

Рассмотрено
на педагогическом
совете № 4 от 22.03 2021г.
протокол № 4

Утверждаю:
Директор школы Л.В. Шестопалова
приказ № 98 от 22.03 2021г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 5»
За 2020 год

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5».

1.1 Юридический адрес: 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, ПГТ Яблоновский, ул. Пушкина, 26.

1.2 Фактический адрес: 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, ПГТ Яблоновский, ул. Пушкина, 26.

1.3. Телефон: 887771 97-9-55 Электронная почта (E-mail): scool51@yandex.ru

Адрес сайта:

Информационный портал системы образования МО... sysobr.ru

1.4 Устав **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5» п. Яблоновский** утверждён постановлением Главы администрации МО Тахтамукайский район № 1405 от 16.02. 2015г).

1.5. Учредитель: Администрация муниципального образования "Тахтамукайский район" РА
Адрес: 385100, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, ул. Ленина, 53
Тел./факс 887771 9-66-35 (приемная Управления образования администрации муниципального образования "Тахтамукайский район" Республики Адыгея), 9-66-35
График работы: Понедельник - пятница: с 08:00 до 18:40. Суббота: с 08.00 до 16:35.
Воскресенье: выходной.

E-mail: scool51@yandex.ru

Сайт www.sysobr.ru

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение.

Тип организации: общеобразовательное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 01 номер 000380065, дата выдачи 19.03.2001г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 0106009638 с кодом причины постановки на учёт 010701001).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1020100825513 от 30 декабря 2002 года за государственным регистрационным номером 000182381, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Адыгея.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (01-АА №410038) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Адыгея, дата выдачи: 29.03.2012 г.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (01 – АА № 418342) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Адыгея, дата выдачи: 04.05.2012 г.

1.11. Свидетельство о Государственной аккредитации: регистрационный номер № 250 от 18.03. 2015 г; 01А01 № 0000119, выдано Министерством образования и науки Республики Адыгея.

1.12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 1097 от 18.03. 2015. Серия 01Л01 № 0000340. Выдано Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	2 года

1.13. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.13. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «Средняя школа №5».
- Программа развития МБОУ «СШ №5» на 2017-2021 годы.
- Образовательная программа МБОУ «СШ №5».
- Учебный план МБОУ «СШ № 5» на 2019-2020 учебный год.
- Положение о конференции и совете образовательного учреждения.
- Положение об общешкольном родительском комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Методическом совете.
- Приказы директора МБОУ.
- Инструкции по правилам техники безопасности и охране труда.
- Договор между Учредителем и МБОУ.
- Договор между МБОУ и родителями (законными представителями) каждого ребенка.
- Штатное расписание МБОУ.
- Должностные инструкции для работников МБОУ.
- Иные локальные акты.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Договор №164-И о порядке использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением "СШ №5"

2.1. Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1966 год)

2.2. Год открытия школы: 1966

2.3. Предельная численность: 925.

Реальная наполняемость: 1577.

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Система обучения в ОО классная, но при этом имеются предметные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, мультимедийный кабинет и 2 кабинета информатики.

1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
	- начальных классов	10
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	2
	- социального педагога, психологической помощи	1
	- библиотеки	1
	- актового зала (совмещённого со столовой)	1
	- большого спортивного зала	1
	-малого гимнастического зала с тренажёрами	1
	- раздевалки	2
3.	<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров: стационарные	41
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	14
	Интерактивные доски	10
	Подключение к сети Интернет	имеется
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://sysobr.ru имеется
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	имеется
	- общий фонд	28062
	- учебники	22237
	- художественная литература	5721
4.	<i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i>	

	- медицинского кабинета	1
5.	<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>	
	- столовой на 245 посадочных мест	1

К новому учебному году:

- ✓ **Создан и оборудован ученической мебелью и ученической доской кабинет;**
- ✓ **Закуплена ученическая мебель в двух учебных кабинетах;**
- ✓ **Дооборудованы санитарно-гигиенические комнаты;**
- ✓ **установлено компьютерное оборудование в 5 учебных кабинетах;**
- ✓ **выполнен косметический ремонт во всех учебных кабинетах;**

Информационная составляющая школьного пространства:

- Интернет, локальная сеть (две линии)
- Технические средства мультимедиа

2.5. Имеется спортивная площадка, общей площадью 2912 м² ;

- футбольное поле с искусственным покрытием;
- футбольное поле – 70x32м² , с травяным покрытием;
- баскетбольная площадка – 30x14 м² , с асфальтовым покрытием.

Спортивные сооружения и площадки в удовлетворительном состоянии.

Игровая площадка.

2.6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

История нашей библиотеки начинается с 1966 года, со дня открытия МБОУ «Средняя школа №5 п. Яблоновский. На сегодняшний день фонд библиотеки школы составляет 28062 экземпляров. А число читателей нашей библиотеки составляет почти 17355 человек, и это практически все учащиеся и ученики школы.

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	1577
Учебники в библиотечном фонде	22237
Пополнение фондов библиотеки МБОУ СШ № 5 за 2020г.	
Количество закупленной учебной литературы	1680
Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями:	
1 классы	100% от потребности
2-7-х классы	100%

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

МБОУ "СШ №5" осуществляет образовательный процесс по трем ступеням:

- начальное образование (1 - 4 классы);
- основное общее образование (5 - 9 классы);

- полное среднее образование (10-11 классы).

Общественное управление ОО осуществляют Совет школы, родительский комитет, педагогический совет.

