учителя-предметники
7.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Организация сотрудничества совместной, проектной и исследовательской деятельности школьников	Педагоги-предметники, обучающиеся	в течение года	Учителя-предметники
8.	Участие в работе методических объединений учителей, в работе курсов повышения квалификации	Проведение мастер-классов, открытых занятий, обмен опытом работы	Педагоги Центра, учителя-предметники	в течение года	Учителя-предметники
9.	Педсовет «Промежуточные итоги работы Центра «Точка	Анализ создания условий Центра «Точка роста» в	Учителя	Декабрь 2023 г	Учителя-предметники

	роста»	рамках национального проекта «Образование»			
10.	Посещение, взаимопосещение уроков, проводимых с использованием оборудования «Точка роста»	Обмен опытом. Нахождение лучших практик по «Точке роста»	Учителя- предметники, педагог ДО	В течение года	Администраци я, учителя
11.	Конкурс методических разработок ведения урочных и внеурочных занятий «Возможности Точки роста»	Пополнение методической копилки педагогического опыта	Учителя- предметники, педагог ДО	В течение года	Комиссия конкурса
Внеурочные и учебно-воспитательные мероприятия					
1.	День науки в Точке роста	Демонстрация обучающимся навыков работы с современным оборудованием	7-9 классы	март 2023г.	Учителя предметники
2.	Всероссийский урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы)	Единый Всероссийский урок	7-11 классы	май 2023г.	Учителя предметники
3.	Знакомство с Центром технологической и естественнонаучной направленности «Точка роста»	Знакомство с Центром «Точка роста»	7-11 классы	сентябрь 2023 г.	Коллектив школы
4.	Экскурсии в Центр «Точка роста»	Знакомство с Центром «Точка роста»	5-11 классы	сентябрь 2023 г.	Учителя- предметники
5.	Школьный образовательный проект «Из чего всё сделано?»	Научно-популярный контент по химии, биологии и физике	1-6 классы	октябрь – декабрь, 2023 г	Учителя- предметники
6.	Всероссийский образовательный проект «Билет в будущее»	Организация работы учащихся и методическое сопровождение на платформе «Билет в будущее»	5 – 9 классы (выборочно) педагоги- предметники	октябрь – декабрь 2023 г	Учителя- предметники
7.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Предметные олимпиады	5-11 классы	Октябрь 2023 г	Учителя- предметники
8.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Единый Всероссийский урок	7-11 классы	Сентябрь- октябрь 2023г	Учителя- предметники
Социокультурные мероприятия					
1.	Родительские собрания	Знакомство с Центром «Точка роста»	родители	сентябрь 2023 г	Родительский комитет, педагоги Точка

					роста
2.	Презентация Центра для первокласников	Знакомство с Центром «Точка роста»	1 классы	Октябрь 2023 г	Координатор Точка роста, педагоги
3.	Интерактивная цифровая платформа «ПроеКТОриЯ»	Всероссийские открытые уроки	7-11 классы педагоги-предметники	в течение года	Классные руководители
4.	Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»	Кинокартины, формирующие нравственный, культурный и интеллектуальный потенциал учащихся	1-11 классы	в течение года	Учителя-предметники, педагоги
Учебно-воспитательные мероприятия					
1.	Гагаринский урок «Космос – это мы»		7-11 классы	апрель 2023г.	Классные руководители

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов.

Центры «Точка роста» созданы для организации образовательной деятельности по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, средств обучения и воспитания, обеспечения вариативности курсов внеурочной деятельности. Благодаря такому Центру обучающиеся смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности.

В 2023 году в Центре продолжается реализация общеобразовательных программ естественно - научной и технологической направленностей по химии, физике, биологии и информатике.

Также реализация программ дополнительного образования естественно -научной и технологической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной направленностей, программ внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся.

Целью дополнительного образования является – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную, естественно-научную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Задачами дополнительного образования учащихся являются: - изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей; - обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам; - обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся; - формирование условий для создания единого образовательного пространства; - формирование и развитие творческих способностей учащихся; - формирование общей культуры личности учащихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе; - формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся; - создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Основная задача педагога дополнительного образования при работе с детьми с ОВЗ – воспитать веру ребёнка в свои силы и стремление к самостоятельной деятельности. В реализации деятельности по работе с такими детьми педагог дополнительного образования должен принимать ребенка таким, какой он есть в процессе общения, без сравнения с окружающими, ориентироваться на создание ситуации успеха, выбирать формы, методы и средства обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого ребенка.

В работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, педагоги предоставляют:

- психолого-педагогическую поддержку и проводят реабилитационные мероприятия;
- поддерживают проявления индивидуальности и самостоятельности;
- создают условия для оказания дифференцированной помощи;
- организуют отдельные занятия с учащимися, у которых наблюдаются проблемы в коммуникации;
- внедряют дополнительные программы образования, чтобы мотивировать детей к отдельным формам деятельности.

За 2023 год в учебных объединениях (кружках) дополнительного образования обучалось 2631 учеников. В МБОУ «СШ №27» а. Новая Адыгея работают объединения по следующим направленностям:

Направленность	Название учебного объединения
Социально гуманитарная	Кукольный театр «Золотой ключик»
	«Дошколенок» (садик)
Естественнонаучная	«Познавательная биология» (краткосрочная, 1 и 2 полугодие)
	«Юный химик»
	«Юный биолог»
Художественная	Фоно-запись мультфильмов на родном языке 5-11
	«В мире музыки» (8-11 классы)
	«Музыка вокруг тебя» (1-4 классы)
	Школьный театр «Ангажемент» (краткосрочная, 1 2 полугодие)
	«Юный художник» (краткосрочная, 1 2 полугодие)
	«Бисероплетение» (краткосрочная, 1 2 полугодие)
	«Мастерская мягкой игрушки» (краткосрочная, 1 2 полугодие)

	«Народные промыслы и ремесла Адыгеи. Золотое шитьё»
	«Основы экономики»
	«Домоводство»
	«Экономика: наша страна»
	«Акварелька»
Социально гуманитарная	«Алгоритмика»
	«Служу Отечеству пером»
	«Юные инспекторы дорожного движения»
Физкультурно-спортивная	«Самбо в школе»
	Волейбол
Туристско-краеведческая	«Пешеходный туризм»
	«Музей и дети»
Техническая	«Робототехника»
	«Конструирование»

Мониторинг социальной активности обучающихся за 2023 год:

Название	Количество участников
«Юнармия»	
Всего состоит в школьном отряде:	12
Из них зарегистрированы на сайте Юнармии:	12
Волонтерское движение	
Название отряда добровольцев (волонтеров)	«Сердца Адыгеи»
Количество волонтеров	217
Количество проведенных добровольческих мероприятий	84
Военно-патриотический клуб (наличие: да/нет) название: количество участников:	нет
Российское движение школьников и молодежи «Движение Первых» (количество зарегистрированных на сайте учащихся)	158
Проект «Орлята России»	1320
Отряд «ЮИДД» (1 отряд)	15
ШСК «Олимп» - количество спортивных объединений, секций в клубе (и перечислить): количество учащихся, занимающихся в объединениях ШСК (всего):	2 (волейбол, самбо) 180
Количество обучающихся, охваченных музейным делом (занимающихся в объединении «Музей и дети»)	75
Количество обучающихся, занимающихся в школьных театральных объединениях	440

Количество обучающихся, охваченных экскурсиями и экскурсионными маршрутами за пределами фактического местонахождения образовательной организации	560
--	-----

Учебно-методическая работа школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является учебно - методическая служба. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в современной школе – это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Основные направления работы учебно – методической службы школы:

- педагогический совет;
- методические объединения;
- повышение квалификации учителей, их самообразование;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- изучение новых педагогических технологий;

- организация исследовательской деятельности учителей и обучающихся;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях учителей;
- работа с молодыми и вновь прибывшими учителями;
- организация работы с одаренными детьми.

Педагогический совет.

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована.

Тематика педагогических советов.

1	Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.
2	Общие тенденции российского образования: - внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО; - обновление ФГОС СОО; - реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО; - формирование функциональной грамотности; - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - внедрение новой модели профориентации школьников; - формирование системы патриотического воспитания; - повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников; - новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11; - порядок аттестации учителей.
3	Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
4	Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.
5	От конфликта к культуре психологического общения.
6	Самооценка педагога по требованиям профстандарта.
7	Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.
8	Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.
9	Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.
10	Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекаются учителя, привлекалась психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний,

созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам.

