

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7 им. Героя Советского Союза А.Б.Чуца»
а. Панахес Тахтамукайского района

Приказ

От 11.01.2021г.

№ 2

О внесении дополнений и изменений
в локальный акт школы

На основании Представления об устранении нарушений закона № 7-25-20/336 от 11.12.2020 г. прокуратуры Тахтамукайского района, а также с целью приведения положения «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологи» в соответствии с действующим законодательством

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Дополнить положение разделом 5. «Организация процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ» (**приложение №1**).
2. Изменить нумерацию положения и считать разделы 5 и 6 соответственно разделами 6 и 7.
3. Чемсо М.К., заместителю директора по УМР и ИКТ, разместить настоящий приказ на официальном сайте школы.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Мамхо Л.Б.

С приказом ознакомлена:

Чемсо

Чемсо М.К.

к приказу № 2 от 11.01.2021 г.
о внесении дополнений и изменений
в локальный акт школы

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

5.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

5.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Школа **осуществляет следующие функции:**

- ✓ проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- ✓ создает и поддерживает на сайте Школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;
- ✓ осуществляет организацию учебнометодической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов;
- ✓ информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

5.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Школу следующие документы:

- ✓ заявление; копию документа об образовании (при его наличии);
- ✓ копию документа об установлении инвалидности;
- ✓ справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Школу лично.

5.4. Причинами отказа являются:

- ✓ предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- ✓ отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

5.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия Школы и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Школе или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

5.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательной деятельности на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- ✓ в отношении аппаратнопрограммного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается со Школой;
- ✓ в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

5.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие **средства дистанционного обучения:**

- ✓ специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями,
- ✓ электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия,
- ✓ тренинговые компьютерные программы, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

5.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

5.9. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

5.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

5.11. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Школы, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Школы (индивидуально или в малых группах).

5.12. Обучение с применением дистанционных и электронных технологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России для педагогов, дефектологов, психологов и родителей таких детей.

5.13. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

5.14. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются Школой традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.15. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.