

**Коллективные  
творческие дела,  
социальные практики**  
**ВАЖНЫЕ, ИНТЕРЕСНЫЕ**

*(Идеи проведения различных дел  
в школьном коллективе)*



*Аул Панахес, 2023г*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие- 4-11

1. Школьное ученическое самоуправление-Совет обучающихся- 12-13

2. День рождения Детской организации. Положение о проведении Дня детской организации- 14-16

3. Сценарий вечера- встречи с выпускниками- юбилярами «Я хочу своим друзьям в глаза взглянуть...»- 17-29

4. Сценарий проведения КТД « Ярмарка- фестиваль национальных культур Тахтамукайского района»

5. Проект «Школьники выбирают профессию»-30-31

6. Социальная практика «Дни памяти» 32-33

7. Традиционные Дни здоровья – 34-35

8. Проект «Идем по РА – 36-37

9. Осенняя ярмарка- 38-39

10. Сценарий праздничного концерта ко Дню учителя «Учитель перед именем твоим...»- 40-53

11. Сценарий торжественной линейки, посвященный празднику «Последнего звонка 2023»-54-60

12. Сценарий конкурса инсценированной военно- патриотической песни «Аист Победы»- 61-69

13. Сценарий школьного выпускного вечера «Это было лучшее время»- 70-82

**Авторы-составители Схаляхо З.К., Харате Ф.Р.**

**Коллективные творческие дела важные, интересные, социальные практики (*Идеи проведения различных дел в коллективе*).**

Сборник методических рекомендаций для педагогов и учащихся.

Методические рекомендации посвящены организации и проведению различных досуговых дел в классных сообществах. В рекомендациях раскрываются особенности проведения данных дел, условия успешной организации, предлагаются различные формы с соответствующим содержанием. Даются практические советы по организации дел, предлагаются варианты целей, оборудования мероприятий.

Рекомендации адресуются классным руководителям и учащимся всех ступеней образования.

# Предисловие

Главная ценность социальной практики в том, что ребенок, участвуя в ней, принимает позитивный социальный опыт, получает навыки реального действия в обществе, в социальной группе или по отношению к определенному человеку. Поэтому школа – естественная площадка социальной практики.

А еще практика – это деятельность. Это значит, что у ребенка должны быть цели и мотивы деятельности, должны быть самостоятельные действия, направленные на достижение результата, должна быть рефлексия деятельности.

Имея или развивая в себе эти качества, ученик непременно достигнет успеха в отдельной деятельности, и это залог успешности в будущем.

В школе накоплен большой позитивный опыт системно используемых коллективных творческих дел, которые по своей сути являются практиками соучастия и платформами вовлечения обучающихся в активную школьную жизнь.

Примеры социальных практик, включенных в комплект, отвечают ряду принципов:

- участие школьников в соуправлении процессом и принятии решений посредством достижения договоренности;
- стремление учащихся к самоорганизации и кооперации;
- наличие межвозрастного взаимодействия обучающихся;
- развитие социальной компетентности каждого ученика.



Коллективное творческое воспитание предполагает совместную деятельность детей и взрослых. КТД - важнейший компонент методики коллективно-творческого воспитания. Эта методика предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. КТД позволяют создать широкое игровое творческое поле, где каждый участник дела находится в ситуации придумывания, сочинительства, фантазии, т.е. создания чего-то нового. В процессе КТД ребята общаются, учатся работать, делить успех и ответственность с другими. Таким образом, идут два процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива, и формирование личности. Приобретается большой организаторский опыт, каждый может подать идею, предложить новый способ действия. КТД обеспечивают широкую внеклассную занятость детей.



## Отличительные признаки КТД:

- совместное создание (продумывание, проведение и анализ) дела,
- его социальный характер (для кого это нужно?),
- высокая мотивация создателей.

КТД - форма работы, которая направлена на:

- Развитие творческих способностей.
- Развитие интеллектуальных способностей.
- Реализацию коммуникационных потребностей.
- Обучение правилам и формам совместной работы.

Прежде всего КТД – это дело, которое заставляет заботиться о своем коллективе, друг о друге, об окружающей жизни. Это сплав действий (практических и организаторских) на общую пользу и радость. Это деятельность, которая имеет познавательную, трудовую, спортивную, эстетическую, организаторскую и другие направленности.

## Мотивы ребенка для участия в коллективных творческих делах:

- Потребность в коммуникации;
- Участие в КТД, для того, чтобы принимать участие в других делах;
- Желание выиграть (дух соревнования);
- Интерес в реализации своих способностей (творческих, интеллектуальных, управленческих, организационных);
- Осознание развивающей роли КТД;
- Осознание социальной роли КТД.

Каждое коллективное творческое дело имеет свои особенности в планировании и организации. КТД требует общего поиска, творчества от каждого участника коллективного творческого дела и всего коллектива, умения оценивать деятельность и видеть перспективу. И это очень важно в развитии самостоятельности и самодеятельности школьников.

# КТД ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ

ученику

- Реализовать и развить свои способности;
- Расширить знания об окружающем мире;
- Приобрести навыки проектирования;
- Проявить организаторские умения;
- Закрепить коммуникативные навыки;
- Формировать способности к рефлексии (анализу)

педагогу

- Развить творческий потенциал;
- Совершенствовать организаторские способности;
- Изучить классный коллектив;
- Объединить учащихся, педагогов, родителей;
- Управлять процессом развития личности школьника;
- Развить рефлексивные способности

☺ Формирование коллектива единомышленников;

☺ Освоение культурного пространства;

☺ Формирование личности.



## Роли ребят при подготовке КТД:

- участник,
- генератор идей,
- участник - организатор,
- организатор.

Оказывается, можно с успехом работать не с массой, а с первичным коллективом. И самая рабочая, самая творческая его единица – это творческая микрогруппа, команда или небольшой сводный отряд (типа «совета дела») и для каждой такой единицы есть набор интересных дел. Ребята их сами придумывают, и каждая микрогруппа, бригада или команда по очереди выступает организатором жизни отряда, класса или даже школы.



## Этапы проведения КТД:

- Предварительная работа коллектива.
- Коллективное планирование.
- Коллективная подготовка.
- Проведение КТД
- Коллективное подведение итогов.
- Ближайшее последствие КТД.

И.П.Ивановым была сформирована методика коллективной организаторской деятельности, включающая несколько звеньев, причем каждый компонент обеспечен новой технологией, главными идеями которой является творческое содружество (сотрудничество) поколений.

Коллективное творческое дело – это не воспитательное мероприятие, это то, что можно назвать частицей полнокровной жизни, общей жизни воспитанников и воспитателей, младших и старших в их общем устремлении – к решению жизненно важных целей.

*Коллективные творческие дела должны быть способом – общим и конкретным – проходящие под девизом:*

*Каждое дело – творчески,  
а иначе – зачем?*

**Желаем успеха!**



## ШКОЛЬНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<b>Цель</b>	Осуществление функции государственно-общественного соуправления образовательной организации, способствующей учету мнения обучающихся при принятии решений.
<b>Проблема и задачи</b>	Верно ли, что устами младенца глаголит истина? Верно! Это доказывает деятельность Совета обучающихся – органа школьного самоуправления, мнение которого помогает руководству школы принимать более взвешенные решения по отдельным вопросам, касающимся внутреннего распорядка.
<b>Мотивация для учеников</b>	Выступив на совете, можно оспорить точку зрения директора, предложив свою в качестве альтернативы. Это хорошая возможность для активных учеников высказать своё мнение, на что-то повлиять.
<b>Механизм вовлечения</b>	Каждому предоставляется возможность определить для себя долю своего участия и ответственности.
<b>Механизм участия</b>	В Совет входят по 2 представителя от каждого 5-11 класса, избираемые общим голосованием сроком на один учебный год.
<b>Результат практики</b>	Совет занимается решением общешкольных вопросов, организацией мероприятий, праздников, дискотек, утренников в младшей школе. На совете обучающихся выносятся решения по спорным вопросам, касающимся внутренней жизни школы.



Идея практики – «Совет обучающихся», которым руководит школьное правительство. В основе ученического самоуправления лежит многолетний опыт коммунарского движения. Высшей точкой этой технологии является День рождения детской организации школы

.Формами работы Совета являются: беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы с ориентацией на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия.