Методические объединения

Учителя в школе объединены в 10 предметных методических объединений:

- 1) ШМО педагогов – психологов
- 2) ШМО учителей иностранного языка
- 3) ШМО учителей физической культуры
- 4) ШМО учителей начальных классов.
- 5) ШМО учителей математики и информатики
- 6) ШМО учителей русского языка и литературы, адыгейского языка
- 7) ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии
- 8) ШМО классных руководителей
- 9) ШМО учителей естественного цикла (биология, химия, физика, астрономия)
- 10) ШМО учителей общественных дисциплин (история, обществознание, география)

Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно – образовательной среды формирования и развития личности учащихся, практического решения проблем межпредметных связей, осуществления преемственности между ступенями обучения. В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Повышение квалификации учителей.

Целью повышения квалификации педагогов является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. Курсовая подготовка и переподготовка включает в себя составление графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации, составление заявок по прохождению курсов, контроль за прохождением курсов повышения квалификации, отчет по прохождению курсов.

п/п	№	ФИО педагогов	Дата прохождения повышения квалификации	курсов	Количество часов
2022 год					
	1.	Анисимова Альбина Петровна	21.05.2022		72ч
	2.	Ващенко Ольга Ивановна	21.05.2022		72ч
	3.	Горошек Светлана Ивановна	22.10.2022		72ч
	4.	Гузиёкова Мариет Инверовна	21.04.2022		36ч
	5.	Двоглазова Наталья Ивановна	03.03.2022 23.03.2022 21.05.2022		18ч 18ч 36ч
	6.	Дидичева Ольга Васильевна	31.03.2022 12.04.2022		108ч 108ч
	7.	Захарян Каринэ Рубеновна	22.10.2022		72ч
	8.	Ирлина Марина Владимировна	12.02.2022 24.02.2022 30.03.2022		108ч 36ч 108ч
	9.	Кливетенко Галина Анатольевна	02.11.2022 01.11.2022		72ч 48ч
	10.	Карданов Мухамед Мухабович	28.04.2022 28.06.2022		72ч 36ч
	11.	Колчевская Наталия Алексеевна	26.05.2022 26.03.2022 03.03.2022		108ч 36ч 18ч
	12.	Мировая Татьяна Евгеньевна	12.05.2022		36ч
	13.	Натхо Саида Нурбиевна	11.03.2022 16.03.2022		18ч 18ч
	14.	Оганесян Артур Дереникович	22.10.2022		72ч
	15.	Панеш Марьет Аскербиевна	03.02.2022 26.03.2022		108ч 36ч
	16.	Серебрянская Неля Михайловна	27.08.2022		72ч
	17.	Слепушкина Елена Анатольевна	27.08.2022 26.03.2022		72ч 36ч
	18.	Скрипник Марина Георгиевна	10.11.2022		36ч
	19.	Берзегова Фатимет Руслановна	24.09.2022		72ч
	20.	Филиппова Светлана Лорисовна	22.10.2022		72ч
	21.	Уджуху Рашид Шихамович	23.04.2022		36ч
	22.	Шехетль Фатима Сафдиновна	17.03.2022 24.09.2022 10.08.2022		36ч 72ч 36ч