Административно-управленческая работа ОО обеспечивается следующим кадровым составом:

Административный состав Яблоновской МБОУ СШ №5

должность	Ф.И.О.	образование	Педагогический стаж / стаж в должности	курсы	награды
директор	Шестопалова Лариса Владиленовна	высшее	45/35 (руковод.должности)	27.01- 31.01.2020. АРИПК. (дир) Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС и профессиональных стандартов. (36ч) 22.05.-10.08.2020г. ФГБОУВО «РАНХиГС» Введение в цифровую трансформацию образовательной организации (36ч)	Заслуженный работник народного образования Республики Адыгея, 2002г, Отличник народного просвещения РФ,1978г
Зам. директора по УВР	Константинова Галина Анатольевна	высшее	33/ 21(завуч)	17.02- 21.02.2020 - зам. АРИПК Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС и профессиональных стандартов. (36ч) 14.01-25.01.2019 уч. АРИПК Системно-деятельностный подход в обучении на уроках русского языка и литературы в контексте требований ФГОС (108ч) 09.11 -13.11.2020г. АРИПК. Регламентация образовательной деятельности.	Заслуженный работник народного образования Республики Адыгея, 2014г, Почётный работник общего образования РФ, 2002

				Актуальные вопросы управления образовательной деятельности. (36ч)	
Зам. директора по УВР	Уджуху Светлана Казбековна	высшее	24/8(завуч)	<p>03.02 -12.02.2020- учит. АРИПК Обеспечение качества преподавания биологии в условиях реализации ФГОС и ГИА</p> <p>17.02 -21.02.2020- зам. АРИПК. Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС и профессиональных стандартов. (36ч)</p> <p>22.04.2019. Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ при проведении ГИА-9» (16ч.)</p> <p>09.11 -13.11.2020г. АРИПК. Регламентация образовательной деятельности. Актуальные вопросы управления образовательной деятельности. (36ч)</p>	Почётная грамота МО и Н РА
Зам. директора по УМР с 11.01.2018	Геворкян Э.Р.	высшее	27/ 2(завуч)	<p>10.02-19.02.2020г. АРИПК. Преподавание истории и обществознания в условиях принятия нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. (72ч)</p> <p>07.07.-22.07.2020г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой</p>	Почётная грамота МО и Н РА, Почетная Грамота Совета -Хасэ

				<p>грамотности различным категориям обучающихся» 04.02.2019-12.02.2019- АРИПК. Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС и профессиональных стандартов»(72ч) 09.11 -13.11.2020г. АРИПК. Регламентация образовательной деятельности. Актуальные вопросы управления образовательной деятельности. (36ч)</p>	
Зам. директора по УВР	Серебренникова Татьяна Валерьевна	высшее	22/ 5 (завуч)	<p>17.02 – 26.02.2020.- учит. АРИПК Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях ФГОС. (72ч) 04.02.2019-12.02.2019- АРИПК. Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС и профессиональных стандартов»(72ч)</p>	Почётная грамота МО и Н РФ Почётный работник общего образования РФ, 2015
Зам. директора по ВР	Сергусе Нуриет Хамидловна	высшее	44/4(завуч)	<p>13.01 – 22.01.2020.уч. АРИПК. Развитие профессиональных компетенций и мастерства учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС.(72ч) 02.04-03.04.2018. Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ, по</p>	Почётная грамота МО и Н РФ

				НОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ. 22.10-24.10.2018г. АРИПК. Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних .	
Зам. директора по информат изации	Бурдин Александр Александров ич	выше е	3/3	18.09 - 28.09.2018 - Финансовая грамотность. 22.04.2019. Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ при проведении ГИА-9» (16ч.) 13.01.-22.01.2020г. АРИПК. «Методика преподавания информатики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 22.05.-10.08.2020г. ФГБОУВО «РАНХиГС» Введение в цифровую трансформацию образовательной организации (36ч) 16.11 – 21.11.2020 АРИПК. «Профессиональная компетентность заместителя директора общеобразовательн ой организации в условиях реализации ФГОС»	нет

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%
------------	--------------------	---

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		82	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		4	5%
		0	
		2	
Наличие вакансий (указать должности):		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	75	91%
	С незаконченным высшим образованием	4	5%
	со средним специальным образованием	3	4%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		82	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	82	100%
	Высшую	43	52%
	Первую	12	15%
	Соответствие занимаемой должности	7	9%
	Без категории	20	24%
Состав педагогического коллектива по должностям	Администрация	7	8,53%
	Педагоги (в т.ч. преподаватель ОБЖ)	64	78,04%
	Социальный педагог	1	1,2%
	Педагог-психолог	1	1,2%
	Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, старшая вожатая, делопроизводитель)	3	3,65%
	Педагог дополнительного образования	6	7,31%
Имеют звание Почетный работник общего образования,		12	14,6%
Имеют звание Отличник народного образования		6	7,31%
Заслуженный работник народного образования РА		6	7,31%
Победители и призеры муниципального и республиканского конкурсов «Учитель года»		18	21,9%
За значительные профессиональные достижения педагоги награждены Почетными грамотами			

Министерства образования и науки Российской Федерации	10	12,19%
Главы Республики	2	2,43%
Министерства образования и науки Республики Адыгея	48	58,53%
Государственного Совета - Хасэ	24	29,26%
Управления образованием администрации МО «Тахтамукайский район»	42	51,21%
Глав муниципального образования «Тахтамукайский район»	34	41,46%
Центрального комитета профессиональных союзов Российской Федерации	3	3,65%
Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации	8	9,75%
Медалью «За вклад в развитие образования»	1	1,21%
Орден «Слава Адыгеи»	1	1,21%

Состав педагогического коллектива по стажу работы:

Имеют стаж:

- до 3 лет - 7
- от 3 до 5 лет - 4
- от 6 до 10 лет - 7
- от 11 до 20 лет - 4
- свыше 20 лет - 60 человека

Средний возраст: 50,6 лет, средняя учебная нагрузка 24 ч.

Молодых учителей (до 35 лет) – 9.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2020 г.

	<i>Начальное общее Образование (1-4 кл)</i>	<i>Основное общее Образование (5-9 кл)</i>	<i>Среднее (полное) общее образование (10-11 кл)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов (групп)	20	25	4	49
Общее количество обучающихся	703	794	83	1580
Формы получения образования: очная –	да	да	да	да

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения с 01.01.2020 г. – 31.12.2020г.

	<i>Начальное общее Образование (1-4 кл)</i>	<i>Основное общее Образование (5-9 кл)</i>	<i>Среднее (полное) общее образование (10-11 кл)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов (групп)	20	25	4	49
Общее количество обучающихся	709	796	85	1590
Формы получения образования: очная –	да	да	да	да

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – серьезная совместная работа с детским садом № 10 «Ручеёк», детским садом общеразвивающего вида №15 «Нэбый», успешное комплектование 1-х классов;
- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

4.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	154	126	148
Среднее (полное) общее образование	30	44	56

4.3. Режим работы школы с 8.00 до 17.55 часов

<i>Параметры</i>	<i>I ступень обучения</i>		<i>II ступень</i>	<i>III ступень</i>
	<i>1 класс</i>	<i>2-4 класс</i>		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	-	четверть	четверть	полугодие

учащихся				
----------	--	--	--	--

4.4. Сменность занятий (по классам, группам)

<i>Смена</i>	<i>Классы</i>	<i>Всего классов</i>
I смена	1абвгд, 2 абвгд, 5абвгде,8а, 9абвг, 10аб, 11аб.	25
II смена	3абвгд, 4абвгд, 6абвгд, 7абвгд, 8бвгд,	24

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Основные направления:

5.1.1. Школьный сайт

Школьный сайт в 2012 году стал победителем Республиканского конкурса сайтов.

