



Промежуточный отчет о деятельности РИП

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №7 имени Героя Советского Союза А.Б. Чуца» а. Панахес

**Тема: Механизмы вовлечения обучающихся в
активную социальную практику**

Сроки реализации :

01.01.2022 – 30.09.2024г

Отчетный период: сентябрь 2022- сентябрь 2023г.

1. Управление инновационной деятельностью

1.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза А.Б. Чуца» а. Панахес (далее по тексту – МБОУ «СШ №7 им. Героя Советского Союза А.Б. Чуца» а. Панахес) ведет работу в статусе региональной инновационной площадки с января 2022 г.

В соответствии с программой проекта реализован второй этап РИП – практический (часть первая), направленный на решение следующих организационно-управленческих задач:

- приведение в соответствие ООП НОО, ООО, СОО с ФОП;
- разработка комплекта локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию проекта;
- расширение системы сетевого взаимодействия с партнерами в сфере дополнительного образования, среднего/высшего профессионального образования, представителями общественности;
- реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, в том числе через проведение КТД и социальных практик;
- проведение мониторинга уровня сформированности социальной компетентности обучающихся.

Основная работа в рамках РИП выполняется рабочей группой. Управление осуществляется на основе следующих разработанных нормативных локальных актов:

- Должностные инструкции руководителя РИП, методиста площадки, аналитика;
- Положение об инновационной площадке (приказ от 07.03.2022г №48)
- Приказ об организации деятельности площадки от 07.03.2022г № 48
- Дорожная карта реализации проекта «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику»

В связи с изменениями, которые произошли при введении новой программы воспитания в соответствии с ФОП приняты новые локальные акты:

- Положение о Штабе воспитательной работы
- Положение о Центре детских инициатив
- Решение об открытии первичного отделения «Движения Первых»

1.2. Система внутришкольного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности

№	Форма организации повышения квалификации	Участники
1	Курсы повышения квалификации на платформе «Единый урок» в дистанционном формате в отчетный период прошли 18 педагогов.	Классные руководители, зам директора по ВР, педагоги доп. образования
2	Программа внутришкольного повышения квалификации классных руководителей «Повышение профессиональной компетентности классных руководителей»	Классные руководители
3	Заседание ШМО классных руководителей «Роль классного руководителя в организации коллективных творческих дел»	Классные руководители
4	Мастер-классы по организации КТД различной направленности	Классные руководители
5	Педагогический совет: «Реализация практического этапа РИП. Успехи и проблемы»	Педагогический коллектив
6	«Круглый стол» для участников проекта (с участием партнеров проекта) по теме «Механизмы вовлечение обучающихся в активную социальную практику»	Рабочая группа, партнеры проекта
7	Курсы повышения квалификации в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по теме: «Федеральная рабочая программа воспитания в образовательных организациях. Управленческий аспект»	Руководитель РИП.
8	ГБУ ДПО РА «АРИПК» «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	Директор школы

Система внутришкольного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, даёт им возможность повысить методологическую компетентность в применении оценочных процедур с целью развития у обучающихся социальной активности; в организации и проведении КТД с обучающимися; позволяет организовать обмен опытом и результатами работы по теме инновационной деятельности на научно-методических мероприятиях районного, республиканского, всероссийского уровней; способствует росту исследовательской и аналитической культуры педагогов.

1.3. Внесенные, в программу реализации отчетного периода инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы

На данном этапе реализации ведение инновационной деятельности осуществлялось в соответствии с Проектом. В программу реализации отчетного этапа внесены некоторые коррективы. Так как основной практический период предполагает два этапа деятельности, было принято решение издать основной отчуждаемый продукт «Комплект программ, сценариев КТД, социальных практик» после выполнения всей практической части проекта. А результатом первого периода практического этапа станет электронная версия готовой части Комплекта.

1.4. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями и учреждениями

Наименование организации	Цель взаимодействия
ООО «ДомБытХим»	Профориентационная деятельность
КФХ «Схаляхо»	Профориентационная деятельность
ФГБОУ ВО «МГТУ» филиал в п. Яблоновском	Профориентационная деятельность
МБУ ДО «ЦДОД» МО «Тахтамукайский район»	Совместные творческие проекты
Центр народной культура а. Афипсип	Совместное проведение КТД и социальных практик (Праздничные концерты)
МБУ ДО «Афипсипская детская школа искусств»	Совместное проведение КТД и социальных практик (Творческие фестивали)
МБУ СШ №4 «Шапсуг» МО	Совместное проведение КТД и социальных практик (Дни здоровья, Туристические слеты)
Панакесская модельная сельская библиотека, филиал № 14	Совместные социальные проекты, гражданской, патриотической направленности

МБОУ «СШ №4 а. Афиписим им народного учителя СССР Схалыхо Д.С.»	Совместные социальные проекты, КТД гражданской, патриотической, спортивно- оздоровительной направленности
--	--

2. Программно- методическое обеспечение

2.1. Описание, анализ апробации

На первом практическом этапе деятельности инновационной площадки реализован календарный план воспитательной работы школы, создана база видео, фотоотчетов, текстовых отчетов проведенных КТД, различных социальных практик, а также социальных практик, которые были разработаны и представлены в Атласе коллективных творческих дел в предыдущий отчетный период.

