

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Тип, вид, статус школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 им. Д.С. Схаляхо» аула Афипсип расположена по адресу: РА, Тахтамукайский район, а.Афипсип, ул.К. Жане, 12

Администрация, органы государственного управления и самоуправления

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Тлеуз Азмет Хазретович.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Хагурова Саида Хазретовна;
Заместитель директора по воспитательной работе – Каратабан Саида Аслановна;
Заместитель директора по УМР и ИКТ – Бат Сусана Альджериевна.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Работа методического совета школы

План работы методического совета подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Реализация деятельностного метода в образовательном процессе как основного способа совершенствования качества образования при переходе на новые образовательные стандарты».

На 2021-2022 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено 6 заседаний по следующим темам:

| | |
|---------------|--|
| Август | <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы ОУ по итогам 2021-2022 учебного года. Обсуждение плана методической работы школы, планов ШМО, метод. совета на 2022-2023 учебный год.2. соответствие рабочих программ, курсов внеурочной деятельности для 1-4 классов требованиям ФГОС НОО и 5,6,7,8,9 классов требования ФГОС ООО.3. Анализ результатов ГИА-9-х, 11-х в 2022 году.4. Утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, кружков, планов методического совета, педагогического совета.5. Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных декад, графика контрольных работ. |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.2. Работа с одаренными детьми в образовательном учреждении.3. Утверждение графика подготовки выпускников к ГИА и графика административных контрольных работ. |
| Январь | <ol style="list-style-type: none">1. Итоги 1 полугодия.2. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.3. Проблемы введения в учебный процесс комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».4. Итоги административных контрольных работ.5. Итоги участия обучающихся школы в районных олимпиадах. |
| Март | |

- 1.Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.
- 2.Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ.
- 3.О ходе подготовки к ГИА.

Май

1. О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
2. Подведение итогов работы школы по методической теме. Итоги мониторинга учебного процесса за четвертую четверть и год.
3. Обсуждение плана методической работы на новый 2022-2023 учебный год.

Июнь

О выпуске обучающихся 9, 11 классов.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 29 педагогических работников.

Из 28: 4 – члена администрации, 4 совместителя. 20 – учителей. «Почетный работник общего образования РФ» - 1.

Возрастной состав:

до 30 лет- 1 человек (5,7%), 30-40 лет – нет, 40-50 лет- 14 человек (31,4%), 50-60 лет -8 человек (28,5%), свыше 60 лет- 6 человек (28,5 %).

Таким образом, в школе работают педагоги среднего возраста.

По уровню образования:

| Категория специалистов | Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
|-----------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| Учителя начальных классов | 5 | - | 2 |
| Учителя II и III ступени обучения | 21 | - | - |

По квалификационным категориям:

К концу 2021-2022 года:

| ВСЕГО | Из них имеют высшую | Из них имеют первую | На соответствие | Ни разу не проходили аттестацию |
|-------|---------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------|
| 28 | 4 | 11 | 12 | 1 |

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителем.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников школы в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений (Приказ МО и НРФ от 07 апреля 2014 г № 276; Законом РА от 27.12.2013г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»; Приказ МО и НРА от 10.04.2015г. № 345 «О внесении изменений в приказ МО и НРА от 15.10.2014г. № 932 «Об организации оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории») и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. В 2021-2022 году на первую квалификационную категорию подали заявление 1 педагог.

Учеба на курсах повышения квалификации

проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

| № | Ф.И.О. учителя | Место и дата прохождения | Тема | Объем часов |
|---|----------------------------|--|--|-------------|
| 1 | Негуч Зара Аскеровна | АРИПК г. Майкоп, с 01.04.-12.04.2022г. | « Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии как условие повышения качества образования» | 108 |
| 2 | Каратабан Саида Аслановна | АРИПК г. Майкоп, с 11.05.-14.05.2022г. | «Обучение родному(русскому) языку и родной (русской) литературе в условиях реализации ФГОС» | 36 |
| 3 | Глеуз Азмета Хазретовича | АРИПК г. Майкоп, с 14.06.-17.06.2022г. | Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС и профессиональных стандартов» | 36 |
| 4 | Схаляхо Марина Аскарбиевна | АРИПК г. Майкоп, с 18.04.-28.04.2022г. | «Профессиональная компетентность учителя адыгейского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» | 108 |
| 5 | Жане Сура Нурбиевна | АРИПК г. Майкоп с 14.03.- 16.03.2022г. | Для вожатых оздоровительных лагерей | 36 |

Курсовую подготовку по теме «Реализация требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» прошли 7 педагогов, что составляет 25% от всего числа учителей.

| № | ФИО педагога | Предмет | Дата прохождения | Тема курсов | Место прохождения |
|----|--------------------------|-----------------------------|------------------------|--|---|
| 1 | Шеуджен Фатима Чемалевна | Учитель начальных классов | 21.03-26.03.2022 | «Реализация требований ФГОС НОО,ООО в работе учителя» | АРИПК |
| 2 | Шеуджен Фатима Даудовна | Учитель математики | 17.02-24.02.2022г. | «Реализация требований ФГОС НОО,ООО в работе учителя» | АРИПК |
| 3 | Тес Марьяна Мадиновна | Учитель истории | 17.02-24.02.2022г. | «Реализация требований ФГОС НОО,ООО в работе учителя» | АРИПК |
| 4 | Ачмиз Аминет Адамовна | Учитель биологии | 17.02-24.02.2022г. | «Реализация требований ФГОС НОО,ООО в работе учителя» | АРИПК |
| 5 | Варока Самара Хасан | Английский язык | 29.03.2022-05.05.2022г | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения |
| 6 | Негуч Саида Кушуковна | Английский язык | 29.03.2022-05.05.2022г | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения |
| 7 | Глепсук Заира Байзетовна | Учитель русского | 01.03.2022-20.05.2022 | Читательская грамотность | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения |
| 8 | Ачмиз Саида Масхудовна | Учитель ИЗО | 06.06.2022-18.06.2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» | АРИПК |
| 9 | Бат Сусана Альджериевна | Учитель музыки | 06.06.2022-18.06.2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» | АРИПК |
| 10 | Негуч Зара Аскеровна | Учитель географии | 06.06.2022-18.06.2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» | АРИПК |
| 11 | Ачмиз Светлана Черимовна | Учитель технологии | 23.06.2022-28.06.2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» | АРИПК |
| 12 | Басте Азамат Хамидович | Учитель физической культуры | 23.06.2022-28.06.2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» | АРИПК |

