



ПРИКАЗ

от 31.03.2023 г. № 415

г. Майкоп

О проведении мониторинга готовности системы образования Республики Адыгея к введению и реализации федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях с 1 сентября 2023 года

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея от 09.03.2023 г. № 323 «Об утверждении регионального плана-графика мероприятий введения федеральных основных общеобразовательных программ в образовательных организациях Республики Адыгея» в целях выявления готовности системы образования Республики Адыгея к введению и реализации федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях с 1 сентября 2023 года

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- Положение о системе мониторинга готовности системы образования Республики Адыгея (региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации) к введению и реализации федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП) (приложение);

2. Определить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее - ГБУ ДПО РА «АРИПК») (Тхагова Ф.Р.) ответственным за координацию работ по подготовке и проведению мониторинга готовности к введению и реализации ФООП в общеобразовательных организациях Республики Адыгея с 1 сентября 2023 года.

3. ГБУ ДПО РА «АРИПК»:

3.1. Провести мониторинг готовности к введению ФООП в общеобразовательных организациях Республики Адыгея с 1 сентября 2023 года (далее - Мониторинг) в соответствии с чек-листами в 2 этапа:

- 1-ый этап – в период с 17.04.2023 г. по 28.04.2023 г. - мониторинг готовности к введению ФООП в общеобразовательных организациях Республики Адыгея;

- 2-ой этап – с 04.09.2023 г. по 27.10.2023 г. - мониторинг реализации ФООП в общеобразовательных организациях Республики Адыгея.

3.2. Обеспечить:

- в срок до 28.04.2023 г. – организацию сбора данных от органов управления образованием муниципальных районов и городских округов 1-го этапа мониторинга готовности к введению ФООП в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в соответствии с чек-листами (приложение 2,3 к Положению);

- в срок до 04.05.2023 г. - предоставить отчет по итогам 1 этапа мониторинга об уровне готовности муниципальных образований и общеобразовательных организаций к введению ФООП начальнику отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея Коновой З.И.

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов и учреждений, общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея:

- в срок до 26.04.2023 г. предоставить данные 1-го этапа мониторинга готовности к введению ФООП муниципальных образований и общеобразовательных организаций в соответствии с чек-листами (приложение 2,3 к Положению) с сопроводительным письмом и подписью руководителя муниципального органа управления образованием на электронную почту irk-ra@yandex.ru.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея Журавель А.А.

Исполняющий обязанности Министра



Е.К. Лебедев

Положение
о системе мониторинга готовности системы образования Республики Адыгея
(региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной
организации) к введению ФООП

1. Общие положения

1.1. Положение о системе мониторинга готовности системы образования Республики Адыгея (региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации) к введению и реализации федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), (далее – Положение) разработано в соответствии с инструктивными материалами по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ

1.2. Цель:

- определение уровня готовности системы образования Республики Адыгея (региональный и муниципальный уровни, уровень образовательной организации) к введению ФООП;

- реализация единых управленческих механизмов введения ФООП в Республике Адыгея (региональный и муниципальный уровни, уровень образовательной организации).

1.3. Задачи мониторинга

- формирование системы управления процессами введения ФООП;

- получение комплексной информации об уровне готовности системы образования Республики Адыгея (муниципальных образований и образовательных организаций) к введению ФООП;

- анализ состояния управлением процессами подготовки образовательной системы к введению ФООП в Республике Адыгея.

2. Принципы организации и проведения мониторинга

2.1. Основными принципами системы мониторинга готовности Республики Адыгея (муниципальных органов управления образованием (далее - МОУО) и общеобразовательных организаций (далее - ОО)) к введению и реализации ФООП являются:

- оценка готовности системы образования региона, МОУО и образовательных учреждений к введению ФООП;

- комплексный анализ готовности введения ФООП (региональный и муниципальный уровни, уровень образовательной организации).

1. Система критериев

- готовность региональной и муниципальной системы образования, образовательных организаций к введению ФООП в соответствии с чек-листами (приложение 2,3,4);

- соответствие нормативной базы образовательной организации требованиям к введению ФООП;

- соответствие финансового обеспечения образовательной организации требованиям к введению ФООП;

- соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения ФООП;

- соответствие информационного обеспечения общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации ФООП в общеобразовательных организациях Республики Адыгея;

- соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФООП;

- соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФООП.

2. Принципы рейтингования.

2.1. **Рейтинг** - это форма представления результатов оценки деятельности образовательных организаций или систем, при которой участники рейтинга размещаются в определенной последовательности в зависимости от оценок, полученных по различным показателям их деятельности.

2.2. Рейтинг проводится для использования органами управления образованием и образовательными организациями в качестве инструмента индикативного управления. Рейтинг выстраивается для ориентации объектов рейтингования на решение приоритетных задач.