Название проведенного КТД, социальной практики	Кол-во участников мероприятия	Ссылка на мероприятие
«День знаний»	В среднем 250 человек/100%	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_5 (2022г) https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_353 (2023г)
Отчетное мероприятие школьного волонтерского центра «Добро» под девизом: «Не будь равнодушным!».	54 обучающихся	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_18
«День матери»	118 человек	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_19
«День неизвестного солдата»	250 человек/100%	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_20
Обучающимися 1- 11 классов изготовлено и отправлено более ста открыток с Новгодними поздравлениями для наших солдат, принимающих участие в СВО.	112 обучающихся/100%	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_24
«Новогодняя лотерея»	226 человек/100%	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_36

Встречи с представителями разных профессий	86 человек	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_49 https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_66 https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_69 https://t.me/tochkarostapanakhes/22
Вечер-встречи с выпускниками-юбилярами 1968, 1973, 1978, 1983, 1988, 1993, 1998, 2003, 2008, 2013, 2018 гг	118 человек/90%	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_70 https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_72
Традиционный военно- спортивный вечер «Готов служить России!»	118 человек/100%	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_102
Конкурсная программа «Весенний променад»	70 человек	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_115 https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_118
Традиционная акция «От бумажного голубя до ракеты на Марс» ко Дню космонавтики	231 обучающийся/100%	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_176
Традиционный урок Мужества «Герои живут рядом», посвященный нашим землякам-ликвидаторам Чернобыльской аварии	50	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_200
Митинг ко Дню Победы	231 обучающихся/100%	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_242
Бессмертный полк-онлайн по материалам школьного историко-этнографического музея	30 членов кружка «Краеведение»	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_247
«День детской организации»	300 человек/100%	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_264
Патриотическая акция «Дорога памяти»	30 человек	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_265
Праздник Последнего звонка	200 человек	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_268

ЛОЛ «Веселая планета» в котором вожатыми работают старшеклассники	10 вожатых	https://t.me/scola7lager
Традиционный школьный выпускной «Это было лучшее время»	50/70- 100%	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_296 https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_300
Ярмарка- фестиваль национальных культур Тахтамукайского района	350 человек/100%	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_380
Осенний День здоровья	245 человек/100%	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_401
Открытие первичного отделения «Движения Первых»	150 человек/ 100%	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_404
Традиционное поздравление учителей- ветеранов ко Дню учителя	25 обучающихся	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_406
Праздник для любимых учителей «Учитель перед именем твоим...»	231 обучающийся/100%	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_407 https://t.me/scola7panahes/1614
Праздничный концерт: «С Днем рождения, родная Адыгея!»	100 человек/100%	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_413
Наше первичное отделение и наш лидер «Первых» первые в районе по итогам сентября	25/100%	https://t.me/scola7panahes/1607
«По Республике Адыгея»	10 человек	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_287

2.2 Анализ оценка результатов, полученных в ходе деятельности инновационной площадки на данный период

Исследование по оценке уровня сформированности социальной компетентности обучающихся провели в сентябре 2023 года, по итогам работы второго промежуточного этапа РИП

Цель исследования: определить изменения уровня сформированности социальной компетентности обучающихся в условиях их вовлечения в активные социальные практики, реализуемые в форме коллективных творческих дел.

Инструментарий для проведения исследования: адаптированная методика для оценивания социальной компетентности Новиковой А.А.

Сроки проведения предыдущих исследований : начало реализации проекта (январь 2022 года); 2 раз – по окончании полугодового цикла коллективных творческих дел (сентябрь 2022 года).

Исследуемые показатели:

- взаимодействие в команде (позволяет получить оценку сформированности социально-коммуникативной компетентности);
- уверенность в своих силах;
- умение принимать решения;
- социальная активность (три показателя характеризуют сформированность индивидуально-личностного аспекта социальной компетентности).

Интегральная характеристика оценки уровня сформированности социальной компетентности рассчитывается в соответствии с адаптированной методикой А.А. Новиковой. Для фиксации достигнутого результата используется уровневая шкала.

Участники исследования: обучающиеся 5-11 классов МБОУ «СШ №7 имени Героя Советского Союза А.Б. Чуца» а. Панахес. Для проведения сопоставительного анализа результатов исследования также выделяются группы по возрастам, а также группы по критерию включенности в состав Совета обучающихся, основных организаторов всех ключевых коллективных творческих дел школы.

Статистические результаты исследования в целом, а также по целевым группам и этапам представлены в таблицах и в рисунках.



Рисунок 1 – Значения достигнутых показателей за два этапа исследования



Рисунок 2- Значения достигнутых показателей за третий этап исследования

Данные 3 этапа исследования (рисунок 2) демонстрируют рост значений всех показателей, характеризующих уровень сформированности социальной компетентности у всех обучающихся. При этом необходимо отметить, что социально-коммуникативная компетентность сформирована у обучающихся на более высоком уровне (71% как и на других этапах), но и показатели индивидуально-личностной составляющей тоже выросли.

Таким образом, данные отражают общую тенденцию – желание обучающихся работать в команде, что с одной стороны отражает общую суть коллективных творческих дел, с другой стороны, участие в мероприятиях позволяет обучающимся проявлять свои личные качества, менять смелее свой статус с внешнего наблюдателя на участника, и далее до организатора общих дел.

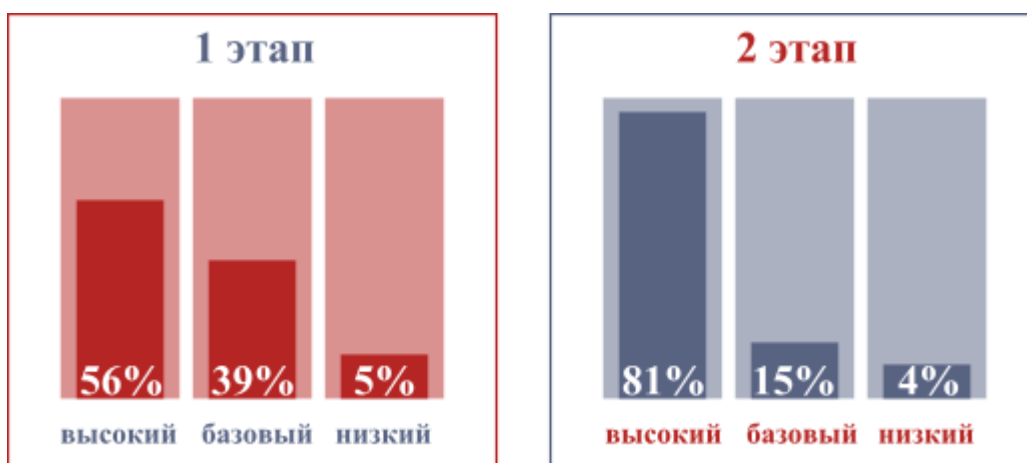


Рисунок 3 - Распределение обучающихся по уровню сформированности социальной компетентности за два этапа исследования



Рисунок 4- Распределение обучающихся по уровню сформированности социальной компетентности за 3 этап исследования

По результатам 3 этапа исследования наблюдается рост социальной компетентности обучающихся (рисунок 4), что согласуется с тем, что количество коллективных творческих дел увеличивается, расширяется спектр их содержательного компонента. Таким образом, каждый ученик имеет возможность присоединиться к тому делу, которое входит в сферу его личных интересов.