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над единой методической темой «Реализация деятельностного метода в образовательном процессе как основного способа совершенствования качества образования при переходе на новые образовательные стандарты».

В школе работало 3 методических объединений:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики.

Темы МО:

- МО начальных классов: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения».

- МО математики: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Все МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами, творческими отчетами;
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- участие в районных и республиканских педагогических чтениях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- работа в социальных сетях.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2022-2023 учебном году, взяв более узкую тему по формам и средствам деятельностного метода;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- осуществлять открытость информации через сайт школы.

- Система работы с молодыми специалистами.

Молодыми специалистами в школе является учитель начальных классов Хачак С.М., за которыми закреплены наставник – заместитель директора по УВР Хагурова С.Х. и учитель начальной школы Шеуджен Ф.Ч.

- **Обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций учителей педагогов при освоении современных подходов к образованию в соответствии с содержанием учебных планов и программ** наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Открытые уроки в основном проводились в рамках предметных декад, по плану ВШК.

| ФИО учителя | Тема | Мероприятие |
|--------------|---|-------------------|
| Китыз С.М. | «Инновационные приемы обучения написанию изложения (сочинения). | По плану |
| Шеуджен Ф.Д. | «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» 5 кл. | По плану |
| Ок С.К. | «Золотой луг» М.Пришвин по литературному чтению 3а кл. | По плану |
| Хагур С.Х. | «Живая азбука» С.Черный по литературному чтению 3а кл. | По плану |
| Хагур С.Х. | «Будь природе другом» по окруж.миру 3а кл. | Предметная неделя |
| Хачак С.М. | «Перенос слов» 2б кл. | Предметная неделя |
| Шеуджен Ф.Ч. | «Сивка-бурка» по лит.чтению 4а кл. | Предметная неделя |
| Джарим С.Г. | «Разряды счетных единиц» по математике 4б кл. | Предметная неделя |

Мультимедиа становится неотъемлемой частью урока.

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| Используют в работе компьютер часто | Используют иногда (% учителей) |
|-------------------------------------|--------------------------------|

| | |
|--------------|-----|
| (% учителей) | |
| 90% | 10% |

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Проведено 2 предметные недели: начальной школы, математики. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

В рамках предметных недель проведены внеклассные мероприятия, открытые уроки, интегрированные открытые внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков, газет, поделок.

Педагогические советы

В 2021-2022 учебном году проведены следующие педагогические советы:

| Тема |
|--|
| Эффективность деятельности педагогического коллектива школы по реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Успехи, проблемы, задачи. |
| Итоги работы школы за 1 четверть. |
| Итоги работы школы за 2 четверть |
| Самообразование – один из путей повышения профессионального мастерства педагога. |
| Итоги работы школы за 3 четверть |
| Использование информационно-коммуникационных технологий в работе классных руководителей. |
| О допуске учащихся 9-х, 11 классов к государственной итоговой аттестации |
| О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс |
| «Об окончании учащимися 9 класса основной школы». |

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

- **работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети» одной из **задач которой** – выявление одаренных детей и создание банка данных «Одаренный ребёнок».

Для достижения этой цели реализуются следующие задачи:

Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

Участие в олимпиадах

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районных и республиканских предметных олимпиадах.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году:

-Ачмиз Ренат, уч-ся 7 кл., призер районной олимпиады школьников по географии;

-Филоненко Сергей Сергеевич, уч-ся 9 кл., призер районной олимпиады школьников по русскому языку;

-Псавок Светлана, уч-ся 11 кл., призер во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и региональный этапы);

Хамтаху Джанета, уч-ся 8 кл., победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

Были награждены и педагоги почетными грамотами управления образования МО

«Тахтамукайский район»: Шеуджен Ф.Ч. к международному дню 8 марта.

Результаты образовательного процесса

Учебный план школы составлен на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.04 №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
4. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.04 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования".
5. Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.08 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 № 1312.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 164 от 03.06.2008 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 320 от 31.08.2009 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 427 от 19.10.2009г. года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных

- стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования».
 11. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.10 г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
 12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2643 от 10.11.2011 г. года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
 14. Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.11 г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
 15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312.»
 16. Приказ Министерства образования и науки РФ № 23-470 от 09.06.12 г «О методических материалах по обеспечению Программы формирования экологической культуры ООП НОО»
 17. Приказ Министерства образования и науки РФ № 74 от 01.02.12 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года за № 1312»
 18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1067 от 19.12.2012 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год».
 19. Приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 31.01.12 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 05.03.2004 года за № 1089».
 20. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.13 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 21. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1643 от 29.12.14 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6

- октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 « О внесении изменений в приказ МО и Н РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования».
 24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1645 « О внесении изменений в приказ МО и Н РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования».
 25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Региональный уровень:

1. Закон РА от 27.12.2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея».
2. Письмо МО и Н РА от 27.02.2012 года № 859 «О новой редакции учебных (образовательных) планов государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования».
3. Письмо МО и Н РА № 3337 от 05.07.2012 «О внесении изменений в примерные учебные планы государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений РА, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, в рамках апробации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
4. Письмо МО и Н РА от 06.07.2011 г. № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих программы начального общего образования».
5. Письмо МО и НРА от 25.03.2014 г. № 1536 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям РА, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии ФГОС НО
6. Приказ МО и НРА от 02.03.2015г. № 156 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций РА, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ МО и НРА от 28.08.2015г. № 947 «О внесении изменений и дополнений в приказ МО и НРА от 02.03.2015г. № 156 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций РА, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
8. Письмо МО и НРА от 28.06.2017 г. № 4037 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям РА, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО
9. Приказ МО и НРА от 28.06.2017г. № 909 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций РА, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

А, также, на основании:

- Устава МБОУ «СШ № 4» а. Афипсип;
- образовательных программ МБОУ «СШ № 4» а. Афипсип;

Результаты и качество обучения учащихся за год

В 1 классах безотметочная система обучения.

% качества в сравнении с прошлым годом:

| Классы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | <i>Всего</i> |
|--------------------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <i>Кол-во учащихся на конец года</i> | 36 | 24 | 27 | 31 | 36 | 27 | 31 | 22 | 15 | 11 | 257 |
| <i>на «5»</i> | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 14 |
| <i>на «4 и 5»</i> | 23 | 15 | 15 | 14 | 15 | 5 | 8 | 6 | 77 | 4 | 112 |
| <i>неуспевающие</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>% качества</i> | 77,78 | 62,5 | 59,26 | 48,39 | 44,44 | 18,52 | 35,48 | 31,82 | 46,67 | 54,55 | 48,46 |
| <i>% успеваемости</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

1 выпускник 9 класса получили аттестат с отличием:

Филоненко Сергей Сергеевич.

1 выпускник 11 класса получили аттестат с отличием (медаль за особые успехи в учении):

Бжассо Азамат Инверович.

Результаты учебного года:

аттестованы все учащиеся 2- 11 классов – 282 уч-ся. Успевающими являются 100 % всех учащихся школы (в прошлом году 50%).

Из них: **на «5» - 14 (в прошлом году 13 человек),**

на «4 и 5» - 112 (в прошлом году 105 человека).

В сравнении с предыдущими годами:

| | <i>2016/2017</i> | <i>2017/2018</i> | <i>2018/2019</i> | <i>2019/2020</i> | <i>2020/2021</i> | <i>2021/2022</i> |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| <i>На « 5»</i> | 32 | 20 | 18 | 18 | 13 | 14 |
| <i>На «4 и 5»</i> | 74 | 93 | 91 | 105 | 105 | 112 |
| <i>«2»</i> | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |

Качество образовательного процесса по ступеням обучения

Наполняемость классов

| год | ступени | Кол-во детей | Качество |
|-----------|---------|--------------|----------|
| 2017/2018 | 1-4 | 128 | 69,39% |
| | 5-9 | 111 | 33,33% |
| | 10 | 16 | 50% |

| | | | |
|-----------|-------|-----|--------|
| 2018-2019 | 1-4 | 124 | 55,21% |
| | 5-9 | 124 | 37,9% |
| | 10-11 | 15 | 60% |
| 2019-2020 | 1-4 | 116 | 66,71% |
| | 5-9 | 121 | 46,28% |
| | 10-11 | 7 | 55,66% |
| 2020-2021 | 1-4 | 117 | 62,2% |
| | 5-9 | 146 | 41,78% |
| | 10 | 10 | 60% |
| 2021-2022 | 1-4 | 109 | 67,82% |
| | 5-9 | 147 | 41,78% |
| | 10-11 | 26 | 50% |

**Качество образовательного процесса
в 4, 9, 11 классах**

| год | классы | Кол- во детей | Качество (%) |
|-----------|-----------|---------------|--------------|
| 2017/2018 | 4 классы | 32 | 65,63% |
| | 9 класс | 18 | 50% |
| | 11 классы | - | выпуска нет |
| 2018-2019 | 4 классы | 28 | 39,29% |
| | 9 классы | 32 | 21,88% |
| | 11 класс | 12 | 50% |
| 2019-2020 | 4 классы | 34 | 64,71% |
| | 9 класс | 14 | 50% |
| | 11 класс | 4 | 100% |
| 2020-2021 | 4 классы | 31 | 51,61% |
| | 9 класс | 28 | 32,14% |
| 2021-2022 | 4 классы | 27 | 59,26% |
| | 9 класс | 22 | 31,82% |
| | 11 класс | 11 | 54,55% |

Работа по подготовке к ГИА ОГЭ, ЕГЭ

В соответствии с планом работы управления образования администрации МО «Тахтамукайский район» по подготовке и проведению ГИА, администрацией «СШ № 4» были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА ОГЭ, ЕГЭ разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2021-2022 учебный год.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в государственной итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие ***задачи***:

- ознакомление учащихся с порядком проведения ГИА ОГЭ;
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально – деятельностной компетентности школьников;
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

Работа по подготовке и проведению ГИА ОГЭ включала в себя следующие этапы:

-Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

реализация информационно-аналитической, мотивационной, плано-прогностической функций. Проведение репетиционных испытаний.

-Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА ОГЭ. На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению КИМов;
- содержание и правила подготовки учащихся к ГИА;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА.