Средняя посещаемость сайта: 5200 пользователей в месяц.

Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление:

Основные разделы и тематические страницы сайта, следующие:

- адрес школы и контактная информация;
- информация о направлениях деятельности;
- информация о школьной администрации и педагогическом коллективе;
- образовательная политика школы, образовательная программа;
- нормативные документы, устав, локальные акты;
- новости, объявления;
- история и традиции школы;
- выпускники и медалисты;
- достижения и результаты работы школы;
- учебные материалы;
- внеурочная и досуговая деятельность;
- информация для родителей детей, поступающих в школу;
- участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах;
- творчество учащихся;
- фотогалерея.

5.1.2. 22 Школьные компьютеры имеют выход в Интернет.

5.2. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

6.1. В соответствии с Уставом, Программой развития проводится работа коллектива над методической темой школы «Системно - деятельностный подход как методологическая основа в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения».

1. Формирование многоуровневой системы ВШК, включающей переход на новые стандарты образования.
2. Участие в независимой экспертизе оценки качества.

6.2 Методическое сопровождение инновационных направлений.

1. Создание рабочей группы по подготовке нормативных документов для внедрения ФГОС ООО.
2. Разработка и утверждение Положения об установлении выплат стимулирующего характера.
3. Введение нового федерального государственного стандарта начального образования (ФГОС ООО).
4. Проведены практикумы и мастер-классы по использованию нового учебного оборудования для учителей начальной школы.
5. Обеспечение введения образовательного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в Учебный план по начальной школе с 2013года.
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74).
8. Учитель начальных классов Шичих С.Б. прошла курсовую подготовку по направлению «Основы религиозных культур и светской этики» на базе АРИПК.

6.3. Деятельность Методических объединений.

1. Внеурочная предметная деятельность.
2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Участие в конкурсе «Кенгуру» по математике, «русский медвежонок» по русскому языку.
4. Участие в многочисленных дистанционных олимпиадах: «Умники России», «Ступенька», «Инфознайка», «Умка», «Мир конкурсов «Эрудит» и «Лидер» и др.
5. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
6. Проведение проверочных работ, пробных ЕГЭ, ГИА через систему СтатГрад и иные ресурсы
7. Проведение консультационных занятий по подготовке к ЕГЭ, ГИА (Непко С.Г., Серебренникова Т.В. - тьюторы).
8. Промежуточная аттестация.
9. Проведение срезов знаний через систему СтатГрад.
10. Проведение стартового контроля знаний в сентябре-октябре 2020г.
11. Проведение контроля по новым предметам 6, 7, 8 классов.

В школе сформированы и активно работают Методические объединения учителей-предметников. Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенным Образовательной программой.

1. Организация методической помощи учителям-предметникам.
2. Контроль выполнения учебных программ.
3. Обмен передовым опытом преподавания по предметам.
4. Работа с молодыми специалистами. Наставничество.

6.4. Преемственность 1 и 2, 2 и 3 ступеней образования.

- * Обзорный контроль 4, 5, 9, 10 классов.
- * Внедрение инновационных методов обучения.
- * Проведение семинаров для учителей.
- * Проведение открытых уроков.

Цели и задачи методической работы:

- Продолжить работу по развитию системы оценки качества обучения и воспитания.
- Работать над повышением профессионализма и развитием творчества, как основы успешной деятельности учителя и ученика.
- Обеспечение безопасной среды, способствующей сохранению физического и психологического здоровья обучающихся и сотрудников школы.
- Участие в реализации инновационных программ.
- Изучение индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка с целью гармоничных межличностных отношений в классном коллективе.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с поселковой поликлиникой по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);
 - в) формы патологии здоровья.

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: баскетбол, волейбол, шахматы.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «веселые старты», первенства по шахматам, мини-футболу, спортивному ориентированию, туризму.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Образовательные программы:

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	2 года

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

На 01.01. 2020 года в школе обучалось 1513 учащихся. На конец учебного года (31.07.2020г.) в школе обучается 1525 человек. Из них аттестовано 1181 учащихся 2-х – 11-х классов. На «отлично» закончили год 211 учащихся, на «4» и «5» - 610. Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний составило 61,45%. Неудачников по итогам года нет .

Класс	Количество учащихся на начало учебного года(по статотчету)	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец года	Окончили		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Не успевают (количество)
					на «5»	на «4» и «5»			
1	185	10	6	189	0	0	0	0	0
2	163	9	7	165	51	102	100%	92,73%	0
3	159	7	6	160	40	81	100%	75,63%	0
4	173	18	7	186	44	92	100%	73,12%	0
Итого: 1-4 кл.	680	43	23	700	135	275	100%	80,23%	0
5	168	9	5	172	20	88	100%	62,79%	0
6	153	8	5	156	5	66	100%	45,91%	0
7	140	7	3	144	10	49	100%	40,97%	0
8	125	6	2	129	10	46	100%	43,41%	0
9	138	6	7	137	15	44	100%	43,07%	0
Итого:	724	36	22	738	60	293	100%	47,83%	0

5-9 кл.									
10	38	1	3	36	8	17	100%	69,44%	0
11	49	2	0	51	8	25	100%	64,71%	0
Итого:1 0-11 кл.	87	3	3	87	16	42	100%	66,67%	0
ИТОГО	1491	82	48	1525	211	610	100%	61,45%	0

Лучшие работы в школе и районе:

Математика (профильная)

1. Раши Адам – 11Б класс – 84 балла (учитель Чеуж Г.Р.)
2. Коневич Дарья – 11А класс – 72 балла (учитель Барчо Ф.Т.)
3. Меретукова Изабэлла – 11В класс – 72 балла (учитель Барчо Ф.Т.)