2	Щепелев Андрей Петрович	29.09.2022	108ч
2	Шарманова Наталья Михайловна	17.09.2022	72ч
2	Гучетль Саида Инверовна	10.08.2022	36ч
2	Шостак Наталья Александровна	10.08.2022	36ч
2	Игитян Диана Артуровна	10.08.2022	36ч
2	Гетогазов Асламбек Абуязитович	10.08.2022	36ч
2	Галамова Марьяна Анзауровна	10.08.2022 22.11.2022 30.06.2022	36ч 12ч 36ч
3	Садырина Ольга Николаевна	11.03.2022 10.08.2022	18ч 36ч
3	Гляшок Диана Олеговна	18.06.2022	36ч
3	Серебрянская Неля Михайловна	28.06.2022	36ч
3	Ожева Саида Борисовна	28.06.2022	36ч
3	Селиончик Татьяна Викторовна	28.06.2022	36ч
3	Пяткова Галина Ивановна	28.06.2022	36ч
3	Оганесян Артур Дереникович	28.06.2022	36ч
3	Михель Светлана Викторовна	28.06.2022	36ч
3	Наумова Наталья Александровна	28.06.2022	36ч
3	Глуценко Оксана Александровна	26.03.2022	36ч
4	Ивлева Наталья Николаевна	26.03.2022	36ч
4	Михайлова Ольга Васильевна	01.08.2022	36ч
4	Мосолова Елена Валерьевна	26.03.2022	36ч
4	Овсепьянц Ольга Николаевна	24.02.2022 30.03.2022 21.05.2022	36ч 108ч 36ч
4	Оганесян Эстер Аветиковна	17.03.2022	36ч
4	Чеботова Татьяна Геннадьевна	12.11.2022	72ч
4	Абасова Зурет Махмудовна	12.11.2022	72ч
4	Бухтоярова Татьяна Александровна	12.10.2022	18ч
4	Ващенко Ольга Ивановна	27.08.2022	72ч
4	Власенко Елена Юрьевна	26.03.2022	36ч
5	Гузиекова Мариет Инверовна	31.05.2022	72ч
5	Егоров Максим Анатольевич	09.06.2022	36ч
5	Егорова Екатерина Григорьевна	14.07.2022	144ч
5	Ермоленко Оксана Аскеровна	09.12.2022	18ч

54	Есаулова Ольга Марковна	12.05.2022	36ч
55	Исай Ирина Меджидовна	31.05.2022	72ч
56	Решетова Нели Александровна	25.06.2022	36ч
57	Романова Елена Анатольевна	05.08.2022	72ч
58	Садырина Ольга Николаевна	30.03.2022 09.06.2022	108ч 36ч
59	Чикал Наталья Николаевна	12.10.2022	18ч
60	Швидко Анна Николаевна	30.08.2022	36ч
61	Ермолова Екатерина Алексеевна	04.05.2022	72ч
62	Полупан Олеся Александровна	17.03.2022	36ч
63	Пысларь Екатерина Вячеславовна	21.05.2022	36ч
64	Козина Марина Меджидовна	04.06.2022 17.03.2022	36ч 36ч
65	Чижевская Светлана Эдуардовна	04.06.2022	36ч
66	Тлиш Юрий Алиевич	11.06.2022 30.03.2022	36ч 108ч
67	Тютюнникова Маргарита Анатольевна	21.05.2022	36ч
68	Хачак Музиет Аскербиевна	24.02.2022 23.03.2022 30.03.2022	36ч 18ч 108ч
69	Чениб Римма Аскеровна	30.03.2022 11.06.2022	108ч 36ч
70	Шин Елена Экмановна	19.04.2022 21.05.2022	56ч 36ч
2023 год			
71	Бухтоярова Татьяна Александровна	20.01.2023	72ч
72	Тляшок Диана Олеговна	26.01.2023	72ч
73	Хачак Музиет Аскербиевна	26.01.2023	72ч
74	Брюшина Мария Олеговна	26.01.2023	72ч
75	Козина Марина Меджидовна	13.02.2023 19.05.2023	36ч 36ч
76	Швидко Анна Николаевна	13.02.2023	36ч
77	Белик Эльмира Тагировна	27.02.2023	72ч
78	Шохина Алина Андреевна	27.02.2023	72ч
79	Тлиш Юрий Алиевич	13.04.2023	72ч
80	Егоров Максим Анатольевич	13.04.2023	72ч