2. Общешкольное собрание учащихся 9, 11 классов и их родителей по теме: «ГИА цели, задачи, порядок и условия проведения»; нововведения в ГИА;

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА и другими нормативно-правовыми документами». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4. Совещания при заместителе директора по УВР, ответственным за подготовку школы к участию ГИА с классными руководителями и организаторами ГИА. На совещаниях с классными руководителями 9 класса рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9 класса;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9класса;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению регистрационных бланков»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:
 - назначение и работа организатора в ППЭ;
 - схема проведения ГИА;
 - требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;
 - изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
 - протоколы ГИА;
 - порядок подачи и рассмотрения апелляций;
 - назначение ответственных организаторов ГИА;
 - обязанности ответственного организатора в аудитории.

Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ГИА;

с учителями-предметниками - по заполнению бланков ГИА;

с организаторами – по заполнению бланков регистраций.

7. Создание электронной базы данных учащихся 9, 11 классов.

8. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

9. Проведение репетиционных экзаменов.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА.

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25.12.2013 г. № 1394 в части проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений, в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведена государственная итоговая аттестация в 9-х классах с 26 мая по 9 июля.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучались 22 обучающихся, допущены к государственной итоговой аттестации (22)

Аттестаты об основном общем образовании получили 22 выпускников 9 класса, из них 1 получил аттестат особого образца (с отличием), не получили аттестаты об основном общем образовании 0 обуч-ся.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году
учащихся 9 класса по обязательным предметам**

Алгебра

| Уч. год | | Всего | «5;4» | «3» | «2» | качество |
|-----------|-----|-------|-------|-----|-----|----------|
| 2021/2022 | ОГЭ | 22 | 5 | 17 | 0 | 23% |

Русский язык

| Уч. год | | Всего | «5;4» | «3» | «2» | качество |
|-----------|-----|-------|-------|-----|-----|----------|
| 2021/2022 | ОГЭ | 22 | 12 | 10 | 0 | 54% |

Предметы по выбору

Обществознание

| Уч. год | | Всего | «5;4» | «3» | «2» | качество |
|-----------|-----|-------|-------|-----|-----|----------|
| 2021/2022 | ОГЭ | 9 | 4 | 5 | 0 | 44% |

Иностранный (английский) язык

| Уч. год | | Всего | «5;4» | «3» | «2» | качество |
|-----------|-----|-------|-------|-----|-----|----------|
| 2021/2022 | ОГЭ | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% |

Биология

| Уч. год | | Всего | «5;4» | «3» | «2» | качество |
|-----------|-----|-------|-------|-----|-----|----------|
| 2021/2022 | ОГЭ | 13 | 3 | 10 | 0 | 23% |

География

| Уч. год | | Всего | «5;4» | «3» | «2» | качество |
|-----------|-----|-------|-------|-----|-----|----------|
| 2021/2022 | ОГЭ | 20 | 10 | 10 | 0 | 50% |

Выводы:

1. Все экзамены прошли в установленные сроки, чётко, организованно, без нарушений. 30 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 20 обуч-ся остались на сентябрьский период.

Проблемы:

1. Нужно отметить, что наиболее низкие результаты показали учащиеся по биологии и обществознанию.

Пути решения:

1. На заседаниях ШМО проанализировать итоги ГИА в выпускных классах, отметив положительные и отрицательные стороны.
2. Основное внимание при работе с учащимися уделить сформированности ключевых предметных и обще предметных компетенций. Подготовку к ОГЭ, ЕГЭ начинать не на третьей ступени обучения, а с первого года изучения предмета.
3. Шире внедрять современные информационные образовательные технологии, разнообразить формы ведения уроков.
4. Всем учителям-предметникам создавать условия для достижения каждым учеником обязательных результатов обучения, усилить практическую направленность уроков.
5. Заместителю директора по УВР осуществлять систематический контроль за прохождением программного материала, за подготовкой выпускников к ГИА.
6. Классным руководителям совместно с учителями предметниками своевременно информировать родителей об уровне подготовке обучающихся к итоговой аттестации, активно использовать административный ресурс.

7. Организовать обобщение и распространение опыта по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году учащихся 11 класса по обязательным предметам и предметам по выбору

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса школа руководствовалась Приказом МО и Н РФ №1400 от 26.12.2013г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Реализация задачи повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету осуществлялась с использованием мониторинга подготовки выпускников к ЕГЭ по всем предметам и особенно по обязательным: русскому языку и математике. Это – входной контроль, контроль за 1 полугодие, диагностические (школьные) контрольные работы по русскому языку, математике, выбранным предметам (физике, обществознанию, истории). Был составлен план мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

На конец 2021- 2022 учебного года в 11 классе обучалось 11 человек. К итоговой аттестации были допущены все 11 выпускников, допущенные к итоговой аттестации, сдавали два обязательных предмета - русский язык и математика. При прохождении определенного порога можно получить аттестат. Аттестаты о среднем общем образовании получили 9 выпускников 11 класса, из них 1 получил аттестат особого образца (с отличием), не получили аттестаты о среднем общем образовании 2 обуч-ся. В дополнительный сентябрьский период для них будет пересдача.

Результаты следующие:

| Предмет | Кол-во сдававших экзамен | Перешли порог | Не перешли порог | Средний тестовый балл по школе |
|---------------------------------|--------------------------|---------------|------------------|--------------------------------|
| Русский язык | 11 | 10 | 1 | 63 |
| Математика (Базовый уровень) | 7 | 4 | 3 | 10 |
| Математика (профильный уровень) | 4 | 4 | 0 | 56 |

По русскому языку самый высокий балл – 91;

По математике (профильный уровень) – 78.