## День рождение детской организации – проходит в форме СБОРА

<b>Цель</b>	Развитие и раскрытие творческого потенциала учащихся, повышение самосознания и уровня персональной ответственности.
<b>Проблема и задачи</b>	Что делать, если ты еще ученик, но уже считаешь, что готов к первому шагу во взрослую жизнь? Как заявить о себе в среде, которая не оттолкнет тебя, не посмеется, а поддержат? Наверное – это главная удача Сборов, которые успешно справляются с этими задачи
<b>Мотивация для учеников</b>	Сборы – это неповторимый дух Панахесской школы, всего того, что делает ее непохожей на другие школы.
<b>Механизм вовлечения</b>	Сборы – это одновременно и уникальный командный тренинг, и тренинги личностного роста, и площадка для общения старших классов и выпускников, формирующая в конечном итоге «особенность» выпускников Панахесской школы.
<b>Механизм участия</b>	Организационно Сбор представляет собой взаимодействие 8-10 разновозрастных групп – «отрядов» (5-11 классы), формируемые капитанами классов – наиболее авторитетными и ответственными учениками. Для многих ребят – это первый управленческий опыт, который оставляет глубокие воспоминания. Отряды участвуют в конкурсных мероприятиях организованных в рамках Сборов. Выпускники-помощники в организации Сборов, наставники для младших.

**Результат практики** - во время проведения сбора дети узнают друг друга совершенно с другой стороны, не только с «официально-деловой», но и с житейской, завязывается множество новых дружеских связей. Для обучающихся 11-х классов – это мероприятие, которое знаменует окончание десятилетнего школьного периода и первую ступеньку во взрослую жизнь.

**Повторяемость:  
Ежегодно, 19 мая**



## Программа проведения Праздника День детской организации 19 мая 2023г

10:00-11.30- «Веселые старты», «Семейные старты» **1- 4 классы**

**5 -11 классы** . Сборы, подготовка с 12.00

Торжественное начало праздника - Смотр строя и песни. Начало в 13.00

14.00- Спортивные соревнования:

1. Туристическая эстафета
2. Командная игра «Выбивалы»
3. Спортивное ориентирование

Обед: 16.00

17.00- Краеведческий конкурс

18.00- Творческий конкурс- конкурс военной песни «Пой труба про солдатскую славу»

Конкурс юный журналист - в течение дня, сдача ролика в 19.00

20.00 Костер (традиционно зажигают выпускники 11 класса)



## «Я хочу своим друзьям в глаза взглянуть...» - вечер встречи с выпускниками- юбилярами

Цель	Встреча с выпускниками школы, сохранение традиций школы, формирование ценностного отношения к школе, создание праздничной, трогательной атмосферы встречи с детством
Проблема и задачи	Выпускники - гордость школы. Они часть истории школы. Такие встречи формируют уважительное, доброжелательное отношение к школе, учителям, встреча разных поколений выпускников школы с обучающимися, профориентация
Мотивация для учеников	Возможность каждому проявить свои лучшие творческие умения, применить организаторский талант, коммуникативные способности
Механизм вовлечения	Все работают по системе «САМИ» сами планируем, сами организовываем, сами проводим, сами анализируем.
Механизм участия	Каждый ребенок имеет возможность быть режиссером, звукооператором, артистом, сценаристом или постановщиком.
Результат практики	Проживание классных коллективов в насыщенной и увлекательной атмосфере создания чего-то нового, красивого, оригинального для юбилейного выпуска, который ему достался. Чтобы встреча запомнилась выпускникам, и организаторам добрым душевным праздником.

Идея практики – это многолетняя традиция школы чувствовать своих выпускников, собирать их на юбилейные встречи каждые 5 лет. Выпускники Панахесской школы любят и помнят свою школу. На встречу сегодня приходят юбиляры, закончившие школу 60, 50 лет назад. А более молодые выпуски собираются полными классами. Вспоминают счастливые годы детства и юности, любимых учителей. Для учащихся – это особый вечер. Ведь на встречу с детством приходят их родители, бабушки и дедушки.

Такому количеству и качеству интересных, постановок, которые готовят для вечера дети, могут позавидовать многие профессиональные театры! Здесь по настоящему раскрываются таланты. Атмосфера всегда душевная, искренняя. Выпускники с удовольствием делятся своими успехами в профессии, наставляют нынешних выпускников. Хотелось бы, чтобы традиция жила вечно, пока жива школа. Ведь если выпускники любят, свою школу, с удовольствием приходят на встречу с ней, значит им в этой школе было здорово!

## **Сценарий встречи с выпускниками- юбилярами «Я хочу своим друзьям в глаза взглянуть...»**

За окнами мороз и ветер , а школа светится огнями - встречает своих повзрослевших детей . Встреча с выпускниками - одно из трогательных мероприятий в нашей школе, подготовка к которому начинается с сентября. Юбилейные выпуски , любимые учителя, любимые и не очень уроки, перемена - все это ждет вас. Дети готовят своим папам и мамам незабываемую встречу со школой : " Чтобы вспомнить какими вы были - загляните в школьный альбом"

**Проводится традиционно в первую субботу февраля**



## **Песня школьный праздник с видео**

**Вед.1:** Добрый вечер, дорогие друзья!!! Мы рады видеть знакомые лица в этом праздничном зале!

**Вед.2:** Вы их всех знаете?

**Вед.1:** Да, конечно! У них же на лицах написано – свои! Сразу виден креатив, позитив и коммуникатив! Потому что все они закончили нашу школу!

**Вед.2:** И как же здорово, что все они здесь сегодня собрались!

**Вед1:**

Календарь так привычно сменяет страницы.

Вечер встречи объявлен сегодня у нас.

Ну а после него вам Жар-птица, конечно, приснится

И приснится любимый ваш класс.

**Вед2:**

Солнце вам подмигнет — неплохая примета,

Даже если вы встанете с левой ноги.

Вы уж взрослые люди — и знаете это,

Но в душе вы все те же ученики.



### **Вед 1:**

В детстве думаем: взрослыми скоро мы станем,  
Будут строго по имени-отчеству нас называть.  
Но сегодня вы снова — Марины, Адамы, Русланы и Ани.  
Этот вечер нить в детство протянет опять.

### **Вед 2:**

Школа — это наш дом, который забыть невозможно,  
Сама память сюда, в эти стены родные, зовет.  
Потому вам, возможно, сегодня немного тревожно,  
Что наш праздник вас в школьную юность опять окунет.

**Ведущий 1.** Дорогие выпускники хотя вы покинули стены родной школы, разошлись разными дорогами, но всех вас объединяет одно – огонек любви к родному аулу, школе, своей улице, дому, то есть к малой родине. Поэтому сегодняшней праздник – это путешествие в детство. Почувствуйте себя девчонками и мальчишками, какими были 50- 40-10 лет назад, когда бегали коридорами школы, шутили и смеялись друг с другом.

**Ведущий 2.** Как сказал известный французский писатель Антуан Сент-Экзюпери: «Все мы родом из детства», а мы добавим – все мы родом из Панахеса .

**Ведущий: 1** А сейчас представляем Юбиляров.

Приветствуем выпускников 1968 года. Серебрятся сединою их волосы, но молодёжный задор светится в их глазах. Им сегодня 55 лет. Первые учителя: Бжассо Дышехан Индрисовна и Хагур Хачикаш Исмаиловна

Кл. рук.: Хурум Светлана Муратовна

**Ведущий:2** Мы очень рады вам выпускники 1973 года, наши золотые юбиляры. Первые учителя: Абадзе Кушук Камболетович, Сиджах Дзехан Дзаокежевна

Кл. рук.: Коджесав Шихам Салихович

**Ведущий.1** Добро пожаловать выпускники 1978 года .

Первые учителя:

Хагур Асиет Сафербиевна, Сиджах Дзехан Дзаокежевна

Кл. рук.: Хурум Светлана Муратовна, Тахтамир Барич Исмаилович.

**Ведущий.2** Поздравляем выпускников 1983 года, для которых школьная забытая мелодия выпускного вальса звучала 40 лет назад. Первые учителя:

Нагузе Рукиет Абубачировна, Схаляхо Кушук Хамидович

Кл. рук.: Бжассо Нух Салихович, Тахтамир Барич Исмаилович

**Ведущий.1** Наши поздравления выпускникам 1988 года, которые 35 лет назад переступили порог школы, уйдя в далекое свободное плавание. Первый учитель: Шагуч Сара Хаджибековна

Кл. рук.: Бжассо Аминат Газалиевна

**Ведущий.2** Шлем мы самые искренние поздравления выпускникам 1993 г. 30 лет. Первые учителя: Нагузе Рукиет Абубачировна, Хагур Муслимат Джантемировна

Кл. рук.: Схаляхо Любовь Чемалевна

**Ведущий.2** Поздравляем тех, кто закончил 11 класс нашей школы в 1998 году., наши серебряные юбилеры. Первый учитель: Нагузе Рукиет Абубачировна

Кл. рук.: Хагур Светлана Аскеровна, Бжассо Нух Салимович, Ачмиз Нальбий Шугаилович.