Таблица 1

Категория участников	Уровень	1 этап	2 этап	3 этап
Совет обучающихся	высокий	80%	91%	94%
	базовый	18%	7%	4%
	низкий	2%	2%	2%
Обучающиеся	высокий	45%	76%	78%
	базовый	48%	19%	17%
	низкий	7%	5%	4%

В таблице 1 представлены результаты исследования по группам (категориям) участников. У членов Совета обучающихся сформированность социальной компетентности существенно выше, чем у остальных обучающихся, что оправдано

тем, что эти ученики и являются активной частью ученического сообщества, организующими коллективные творческие дела. Вместе с тем, если на первом этапе исследования количество членов Совета, показавших высокий уровень, превышало количество остальных обучающихся почти в два раза, то на ТРЕТЬЕМ этапе этот разрыв ПРАКТИЧЕСКИ ИСЧЕЗ.

Таблица 2

Категория участников	Уровень	1 этап	2 этап	3 ЭТАП
Обучающиеся 5-7 классов	высокий	40%	71%	78%
	базовый	53%	23%	18%
	низкий	7%	5%	4%
Обучающиеся 8-9 классов	высокий	65%	87%	90%
	базовый	32%	11%	8%
	низкий	3%	3%	2%
Обучающиеся 10-11 классов	высокий	75%	94%	98%
	базовый	22%	5%	2%
	низкий	3%	2%	0%

В таблице 2 представлены результаты исследования по возрастным группам участников. Наибольший рост уровня сформированности социальной компетентности на третьем этапе отмечается у обучающихся 5-7 классов, в первую очередь за счет расширения спектра мероприятий, а также активизации обучающихся 5-х классов, которые включаются в коллективные творческие дела в новом качестве – обучающихся основной школы. Также можно сделать вывод о том, что у обучающихся 10-11 классов почти полностью сформирована социальная компетентность. С увеличением количества КТД у учеников появляется больше обязанностей, есть возможность сменить статус с простого участника на организатора.

2.3. Мониторинг результатов инновационной деятельности по итогам отчетного периода: программа мониторинга, критерии достижения воспитательных результатов и показателей

Для проведения социологического исследования с целью определения начального уровня сформированности социальной компетентности обучающихся был разработан инструментарий «Анкета оценки социальной активности». В анкету также были включены вопросы по участию школьников в конкретных мероприятиях, проведенных в январе - сентябре 2022г, что позволяет сопоставить полученные ответы (самооценки и факта участия) для определения достоверности полученных самооценочных характеристик.

Поскольку оцениваемые характеристики относятся к личностным результатам обучающихся, анкета носит не персонифицированный характер, но позволяет распределить участников опроса по группам, в первую очередь, возрастным, а также по включенности в актив школы.

Для проведения социологического исследования рекомендуется создать онлайн-опросник, например, на основе гугл - форм, что позволит получить и краткий отчет об исследовании, а также все данные в формате электронной таблицы, на базе которой можно провести дополнительный сравнительный анализ.

Анкета может быть использована (взята за основу) в любой образовательной организации, необходимо только заменить перечень мероприятий в пятом вопросе анкеты.

Перевод ответов в баллы осуществляется в соответствии со следующими правилами:

- ответ «Всегда» оценивается в 2 балла;
- ответ «Иногда» оценивается в 1 балл;
- ответ «Никогда» оценивается в 0 баллов.

Для оценки уровня сформированности социальной компетентности суммируются все баллы за ответы 1–4. К полученной сумме баллов добавляются бонусные баллы за ответы на вопрос 5:

- если дано не менее трех ответов «да, был организатором (актером)», то добавляется 4 балла;
- если дано не менее трех ответов «да, был участником (зрителем)», то добавляется 2 балла. Для определения уровневой оценки рекомендуется использовать шкалу:

Количество набранных баллов	Диапазон набранных баллов	Уровень сформированности социальной компетентности
От 23 до 30 баллов	От 75% до 100%	Социальная компетентность сформирована достаточно хорошо – «высокий» уровень
От 15 до 22 баллов	От 50% до 74%	Социальная компетентность сформирована средне – «базовый» уровень
Менее 15 баллов	Менее 50%	Социальная компетентность сформирована недостаточно – «низкий» уровень

Провели повторное исследование по окончании 2022-2023 учебного года, что позволило провести сопоставительный анализ изменений в уровне сформированности социальной компетентности обучающихся. **Результаты оценки социальной активности обучающихся в сопоставлении с результатами прошлого года в дополнительных материалах.**

3. Продуктивность инновационной площадки

3.1. Достижение целей в соответствии с установленными в ней сроками, показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов с реально достигнутыми

№ п/п	Мероприятия реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с дорожной картой	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного проекта	Результаты (продукты) за текущий период
1	Организация и проведение КТД и социальных практик в рамках реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в 2022-2023 учебном году	Высокий процент вовлеченности обучающихся в активную социальную практику	Создана база видео, фото и текстовых отчетов, проведенных мероприятий Начался процесс подготовки отчуждаемого продукта: «Комплект программ, сценариев КТД и социальных практик».
2	Вовлечение обучающихся в социальные проекты муниципального, Регионального, всероссийского уровня	Увеличение доли обучающихся, победителей различных конкурсов- проектов муниципального, регионального, всероссийского уровней	Таблица достижений обучающихся
3	Мониторинг результатов инновационной деятельности за отчетный период	Увеличение доли обучающихся – участников внеурочных мероприятий и детских объединений; повышение уровня квалификации педагогических работников МБОУ СШ№7.	Итоги мониторинга Анализ качественных изменений социальной активности обучающихся