Русский язык

1. Ахиджак Ислам – 11Б класс – 96 баллов (учитель Константинова Г.А.)
2. Кашкарова Валерия – 11А класс – 94 балла (учитель Нечай О.Л.)
3. Калакуток Аминат – 11Б класс – 91 балл (учитель Константинова Г.А.)
4. Емиж Бэла – 11В класс – 89 баллов (учитель Галан О.А.)

Химия

1. Калакуток Аминат – 11Б класс – 94 балла (учитель Малиш Р.Ю.)
2. Цику Бислан – 11В класс – 92 балла (учитель Малиш Р.Ю.)

Биология

1. Калакуток Диана – 11Б класс – 74 балла (учитель Уджуху С.К.)

Обществознание

1. Шадрова Екатерина – 11А класс – 95 баллов (учитель Мимоходова Н.В.)
2. Кубов Амир – 11В класс – 81 балл (учитель Мимоходова Н.В.)

История

1. Пальчикова Александра – 11В класс – 81 балл (учитель Мимоходова Н.В.)
2. Шадрова Екатерина – 11А класс – 79 баллов (учитель Мимоходова Н.В.)

Информатика

1. Раши Адам – 11Б класс – 96 баллов (учитель Смородинова Л.Н.)

Английский язык

1. Пальчикова Александра – 11В класс – 80 баллов (учитель Сергусе Н.Х.)

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

10.1. Система управления МБОУ «Средняя школа №5»

Школа в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 35, п.2) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В школе создан Совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы.

Основной целью создания и деятельности Совета является осуществление функций органа самоуправления ОО, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

Задачи Совета:

- содействие развитию инициативы коллектива;
- реализация прав школы на самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность, организацию образовательного процесса;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- участие в разработке плана развития образовательного учреждения;
- разрабатывать программу финансово-экономического развития школы;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- организация изучения спроса жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг;
- оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;
- участие в разработке и принятии локальных актов;
- принятие решений об исключении учащихся из школы.

Распределение функциональных обязанностей структурных подразделений.

Децентрализация системы управления ОО способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления ОО функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа родителей, учащихся, общественности к принятию управленческих решений.

№п/п	Структурное подразделение	Функционал
1	Подразделение по учебно-воспитательной работе: - начальная школа - средняя и старшая школа	- учебная работа - методическая работа - воспитательная работа - дополнительное образование - инновационная деятельность
2	Подразделение по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.	- психологическая служба - социальная служба - библиотека - патриотическая и физкультурно-

		спортивная работа - питание обучающихся - медицинское обслуживание
3	Информационно-техническое подразделение	- сопровождение и развитие сайта школы в Интернет - школьный мониторинг - школьные ИТ-ресурсы - всеобуч
4	Организационно-кадровое подразделение	- работа с кадрами - работа с молодыми специалистами - охрана труда - служба безопасности - документооборот
6	Административно-хозяйственное подразделение	- обслуживание здания

10.2. Формы координации деятельности аппарата управления

- педагогические советы (один раз в 1,5 месяца)
- административные совещания при директоре (один раз в неделю),
- совещания при завуче (один раз в месяц),
- еженедельные планерки учителей,
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

10.3. Применение ИКТ в управлении

Программа развития информационной среды ОО включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы, посредством единого информационного пространства.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность; вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

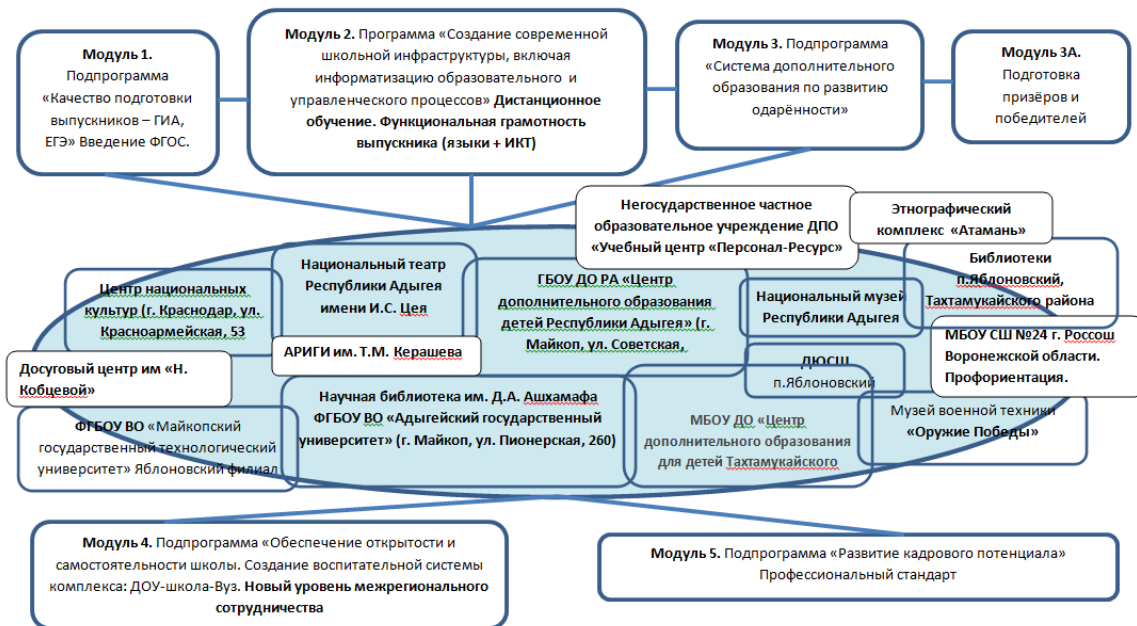
11.1. Участие в федеральных и региональных программах:

Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность, в статусе республиканской инновационной площадки по теме: «Поликультурная	Цель проекта: Преобразование образовательной среды школы в поликультурный центр микрорайона. Задачи проекта: 1.Создание оптимальных условий для социализации школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.
---	---

<p>развивающая образовательная среда МБОУ СШ №5 п. Яблоновский»</p>	<p>2. Апробация новых моделей этно-социализации личности школьника. 3. Оценка эффективности деятельности школы по поликультурному воспитанию в рамках школьного мониторинга.</p>
---	--