**Ведущий.** 1А теперь выпускники нового тысячелетия – сегодня это выпускники 2003 года , те кто отмечает 20 летний юбилей

Первые учителя: Шичиях Кантат Хамидовна, Кодждесав Мира Кишмаевна

Кл. рук.: Хагур Светлана Аскеровна, Сиджах Светлана Галимовна

**Ведущий:** 2 Выпускники 2008 года. Первый учитель – Схаляхо Зульфа Хамидовна. Кл. рук- Ачмиз Сафиет Дзепшевна. Сегодня у них 15-летний юбилей.

**Ведущий1** : Выпускники 2013 года. Bravo нашей прекрасной молодежи! Первый учитель Схаляхо Саида Галимовна .

Классный руководитель Наш Саида Нуховна.

**Ведущий 2** И наконец те, кто подошел к первой юбилейной дате – пятилетию окончания школы. Выпуск 2018 года. Первый учитель- Хагур Муслимат Джантемровна

Классный руководитель Хачемиз Р.Г.



## **Ученица начальной школы**

Что творится в нашей школе?!

Я никак не разберу!

Говорят, что нынче в гости

Дяди – тети к нам придут.

Называют их так странно

**ВЫ-ПУСК-НИК...** А почему?

Впрочем, поздно или рано

Это тоже я пойму.

Вот вы, дядя, мне скажите,

И душою не кривите.

В школу вы зачем идете?

Что от встречи этой ждете?

*(Передает микрофон выпускнику в зале. Он отвечает.)*

Дайте микрофон той тете.

В школе вы, не на работе.

Вы на мой вопрос прямой

Дайте свой ответ простой.

*(Ответ выпускницы)*

Мне понравились ответы,

Передам сейчас приветы.

Буду срочно я расти,

В школу чтоб большой прийти.

**Ведущий:1** На правах хозяйки всех выпускников – юбиляров приветствует директор школы Мамхо Л.Б.


**Ведущий:2** Также хотим предоставить слово Схаляхо Н.К. Многие из сегодняшних юбиляров заканчивали школу в его директорские годы и ему думаем есть что сказать выпускникам.

**Ведущий1:** Дорогие выпускники наша сегодняшняя встреча проходит в Год педагога и наставника, и я думаю, сегодня, в зале нет ни одного человека, который бы не вспоминал своих учителей! С любовью и благодарностью мы рады приветствовать вас, дорогие учителя: и тех, кто сегодня трудится, и тех, кто отдал школе талант, душу и сердце, и до сих пор не забывает свой второй дом, свою школу. И вспоминаем тех, которых, к сожалению, уже нет с нами, но они в нашей памяти навсегда.

**Ведущий 2:** Именно Вы были мудрыми советчиками, старшими товарищами, классными мамами и папами наших выпускников. Дорогие учителя школы-№7 все ваши дети смотрят на вас с восхищением и благодарностью – вы, как и прежде, красивы, молоды, и умны! Вам наши аплодисменты!

**Ведущий1:** Дорогие выпускники, конечно, мы не можем устроить сегодня встречу воотчую со всеми вашими любимыми учителями, мы не властными над временем. Но вы с ними можете увидитса на экране. К вам с пожеланиями обращаются ваши первые учителя и классные руководители

**Видео выступления учителей**



**Вед 2** Наш школьный альбом хранит эпизоды школьной жизни – удивительные события и происшествия, радости и неудачи, схваченные фотовспышкой мгновения встреч с вами, нашими выпускниками.

**Ведущий 1:** Каждому из вас хочется посвятить хотя бы несколько кадров, но где найти фотопленку, которая могла бы вас всех вместить?

**Ведущий 2:** Не обижайтесь на нас за то, что мы выбрали для нашего фотоальбома жанр коллективного портрета – ведь в нем вы увидите себя, своих учителей, такими, какими были в свои школьные годы.

**Ведущий 1:** Итак, приготовьтесь! Не делайте, пожалуйста, строгие лица, не придавайте значение дефектам фотопленки и несовершенству нашего фотомастерства. Улыбнитесь вместе с нами. Внимание - снимаем!

**Видео : Школьный альбом**

**Ведущий 2** Уважаемые выпускники. Мы, сегодня учащиеся Панахесской школы продолжаем традиции, заложенные вами, сегодняшние учащиеся такие же активные, творческие, талантливые как и вы, когда то в школе.

**Ведущий1 :** Наши сегодняшние артисты подготовили вам небольшой праздничный концерт.

## Программа концерта

**Вед 2. Песня « А мне быть петь и танцевать»**(Азамшли Сатани).

Эту песню мы сегодня хотим посвятить нашим самым старшим юбилярам.

**Вед 1.** Сейчас перед вами выступит наш самый именитый артист, обладатель гран- при международных конкурсов, победитель и лауреат всероссийских, региональных конкурсов Кушу Ренат.

**Вед 2. Песня «Замечательный сосед»**, посвящается выпускникам 70-х

**Вед 1.** Играет на фортепиано Шагуч Милана

**Вед 2. Песня «Музыка нас связала»**, посвящается выпускникам 80-х

**Вед 1. Выступает образцовый детский ансамбль народного танца «Насып», неоднократный победитель и лауреат международных, всероссийских конкурсов.** Руководители:

Артур и Элана Маремуковы. Номер посвящается всем, но особенно бывшим танцорам – юбилярам.

**Вед 2.** В образовании сегодня происходит много нового. И наши учащиеся захотели представить какой будет обучение в школе, скажем в 2028г, когда придет время вашего очередного юбилея.

**«Школа будущего» 7 класс**

**Вед 1.** Хотим закончить наш концерт песней Софии Ротару «Хуторянка».- 90 м



**Ведущий 1:** Дорогие выпускники, а теперь самое время предоставить вам слово, чтобы вы поделились с нашими сегодняшними учащимися вашими воспоминаниями о школе, вашими достижениями в жизни, в профессии.

### **Выступления выпускников разных лет**

**Ведущий 2:**

Наша встреча подходит к концу.

Спасибо всем, что вы пришли,

Как ни трудна была дорога!

Ведь вы иначе не могли:

Вас всех ждала родная школа.

**Вед.1.** Мы желаем вам больших успехов в учёбе и на работе!

Будьте добрыми, позитивными, сильными духом.

**Вед.2.** Помните, что ваши успехи, ваша радость – это и наши успехи, и наша радость.

**Вед 1.** Дорогие друзья! Мы не прощаемся с вами, а говорим вам до свидание.

И ровно через 5 лет снова будем рады видеть вас в стенах родной школы.

## ШКОЛЬНИКИ ВЫБИРАЮТ ПРОФЕССИЮ

Цель	Помочь учащимся школы определиться с выбором будущей профессии через организацию встреч с людьми интересных профессий, с успешными выпускниками, с преподавателями вузов
Проблема задачи	По результатам проведенного опроса мы сделали вывод, что данная проблема является актуальной для нас. Чтобы практика была нескучной и необычной, мы привлекли в качестве партнеров – наших родителей и выпускников, представителей интересных профессий, преподавателей вузов
Мотивация для учеников	Актуальность выбора была подтверждена проведенным социологическим опросом.
Механизм вовлечения	Публикация анонса, публикация встреч на школьных страницах в социальных сетях
Механизм участия	Желающие учащиеся принимают участие добровольно
Результат практики	Нами было организовано и проведено 6 встреч, 5 выездных экскурсий на предприятия, где работают наши родители. После встреч проведены анкетирования, получена обратная связь: ребятам понравились эти встречи, профессии.
Повторяемость	Ежегодно

**Идея практики –**

организовать встречи с успешными в разных профессиях родителями учеников школы. Работа не прекратилась и в период самоизоляции, проект проводился в новой онлайн форме «20 минутные встречи с выпускниками и руководителями предприятий - наших партнеров.

Проведенный в рамках проекта соцопрос показал, что 46,4% респондентов ещё не определились с выбором профессией, а 21% не знают, что ответить.

Результаты говорили сами за себя: такие встречи очень полезны.