№ п/п	Перечень мероприятий дорожной карты за отчетный период	Соответствие фактически сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
			Формами видам работ	Количественным показателем (при наличии)	Полученных результатов	

1	Организация и проведение КТД и социальных практик в рамках реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в 2022-2023 учебном году	100	100	100	100	100
2	Создана база видео, фото и текстовых отчетов, проведенных мероприятий	100	100	100	100	100
3	Вовлечение обучающихся во внеурочные мероприятия в соответствии с имеющимися ресурсами	100	100	100	100	100

4. Обобщение и распространение опыта работы инновационной площадки

4.1. Конференции, семинары, мастер-классы муниципального уровня

Дата	Мероприятие	Тема выступления	ФИО, должность
29.08.2023г	Пленарное заседание августовского педагогического совещания работников образования МО «Тахтамукайский район»: «Развитие муниципальной системе образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»	«Построение единой системы патриотического воспитания»	зам директора по ВР Схалыхо З.К., руководитель РИП

Выступления на курсах повышения квалификации

16.03.2023г	Семинар для старших вожатых ОО, воспитателей всех видов ОО РА в ГБУ ДПО РА «АРИПК»	«Программа воспитания : реализация инвариативного модуля «Основные школьные дела». Опыт работы школы»	зам директора по ВР Схалыхо З.К., руководитель РИП
-------------	--	---	---

В целом, исходя из полученного анализа реализации первого практического этапа РИП с сентября 2022 по сентябрь 2023г, считаем работу по данному этапу выполненной в полном объеме, что позволяет ОУ переходить ко второй части практического этапа реализации программы РИП с сентября 2023 года.

Руководитель организации



/Мамхо Л.Б./

Научный руководитель

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the scientific supervisor.

/Пафифова Б.К./

09.10.2023г

5. Дополнительные материалы (прилагаются)

5.1. Результаты оценки социальной активности обучающихся

5.2. Программа повышения профессиональной компетентности классных руководителей по вопросам социальной активности обучающихся

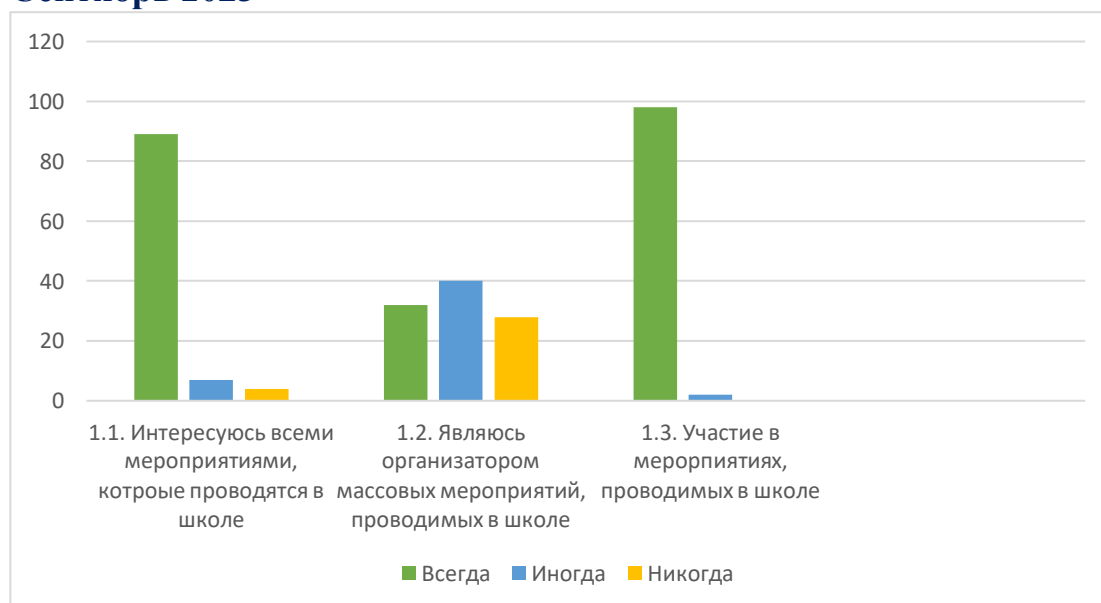
5.3. Таблица коллективных и индивидуальных достижений обучающихся в 2022-2023 учебном году

5.1. Сравнительные результаты оценки социальной активности обучающихся : сентябрь 2022, сентябрь 2023г