Поликультурная развивающая образовательная среда МБОУ СШ №5 п. Яблоновский



№	Реализуемые технологии	Ф.И.О. учителя
1.	Технология сотрудничества.	многие учителя.
2.	Информационно-коммуникационные технологии.	<p>Барчо Фатима Тагировна, учитель математики, Чеуж Гошпак Рамазановна, учитель математики, Серебренникова Татьяна Валерьевна, учитель математики, Геворкян Эмма Робертовна, учитель истории и обществознания, Уджуху Светлана Казбековна, учитель биологии, Константинова Галина Анатольевна, учитель русского языка и литературы, Саакова Лаура Георгиевна, учитель технологии и ИЗО, Сергусе Нуриет Хамидовна, учитель английского языка, Нехай Зарема Руслановна, учитель адыгейского языка, Попова Ирина Владимировна, учитель начальных классов, Шабунина Елена Витальевна, учитель музыки Мамий Розият Исмаиловна, учитель начальных классов, Лоова Саида Юрьевна, учитель географии, Малиш Роза Юсуфовна, учитель химии.</p>
3.	Метод проектов.	<p>Заикина Наталья Ивановна, учитель информатики, Уджуху Светлана Казбековна, учитель биологии, Андрухаева Зарема Алиевна, учитель биологии,</p>

		Попова Ирина Владимировна, учитель начальных классов, Нечай Ольга Леонидовна, учитель русского языка и литературы, Саакова Лаура Георгиевна, учитель технологии, Парамонова Галина Венедиктовна, учитель технологии. Кузьмин Виктор Николаевич, учитель технологии.
4.	Игровые методики	учителя начальных классов.
5.	Личностно-ориентированное развивающее обучение	многие учителя.
6	Системно-деятельностный подход в обучении	Многие учителя
7.	Технология индивидуализации обучения.	Геворкян Э.Р., Нечай О.Л., Блягоз. С.Х., Лоова С.Ю.,

- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"
- Развитие системы поддержки талантливых детей
- Деятельность опорной школы по работе с одаренными детьми
- Совершенствование учительского корпуса (привлечение для работы молодых специалистов)
- Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии, 3-ий час двигательной активности)
- участие ОО во Всероссийских профессиональных конкурсах Публикации по результатам инновационной деятельности.

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

12.1. Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние):

- Закон «Об образовании».
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Нормативно-правовые документы (внутренние):

- Устав школы.
- Программа развития школы.
- Образовательная программа МБОУ «Средняя школа №5»
- Учебный план на 2019-2020 учебный год:
Дополнительное образование

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся

12.2. Воспитательная работа в ОУ направлена на решение следующих задач:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия ОО, экскурсионную деятельность.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Выявление и работа с одаренными детьми.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Патриотическое воспитание учащихся
- Развитие ученического самоуправления.
- Укрепление связи семья - школа.

12.3. Принципами воспитательной работы ОО являются:

Личностно-ориентированные:

- целостное развитие личности (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность («Школа - мой дом!»).

Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира

Деятельностно - ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность.

12.4. Исходя из задач воспитательной работы, определены следующие направления воспитательной деятельности в гимназии:

Направление	Средства
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - уроки мужества; - конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ; - экскурсии в музеи города Краснодара, РА - викторины; - встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, интересными людьми; - военно-спортивные эстафеты;
Нравственно-правовое	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение учащихся в кружки и секции; - тестирования психологом школы; - беседы по профориентации; - день правовых знаний; - общешкольные конференции
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - торжественные общешкольные праздники; - конкурсы рисунка на асфальте, - изготовление поздравительных открыток; - конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ; - поездки на экскурсии, в музеи, театры; - выставки работ.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные праздники, соревнования, эстафеты, веселые старты, легкоатлетические кроссы; - конкурс рисунков по ПДД; - часы общения о здоровье и здоровом образе жизни;
Трудовое и профориентационное	<ul style="list-style-type: none"> - субботники, месячники труда и благоустройства; - профориентация: профдиагностика, беседы; - посещение Дней открытых дверей в вузах, колледжах;

	<ul style="list-style-type: none"> - озеленение пришкольного участка; - конкурсы рисунков, поделок, кормушек к международному Дню птиц; - беседы о природе, о правилах поведения на природе, около водоемов, в лесу во время прогулок и походов.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность с Родительским комитетом школы; - день открытых дверей; - лекторий для родителей; - индивидуальные консультации; - совместное проведение общешкольных праздников и мероприятий (День знаний, День города, «Последний звонок», «Выпускной – 2015» и др.; - встречи с родителями – интересными людьми для школьников и учителей;
Методическая работа с педагогическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> - методическое объединение классных руководителей; - обобщение и распространение опыта; - взаимопосещение открытых мероприятий; - индивидуальные консультации;

12.5. Серьёзное внимание уделяется организации и осуществлению внеурочной деятельности.

Программы для детей с особыми образовательными потребностями

С 2010 года школа сотрудничает со следующими обучающими и развивающими центрами:

«Центр развития мышления и интеллекта» г. Самара www.vot-zadachka.ru;

Научно-образовательный центр «Эрудит» www.erudyt.ru;

«Центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи»

г. Бийск, Алтайский край. e-mail: orgcom@school-olympiads.ru

«Центр поддержки талантливой молодёжи» г. Бийск;

ООО «Олимпус» www.olimpus.org.ru

«Центр интеллектуальных и творческих состязаний», г. Красноярск,

unikum.konkurs@yandex.ru и konkurs-unikum@yandex.ru

Центр интеллектуальных и творческих состязаний "Мир конкурсов Лидер",

mir-konkursov2008@yandex.ru

mail@umkakonkurs.ru, umka-konkurs@mail.ru.

Одарённые дети и учащиеся с ограниченными возможностями обучаются по индивидуальным планам.

В 2019 - 2020 учебном году в Республиканской естественно-математической школе при Адыгейском государственном университете учащиеся 8 классов обучались на отделении математики тьюторы - Серебренникова Т.В.

Занятия для данных учащихся проводились дистанционно на сайте

<http://de.adygmath.ru>

Дополнительное образование учащихся проводится в следующей форме:

дистанционные олимпиады, конкурсы, фестивали; организация совместной проектной деятельности педагогов и учащихся в рамках научного общества учащихся «ЮНЭЖ». Девиз НОУ: «От талантливого учителя к одаренному ученику».