8	Даниелян Маргарита Суреновна	13.04.2023 12.05.2023 19.05.2023	72ч 36ч 36ч
8	Власенко Елена Юрьевна	13.04.2023 12.05.2023 19.05.2023	72ч 36ч 36ч
8	Егоров Максим Анатольевич	19.05.2023	36ч
8	Ермоленко Оксана Аскеровна	19.05.2023	36ч
8	Ирлина Марина Владимировна	05.05.2023 19.05.2023	36ч 36ч
8	Карданов Мухамед Мухабович	19.05.2023	36ч
8	Галамова Марьяна Анзауровна	19.05.2023	36ч
8	Гучетль Саида Инверовна	19.05.2023	36ч
8	Шохина Алина Андреевна	28.04.2023	72ч
9	Брюшина Мария Олеговна	19.05.2023	36ч
9	Бухтоярова Татьяна Александровна	19.05.2023 09.06.2023	36ч 36ч
9	Колчевская Наталия Алексеевна	12.05.2023 19.05.2023 09.06.2023	36ч 36ч 36ч
9	Мировая Татьяна Евгеньевна	12.05.2023	36ч
9	Натхо Саида Нурбиевна	12.05.2023 19.05.2023	36ч 36ч
9	Овсепьянц Ольга Николаевна	05.05.2023	36ч
9	Панеш Марьет Аскербиевна	19.05.2023	36ч
9	Пысларь Екатерина Вячеславовна	05.05.2023	36ч
9	Редькина Галина Викторовна	12.05.2023 19.05.2023	36ч 36ч
9	Садырина Ольга Николаевна	12.05.2023 19.05.2023	36ч 36ч
10	Сотникова Лилия Александровна	05.05.2023	36ч
10	Тлиш Юрий Алиевич	05.05.2023	36ч
10	Тляшок Диана Олеговна	12.05.2023	36ч
10	Уджуху Рашид Шихамович	12.05.2023 19.05.2023	36ч 36ч
10	Чижевская Светлана Эдуардовна	26.07.2023	108ч
10	Чикал Татьяна	12.05.2023	36ч

	Николаевна		19.05.2023	36ч
10	Ананьева Елена Сергеевна		27.09.2023 01.10.2023 30.11.2023	36ч 36ч 24ч
10	Васьков Геннадий Викторович		27.09.2023	36ч
10	Власенко Елена Юрьевна		27.09.2023 01.10.2023	36ч 36ч
10	Галамова Марьяна Анзауровна		29.12.2023	108ч
1	Кайшева Наиля Рафитовна		27.09.2023	36ч
1	Карданов Мухамед Мухабович		27.09.2023	36ч
1	Колчевская Наталия Алексеевна		13.09.2023	18ч
1	Кудинова Анжелика Ивановна		27.09.2023 01.10.2023	36ч 36ч
1	Мировая Татьяна Евгеньевна		27.09.2023 01.10.2023	36ч 36ч
1	Наумова Наталья Александровна		27.09.2023	36ч
1	Овсепьянц Ольга Николаевна		12.10.2023	108ч
1	Оганесян Артур Дереникович		27.09.2023	36ч
1	Панеш Марьет Аскербиевна		13.09.2023 27.09.2023 01.10.2023	18ч 36ч 36ч
1	Пяткова Галина Ивановна		27.09.2023 02.10.2023	36ч 36ч
12	Редькина Галина Викторовна		27.09.2023 01.10.2023	36ч 36ч
12	Селиончик Татьяна Викторовна		27.09.2023	36ч
12	Хашир Рузана Махмудовна		15.09.2023	36ч
12	Чикал Татьяна Николаевна		27.09.2023 01.10.2023	36ч 36ч

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 году прошли курсовую подготовку 123 педагога.

Обобщение передового педагогического опыта.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Изучение и обобщение педагогического опыта позволяет сопоставить положительные результаты, полученные учителем, и пути их достижения с широкой практикой. Содержание работы по обобщению передового педагогического опыта: представление опыта работы на заседаниях разного уровня (МС,МО,РМО), участие педагогов школы в профессиональных

конкурсах «Учитель года»(Васьков Г.В.), , «Сердце отдаю детям» (Щепелев А.П.).

Учителя английского языка и начальной школы работают со студентами различных учреждений педагогической направленности (Дидичева О.В., Ващенко О.И.)

Аттестация педагогических работников.