# Дни Памяти

Цель	Патриотическое воспитание обучающихся, уважение и память к тем людям, которые сражались и погибли на поле боя.
Проблема задачи	Не каждая школа может похвастаться, что на ее территории есть культурно-исторический объект. У нашей школы есть – это памятник Герою Советского Союза А.Б. Чуцу. Сохранить и приумножить традицию, чтить память людей, которые может быть и не мечтали о роли героя, но стали ими.
Мотивация для учеников	Показать свою включенность в Школьное сообщество, отличающееся незыблемостью традиций.
Механизм вовлечения	За каждым классом закрепляется еще одно важное организационное дело для проведения линейки памяти.
Механизм участия	В линейке памяти принимают участие все классы. Старшеклассники – главные сценаристы и актеры.
Результат практики	Фактически – это отчетное мероприятие, демонстрирующее сформированность у обучающихся личностных качеств, их отношения к истории своей страны, к ее исторической памяти, умению сопереживать.
Повторяемость	Ежегодно.



Идея практики – проведение линеек памяти, посвященных: учителям Панахесской школы, сражавшимся на фронтах Великой Отечественной войны;

- аульчанам- участникам Великой Отечественной Войны;

- Герою Советского Союза А.Б. Чуца, чье имя с гордостью носит школа.

История мероприятия начинается с 1967 года, когда был открыт памятник. В 2008г открыта мемориальная доска, посвященная учителям школы, участникам Вов. Линейки проводятся ежегодно, в день освобождения, нашего родного аула 15 февраля, 9 декабря и 9 мая.

Линейки памяти, на которых мы вспоминаем сынов и дочерей нашего маленького аула не вернувшихся с войны.

Старшеклассники самостоятельно подбирают стихи, песни, ставят танцы, большую помощь оказывают материалы нашего музея. И традиция линейки – возложение венков и цветов к памятникам.

# Традиционные дни здоровья

Цель	Пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к массовым занятиям физкультурой.
Проблема и задачи	<p>Когда речь заходит об уроках физкультуры, то чаще всего мы определяем этот предмет как не основной. Но может ли здоровье человека быть не основным?! Конечно, нет.</p> <p>В нашей школе есть два замечательных дня в году (вне зависимости от карантинных ограничений мы ищем возможности их проведения) – это осенний День здоровья и Зимний День здоровья – два праздника здоровья, отличного настроения и полного единения всех – детей, родителей, учителей, выпускников, а зачастую и просто прохожих, которым хочется приобщиться нашему веселью.</p> <p>И эти мероприятия не только про:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие физических качеств: силы, ловкости, выносливости, быстроты;</li><li>• но и про развитие остроты ума и сообразительности, без которых не одолеть отдельные состязания.</li></ul>
Мотивация для учеников	Совместная спортивно-массовая деятельность классных коллективов: детей и родителей.
Механизм вовлечения	Соревновательный дух, желание проявить свою сноровку, показать всем свою молодецкую удаль, победить свою лень.
Механизм участия	Сезонность события определяет его сценарий: осенью много коллективных разминок, зимой катание на санках.

**Идея практики – проведение общешкольных спортивно-массовых мероприятий так, чтобы это было с пользой для здоровья, с весельем для настроения, с посильными заданиями для каждого.**

День здоровья- это традиция новейшей истории школы. И какой ей быть определяют сегодняшние ученики, их родители и учителя.

**Здоровья всем!**



# Идем по Республике Адыгея

Цель	Побывать в каждом красивом уголке родной республики, гражданское, патриотическое воспитание
Проблема и задачи	Порой каждому хочется с детства побывать в разных городах и странах, увидеть достопримечательности разных народов. В итоге оказывается мы не знаем какая красота рядом с нами? Как необыкновенна Земля, на которой мы живем! - изучение истории и природы малой Родины - изучение туристических маршрутов РА - эстетическое воспитание
Мотивация для учеников	Организация походов и экскурсий по Республике Адыгея,
Механизм вовлечения	Публикация анонса, публикации о походах и экскурсиях с подробными отчетами на страницах школы в социальных сетях
Механизм участия	Желающие учащиеся принимают участие
Результат практики	Нами было организовано и проведено 10 походов и 17 экскурсий по территории Адыгеи После походов и экскурсий наши журналисты сделали подробные фото, видео отчеты на общешкольных линейках, публикации в соц. сетях. Желающих участвовать в проекте с каждым днем становится больше
Повторяемость	Ежегодно, постоянно



Идея практики родилась очень давно, в конце 80-х по инициативе директора школы Схалыхо Н.К.

Вместе с ним выпускники 90-х совершили огромное кол-во походов по РА, Краснодарскому краю. Они вспоминают это время с особым трепетом...

Наша Адыгея- восхитительно красивый, цветущий уголок Кавказа. Край степных просторов, лесов, гор, бурных и стремительных рек, заснеженных вершин, альпийских лугов. Одна из немногих территорий России, которая включена в список Всемирного природного наследия.

В преддверии 100- летнего юбилея нам захотелось дать новый импульс этой практике



# ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА

Цель	Формирование у молодого поколения навыков групповой и индивидуальной работы; развитие коммуникативных навыков <u>и креативных способностей учащихся;</u>
Проблема и задачи	Как стать участником ярмарки? Что для этого нужно сделать? Участником может стать каждый желающий: индивидуально, классом, группой. Участвуют взрослые и дети вместе .А задачи мероприятия: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие социальных компетенций учащихся;</li><li>• реализация творческого потенциала участников;</li><li>• пропаганда идей безвозмездного социального служения.</li></ul>
Мотивация для учеников	Проявить свои творческие способности в изготовлении продукта своими руками.
Механизм вовлечения	Объявление о ярмарке публикуется заранее на странице школы в соц. сетях, участником может стать каждый.
Механизм участия	Не только создать продукт творческого характера, но и успешно его реализовать.
Результат практики	Средства, вырученные на ярмарке, идут на организацию различных экскурсий, походов, благотворительных акций

Идея практики – благотворительная ярмарка. Это самостоятельная социальная практика, так как ее участником становится каждый желающий.

Творческий потенциал семьи приветствуется!

Эта практика из новейшей истории школы, ей всего 20 лет, но мы надеемся на ее долгую жизнь. С одной стороны, очень любимое мероприятие для наших учащихся, с другой стороны, потому что это наше неравнодушие к людям и их нуждам.

В этом учебном году мы немного расширили формат ярмарки.

Провели ярмарку- фестиваль национальных культур

Тахтамукайского района. Каждый класс выбрал себе

национальность, проживающую в нашем районе и представлял его на ярмарке. Национальная одежда, блюда, песни, танцы. В ярмарке

приняли участие все классы с 1 по 11. Родители обучающихся,

жители аула. Получилось красиво, интересно, зрелищно. Главное

учащиеся узнали очень много о национальностях живущих в родном районе - а это залог мира и согласия между разными национальностями.

Благотворительная цель ярмарки тоже достигнута- часть средств учащиеся потратили на чествование учителей- ветеранов,

остальное потратят на гум. помощь нашим солдатам находящимся на СВО.



# Праздничный концерт ко Дню учителя «Учитель, перед именем ТВОИМ...»

**Цель:** заложить основу для формирования благоприятного климата между учителем и учениками.

**Форма:** праздник  
**Подготовительная работа:** выбрать ведущих, пригласить гостей, подготовить выступление учащихся, организовать концерт.



**На фоне красивой музыки выходят двое ведущих.**

**1 ведущий:**

Пусть осень на дворе уж целый месяц,  
Сегодня вдруг повеяло весной,  
Цветы цветут сегодня в каждом сердце:  
Учитель – нынче праздник твой.

**2 ведущий:**

Путь педагога – это не ошибка,  
Ведь это не работа, а судьба,  
Сегодня вся любовь, все взгляды и улыбки,  
Сегодня, всё, что есть на свете – для тебя!

**(музыка громче, небольшая пауза)**

**1 ведущий:**

На дворе прекрасная осенняя пора, которая радует нас разноцветными красками. Время года, которое сочетает в себе радость и грусть. Осень радует нас своим богатым урожаем, но, тем не менее, нам грустно расставаться с тёплым летом. Я думаю, что именно поэтому в первые дни октября вся страна отмечает профессиональный праздник учителей.

**Оба ведущие:** С праздником, дорогие Учителя!

**2 Ведущий.** Открывает нашу праздничную программу

**Песня: Учителям исполняют учащиеся 4 класса**



**1 ведущий:**

Любознательные и капризные дети!

**2 ведущий:**

Добрые и отзывчивые преподаватели!

**1 ведущий:**

Счастливые и не очень счастливые родители!

**2 ведущий:**

Беспокойный директор и завучи!

**1 ведущий:**

Заботливые лаборанты и повара!

**2 ведущий:**

Расчетливые математики и грамотные филологи!

**1 ведущий:**

Вежливые секретари и терпеливый тех.персонал!

**2 ведущий:**

Уважаемые и мудрые ветераны!

**1 ведущий:**

Терпеливый завхоз и приветливые гости!

**2 ведущий:**

А все вместе

**1 ведущий:**

Это – мы!