Динамика результативности предметных олимпиад

Уровень олимпиады	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	- 2008	- 2009	- 2010	- 2011	- 2012	- 2013	- 2014	- 2015	- 2016	- 2017	- 2018	- 2019	- 2020	
Районный, республиканский	39	38	82	82	117	82	89	98	67	87	82	52	86	
дистанционные						123	499	520	599	620	781	663	777	






**ИТОГИ РАЙОННЫХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ ОЛИМПИАД
В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**




ПРЕДМЕТ	КЛАСС	Ф.И.О. учащегося	МЕСТО	Ф.И.О. учителя
Английский язык (1)	8Б	Жарко Ксения	3	Мавриди И.Х.
Физическая культура (5)	10А	Дзетль Мурат	1	Хахо З.Х.
	10Б	Звягина кристина	3	Хахо З.Х.
	9Д	Эскеров Абдула	4	Эскеров Р. А.
	8А	Чесебиева Алина	2	Хахо З.Х.
	8А	Хатит Казбек	2	Хахо З.Х.
Биология (8)	11Б	Гучетль Зарина	2	Уджуху С.К.
	11Б	Калакуток Диана	2	Уджуху С.К.
	9А	Схаляхо Джанета	1	Уджуху С.К.
	8Б	Кораченцова Софья	3	Сухова Л.К.
	8В	Тугуз Тамила	7	Сухова Л.К.
	7Д	Дохуснукаева Камила	2	Щербакова Н.П.
	7Г	Ратиер Любовь	1	Такахо З.А.
Научно-практическая конференция по биологии, экологии и охране природы (2)	7Г	Гаджиева Самира	1	Такахо З.А.
	6В	Левченко Богдан	1	Уджуху С.К. Шеуджен А.М.
Химия (4)	7Г	Ратиер Любовь Гаджиева Самира	1	Такахо З.А.
	11Б	Пшидаток Элина	3	Малиш Р.Ю.
	8А	Хахук Саида	5	Малиш Р.Ю.
	8Б	Кораченцова Софья	5	Сухова Л.К.
Всероссийский конкурс сочинений (3)	8А	Савин Радомир	2	Малиш Р.Ю.
	7Д	Дохуснукаева Камилла	призер	Гафизова З.Э.
	10А	Буткевич София	призер	Романова А.А.
Литература (6)	11А	Кашкарова Валерия	призер	Нечай О.Л.
	7Б	Тихонова Алиса	3	Нечай О.Л.
	7Б	Деревянко Диана	4	Нечай О.Л.
	7Б	Жирнова Дарья	5	Нечай О.Л.
	9Б	Макеева Диана	2	Кирьян А.И.
	9Д	Шульга Илана	4	Галан О.А.
История (3)	9Г	Клиновья Дарья	4	Нечай О.Л.
	10А	Константинов Дмитрий	1	Геворкян Э.Р.
	8Б	Кораченцова Софья	1	Геворкян Э.Р.
Обществознание (7)	8А	Савин Радомир	2	Чесебий Н.Ю.
	11А	Шадрова Екатерина	1	Мимоходова Н.В.

	10А	Константинов Дмитрий	2	Геворкян Э.Р.
	10А	Дзетль Мурат	призер	Геворкян Э.Р.
	10А	Праток Рузанна	призер	Геворкян Э.Р.
	9А	Туко Азамат	призер	Чесебий Н.Ю.
	8Б	Кораченцова Софья	1	Геворкян Э.Р.
	7А	Бобылева Екатерина	2	Геворкян Э.Р.
Право (4)	11А	Костина Анастасия	2	Мимоходова Н.В.
	11А	Шадрова Екатерина	1	Мимоходова Н.В.
	10А	Константинов Дмитрий	1	Геворкян Э.Р.
	9А	Туко Азамат	3	Чесебий Н.Ю.
Русский язык (9)	7Б	Жирнова Дарья	2	Нечай О.Л.
	7Б	Бараниченко Юлия	6	Нечай О.Л.
	8В	Жарко Ксения	1	Нечай О.Л.
	8В	Тугуз Тамилла	2	Нечай О.Л.
	10А	Буткевич София	5	Романова А.А.
	10Б	Мамий Нальбий	6	Константинова Г.А.
	11А	Кашкарова Валерия	1	Нечай О.Л.
	11Б	Гучетль Зарина	2	Константинова Г.А.
	11А	Пальчикова Александра	3	Нечай О.Л.
Технология (5)	11А	Рашидова Зарема	2	Саакова Л.Г.
	11А	Муртузова Ханум	3	Саакова Л.Г.
	10Б	Вакуленко Денис	1	Кузьмин В.Н.
	10Б	Мамий Нальбий	2	Кузьмин В.Н.
	10Б	Быковченко Андрей	3	Кузьмин В.Н.
Адыгейский язык (10)	11Б	Раши Адам	1	Нехай З.Р.
	11А	Рашидова Зарема	2	Нехай З.Р.
	11А	Муртузова Ханум	3	Нехай З.Р.
	10Б	Вакуленко Виктория	1	Нехай З.Р.
	10А	Буткевич София	2	Нехай З.Р.
	9В	Соколов Максим	1	Хут Х.Н.
	8Б	Остроухов Евгений	1	Хут Х.Н.
	8Б	Гаврилов Даниил	2	Хут Х.Н.
	7Б	Бураев Давид	3	Нехай З.Р.
	7Г	Гаджиева Самира	2	Хут Х.Н.
География (1)	11Б	Сидоренко Вадим	3	Лоова С.Ш.
Экология (1)	8А	Савин Радомир	1	Уджуху С.К.
ОБЖ (2)	10А	Буткевич София	1	Пшидаток А.М.
	8Г	Ачмиз Айшет	1	Пшидаток А.М.
Конкурс Республики Адыгея по Международному гуманитарному праву	10А	Константинов Дмитрий	Диплом 2 степени	Геворкян Э.Р.
Конкурс Республики Адыгея по праву «Знаешь ли ты свои права?»	10 А	Праток Рузанна	Диплом 2 степени	Геворкян Э.Р.
Конкурс Республики Адыгея «Овеянные славой флаг наш и герб»	10А	Иванова Вероника	Диплом 2 степени	Геворкян Э.Р.
	8 Б	Андриади Елизавета	Диплом 1 степени	Геворкян Э.Р.