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

Выбор экзаменов для итоговой аттестации основывался по следующим принципам:

1. Предметы, которые будут сдаваться при поступлении в высшие учебные заведения:

| Предмет | Кол-во сдававших экзамен | Перешли порог | Не перешли порог | Средний тестовый балл по школе |
|-----------------|--------------------------|---------------|------------------|--------------------------------|
| Обществознание | 7 | 6 | 1 | 61 |
| Физика | 2 | 2 | 0 | 62 |
| Информатика | 1 | 1 | 0 | 64 |
| Английский язык | 1 | 1 | 0 | 88 |
| История | 2 | 2 | 0 | 50 |

По предмету обществознание самый высокий балл – 94;

По предмету английскому языку – 88.

Выводы:

2. Все экзамены прошли в установленные сроки, чётко, организованно, без нарушений. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Проблемы:

1. Нужно отметить, что наиболее низкие результаты показали учащиеся по биологии и химии.

Пути решения:

8. На заседаниях ШМО проанализировать итоги ГИА в выпускных классах, отметив положительные и отрицательные стороны.
9. Основное внимание при работе с обучающимися уделить сформированности ключевых предметных и обще предметных компетенций. Подготовку к ЕГЭ начинать не на третьей ступени обучения, а с первого года изучения предмета.
10. Шире внедрять современные информационные образовательные технологии, разнообразить формы ведения уроков.
11. Всем учителям-предметникам создавать условия для достижения каждым учеником обязательных результатов обучения, усилить практическую направленность уроков.
12. Заместителю директора по УВР осуществлять систематический контроль за прохождением программного материала, за подготовкой выпускников к ГИА.
13. Классным руководителям совместно с учителями предметниками своевременно информировать родителей об уровне подготовке обучающихся к итоговой аттестации, активно использовать административный ресурс.
14. Организовать обобщение и распространение опыта по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Анализ промежуточной аттестации

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Русский язык

С целью проверки освоения учебного предмета, готовности продолжать учебу в следующем классе были проведены итоговые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8, 10 классах за 2021-2022 учебный год.

Формы проведения: итоговые контрольные работы, тестовые задания.

Итоги статистики:

| Классы Показатели | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 10а | Итого |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|------------|
| Кол-во учащихся в классе | 18 | 13 | 20 | 16 | 16 | 11 | 17 | 14 | 15 | 132 |
| Кол-во выполнявших работу | 18 | 11 | 20 | 12 | 12 | 10 | 15 | 11 | 11 | 120 |
| Выполнили на: - «5» | 6 | 1 | 7 | 2 | 1 | 0 | 4 | 2 | 0 | 23 |
| - на - «4» | 9 | 6 | 13 | 5 | 6 | 5 | 5 | 7 | 2 | 58 |
| - на - | 3 | 4 | 0 | 5 | 5 | 3 | 6 | 2 | 9 | 37 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|--------------|
| «3» | | | | | | | | | | |
| - на - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| «2» | | | | | | | | | | |
| Успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 72,73 | 88,24 | 100 | 100 | 95,6 |
| Качество знаний(%) | 83,33 | 63,64 | 100 | 58 | 58 | 45,45 | 52,94 | 82 | 18 | 62,37 |
| Степень обученности (%) | 71,33 | 57 | 76 | 58 | 55 | 42,55 | 56 | 65,45 | 41 | 58 |

Вывод: Из статистических данных видно, что результаты и показатели средние. Наиболее успешны результаты в 5а, 6а, 8б классах.

Математика

С целью проверки освоения учебного предмета математика, алгебра, алгебра и начала анализа, а также готовности продолжить обучение в следующем классе, в рамках промежуточной аттестации, в мае 2022г. были проведены итоговые контрольные работы за 2021-2022 учебный год в 5-8, 10 классах.

Итоги статистики:

| Классы Показатели | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 10а | Итого |
|---------------------------|-----|------|-----|----|------|-----|----|------|------|--------------|
| Кол-во учащихся в классе | 18 | 13 | 20 | 16 | 16 | 11 | 17 | 14 | 15 | 132 |
| Кол-во выполнявших работу | 16 | 12 | 20 | 14 | 16 | 11 | 17 | 12 | 11 | 129 |
| Выполнили на: - «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 8 |
| - на - «4» | 4 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 3 | 4 | 7 | 27 |
| - на- «3» | 11 | 11 | 13 | 11 | 16 | 11 | 6 | 8 | 3 | 90 |
| - на - «2» | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Успеваемость (%) | 100 | 91,6 | 100 | 97 | 81,2 | 100 | 88 | 100 | 100 | 95 |
| Качество знаний(%) | 31 | 0 | 35 | 14 | 6,2 | 0 | 53 | 33 | 72,7 | 27 |
| Степень обученности (%) | 47 | 11,4 | 42 | 38 | 34 | 36 | 61 | 45,6 | 45,6 | 40 |

Вывод: Наиболее успешны результаты в 10 классе.

Биология

С целью проверки освоения учебного предмета биология, а также готовности продолжить обучение в следующем классе, в рамках промежуточной аттестации, в мае 2022г. были проведены итоговые контрольные работы за 2021-2022 учебный год в 5-8, 10 классах.

| Классы Показатели | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 10а | Итого |
|---------------------------|-----|------|------|------|-------|------|------|------|------|--------------|
| Кол-во учащихся в классе | 18 | 13 | 20 | 16 | 16 | 11 | 17 | 14 | 15 | 132 |
| Кол-во выполнявших работу | 18 | 12 | 20 | 16 | 15 | 11 | 17 | 13 | 14 | 136 |
| Выполнили на: - «5» | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 1 | 2 | 14 |
| - на - «4» | 6 | 5 | 8 | 2 | 8 | 6 | 6 | 7 | 4 | 52 |
| - на - «3» | 9 | 6 | 10 | 10 | 4 | 5 | 5 | 2 | 8 | 59 |
| - на - «2» | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 11 |
| Успеваемость (%) | 100 | 91,6 | 100 | 75 | 93,3 | 100 | 88 | 76,9 | 100 | 91,64 |
| Качество знаний (%) | 50 | 44,6 | 50 | 12,5 | 66,67 | 54,5 | 58,8 | 61,5 | 42,8 | 49 |
| Степень обученности (%) | 56 | 46 | 53,6 | 34,5 | 58,1 | 51,2 | 58,5 | 51,3 | 53 | 51 |

Выводы: по биологии результаты хорошие, дети успешно справились заданиями.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Русский язык

С целью проверки освоения учебного предмета и готовности продолжить обучение в следующем классе, в рамках промежуточной аттестации, были проведены контрольные работы по русскому языку за 2021-2022 учебный год во 2-4 классах.