1. Оцените свою активность в жизни школы

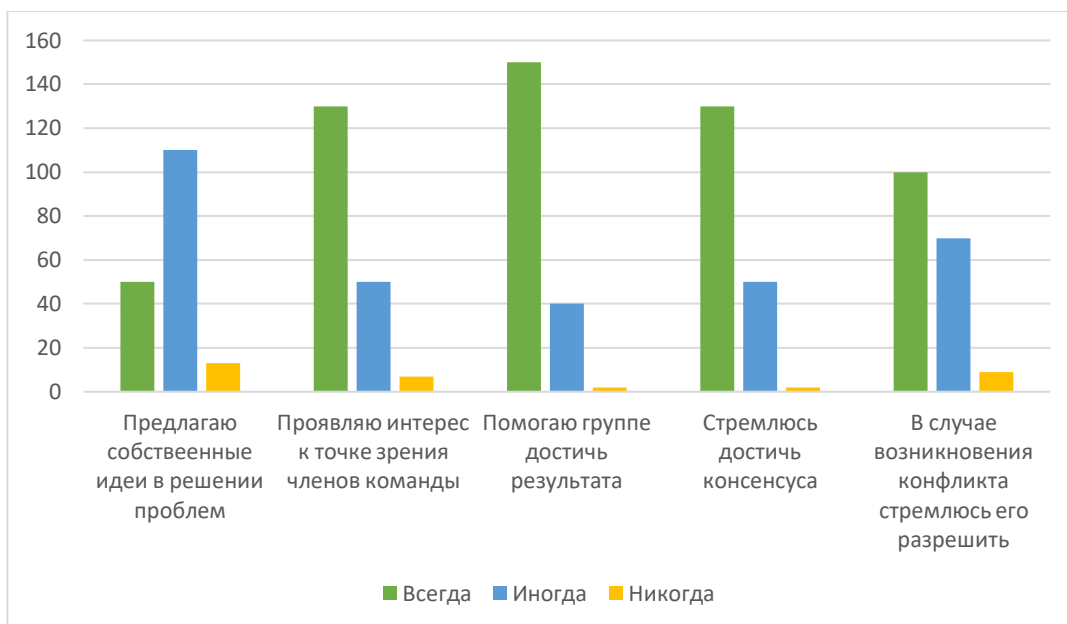


Сентябрь 2023

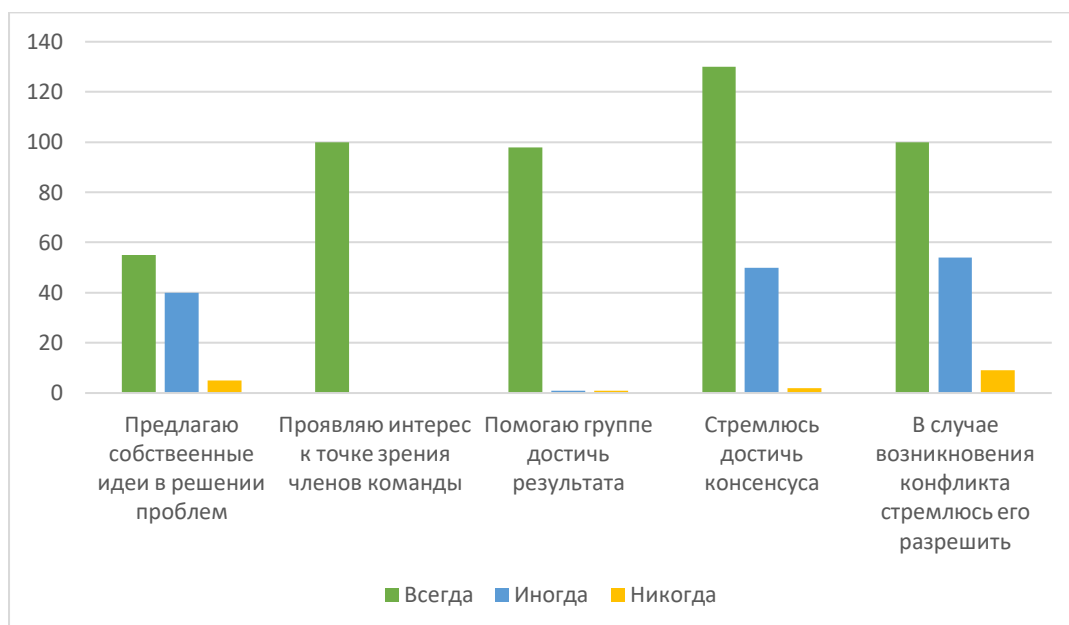


Сентябрь 2023г

2. Оцените честно свои умения, действия в коллективном взаимодействии при подготовке и проведении мероприятий