	7 А, 7Б	Ахиджак Кетмес Серебренников Владислав	Диплом 3 степени	Геворкян Э.Р. Кузьмин В.Н.
--	---------	--	-----------------------------	-------------------------------

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня в 2019-2020 учебном году:

№	Ф.И.О. учащихся	ко л-во	Наименование конкурса	результат	Ф.И.О. руководителя
1.	Учащиеся 1-4 классов	158	Международные и всероссийские конкурсы «УНИКУМ»: «В мире профессий», «Волшебные лабиринты русского языка», «Тайна нашего имени», «Путешествие в Спортландию», «Юный интеллектуал», «Моя великая и прекрасная Россия», «Удивительная планета. Тайны озёр, морей и океанов» «Математический сундучок для маленьких вундеркиндов», «Приключения медвежонка Винни и его друзей» «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА», «Загадки русского леса» Математический сундучок. Весёлые задачки. «В гостях у Незнайки и его друзей», «Живая планета. В мире животных»	  	Чернышевич О.В. (2кл) Чернышевич О.В. (4кл) Куижева Л.Б., Бозбей И.С, Попова И.В., Схаляхо Д.Г., Панеш Э.А., Геворкян Э.Р.
2.	Учащиеся 1-5 классов		Международные и всероссийские конкурсы «ЛИДЕР»: «Загадочный мир прошлого», «Удивительный мир животных Европы и Азии», «Жемчужина русской природы», «Вундеркинд» по русскому языку, «Волшебная аптечка Айболита», «Вундеркинд» по математике, «Удивительный мир сказок», «Волшебный мир загадок и ребусов», «Путешествие в мир сказок Г. Х. Андерсена»	 	Схаляхо Д.Г., Панеш Э.А., Чернышевич О.В. (2кл) Чернышевич О.В. (4кл) Куижева Л.Б., Бозбей И.С, Попова И.В., Геворкян Э.Р. Сергусе Н.Х.

3.	Учащиеся 1-4 классов	8	Конкурс младших школьников «Ступенька» по предметам: Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение, английский язык.		Чернышевич О.В. (2кл) Чернышевич О.В. (4кл) Бозбей И.С. Геворкян Э.Р.
4.	Учащиеся 1-4 классов	311	Умка (международный дистанционный конкурс для учеников начальной школы) по предметам: Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение, английский язык.		Чернышевич О.В. Схаляхо Д.Г., Панеш Э.А., Бозбей И.С., Романиченко Е.А. Сергусе Н.Х.
5.	Учащиеся 1-8 классов	28 6	Умники России: История, Информатика, английский язык, география, русский язык, математика, юный эрудит, окруж.мир, биология, история, обществознание.		Геворкян Э.Р., Серебренникова Т.В., Уджуху С.К., Константинова Г.А. Сергусе Н.Х., Бурдин А.А., Чеуж Г.Р., Барчо Ф.Т., Галан О.А., Лоова С. Ю., Схаляхо Д.Г., Бозбей И.С., Панеш Э.А. Чернышевич О.В. Хачак М.А., Лоова С. Ю., Заикина Н.И., Романова А.А., Кривецкая К.Ю., Блягоз С.Х., Нечай О.Л., Оганова С.Р., Малиш Р.Ю., Юдина Е.В.,
6.	Учащиеся 1-4 кл	8	РЕБУС Международный математический конкурс		Бозбей И.С. Чернышевич О.В.

7.	Учащиеся 1 - 11 кл.	1525	<p>Председатель школьного отделения РДШ.</p> 		Шеуджен А.М.
8.	Актив ДЮО «Молодость», РДШ		<p>Мы против террора.</p> 		Сергусе Н.Х., Шеуджен А.М.,
9.	Военно-патриотические отряды «Юнармия» Учащиеся 7 класса	156			Сергусе Н.Х., Шеуджен А.М.
10.	«Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия» РДШ				Шеуджен А.М.
11.	<u>Прикладное творчество</u>	5-11 кл. 28	<p>участие в неделе науки, техники и производства для детей и юношества в образовательных учреждениях</p>	<p>Призёры и победители муниципального этапа конкурса:</p>	Кузьмина В.Н., Сааковой Л.Г., Парамоновой Г.В.
12.	Учащиеся 10 А класса	34	 <p>Мероприятия посвященные воину интернационалисту – Федину А.В.</p>		Сергусе Н.Х., Нехай З.Р.

13.	Учащиеся 10 классов		30-летие вывода войск из Афганистана 		Лоова С.Ю.
14.	Учащиеся 6-9 классов	1085	Всероссийский открытый урок портала «ПроеКТОриЯ» 		Геворкян Э.Р., Бурдин А.А., Шеуджен А.М.
15.	Учащиеся 1-11 классов		Международный день книгодарения. 		Зав.библиотекой –Тхаркахо М.Ю., библиотекарь - Зазий Х.Т., кл. рук 1- 11кл.
16.	Учащиеся 1-8 х классов.		Всероссийской акции «Мой космос» 		Кл.рук. 1-8 классов
17.	Учащиеся 1-9-х классов	705	Патриотическая акция Республики Адыгея «Открытка Ветерану. Спасибо за Победу», посвященную Дню Победы в Великой Отечественной войне. 		Сергусе Н.Х., Шеуджен А.М. Геворкян Э.Р. Схаляхо Д.Г.,

30	Всероссийский конкурс сочинений		Дохуснукаева Камилла Буткевич София Кашкарова Валерия	призер призер призер	
----	---------------------------------	--	---	----------------------------	--

За участие в Международном творческом конкурсе «Новогодняя открытка», учащиеся 4 А класса и кл. руководитель Схаляхо Д.Г. были награждены дипломами конкурса.

611 учащихся вовлечены в кружки дополнительного образования «Навигатор».

Проявление социальной и творческой активности

Наименование детско-юношеского объединения	Руководитель	Всего по ОУ
РДШ	Зам. дир. по ВР Сергусе Н.Х., ст.вожатая Шеуджен А.М.	1525
НОУ «ЮНЭК»	Зам директора по УМР и ИКТ Геворкян Э.Р.	1345

Социальная и творческая активность учащихся составила 88,19 % и относительно прошедшего учебного года увеличилась на 9, 12%.

Продолжена работа по созданию условий обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию: систематически проводились проверки наличия контентной фильтрации; разработаны и утверждены правила использования сети Интернет и Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися сети Интернет.