Учащиеся выполняли тестовые задания и контрольного диктанта по всему курсу учебного года.

Итоги статистики:

| Классы Показатели | 2а | 2б | 3а | 4а | 4б | Итого |
|----------------------------------|----|-----|----|-----|-----|------------|
| Кол-во обучающихся в классе | 18 | 18 | 24 | 11 | 16 | 87 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 18 | 18 | 24 | 11 | 16 | 87 |
| Выполнили: - на «5» | 0 | 4 | 2 | 6 | 4 | 16 |
| - на «4» | 11 | 9 | 14 | 3 | 7 | 44 |
| - на «3» | 6 | 5 | 5 | 2 | 5 | 23 |
| - на «2» | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 |
| Успеваемость (%) | 99 | 100 | 87 | 100 | 100 | 97% |
| Качество знаний (%) | 61 | 72 | 66 | 81 | 69 | 69% |
| Степень обученности (%) | 52 | 64 | 54 | 78 | 64 | 62% |

Выводы: Из результатов видно, что более высокое качество знаний (100%) и наибольшая степень обученности (78%).

Математика

С целью проверки освоения учебного предмета математика и готовности продолжить обучение в следующем классе, в рамках промежуточной аттестации, были проведены контрольные работы за 2021 - 2022 учебный год во 2-4 классах.

Обучающиеся выполняли тестовые задания.

Итоги статистики:

| Классы | 2а | 2б | 3а | 4а | 4б | Итого |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Показатели | | | | | | |
| Кол-во обучающихся в классе | 18 | 18 | 24 | 11 | 16 | 87 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 18 | 18 | 24 | 11 | 16 | 87 |
| Выполнили: - на «5» | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 10 |
| - на «4» | 11 | 13 | 15 | 8 | 7 | 54 |
| - на «3» | 4 | 2 | 8 | 1 | 8 | 23 |
| - на «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100% |
| Качество знаний (%) | 77 | 88 | 79 | 90 | 50 | 76% |
| Степень обученности (%) | 63 | 67 | 72 | 68 | 52 | 64% |

Вывод: общеучебными нормами, в данный период, овладели 100% обучающихся и готовы продолжить обучение в следующем классе.

Окружающий мир

С целью проверки освоения учебного предмета и готовности продолжить обучение в следующем классе, в рамках промежуточной аттестации, были проведены контрольные работы по окружающему миру за 2021-2022 учебный год во 2-4 классах.

Обучающиеся выполняли тестовую работу по всему курсу учебного года.

Итоги статистики:

| Классы | 2а | 2б | 3а | 4а | 4б | Итого |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Показатели | | | | | | |
| Кол-во учащихся в классе | 18 | 18 | 24 | 11 | 16 | 87 |
| Кол-во уч-ся, выполнявших работу | 18 | 18 | 24 | 11 | 16 | 87 |
| Выполнили: - на «5» | 2 | 13 | 4 | 2 | 4 | 25 |
| - на «4» | 13 | 4 | 15 | 9 | 8 | 49 |
| - на «3» | 3 | 1 | 5 | 0 | 4 | 13 |
| - на «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100% |
| Качество знаний (%) | 83 | 94 | 79 | 100 | 75 | 86% |
| Степень обученности (%) | 80 | 88 | 64 | 70 | 66 | 73% |

Из результатов видно, что более высокое качество знаний (100%) и наибольшая степень обученности (88%).

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО в 2021- 2022 учебном году.

Целью анализа работы начальной школы является оценка результатов деятельности педагогического коллектива и определение путей совершенствования учебного процесса.

Были поставлены задачи:

1. Повышение качества образования, профессионального уровня учителей.

2. Освоение и эффективное внедрение современных технологий образования, реализация ФГОС.
3. Совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.
4. Систематизация работы по изучению и обобщению актуального педагогического опыта.

В 2021-2022 учебном году МБОУ «СШ № 4» а. Афипсип продолжила работу по реализации ФГОС НОО (далее стандарт).

Классы, обучающиеся в 2021-2022 учебном году:

Таблица 1.

| Класс | Количество обучающихся | Программа | Учитель |
|-------|------------------------|----------------|-----------------------------|
| 1 | 22 | «Школа России» | Жане С.Н. |
| 2 | 36 | «Школа России» | Ок С.К. Хачак С.М. |
| 3 | 24 | «Школа России» | Хагур С.Х. |
| 4 | 27 | «Школа России» | Шеуджен Ф.Ч. Джарим С.Г. |

Обучением и воспитанием детей занимаются учителя 100% прошедшие курсовую подготовку по вопросам реализации обновл. ФГОС НОО не менее 72 часов.

В течение учебного года администрацией ОУ продолжалась работа по оснащению учебных кабинетов, в соответствии с требованиями стандарта. В настоящее время оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям стандарта (таблица 2).