**Вместе:**

Панахесская школа!

**2 ведущий:**

Закружил золотой листопад!  
В танце осени листья порхают,  
Наш печальный задумчивый сад  
Под напевы дождя засыпает.

**1 ведущий:**

В позолоте стоит мокрый лес –  
На студеном ветру застывает,  
Осень дарит нам столько чудес –  
Только осенью это бывает!

**2 ведущий:**

Интересно, а что бы ты написала в сочинении "Если бы я была учителем"?

**1 ведущий:**

А мне вообще эта тема не нравится.

**2 ведущий:**

Что, не любишь писать сочинения?

**1 ведущий:**

Нет, мне бы хотелось быть сразу директором в школе!

**2 ведущий:**

ОГО?!

**1 ведущий:**

Давай лучше предоставим слово директору нашей школы Мамхо Л.Б.

**Выступление директора.**

**1 ведущий:**

Мы желаем всем без исключения  
Крепкого здоровья, радости, добра,  
Побольше оптимизма и терпенья,  
Пусть завтра будет лучше, чем вчера.  
Примите музыкальный подарок в исполнении

**Песня: Господа с днем учителя Вас, исполняет 7 класс**

**1 ведущий:**

Пройдут года, столетий нити  
Утонут в синей бездне звезд.  
Но слово теплое «учитель»  
Всегда растрогает до слез

## **2 ведущий:**

Всегда заставит вспомнить что то

Родное близкое тебе

В 20 веке и двухсотом

Учитель вечен на земле!

С праздником вас дорогие учителя!

**1 ведущий:** А сейчас мы хотим вспомнить учителей, которые работали в школе в разное время. Учителей, которые дали путевку жизнь многим поколениям выпускников Панахесской школы.

**Презентация и песня «Мы любим вас»- 6 класс**

**2 ведущий**

Наверное, каждый из наших учителей помнит, каким был его первый рабочий день в школе, как его встретили ученики.

**Сценка «Первый день учителя в школе» – 9б класс**

**Ведущий 1-** А теперь принимаем поздравления от \_\_\_\_\_ За класса \_\_\_\_\_

**Песня Учат в школе**

**2 ведущий:**

Учитель все знает, все может,  
Хоть ласки от жизни не ждет.

Детей на скаку остановит,  
В гремящую залу войдет,  
Когда дискотека идет.

**1 ведущий:**

Стихи сочиняет, рисует,  
Готовит, и вяжет, и шьет,  
Играет на сцене, танцует  
И даже, представьте, поет.

**2 ведущий:**

Покуда вертится Земля,  
Родная хрупкая планета,  
На свете есть учителя,  
И, значит, будет больше света!

**1 ведущий:**

Примите от нас подарок.  
Пусть сердце волнуется вновь!  
Найдите вы в нем и признание,  
И нежную нашу любовь.

***Стихи учителям предметникам - 7 класс***



## 1 Ведущий

Сколько ночью тетрадок проверил,  
Сколько планов на жизнь написал,  
Сколько раз человеку поверил,  
И себя за него наказал.

## 2 Ведущий

Мы с именем вашим знакомы с пелёнок,  
Вас знает и взрослый и ребёнок,  
Нет – вы не герой, не артист, не правитель,  
Вы – наших сердец обожаемый житель.  
Наш скромный и всеми любимый учитель.

## 1 Ведущий

Пусть синяя птица сегодня, сейчас  
Птицею счастья станет для вас.

## 1 Ведущий

С днём учителя, с праздником славным!  
Поздравляем сегодня мы Вас!  
И желаем учить нас исправно,  
Как умеете Вы каждый раз!

Примите поздравления от     5      
Танец «Хьакуляц»

## **2 Ведущий**

Вы всегда понимаете юмор,  
Хоть серьёзны Вы тоже всегда.  
Ведь пока мы неопытны, юны,  
И у нас - впереди все года.

## **1 Ведущий**

Так учите нас, больше учите,  
С нами вместе учитесь Вы жить!  
И за всё нас, конечно, простите,  
Не хотели мы Вас огорчить!

## **2 Ведущий**

Будьте добрым, хорошим и честным!  
Пусть Ваш мир будет лучше вокруг!  
С Вами очень всегда интересно!  
С днём учителя, милый наш друг!

**Как и у всех людей у учителей тоже есть мечты. Раз сегодня праздник пусть самая главная мечта каждого учителя сегодня сбудется**

**Сценка «Мечта учителя» - 8 класс**

## **1 Ведущий**

Судьба каждого педагога это разноцветная осень. Они с радостью встречают нас у школьного порога и уверенно ведут по ступенькам к вершине знаний, проживая с нами частичку нашей жизни. Им грустно, когда мы покидаем родную школу и с нетерпением ждут очередной встречи с нами.

Эту песню мы посвящаем Вам, наши дорогие и любимые учителя.

**Песня «Любимый учитель» исполняют учащиеся 9 а класса**

## **2 Ведущий**

В этот праздничный день хотим высказать искренние слова признательности за благородный труд всем педагогам - великим труженикам. Бесконечно преданным своей профессии. Ваша профессия во все времена была олицетворением служения людям, воспитания высокой гражданственности и патриотизма, культуры и стремления к знаниям.

## **1 Ведущий**

Развивая умы и обогащая души учеников, учителя оставляют в каждом частицу себя. Желаем вам здоровья, оптимизма, новых творческих побед, вдохновения, покорения всех профессиональных высот, счастья в личной жизни!

***Шуточная сценка "Семья учительницы" – 7 класс***

Представьте себе семью, в которой мама 30 лет проработала в школе учительницей.

## **2 Ведущий**

Как прекрасно порой превращенье  
Желторотых наивных птенцов  
В молодых образованных гениев,  
В инженеров, врачей, продавцов.

## **1 Ведущий**

Начертав учебные планы,  
Не грустите, не надо роптать!  
Вы представьте, насколько желанны  
Те плоды, что вы можете дать!

## **2 Ведущий**

Вас не сбить с проторенной дороги  
Ни словами, ни сном, ни рублем.  
С Днем Учителя вас, педагоги!  
Мы вас любим! Не подведем!

**Танец в исполнении 10 класса**

## 1 Ведущий

В среде учителей существует древнее поверье, что все предсказания, сделанные в этот день, сбываются! Проверим?

## 2 Ведущий

Проверим! И сейчас мы предлагаем вам праздничную лотерею с предсказанием вашей судьбы. Просим педагогов вытащить билетик! (ведущий обходит зал, подходя к каждому педагогу)

**(музыка фон)**

№1 – **Пуговка** - Вам в этом месяце подарят что-то красивое из одежды

№2 - **Колёсико** - в этом месяце Вы выиграете машину, если купите лотерейный билет.

№3 – **Цветок** - в этом месяце Вы станете ещё милее и красивее

№4 – **Конфета** - Вас в этом месяце ожидает сладкая-пресладкая жизнь

№5 - **10 копеек** – Вас ожидает прибавка в зарплате

№6 - **Лавровый лист** - Вас ожидают большие успехи в работе

№7 - **Географическая карта** - в этом месяце Вас ожидает путешествие

№9 - **Сердечко** - Вас ожидает в этом месяце романтическое приключение

№10- **Колечко** - в этом году Вы обязательно побываете на свадьбе

№11 - **Корона** - мы поздравляем Вас, сегодня Вы - королева нашего праздника!

№12 – **Зонт** - в вашей семье Вас ожидает только хорошая погода

№13 – **Ложка** – ждите гостей

№14 – **Шуба** – ждите холодной зимы

№15 – **Лопата** – в этом году Вы обязательно отыщете клад!



## 1 Ведущий

Учительское Сердце... Ну, с чем его сравнить?  
С Галактикой космической, которой нет границ?  
А может с Солнцем ярким, что дарит людям свет?

С пучиною морскою, что дремлет сотни лет?  
Нет, сравнивать не будем! А скажем мы: “Стучи!  
Учительское Сердце – НАДЕЙСЯ, ВЕРЬ ЛЮБИ!”

**Вед 2** Стихотворение «Кто же такой он школьный учитель?» читает Чачух Амина

-Кто же такой он, школьный учитель?

Каждый из Вас многодетный родитель,  
Каждый учитель садовник прогресса,  
Хранитель тайн детских и интересов.

Вы - наш советчик и первый наставник,  
Мы отмечаем сегодня Ваш праздник!

Благодарим вас за труд и терпенье,  
За радость урока и вдохновенье,  
За силу мысли, полёт, мудрость слов,  
За толкование научных основ.