В целях формирования навыков информационной безопасности в течение 1-15 сентября в рамках Акции «Безопасный Интернет» на уроках информатики, обществознания, права, ОБЖ и во внеурочной деятельности проведён следующий комплекс мероприятий:

№ п/п	п	Перечень мероприятий
1	1-11 классы	Единый урок безопасности в сети – Интернет. 1-2 сентября, в соответствии возрасту учеников в классах проведены беседы, тренинги, уроки – конкурсы; урок – путешествие; урок - викторина; урок-игра; видео-урок.
2	1-4 классы	В рамках мероприятий использованы полезные ссылки: http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/lopoton_metsa.html http://www.nachalka.com/node/948 http://content-filtering.ru/aboutus/
3	5-9 классы	С 5-по 15 сентября проведены: урок - пресс- конференция, урок-викторина, урок-соревнование, урок-презентация проектов, урок-практикум. Будут использованы следующие полезные ссылки:

		http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/ryhma_roma.html http://content-filtering.ru/aboutus www.icensor.ru http://www.youtube.com/watch?v=wVDsCpYSpeo Учащиеся 6-7-х классов приняли участие в онлайн-викторинах представленных на сайте www.сетевичок.рф
4	10-11 классы	Для учащихся 10-11 классов проведён урок с использованием кейс - технологий. Согласно рекомендаций, использованы следующие полезные ссылки: http://www.kaspersky.ru http://www.onlandia.org.ua/rus http://www.saferinternet.ru http://content-filtering.ru http://www.rgdb.ru учащиеся будут привлечены к участию в международном онлайн-конкурсе - http://www.interneshka.net

В декабре учащиеся 5-х-11-х классов на уроке информатики приняли участие во Всероссийской акции «Час кода». Урок был направлен на формирование и поддержку интереса учащихся среднего и старшего звена к изучению информатики, программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах учеников. Задача акции: повышение интереса учащихся к ИТ. Форма организации урока: просмотр видео роликов, беседа, работа с онлайн тренажёром. Весь материал взят на сайте www.coderussia.ru (методические рекомендации, видеоролики и онлайн - тренажёр).

Ребята с большим увлечением просматривали видеоролики, так как на экране видели медийных людей и создателей программ, которыми они сами пользуются.

12.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

В школе проводится большая работа по социальному формированию обучающихся:

Правовое просвещение

Профилактические беседы «Правонарушения и юридическая ответственность»
Единый день правовых знаний Классные часы «Конвенция о правах ребёнка»
Беседа по предотвращению правонарушений и преступлений несовершеннолетних (разъяснение административного законодательства, предусматривающего ответственность за употребления пива и спиртных напитков) с сотрудниками ПДН.
Проведение беседы «Предупреждение проявления экстремизма, ксенофобии, национализма в детской и молодежной среде; об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»
Беседа инспектора «Уголовное правонарушение и юридическая ответственность»

Толерантное воспитание

Классные часы-беседы по толерантности ко Дню памяти погибших в Беслане
Диспуты к Международному дню толерантности

Помощь семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию

Организация бесплатного горячего питания	
Советы профилактики	
Посещение семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию классными руководителями и представителями родительского комитета..	
Профилактика негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде	
Беседы о несанкционированных митингах, об ответственности за участие в неформальных объединениях	
Классные часы «Чтобы не попасть в беду», «Как обезопасить себя».	
Профилактика жестокого обращения с детьми	
Беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми	на родительских собраниях
Профилактика наркозависимости	
Классные часы «Право на жизнь»	
Интернет – урок « Территория безопасности», просмотр и обсуждение фильма « Имею право знать»	
Профилактика ВИЧ/СПИДа	
Профилактические беседы по проблемам заболеваний передающихся половым путём (на уроках биологии, беседа врача)	
Профилактика употребления ПАВ	
Психологический тренинг «Алкоголь: информация для обсуждения, размышления и выбора»	
Классные часы по профилактике употребления спайсов.	
Оформление стенда о здоровом образе жизни « Скажи курению нет»;	
Анкетирование по проблеме табакокурения	
Профилактика компьютерной и игровой зависимостей (лудомании)	
Беседы по профилактике компьютерной и игровой зависимостей с учащимися и с родителями « Лудомания - эпидемия XXI века»	
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	
Рейд «Снова в школу»	
Беседы с родителями о проведении профилактических бесед с детьми о ПДД	
Беседы о ПДД во время классных часов	

ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Общие выводы:

Работа опорной школы организована в достаточной мере и соответствует основным задачам, стоящим перед педагогами школы и района. Тематика заседания Методического Совета отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методической службой школы и района.

Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

Большая часть педагогического коллектива (65%) составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию;

100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, однако, отмечена низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; Педагоги публикуют свои работы на личных сайтах. 25 % педагогов школы мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях;

Поставленные задачи на 2020 год выполнены.

На 2021 год предстоит решить следующие задачи:

- Продолжить совершенствование форм и методов организации образовательного взаимодействия в целях повышения качества образования;
- Продолжить создание необходимых условий для осуществления инноваций в образовательной деятельности;
- Продолжить совершенствование модели внутреннего контроля и оценки качества образования;
- Совершенствовать методы работы с обучающимися ОВЗ;
- Обобщить опыт работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Осуществлять консультативную помощь педагогам школы, района в организации работы в условиях поэтапного введения ФГОС;
- способствовать активизации участия педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня;
- Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов;
- способствовать развитию и укреплению материально-технической базы образовательного процесса;
- Продолжить работу по вовлечению в кружки и секции учащихся среднего и старшего звеньев.

Полезные ссылки

- [Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.](#)
- [Федеральный портал "Российское образование".](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.](#)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Средняя школа № 5»
за 2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (с 01.01.2020 - 31.12.2020)	1590
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	709
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	796
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	610/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (АЛГЕБРА/ГЕОМЕТРИЯ)	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	- 586
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл.	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10,81%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8,82%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	618/39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	568/45%
1.19.1	Регионального уровня	77/5%
1.19.2	Федерального уровня	464/37%
1.19.3	Международного уровня	31/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности уч-ся	32/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	77/97%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педработников	2/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67/80%
1.29.1	Высшая	43/52%
1.29.2	Первая	12/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4
1.30.2	Свыше 30 лет	37/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да 1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	950/76%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,397 кв. м

Директор школы



Л.В.Шестопалова