Таблица 2.

| Класс | Кабинет | Компьютер | Проектор |
|-------|---------|-----------|----------|
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 2 | 2 | 2 |

Внеурочная деятельность в нашей школе представлена всеми направлениями развития личности, предусмотренными ФГОС:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

На занятиях обучающиеся знакомятся с интересными фактами, делают проектные работы, руководители предлагают много занимательного материала, используются возможности ИКТ.

Для организации внеурочной деятельности использовались возможности школы, Дома культуры, сельской библиотеки, музыкальной и спортивной школы.

Анализ внеурочной деятельности (мониторинг, анкетирование родителей) показал, что большая часть родительской общественности отмечает хорошую организацию внеурочной деятельности в школе.

С целью мониторинга уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в течение года проводилась диагностика во 2-4 классах. Диагностика проводилась в декабре и мае в виде наблюдений за процессом выполнения различных видов работ обучающимися.

Проблемы, которые необходимо решать в следующем учебном году:

1. Невысокая активность участия учителей в профессиональных конкурсах.
2. Низкая заинтересованность учителей начальной школы в расширении репертуара внеурочной деятельности школьников.
3. Низкая результативность учащихся начальной школы в олимпиадах, конкурсах.

4. Учителям начальной школы продумать систему работы по организации эффективной творческой, поисковой деятельности.
5. Усилить работу с одаренными детьми.
6. Формировать познавательный интерес у учащихся к изучению предметов.
7. Планировать и проводить предметные недели с целью раскрытия творческого потенциала одаренных детей.
8. Находить более интересные формы проведения открытых мероприятий.
9. Руководителям МО относиться более ответственно к своим обязанностям.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБОУ «СШ №42 ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СШ №4».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Адыгея, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Ставрополья». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
 4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню Республики Адыгея, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия.

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2022 года руководитель отряда «ЮИД» Басте А. Х. провел для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 января зам.директора по ВР Каратабан С. А. совместно с завхозом Тлеуз Э. Р. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление тружеников тыла»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СШ № 4 прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ «СШ №4» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов.
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- произведена побелка деревьев;
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»

- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям а. Афипсип.

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-11-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- **в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- флешмоб «Будь готов!»

- **с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

- «Классные встречи».

- **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии.

4 мая в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического кружка «Поиск» приняли активное участие в проведении краевой акции «Дороги Победы», прошли по главной улице аула с полотном Победы.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма членами отряда ЮИД Куштанок Глория и Джарим Адалина провели мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

1. Приняли участие в районном творческом конкурсе «Мы против коррупции!»
2. Районная историческая викторина «Дни воинской славы России, Города-герои...»
3. Районный конкурс видеороликов «Как прекрасен этот мир»
4. Краевая экологическая акция «День единых действий». День леса, день воды.- ученики 7 класса (10 чел.) – сертификат за активное участие.
5. Большой этнографический диктант-2021- ученики и педагоги школы в количестве 15 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.
6. Тест по истории ВОВ-2021- ученики школы в количестве 17 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.
- 7.25 апреля 2022 года прошел Единый день поднятия флага.

8. 6 мая 2022 года у Братской могилы а. Афипсип учителя и ученики МБОУ «СШ №4» приняли участие в автопробеге организованной ДОСООФ в честь дня Победы.

11. 18 мая 2022 года проведен Последний звонок для учащихся 9 и 11 классов.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Зам. директору по ВР Каратабан С. А.. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Отчет по информатизации образовательного процесса школы за 2021-2022 учебный год.

Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы.

В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения.

В 2021– 2022 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- Обеспечение развития творческой работы педагогов, использование индивидуализации процесса обучения и активизации методов обучения посредством ИКТ.
- Развитие механизма управления процессом информатизации школы.
- Создание условий для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий;
- Обеспечение необходимыми правовыми, научно-методическими, организационными, информационными, кадровыми и другими условиями для перехода на новый уровень использования ИКТ.
- Создание единой информационной среды обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях). Формирование информационной культуры учащихся, повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
- Осуществление развернутого мониторинга образовательной деятельности через опубликование на WEB-сайте школы. Развитие контактов (с родителями, учащимися, с другими ОУ) посредством Интернет, электронных дневников. Автоматизирование документооборота создание информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства.
- Информационно-коммуникативное обеспечение общественной жизни школы. Создание открытого информационного пространства школы через информационно- образовательную сеть
- Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:
 - автоматизирован процесс управления школой;
 - введена система электронного документооборота;
 - обеспечен доступ к сети Интернет;
 - продолжает работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;
 - активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска;
 - активно используется электронный дневник.

Анализ деятельности по информатизации

Компьютерная оснащенность

2021-2022 учебный год

Количество работающих компьютеров в учреждении - 76

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 76

Наличие оргтехники в кабинете информатики:

Принтер -1

Количество работающих проекторов в учреждении - 17

Количество интерактивных досок в учреждении – 11

Количество интерактивных панелей - 2

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Аваст». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на удовлетворительном уровне:

100 % педагогов – владеют ПК

85% - применяют ПК на уроке

75% - создают презентации

Некоторые учителя не осознают важности использования ИКТ в учебном процессе и использование ИКТ носит эпизодический характер. Не всегда применение ИКТ на уроках является эффективным.

Требования к организации работы учителей школы в рамках ИКТ:

Все больше в арсенале учителей появляется цифровых образовательных ресурсов, выпускаемых различными издательствами и являющихся хорошим подспорьем в преподавании различных предметов. Так неоценимую помощь учителю оказывает сеть Интернет, специализированные сайты с коллекциями созданных уроков, сайты для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, Power Point; учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ- компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Использование ИКТ в учебной деятельности

В своей работе педагоги нашей школы широко используют ИКТ. Можно выделить основные направления использования компьютерных технологий на уроках:

- визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал);
- демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, таблицы, понятия);
- контроль за умениями, навыками учащихся.