За то, что к вам с радостью ходят учиться  
Ребята, что любят порой порезвиться,  
Побегать, попрыгать, повеселиться,  
И очень серьёзные ученицы...

Вы – мастер знаний, ясно нам всем,  
Любимый учитель из школьных стен!

**Поздравление учителям 5 класс**

## **1 Ведущий**

Пусть этот праздничный концерт  
Вам скажет все за нас  
О том, что столько лет  
Мы очень любим вас  
За честность, мудрость, ум, талант,  
За ясность ваших глаз,  
За вашу доброту,  
Столь редкую сейчас.

И мы предлагаем вашему вниманию танцевальную композицию от учащихся 11 класса

## **1 Ведущий**

Вот и подходит к завершению наш концерт. Мы ещё раз от всей души поздравляем всех педагогов школы с праздником.

## **2 Ведущий**

Как бы жизнь не летела.  
Дней своих не жалей.  
Делай доброе дело  
Ради счастья детей.

## **1 Ведущий**

Как бы не было трудно,  
Выстой, веру храня  
В нежность нового утра  
В доблесть нового дня.


## **2 Ведущий**

Чтобы сердце горело,  
А не тлело во мгле,  
Делай доброе дело –  
Тем живешь на земле.

**Финальная песня «Мы желаем счастья вам»**

# Сценарий торжественной линейки, посвященной празднику «Последнего звонка 2023»





**Ведущий** : Добрый день, дорогие друзья! Снова пришла долгожданная весна. Воздух наполнился ароматом цветущей сирени, а наша душа — ожиданием счастливых перемен.

Снова наступил исторический для школьников день . И мы рады приветствовать вас всех на нашем традиционном празднике — "Последнем школьном звонке". Сегодня он прозвенит для выпускников, для учителей и родителей, для всех учеников нашей школы, для всех гостей.

Наступил этот день,  
Он немного печальный...  
Самый памятный он,  
День последний, прощальный...

Майский день на линейке играет,  
Шепчет нежно в листве ветерок,  
В путь питомцев своих провожая,  
Школа даст им последний звонок!

Будет море гостей волноваться,  
Будет много стихов и цветов –  
Океанами бурных оваций  
Мы приветствуем...

**ВЫПУСКНИКОВ!!!**



**Амина:** Ну что же сейчас на нашей праздничной линейке появятся те, кому сегодня предстоит попрощаться со своей школьной жизнью, со своим ярким и незабываемым детством, те, кому сегодня посвящены все самые нежные и тёплые слова.

**Итак, встречаем:**

11 класс

Басте Сура

Тахтамир Александр

Харун София

Исхак Сизар

Чачух Джульета

Наш Мурат

Чуц Дана

Классный руководитель Схаляхо Зара Кимовна

И конечно же наши 9-ти классники

И их классный руководитель Басте Сусанна Нурбиевна

Школа, внимание! Торжественная линейка, посвященная «Празднику последнего звонка 2023» объявляется открытой!



***Школа стоять смирно! Поднять государственные флаги РФ и РА***

***Звучат «Гимн России» и «Гимн РА»***

**Амина:** От имени тех, кто прошёл с вами весь одиннадцатилетний школьный путь, кто думал о вас, вчера чужих, теперь родных, кто в школьной звенящей тишине после последнего урока размышлял над вашими вопросами и взвешивал свои ответы, от имени учителей к вам обращается директор школы Мамхо Лариса Баричевна.

**Ведущий:** На нашем празднике сегодня присутствуют гости:  
Заместитель руководителя УО администрации МО «Тахтамукайский район Енух Бислан

Глава Афипсипского с/п Чуц Казбек Асланович  
Депутаты Афипсипского сельского совета

***Слово предоставляется гостям праздника.***

**Ведущий:** Дорогие выпускники, ваши детские счастливые годы прошли в школе. Здесь вы учились, выросли. Здесь радовались вашим успехам и переживали за вас. А первыми людьми, встретившимися на пути наших героев, были их первые учителя.

С напутствием к выпускникам обращается первый учитель 11 класса **Наш Зуриет Нурбиевна**

Эстафету дальше подхватили классные руководители, которые стали вам вторыми мамами. Хочется, чтобы и они дали напутствия своим детям.

**Слово предоставляется Заре Кимовне и Сусанне Нурбиевне**

**Вед.** На наш праздник, на большой,  
Собрались мы всей семьей.  
Мамы плачут все в сторонке,  
Папы – улыбаются,  
Не поймут – заботы с вами кончились  
Иль только начинаются.

Предоставляем слово вашим родителям. **От имени род 11 класса- Чачух Саида**

От имени род 9 класса

**Ведущий:** А сейчас дорогие выпускники Вас хотят поздравить первоклассники.

**Выступление первоклассников**

**Слово 9 классу**

А теперь слово самым главным виновникам сегодняшнего торжества  
**Выступление 11 класса**

**Вручение подарков первоклассникам.**

**Песня 11 класса, вручение цветов учителям. Прощальный танец**

**Шкатулка пожеланий 11 класса**

Мы подошли к кульминационному моменту нашей линейки. Школьный колокольчик – символ возмужания и преемственности поколений. Сколько юношей и девушек он проводил в жизнь! Настал и ваш черед!

Право дать последний звонок предоставляется ученице 1 класса-  
Чачух Ясмине

А сопровождает нашу красавицу самый достойный выпускник 11  
класса Тахтамир Александр

**Вед : А теперь традиционный последний танец с учителями, родителями, гостями. Танец «Удж».**

**Вед.** Дорогие выпускники! Вот и прозвенел для вас последний звонок. И хотя ещё осталось сдать экзамены, школа прощается с вами.

**Вед.** Перед вами открывается большая жизнь со всеми её радостями, трудностями и нескончаемыми дорогами. Выбирай свою и иди по ней уверенно. Будь благодарен школе за свои первые успехи и ошибки, за отметки в дневнике, за друзей которых она тебе подарила. Позади у вас только школа, впереди – вся жизнь! А тем 9 – классникам, которые пожелают продолжить учебу в школе – Добро пожаловать 1 сентября.

**Вед.** Всем широкой дороги, поменьше ненастья, чтоб у каждого было настоящее счастье! Добра и удачи! Исполнение мечты!  
**Выпускники приглашаются на последний школьный урок.**




# Сценарий конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Аист Победы»

## Цели:

- Привлечение внимания учащихся к песням военных лет.
- Формирование чувства сопричастности к героическому прошлому страны.
- Воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения, любовь к своей Родине, уважение к старшему поколению через музыку, написанную в годы войны и после войны.
- Развитие творческой инициативы обучающихся.







**ВЕД.1** .Здравствуйтесь, дорогие ребята, уважаемые взрослые! На календаре февраль месяц. Этот месяц пожалуй самый героический в нашем календаре: знаменитая Сталинградская битва, ставшая коренным переломом в Вов, освобождение нашей РА, района, родного аула от немецко- фашистских захватчиков, окончание Афганской войны, недаром 23 февраля- День Защитника Отечества. В самом названии его заложено благородное призвание и обязанность – защищать родину и свой народ. Мужеством и доблестью, не щадя жизни, наши юноши и мужчины отстаивали независимость нашей Родины во все времена. Ведь защита Родины для каждого человека, живущего в ней – священный долг.

**ВЕД.2.** И сегодня, в преддверии праздника, мы проводим конкурс инсценированной военно-патриотической песни. Сегодня вы услышите песни, которые несут на себе неповторимую печать атмосферы тех далеких, но не изгладившихся из памяти лет. С первого дня войны до победного праздничного салюта песня всегда была с солдатом. Она помогала ему преодолеть трудности и лишения фронтовой жизни, поднимала боевой дух воинов, спланивала их. Она не покидала фронтовика в минуту грусти, скрашивала разлуку с любимой, с родными и близкими. И сегодня современными композиторами написано очень много песен про защитников Родины, про Российскую армию.

ВЕД.1 На дворе февраль, метелит вьюга,  
В зале нам тепло от ваших глаз,  
Рады мы приветствовать друг друга  
По традиции уже не в первый раз.

Конкурс инсценированной военной песни  
Мы проводим, чтобы дань отдать,  
Тем, кому за наше с вами детство  
Выпала судьба повоевать.


ВЕД.1 Если у нас сегодня конкурс, значит и жюри должно быть?  
Представляем вам членов уважаемого жюри.

1. **Мамхо Лариса Баричевна- директор школы , учитель музыки**
2. **Схаляхо Зурят Авесовна- зам директора по УВР**
- 3 **Ачмиз Нальбий Шугаибович- руководитель ОБЖ**
4. **Схаляхо Нурбий Кушукович- учитель информатики**

Оценивать жюри будет:

- Уровень исполнительского мастерства
- Артистичность выступления

Итак, конкурс патриотической песни считается открытым. Давайте поаплодируем его участникам.