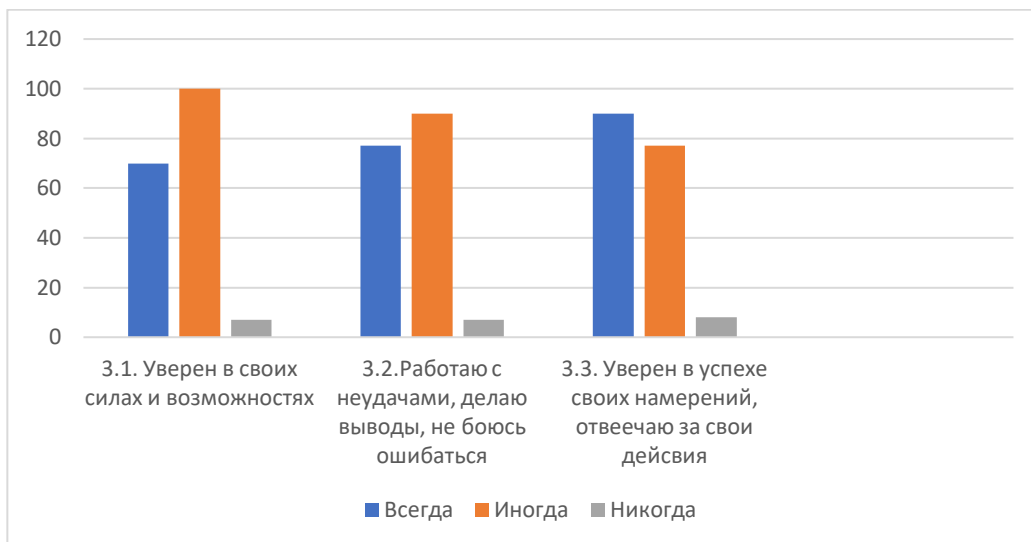


Сентябрь 2022г

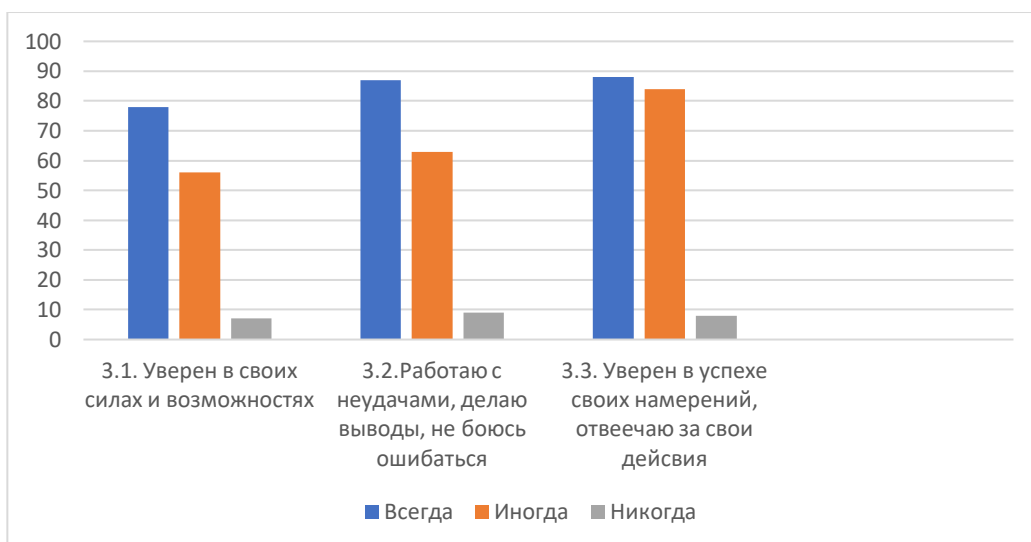


Сентябрь 2023г

3. Оцените, пожалуйста следующие свои качества

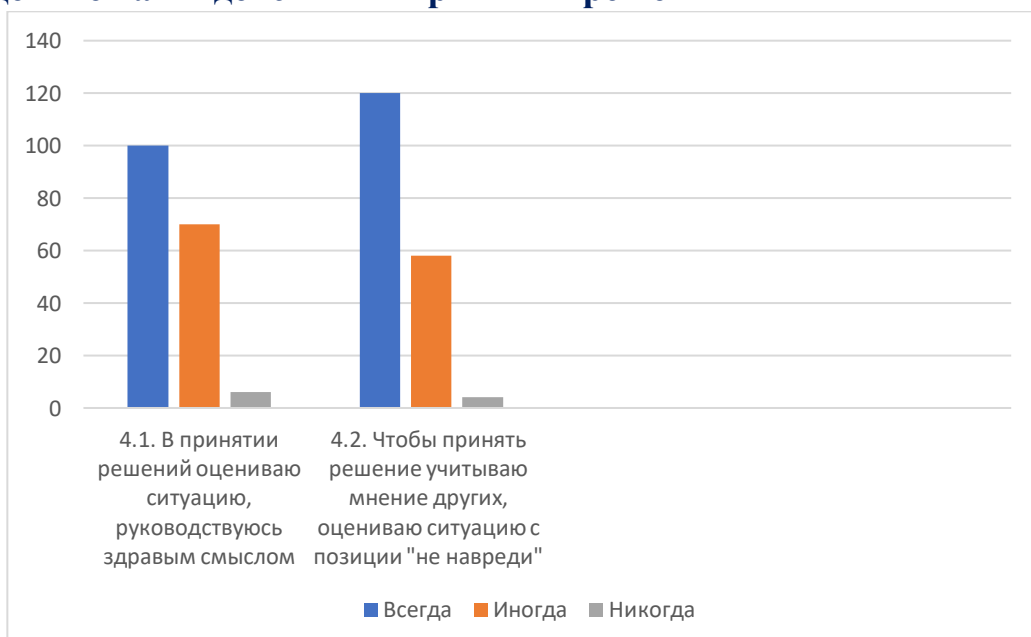


Сентябрь 2022г

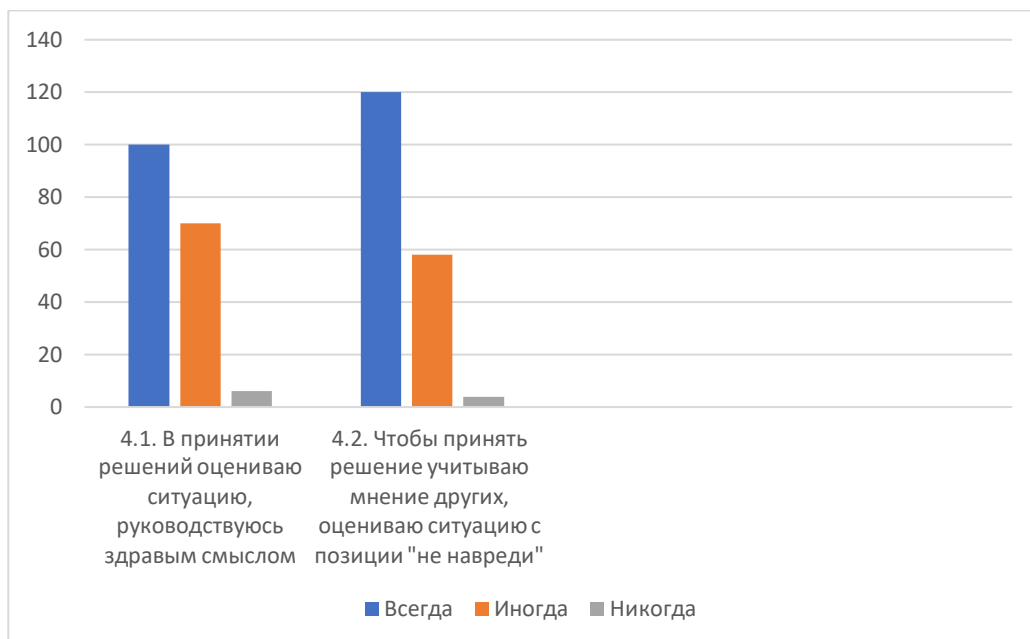


Сентябрь 2023г

4. Оцените ваши действия в принятии решений

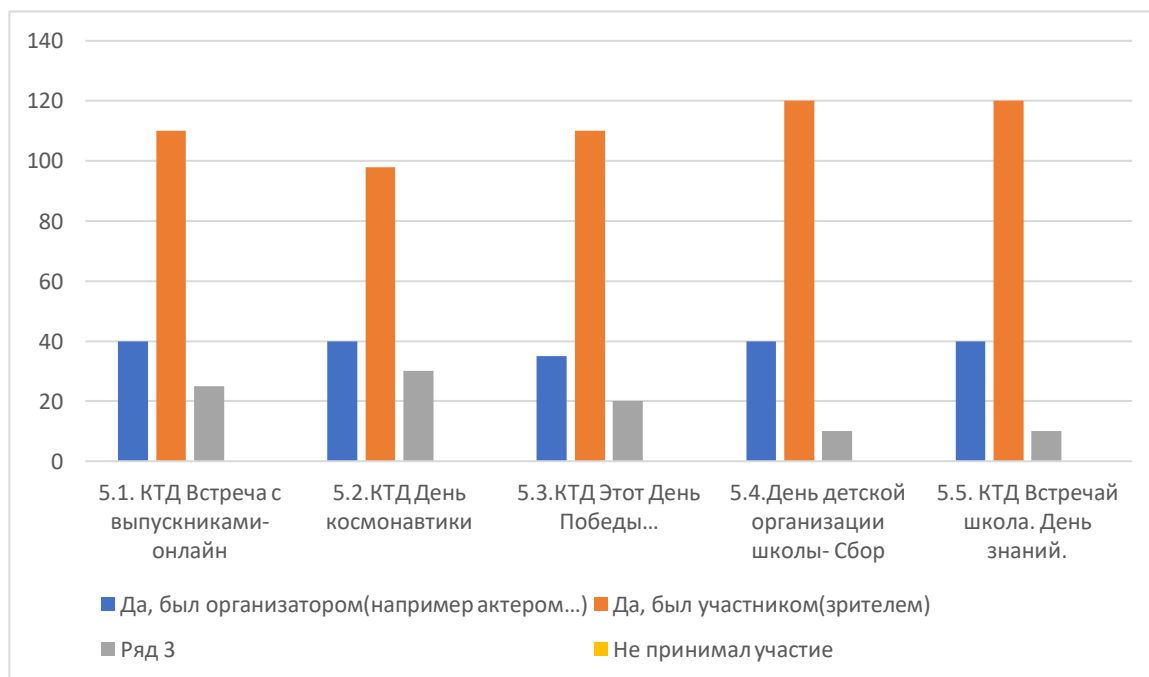


Сентябрь 2022г

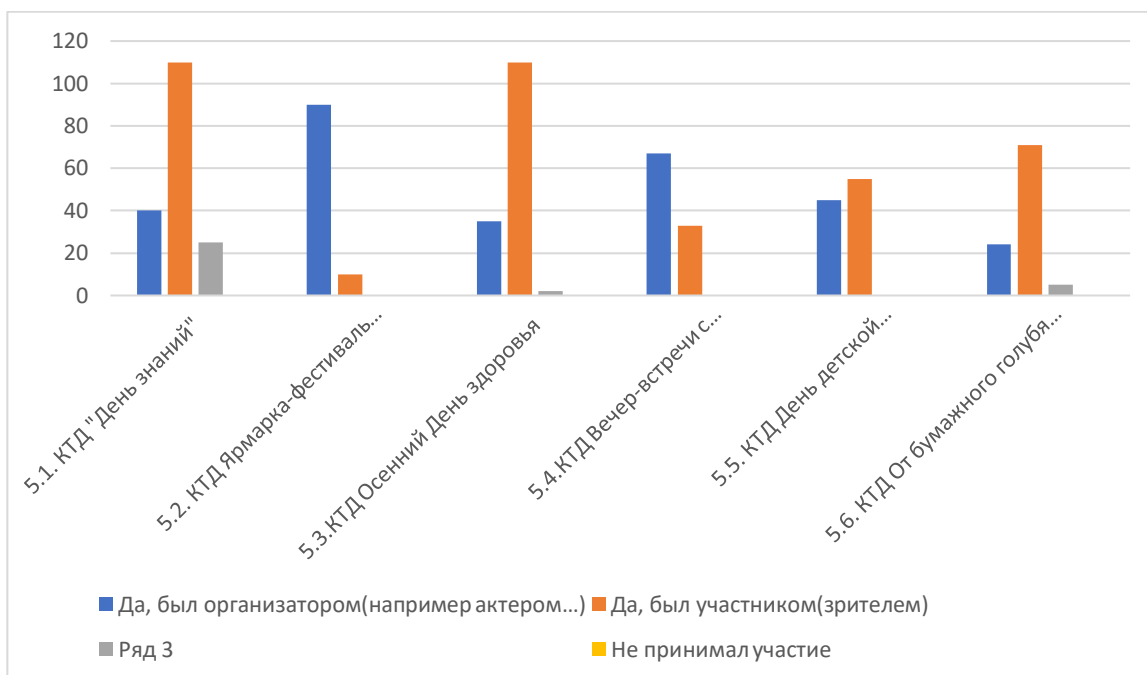


Сентябрь 2023г

5. Отметьте, в каких массовых мероприятиях с сентября 2022- по сентябрь 2023г вы принимали участие и в каком качестве



Сентябрь 2022г



Сентябрь 2023

5.2. Программа повышения профессиональной компетентности классных руководителей по вопросам социальной активности обучающихся

I. Пояснительная записка

Данная программа «Повышение профессиональной компетентности классных руководителей» предполагает реализацию комплекса действий, нацеленных на совершенствование организационно-методических механизмов функционирования эффективных воспитательных систем; формирование кадрового ресурса с высоким уровнем методической культуры воспитателя; разработку системы оценки качества воспитания с учетом социального заказа семьи, общества, государства.

Актуальные проблемы повышения профессиональной компетентности классного руководителя связаны с новыми **задачами воспитания в современных условиях:**

- приобщение воспитателей и воспитанников к ценностям гуманитарной культуры, духовности и нравственности;
- создание условий для развития ребенка как субъекта культуры и собственного жизнетворчества;
- оказание помощи ребенку в развитии творческого потенциала, склонностей, способностей и жизненном самоопределении;
- социальная защита и охрана детства, жизни и здоровья детей.