При подготовке к уроку с использованием ИКТ учителя не забывают, что это УРОК, а значит, и план урока составляют исходя из его целей. При отборе учебного материала они соблюдают основные дидактические принципы: систематичности и последовательности, доступности, дифференцированного подхода, научности и др. При этом компьютер не заменяет учителя, а только дополняет его. Учителя используют электронные ресурсы учебного назначения: презентации к урокам, логические игры, тестовые оболочки, ресурсы Интернет. Используют информационные технологии на всех этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, обобщении, контроле, при проведении физминуток, внеклассных занятий и др. Использование Интернет ресурсов позволяет представить вниманию обучающихся уникальный ряд материалов для уроков окружающего мира, проводить экскурсии на уроках географии, изо, литературы, совершать виртуальные путешествия по музеям писателей, художников, ещё больше узнавать об их биографии и творчестве, получить возможность познакомиться с произведениями, которые не всегда можно найти среди печатных наглядных пособий. Интегрирование обычного урока с компьютером позволяет учителю переложить часть своей работы на ПК, делая при этом процесс обучения более интересным, разнообразным, интенсивным. В частности, становится более быстрым процесс записи определений, теорем и других важных частей материала, так как учителю не приходится повторять текст несколько раз (он вывел его на экран), обучающимся не приходится ждать, пока учитель повторит именно нужный им фрагмент.

Во время урока компьютер используется для активизации познавательной деятельности учащихся. Разнообразный иллюстративный материал, мультимедийные модели поднимают процесс обучения на качественно новый уровень: современному ребенку (подростку) намного интереснее воспринимать информацию именно в такой форме, нежели при помощи устаревших схем и таблиц.

На уроках математики педагоги используют презентации, созданные самостоятельно или найденные в сети Интернет, но дополнительно переработанные под контингент учащихся, а также готовые практические задания или тесты для использования на интерактивной доске, что позволяет:

- продемонстрировать обучающимся аккуратные, четкие образцы оформления решений;

- продемонстрировать абсолютно абстрактные понятия и объекты;
- достичь оптимального темпа работы обучающегося;
- повысить уровень наглядности в ходе обучения;
- изучить большее количество материала;
- показать ученикам красоту геометрических чертежей;
- повысить познавательный интерес;
- внести элементы занимательности, оживить учебный процесс;
- достичь эффекта быстрой обратной связи.

Интенсивность умственной нагрузки на уроках математики позволяет поддерживать у обучающихся интерес к изучаемому предмету на протяжении всего урока.

Использование компьютерного тестирования повышает эффективность учебного процесса, активизирует познавательную деятельность учащихся, дает возможность быстрой обратной связи преподавателя с обучаемым. Немаловажным преимуществом является немедленное после выполнения теста получение оценки каждым учеником, что, с одной стороны, исключает сомнения в объективности результатов у самих обучающихся, а, с другой стороны, существенно экономит время преподавателя на проверке контрольных работ.

В перспективе учреждения – продолжение работы в уже наметившихся направлениях, в частности, совершенствования методик применения ИКТ в преподавании различных дисциплин и во внеклассной деятельности. Главное, чтобы все это способствовало достижению главной цели - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Использование ИКТ позволяет учителям и обучающимся нашей школы идти в ногу со временем. И особенно это важно для обучающихся, ведь знание компьютера, использование различных программ, умение оформлять и представлять результат своей работы пригодится им в будущей профессиональной деятельности, поможет стать грамотными специалистами.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий. Современные Интернет-технологии предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводят обучающиеся за компьютером, готовясь к Интернет-конкурсам различного уровня: районным, областным, Всероссийским, участвуют в дистанционных олимпиадах, занимают призовые места. Ведется работа по созданию сайтов учителей-предметников, личных кабинетов.

Работа школьного сайта

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта, школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, техническим оснащением школы, и т. д. Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов. На сайте размещены различные мероприятия, объявления, которые касаются жизни школы.

Материально техническое оснащение:

Однако материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса еще не соответствует современным требованиям: на конец 2021-2022 учебного года в нашей школе насчитывается компьютеров разного поколения: 76, 16 из них в кабинете информатики, 16 - в кабинете английского языка, 18 компьютеров в учебных кабинетах, остальные для работы работников школы (директора, завучей, библиотекаря, и т.д.). Класс информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. В школе имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, ксероксы, а также 17 мультимедийных проекторов и 11 интерактивных досок: кабинетах начальных классов и в кабинетах физики, истории, географии, русского языка. Также имеются две интерактивные панели: в кабинете английского языка и кабинете информатики.

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Задачи на следующий год:

- обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;
- обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей- предметников;
- совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников;
- организовать ежедневную работу учителей с электронным дневником;
- обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией.

Выводы:

- 1.Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.
- 2.Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.
- 3.Учебный план соответствует нормам примерных общеобразовательных программ.
- 4.Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
- 5.Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
- 6.Результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9 классов, промежуточная аттестация обучающихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта. Поставленные задачи в основном выполнены.

Рекомендации:

- 1.Четко определить полномочия и степень ответственности МО, педагогического совета школы.
 - 2.Создать условия для развития профессионализма учителей через освоение современных технологий обучения, в том числе – информационно-коммуникативными технологиями.
 - 3.Расширить систему развивающих курсов по выбору обучающихся.
 - 4.Стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом.
 - 5.Создать творческую атмосферу в школе путем: · работы творческих групп; · предметных олимпиад; · всевозможных конкурсов и соревнований.
 - 6.Считать одной из главных задач вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
 7. Усилить работу педколлектива по укреплению здоровья детей.
- Работу школы признать удовлетворительной.