ВЕД.1 Сколько вас, безымянных хлопцев  
В шар земной в годы те полегло.  
На высотах или в окопах  
Солнце юности вашей зашло.

ВЕД.2 Офицеры или солдаты,  
С орденами и без наград.  
Не вернулись в родные хаты  
К матерям и любимым назад

Песня, написанная поэтом Михаилом Матусовским и композитором Вениамином Баснером рассказывает о подлинном героизме, стойкости и мужестве Советского Солдата и называется она "На безымянной высоте". Поэт нарисовал в этой песне картину, достоверно передающую боевую обстановку, рассказывающую действительную историю о высоте, которая находится у поселка Рубеженка Куйбышевского района Калужской области.

**На сцену приглашаем обучающихся 7 класса с песней « На безымянной высоте».**

ВЕД.2 Время героев обычно ты кажешься прошлым.  
Главные битвы приходят из книг и кино,  
Главные даты отлиты в газетные строки,  
Главные судьбы историей стали давно.

Время героев, по самому высшему праву  
Ты подарило далеким и близким годам  
Доблесть и славу, и долгую добрую память  
Фильм «Белорусский вокзал» режиссировал Андрей Смирнов. По его  
желанию автором песни должен был стать человек, принимавший  
участие в войне. Поэт-фронтовик Булат Окуджава долго не хотел  
соглашаться, объясняя свой отказ переходом на прозу. Но после  
просмотра Булатом Шалвовичем материала, отснятого на тот момент,  
он дал согласие.

Слова были подобраны поэтом очень быстро, также как и  
соответствующая им мелодия. Так появилась песня: «Десятый наш  
десантный батальон»

**В исполнении учащихся 5 класса звучит « Десятый наш десантный батальон»**

ВЕД.1 Трудно пришлось нашему народу выстоять да ещё и победить в той страшной войне.

Сквозь кровь и пот, через огонь и воду,

Сквозь дым пожарищ, через трупный смрад,  
Отстаивая право на свободу,

К победе шел, Россия, твой солдат!

Следующая песня была написана поэтом Александром Соболевым, участником войны, евреем по национальности композитором Ваню

Мурадели.. Хотя песня конкретно касается концентрационного лагеря в Бухенвальде (Германия), но она звучит как напоминание о

преступлениях фашизма, о безвинных жертвах, память о которых священна. Песня известна и популярна не только в России, но и в

мире. "Бухенвальдский набат" - песня, облетевшая всю планету, ставшая своего рода символом борьбы народов за мир.

**В исполнении учащихся 8 класса звучит песня « Бухенвальдский набат»**

Весь под ногами шар земной

Живу, дышу, пою

Но в памяти всегда со мной


Погибшие в бою

Пусть всех имен не назову

Нет кровнее родни

Не потому ли я живу, что умерли они!






Вед: На Кавказе есть поверье, будто павшие на поле сражения воины превращаются в журавлей. В 1968 году в свет вышла песня "Журавли" на стихи Расула Гамзатова в переводе Наума Гребнева и музыку Яна Френкеля. Исполнил песню Марк Бернес. Песня посвящена погибшим во время Великой Отечественной войны солдатам, которых авторы сравнили с клином летящих журавлей.

**В исполнении учащихся 9 класса звучит песня «Журавли»**

Вед: В Великую Отечественную нашу Родину защищали все народы проживавшие в СССР, в том числе и представители моего маленького народа Адыгеи. Они сражались мужественно не щадя своей жизни. Об одном из них Герое Советского Союза Андрухаеве Хусейне следующая песня.

**В исполнении учащихся 10 класса звучит песня «Андрыхъое Хъусен» на адыгейском языке.**



ВЕД.1 Да, война ушла в прошлое, но в нашей памяти она останется навеки. Мы выражаем свое уважение героям страны, защитникам нашей Родины.

Песня "О той весне" написана в самом начале 21 века - автор стихов и музыки - Елена Плотникова. Год создания –2009. Эта песня - словно взгляд из настоящего глазами современных детей - на героическое прошлое их прадедов, их нелёгкий путь к Победе в Великой Отечественной войне. Дети знают о той войне из фильмов, книг, из рассказов родственников. Почти у каждого в семье есть кто-то, кто не вернулся с войны. Много и тех, кто пришел в родной дом с Победой. В песне - надежда и вера в свою страну, благодарность за Великий подвиг солдат и офицеров.

**В исполнении учащихся 6 класса звучит песня «О той весне»**

Вед. Наше уважаемое жюри подводит итоги сегодняшнего конкурса:

---

***Лучшие постановки награждаются грамотами администрации школы***

**Вед.1:** Вот и подошел к концу наш праздник, посвященный песням о войне, посвященный памяти тех, кто отдал свои жизни за наше будущее. Но есть память, которой не будет конца, - это ваша память, ребята. Помните о погибших, оказывайте знаки внимания и заботы нашим живущим ветеранам.

**Вед.2:** Благодарное человечество всегда будет помнить о стойкости и мужестве, о подвигах защитников Отечества. Светлая память героям, отдавшим жизнь за свободу и независимость нашей Родины.

# Сценарий выпускного вечера в 11 классе «Это было лучшее время»

20.06.2023г



Нашим любимым детям посвящается...







**Ведущий 1.** Что сегодня в зале происходит?

Почему сюда народ приходит?

**Ведущий 2.** Потому что вечер выпускной

И вести его сегодня нам с тобой.

**Вед 1.** Хорошо, согласна,

Но это не опасно?

**Вед 2.** Да нет, с выпускниками можно справиться.

И вечер последний им должен понравиться.

**Вед 1.** А где же взрослые ученики,

Сегодняшние выпускники?

**Вед 2.** Они волнуются, да в зеркало последний раз любуются.


Сегодня всем волнения не скрыть!

И разрешите вечер нам открыть!

**Вед 1.** Добрый вечер, уважаемые учителя, родители, гости!

**Вед 2.** Сегодня все очень волнуются, испытывая чувство гордости, удовлетворения и немного - разочарования от того, что заканчивается самое беззаботное время жизни наших детей и уже во взрослой жизни им самим придётся принимать много ответственных и не простых решений.





**Вед 1.** 11 лет назад вы, дорогие родители, привели в стены этой школы своих маленьких детишек. Под звуки школьного вальса они торжественно выходили на свою первую линейку, а теперь они с нетерпением и волнением ожидают своего последнего выхода, давайте их поприветствуем.

**Ведущий 2:** Итак, встречаем наших выпускников: (звучит музыка, выходят выпускники и выстаиваются в центре зала)

Басте Сура

Наш Мурат

Чуц Дана

Тахтамир Алесандр

Чачух Джульета

Исхак Сизар

Харун София

И классный руководитель 11 класса Схаляхо Зуриет Кимовна

**Ведущий 1.** Уходит детство,

Что тут удивляться?

Оно от всех уходит как-то раз.

**Ведущий 2.** И хочется и плакать, и смеяться,

И хочется ни с кем не расставаться,

Но наступил последний школьный час.

**Ведущий 1.** С праздником вас, дорогие выпускники, с большой значительной датой в биографии, с замечательным событием, с окончанием школьных лет! Пожалуйста займите в нашем зале самые почетные места.

**Ведущий2.** Разрешите пригласить на сцену специалистов невидимого фронта, выполняющих очень важную работу, из мастерской под названием «Администрация всегда права» директора школы Мамхо Ларису Баричевну и заместителя по учебной работе Схаляхо Зурят Авесовну для поздравления и вручения аттестатов.

**Ведущий1:** Итак, наступает самый торжественный, самый волнующий момент. Мы начинаем церемонию вручения аттестатов и наград.

**Ведущий 2.**

**Дана** - милый идеал

Добра и умница, конечно,

Друзья с тобою рядом чувствуют себя

Всегда легко, уютно и беспечно,

Ты, Дана, выручала всех не раз,

И никогда не подводила класс!

Ты – женственность сама и доброта

Красива будь и счастлива всегда!

В делах хороших человека видно

Дана действует, она всегда активна,

Всё делает легко, талантливо и быстро.

**А напоследок хочется сказать: «Как жаль, что нам придётся расставаться».**

**Золотая медаль и аттестат с отличием вручаются выпускнице 11 класса Чуц Дане.**

## **Ведущий. 1**

Александр - значит "защитник".  
Знает об этом твой Ангел - хранитель,  
Как к победе привести,  
Обойдя беду в пути.