2.3. Рейтинги муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций выводятся по каждому показателю чек-листов и критериев готовности.

2.4. Показатели - это количественная (выраженная числом) характеристика, которая дает возможность определить ход и результаты готовности системы образования региона:

- 0 – отсутствие показателя, 1 – наличие показателя.

4.5. **Ранжирование** - это процедура распределения участников (образовательных организаций или систем) по возрастающим или убывающим показателям, характеризующим те или иные их свойства, качества.

**Чек-лист готовности системы образования Республики Адыгея к введению
федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП)
с 1 сентября 2023 года**

СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- ФООП НОО – федеральная образовательная программа начального общего образования;
- ФООП ООО – федеральная образовательная программа основного общего образования;
- ФООП СОО - федеральная образовательная программа среднего общего образования;

№ п/п	Показатели	Выполнение показателя	Активная ссылка на мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП	Наличие показателя -1, отсутствие - 0
1.	Разработан и утвержден план-график введения ФООП в Республике Адыгея	Приказ МО и НРА		
2.	Создан (действует) орган, координирующий подготовку к введению ФООП в Республике Адыгея	Приказ МО и НРА		
3.	Активизирована (организована) работа регионального учебно-методического объединения, методических служб, предметных ассоциаций учителей в части первоочередных действий по введению ФООП с 1 сентября 2023 г.	Приказ МО и НРА, план работы предметных ассоциаций		
4.	Подготовлен и утвержден план проведения региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров и иных образовательных событий по актуальным вопросам введения ФООП	Приказ МО и НРА		
5.	Обеспечено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	Приказы ГБУ ДПО РА «АРИПК»		
6.	Разработан и реализуется комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации ФООП общеобразовательными организациями в Республике Адыгея	Приказ МО и НРА		
7.	Сформирован план мероприятий по широкому информированию общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации ФООП в общеобразовательных организациях Республики Адыгея	Приказ МО и НРА		
8.	Создана система мониторинга результатов реализации ФООП в Республике Адыгея	Приказ МО и НРА		

Чек-лист готовности муниципальных органов управления образованием Республики Адыгея к введению федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП) с 1 сентября 2023 года

СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- ФООП НОО – федеральная образовательная программа начального общего образования;
- ФООП ООО – федеральная образовательная программа основного общего образования;
- ФООП СОО - федеральная образовательная программа среднего общего образования;

№ п/п	Показатели	Выполнение показателя	Активная ссылка на мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП	Наличие показателя -1, отсутствие - 0
1.	Разработан и утвержден план-график введения ФООП в МОУО	Приказ МОУО		
2.	Создан (действует) орган, координирующий подготовку к введению ФООП в ОО МОУО	Приказ МОУО		
3.	Активизирована (организована) работа муниципальных методических служб, в части первоочередных действий по введению ФООП с 1 сентября 2023 г.	Приказ МОУО		
4.	Подготовлен и утвержден план проведения муниципальных семинаров и иных образовательных событий по актуальным вопросам введения ФООП в ОО МОУО	Приказ МОУО		
5.	Обеспечено участие в повышении квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	Приказы МОУО		
6.	Разработан и реализуется комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации ФООП общеобразовательными организациями в Республике Адыгея	Приказ МОУО		
7.	Сформирован план мероприятий по широкому информированию общественности муниципального образования через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации ФООП в общеобразовательных организациях	Приказ МОУО		
8.	В МОУО создана система мониторинга результатов реализации ФООП	Приказ МОУО		

**Чек-лист готовности образовательной организации
к введению федеральных основных общеобразовательных программ (далее –
ФООП)
с 1 сентября 2023 года**

СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- ФООП НОО – федеральная образовательная программа начального общего образования;
- ФООП ООО – федеральная образовательная программа основного общего образования;
- ФООП СОО - федеральная образовательная программа среднего общего образования;

№ п/п	Показатели	Выполнение показателя	Активная ссылка на мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП	Наличие показателя -1, отсутствие - 0
1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП	Приказ об утверждении Плана-графика мероприятий по введению ФООП		
2.	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	Приказ об утверждении ООП НОО, ООО, СОО		
3.	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	Локальные нормативные акты образовательной организации		
4.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	Приказ об утверждении плана работы внутришкольных методических объединений, руководителей ШМО		
5.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП	Приказы о направлении на КПК управленческой и педагогической команд, удостоверения О ПК		
6.	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП	Разработаны анкеты для выявления готовности учителей к переходу к		
7.	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, соответствующих ФООП	<i>Например: дефицит (восполнение) кадровых потребностей по предмету(ам); - необходимо приобретение и т.д.</i>		