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование должности Преподаваемый предмет	Категория
1	Ананьева Елена Сергеевна	Русский язык и литература	первая
2	Ващенко Ольга Ивановна	Учитель начальной школы	первая
3	Васьков Геннадий Викторович	Русский язык и литература	первая
4	Гриневская Марина Васильевна	Учитель химии	высшая
5	Дидичева Ольга Васильевна	учитель английского языка	первая
6	Егорова Екатерина Григорьевна	учитель английского языка	первая
7	Ермоленко Оксана Аскеровна	учитель начальной школы	высшая
8	Ивлева Наталья Николаевна	учитель начальной школы	высшая
9	Ирлина Марина Владимировна	учитель математики и информатики	первая
10	Исаенко Наталья Викторовна	учитель ИЗО	высшая
11	Каде Саида Асламбиевна	педагог-психолог	первая
12	Куджева Изабелла Алиевна	учитель начальной школы	первая
13	Кобелькова Ольга Александровна	учитель английского языка	первая
14	Мосолова Елена Валерьевна	учитель начальной школы	высшая
15	Оганесян Артур Дереникович	учитель физической культуры	первая
16	Ожева Саида Борисовна	Учитель технологии	первая
17	Орзалиева Мадина Насиповна	учитель адыгейского языка	высшая
18	Панеш Марьет Аскербиевна	учитель русского языка и литературы	высшая
19	Решетова Нелли Александровна	учитель технологии	первая

20	Романова Елена Анатольевна	учитель начальной школы	первая
21	Садырина Ольга Николаевна	учитель химии и биологии	первая
22	Слепушкина Елена Анатольевна	учитель начальной школы	высшая
23	Сотникова Лилия Александровна	учитель географии	высшая
24	Тлиш Юрий Алиевич	учитель географии	первая

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В школе работает комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Разработаны локальные акты и другая необходимая документация для работы аттестационной комиссии школы. В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, оформлены папки по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации. За последние три года аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 32 педагогических работника.

Учителя в 2023 году участвовали в различных конкурсах, конференциях, проектах, семинарах:

ФИО учителя	Название мероприятия
Пысларь Е.В.	Проведение открытого Урока цифры по теме: «Прогноз погоды»
Каде С.А. Фисуненко А.В.	Конкурс «Учитель-дефектолог»
Колчевская Н.А. Кливетенко Г.А.	Научно-популярный интерактив «Наукоград-2023», конкурс эссе «Женщины в науке», г. Майкоп АГУ
Ермоленко О.А. Ващенко О.И. Ивлева Н.Н.	Мотивационный марафон «Добрый совет наставника»
Мосолова Е.В. Ожева С.Б.	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»
Панеш М.А. Натхо С.Н. (Ахиджак Милана, 11а класс)	Республиканский конкурс рефератов «Храбрый из храбрых», посвященного 110-летию первому трижды Герою Советского Союза, маршалу авиации Покрышкину А.И.
Глуценко Оксана Александровна Слепушкина Елена Анатольевна Анисимова Альбина Петровна Ивлева Наталья Николаевна Ермоленко Оксана Аскеровна Щепелев Андрей Петрович	Районное методическое объединение учителей начальных классов

Брюшина Мария Олеговна с темой: " Изменения содержания курса всеобщей истории по ФГОС 3-го поколения" и Натхо Саида Нурбиевна с темой " Большая перемена-самый массовый проект для детей и подростков в современной России".	
Гучетль С.И.	Участие в Онлайн-марафоне ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», приуроченный ко Дню родного языка.
Дидичева О.В. Егорова Е.А.	РМО учителей английского языка
Ирлина М.В. Двоглазова Н.И. Шин Е.Э.	РМО учителей математики
Мосолова Е.В.	Всероссийский конкурс «Учитель года-2023»
Щепелев А.П.	Конкурс «Сердце отдаю детям»
Исай И.М. Каде С.А. Фисуненко А.В.	Неделя психологии
Панеш М.А. Ахиджак М.,(11а класс, призер)	Республиканский конкурс рефератов Общероссийской общественно- государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» на тему: «Храбрый из храбрых»
Даниелян М.С.	Вебинар «Игровые элементы и геймификация обучающего процесса» на портале «Инфоурок»
Натхо С.Н.	Республиканский этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»
Овсепьянц О.Н. Оганесян Э.А.	1-е место по школе по программе «Активный учитель» на платформе УЧИ.РУ
Анисимова А.П.	Победитель конкурсного отбора по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России» (путевка в «Орленок»)
Слепушкина Е.В., Глушенко О.А., Куджева И.А., Ивлева Н.Н., Полупан О.А., - Анисимова А.П.	Олимпиада по математике для учителей начальных классов (24.03.2023г., АГУ)

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, участие в конференциях, проектах, семинарах, потому что они:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;

- выявляют творческих, инициативных людей;
- повышают престиж учительской профессии.