В этот день тебе желаем,  
Чтоб был в жизни уважаем,  
Мог соблазны победить,

Имя с гордостью носить!  
Желаем оставить свой след,  
Дарить людям радость и счастье!

Иметь много личных побед  
И всем улыбаться почаще!

**А напоследок хочется сказать: «Как жаль, что нам придётся расставаться».**

**Аттестат вручается выпускнику 11 класса Тахтамир Александру**

## **Ведущий. 2**

Жизнерадостная Джульета  
Никогда не унывает,

Что бы с нею не случилось,  
Всё спокойно принимает,

Никогда не ссорится,  
Всё время улыбается,

И потому, конечно,  
Всем Джуля наша нравится!

Мы желаем, чтоб улыбка на устах  
Словно яркое солнце играла,  
Чтобы все удавалось в делах,  
Чтоб побед было в жизни немало!

**А напоследок хочется сказать: «Как жаль, что нам придётся расставаться».**

**Аттестат вручается выпускнице 11 класса Чачух Джульетте**

## **Ведущий 1**

Сура- приветлива, красива,  
Добра, умна и справедлива...

У Суры достоинств много,  
Пусть будет светлою дорога.

Не унывай и не болей,  
Счастлива будь в кругу друзей,

Пусть дарит поцелуй удача-  
Свой крепкий, долгий и горячий

Пусть лучезарной синевою

Сияет небо над тобой!

**А напоследок хочется сказать: «Как жаль, что нам придётся расставаться».**

**Аттестат вручается выпускнице 11 класса Басте Суре**

## **Ведущий 2**

Всегда помощь готова нам София!

И отражается в глазах её душа,

Она доверчива, открыта и гуманна,

И очень женственна она и хороша.

От деликатности застенчива немного,

Дружить умеет и за промахи прощать,

И в жизни выбрала нелёгкую дорогу -

Врачом София очень хочет стать!

**А напоследок хочется сказать: «Как жаль, что нам придётся расставаться».**

**Аттестат вручается выпускнице 11 класса Харун Софии**

## **Ведущий 1**

Наш Сизар, он парень чудный  
Откровенный, честный, мудрый.

Добрый и общительный  
Смелый и решительный.

Ты пойдёшь в огонь, не глядя,  
Справедливой цели ради

Но застенчивый немного  
Оттого так смотришь строго.

Здоровья радости тебе!

Хороших перемен в судьбе!

**А напоследок хочется сказать: «Как жаль, что нам придётся расставаться».**

**Аттестат вручается выпускнику 11 класса Исхак Сизару**

## **Ведущий 2**

Мурат!!!!

Хороший, добрый, славный и простой.

С тобою так легко и так надёжно.

Пусть все, кто в жизни встретятся с тобой

Тебя не ранят злом неосторожным.

Нам многим в жизни было б легче жить,

И реже приходилось огорчаться,

Когда бы все могли, как ты дружить,

Всегда быть рядом, верить и смеяться.

**А напоследок хочется сказать: «Как жаль, что нам придётся расставаться».**

**Аттестат вручается выпускнику 11 класса Наш Мурату**



**Ведущий 1.** Ну а теперь слово предоставляется виновникам торжества. Сегодня Вам разрешается выразить все свои чувства, мысли к собравшимся в зале...

**Выпускники:**

1: Ребята, неужели пролетело 11 лет?

2: Я вчера вспоминала, как мы пришли в 1-ый класс.

3: Я был очень гордый.

4: А мне было немножко страшно.

5: А помните наш первый урок?

6: Наш первый учитель только и успевала нас ловить по коридору и усаживать на свои места в классе.

7: Наш первый учитель – самый лучший в мире! Она и сегодня с нами рядом.

1: Спасибо вам Зуриет Нурбиевна за вашу душу, за труд, терпение, добро, За то, что много в нас вложили, хоть было это нелегко.

**Ведущий 1 : Слово для поздравления выпускников предоставляется Зуриет Нурбиевне.**

## **Выпускники продолжают**

**2:** Ребята, сколько же прекрасных учителей учили нас всему целых 11 лет!

**Все:** Это тоооочно!!!!

**3.** Благодарим мы всех учителей

За нежность, доброту и ласку,

Которую в течение многих лет

Дарили всем вы безотказно

**4.** Желаем всем вам здоровья и счастья!

Улыбок побольше и в сердце тепла!

И чтобы работа прекрасная Ваша

Счастье и радость несла!

## **Песня 11 класса**

**Ведущая:2** Уважаемые выпускники! Всегда помните, что ваши успехи, ваша радость – это успехи и радость ваших учителей. Мы предоставляем слово педагогическому коллективу школы!

**Выступление учителей с поздравительным номером**

## Выпускники:

1. Знаешь, замечательный у нас вечер получается.
2. Ты вспомнила про нашего первого учителя , а я подумал об учителе, который работает на «невидимом фронте».
3. Кого ты имеешь в виду? Я что-то не поняла.
4. Я имею в виду нашу классную «маму». Ту, кто каждый день, каждый час, каждую минуту был рядом с нами. Ту, кто волновался за все предметы сразу и за каждый в отдельности. Ту, кто переживал все победы и поражения, как свои собственные.
5. И сегодня мы хотим посвятить классному руководителю, Заре Кимовне, наш последний урок музыки.
6. А учителя нам в этом помогут. Просим вас называть по очереди все ноты. Итак, первая

...

### **Все: До!**

7. Дорогая Зара Кимовна  
Следующая нота!

### **Все: Ре!**

1. Решительно и бесповоротно посвятившая себя любимому делу!  
Следующая нота!

### **Все: Ми!**

2. Милая, обаятельная, любимая!  
Дальше...

### **Все: Фа!**

3. Фактически обо всем знающая!

Следующая нота.

**Все: Соль!**

4. Соль на раны сыплющая только в исключительных случаях!

Дальше!

**Все: Ля!**

5. "Ля-ля-ля" поем мы сегодня своему классному руководителю в последний раз!

Дальше!

**Все: Си!**

6. Сильно любящая своих учеников!

Последняя нота!

**Все: До!**

7. До свидания! - говорим мы сегодня вам Зара Кимовна.

**Все: Мы любим вас!**

**Ведущий 1: А сейчас слово предоставляется классному руководителю.**

**Видео «Наша школьная жизнь» за кадром...**

**Выпускники продолжают:**

1. Волнующий сегодня день не только у нас. Не меньше волнуются и наши родители! Так бешено бьется сердце, а то и вовсе где-то пропадает

2. И папа, и мама еще помнят себя такими же юными, свой выпускной. А тут, как неожиданность - красавица-дочь на высоких каблуках.

3. И серьезный сын, выше папы. Еще совсем недавно держали на руках беспомощных младенцев. А сегодня они улетают из родительского гнезда.

4. Сегодня мы еще раз убедились, как быстро летит время. Вроде бы совсем недавно ребенок сделал первый шаг, набил первый синяк, как плакал потому, что не хотел идти в детсад. И как радовался, впервые надев школьную форму, и как волновался, сдавая первый экзамен. И вместе с нами плакали, радовались, учились и волновались и вы.

**6:** Мы хотим сказать спасибо самым дорогим нашим людям - нашим мамам и папам,

7. Которые любили нас несмотря ни на что, ругали, возвращаясь с родительских собраний... но всегда верили в нас и, чтобы ни случилось, надеялись на лучшее.

**Ведущий2:** Это видеообращение выпускники написали 23 мая. Их переполняют чувства и эмоции к самым любимым в мире людям, но не просто их выразить словами...



**Ведущий1: Уважаемые родители. Слово Вам....**  
**Видеоролик подготовленный родителями**  
**Выпускники продолжают.**

**1:** Дорогие, любимые наши учителя! Мы расстаемся сегодня с вами, и, может быть, вы облегченно вздохнете и чуточку взгрустнете, ведь мы были вашими детьми, вашей болью, не только головной, но и сердечной. Мы скрашивали шутками невыученных уроков ваши трудные учительские будни. Без нас и скучно и грустно будет вам на Земле, ведь правда?

**2:** Мы понимаем, что за нами придут другие! Но, увы, не мы!!! Уходя, мы говорим «до свидания». Не верьте тому, кто скажет, что после выпуска мы забудем своих школьных учителей. Не верьте, мы – не такие!!!

**3:** Хочу в любви признаться нашей школе,  
Здесь я учился, здесь мои друзья.  
Я не забуду вечно нашей роли,  
Любимые мои учителя!

**Дана:** Школа дала мне крылья, чтобы я взлетела, ощущая в себе силу и крепость знаний, физическое совершенство и высокие душевные порывы. Так пусть эти звезды станут символом нашей любви к ней!

**Финальная песня**