

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы

Л.В.Шестопалова



План  
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной  
грамотности обучающихся,  
на 2021-2022 учебный год  
МБОУ «Средняя школа» №5 п.Яблоновский

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

**Функциональное чтение** – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Форма реализации	Категория участников	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
<b>1. Нормативно-правовое регулирование, направленное на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 5 на 2021-2022 учебный год</b>						
1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	До 20.09. 2021	Приказ	Коллектив	Директор	Нормативный акт
2	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов муниципальных общеобразовательных организаций.	До 20.09. 2021	совещание	Учителя, руководители ШМО	Заместитель директора по УМР	Нормативный акт
3	Разработка и утверждение плана на 2021- 2022 уч.год на уровне МБОУ СШ № 5	до 20.09. 2021 г.	Приказ	Администрация ,руководители ШМО, учителя-предметники	Заместитель директора по УМР –Геворкян Э.Р.	Планы работы школы по ФГ
4	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, проводимых ГБУ ДПО РА «АРИПК», ГБУ РА «ГАС»	По графику	Совещание	Администрация, учителя-предметники	Замдиректора по УМР, рук.ШМО,	Повышение квалификации
<b>2. Организационно-методическое сопровождение, информацно- методическое и кадровое обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 5</b>						
1	Организация участия управленческой команды и педагогов школы в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики, по 6 направлениям: читательская , математическая, естественно- научная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление)	В течение года	Очные курсы повышения квалификации, с применением дистанционных технологий	Учителя, участвующие в формировании ФГ	Директор Заместитель директора по УМР	Удостоверения о прохождении КПК

2	Организация обучения групп/команд учителей разных предметов, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов ГБУ ДПО РА «АРИПК»	До 01.11. 2021г	Очные курсы повышения квалификации, с применением дистанционных технологий	Учителя, участвующие в формировании ФГ	Директор Заместитель директора по УМР	обучение
3	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	Ноябрь 2021г.	Семинары, совещания	Учителя, участвующие в формировании ФГ	Заместитель директора по УМР	Приказ директора
<b>3. Информационно-методическое и кадровое обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 5 . Организация мониторинга реализации плана</b>						
1.	Анализ условий образовательной деятельности школы (кадровое, материально –техническое обеспечение и т.д. )	Сентябрь 2021г.	Мониторинг	администрация	Администрация	Аналитические справки
2	Формирование баз данных педагогов и обучающихся 8-9 классов МБОУ «Средняя школа №5» посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>	До 25.10. 2021	мониторинг	Кл. руководители, учащиеся 8-9 классов	Зам.директора по УВР –Бурдин А.А.	База данных
3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании ФГ по 6 направлениям	до 01.10. 2021 г.	Мониторинг	Учителя, участвующих в формировании ФГ	Зам. директора по УМР и УВР –Геворкян Э.Р., Бурдин А.А.	База данных
4	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Проведение диагностических мероприятий	Обучающиеся школы	Администрация	Аналитические справки
5	реализация региональных процедур оценки качества образования в Республике Адыгея	В течение года	Проведение диагностических мероприятий	Обучающиеся школы	Администрация	Аналитические справки
6	Организация участия педагогов в диагностике профессиональных (предметных, методических) компетенций педагогических работников запланированных ГБУ РА «АРЦО- ПМКП»	Ноябрь 2021 г- (по заявкам )	Он-лайн-тестирование	Учителя-предметники	Зам. директора по УМР и УВР –Геворкян Э.Р., Бурдин А.А.	Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов

7	Организация участия педагогов в системе непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагога и повышения его уровня владения предметными областями, разработанной ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Ноябрь-декабрь 2021	Очные, очно-заочные	Учителя-предметники	Зам.директора по УМР и УВР –Геворкян Э.Р., Бурдин А.А.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов
8	Организация участия педагогов в реализации индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями, сформированными ЦНППМПР, ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Сентябрь 2021 г. — июнь 2022 года	Персонализированно	Учителя-предметники	Зам.директора по УМР и УВР –Геворкян Э.Р., Бурдин А.А.	Индивидуальные маршруты
9	Выявление динамики формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Мониторинг	Обучающиеся ОО	Администрация	Аналитические справки
10	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/c">https://fg.reshe.edu.ru/c</a> целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	В течение года	мониторинг	обучающиеся	Заместитель директора по УВР	Результаты мониторинга
11	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Информация о проведённых мероприятиях	Родители обучающихся	Администрация	Аналитические справки
<b>4. Научно- методическое сопровождение</b>						
1	Методическое сопровождение по повышению качества обучения по формированию функциональной грамотности по шести направлениям в соответствии методическими рекомендациями, подготовленными ГБУ ДПО РА «АРИПК»	В течение года	Консультации	учителя-предметники педагог- психолог	М МКУ «ИМЦ», замдиректора по УМР –Геворкян Э.Р.	Размещение информации на сайте школы
2	Оказание методической помощи и организация участия педагогов в издании методических материалов учителей-предметников естественнонаучного цикла, математики и гуманитарного цикла издаваемого ГБУ ДПО РА «АРИПК»	1 квартал 2022 г.	Разработка методических материалов учителей--предметников для сборника ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Учителя биологии географии, химии, физики, математики, русского языка, литературы	МКУ «ИМЦ», замдиректора по УМР –Геворкян Э.Р.	Методические материалы учителей-предметников
3	Организация участия педагогов в научно- практической	2 квартал	Научно	Учителя	МКУ «ИМЦ»,	Участие в

	конференции, проводимой ГБУ ДПО РА «АРИПК»	2022 г.	практическая конференция	биологии, географии, химии физики, математики, педагоги дополнительного образования	замдиректора по УМР –Геворкян Э.Р., учителя предметники	научно практической конференции
4	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2022	В течении года	Педагоги доп.образования, Кл. руки -ли	Зам.директора по ВР и ДО – Непсо С.Г., Мукова М.Б.	Рабочие программы, план мероприятий
5	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями, РДШ, региональным молодежным центром	Май 2022	В течении года	Ст. вожатая, волонтеры, кл.рук	Зам.директора по ВР – Непсо С.Г., Ст. вожатая- Шеуджен А.М.	Рабочие программы
6	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022	Мониторинг		Зам.директора по УМР – Геворкян Э.Р.	Справка

### Формирование читательской грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах" Л.А.Ясюковой	Учителя рус. языка и литературы	декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ЧГ как основа формирования УУД школьников»</li> <li>• «Приемы организации смыслового чтения на уроках»</li> <li>• «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)»</li> <li>• «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</li> <li>• «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)  Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года  В конце 3 и 4 четверти

### Формирование креативного мышления

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель по УВР	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного	Учителя-предметники	В течение года

	мышления"		
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>• мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года

### Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Мягкова Е.Н.	Декабрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Мягкова Е.Н., классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь
3.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Мягкова Е.Н., классный руководитель 11 классова	Декабрь
4.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.	Соколовская Д.С.	В течение года
5.	Ведения курса "Основы финансовой грамотности"	Сентябрь 2022	

### Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителя-предметники
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со	В рамках консультаций,	Учителя-предметники

	слабоуспевающими.	дополнительных занятий	
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки	
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.		Учителя-предметники, зам. по УВР

### Формирование естественнонаучной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники естественно-научного цикла	декабрь
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	Учителя-предметники естественно-научного цикла	В течение учебного года
3.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
5.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	Учителя-предметники	В течение учебного года

### Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, психолог	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная	Ахромеева Т.В.	Декабрь



	грамотность»		
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>• мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май