Опыт анализа деятельности успешных классных руководителей показал наличие **четырёх базовых вариантов деятельности классных руководителей:**

Классный руководитель – организатор. Это классный руководитель – умелый организатор коллективной деятельности школьников, развивающий увлечённость ребят общими делами, интересами коллектива. Его «конёк» – организация конкурсов, праздников, классных часов, походов, соревнований.

Классный руководитель – психолог. Это классный руководитель, стремящийся развивать в классе доброжелательный микроклимат, понимающий взаимоотношения школьников и умеющий регулировать и развивать их общение и отношения, в том числе средствами психологических игр и тренингов.

Поддерживающий классный руководитель. Это классный руководитель, стремящийся поддерживать самых разных школьников: от одарённых и активистов до «трудных» и имеющих проблемы в интеллектуальном развитии. Он умеет строить с ними доверительные отношения, регулировать их отношения с одноклассниками и учителями, помогать в решении их учебных и жизненных проблем.

Классный руководитель – социальный организатор. Это классный руководитель, стремящийся увлечь школьников социально-направленной общественной деятельностью. Он умеет развить в ребятах социальные интересы и стремления, ориентирует их на участие в социальных проектах и других общественно-полезных делах.

В современных условиях классный руководитель испытывает необходимость приобретения специальных знаний в определенных областях и овладения умениями и навыками деятельности по отдельным

направлениям, обеспечивающих качество воспитательной работы. Есть несколько видов **специальных компетентностей**, которые отражают специфику конкретной сферы профессиональной деятельности классного руководителя.

Нормативно-правовая компетентность:

- знание законодательства о современном образовании;
- нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности классного руководителя;
- умение применять правовую базу о защите детства;
- применение законодательных актов, определяющих содержание воспитания.

Аналитическая компетентность позволяет классному руководителю принимать эффективные решения конкретных задач в воспитательной работе:

- овладение методом научного исследования явлений и процессов классной воспитательной работы;
- разработка методик изучения обучающихся (образовательный статус, уровень воспитания, творческие предпочтения, организация свободного времени);
- обучение анализу конкретных воспитательных ситуаций и выработке конкретных решений;
- разработка научно-методических принципов системного анализа состояния и перспектив развития воспитательной работы в классе;
- проектирование содержания мониторинга изучения актуальных проблем личностного развития детей в едином воспитательном пространстве.

Компетентность здоровьесбережения направлена на изучение физического и

психического здоровья обучающихся класса, разработку совместно с администрацией школы программ развития и коррекции здоровья детей в учебной и внеучебной деятельности.

- разработка методического инструментария активных форм развития и

сохранения физического здоровья детей (соревнования, экскурсии, походы, спортивные праздники, спартакиады, игры, дни здоровья и т.д.);

- определение долговременных задач развития здорового образа жизни в социоприродной среде;
- овладение технологиями просвещения обучающихся класса в области личной гигиены, антиалкогольной и антитабачной пропаганды, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма;
- подготовка диагностических материалов по проблемам соблюдения санитарно-гигиенических требований к уроку, организации образовательной деятельности, укрепление здоровья в свободное время.

Социокультурная компетентность направлена на организацию разнообразной деятельности в области культуры и свободного времени обучающихся.

- изучение технологии потребностей, интересов и желаний ребят в организации и проведении внеклассных мероприятий;
- сохранение и обогащение опыта культурной деятельности народов России;
- обеспечение развития детской личности на ценностях, нормах и традициях российской культуры;
- организация развития способностей и потребностей юношества в свободное время;
- разработка системы освоения детьми природной среды.

Социально-педагогическая компетентность реализуется на основе создания опыта взаимодействия классных руководителей, социальных педагогов и психологов:

- поддержание партнерских отношений с семьей ребенка, совместное решение детских проблем;
- насыщение воспитательным содержанием социальной среды, оказывающей решающее воздействие на развитие детской

личности;

- формирование социально-психологического климата, способствующего продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию подростков в детском коллективе;
- овладение формами и методами обучения детей различным видам социальной деятельности и межличностного взаимодействия;
- знание государственных и законодательных мер, направленных на охрану прав
детской личности, ее общественных, образовательных и воспитательных интересов;
- изучение этики общественной жизни, прав и обязанностей юношества в обществе.

II. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для повышения квалификации классных руководителей.

Задачи:

- * развитие потребности в приобретении необходимых умений и навыков, направленных на формирование компетентностной готовности педагогов к реализации деятельности классного руководителя;
- * совершенствование системы мониторинга, в том числе критерии и индикаторы качества воспитательной работы в школе.

III. Содержание программы

Формы повышения квалификации классных руководителей:

1. Методическая работа с классными руководителями (педсовет, заседания ШМО классных руководителей).
 2. «Мастер - классы» Использование передового опыта коллег.
 3. Организация работы классных руководителей по подготовке и участию школьников волимпиадах и конкурсах.
 4. Оценка уровня профессионального мастерства педагогов; подготовка и проведение конкурса: «Самый классный классный».
 5. Организация работы классных руководителей по использованию потенциала музеев во внеурочной деятельности
 6. Повышение квалификации учителей с помощью Интернета.
 7. Формирование электронной базы данных классных руководителей
 8. Мониторинг деятельности классных руководителей.
 9. Обучение на курсах повышения квалификации
 10. Чтение методической и педагогической литературы, а так же индивидуальный практический педагогический поиск.
- 1. Методическая работа с классными руководителями**
1) *Педагогический совет на тему:*

«Роль личности классного руководителя в воспитании и социализации обучающихся»(февраль).

Цель: проанализировать работу классных руководителей по воспитанию и социализации обучающихся, определить уровень развития классных коллективов на момент проведения педсовета и мотивировать деятельность педагогического коллектива по решению данной проблемы.

Задачи:

- научить определять уровень развития коллектива;
- ввести в систему воспитательной работы класса основные формы и методы организации коллектива;
- разработать принципы сотрудничества коллектива и личности.

2) Методическое объединение классных руководителей

Цель: обеспечение методической поддержки профессиональной деятельности классных руководителей.

Задачи: совершенствование и повышение эффективности работы по воспитанию и социализации обучающихся; помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательной деятельности; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися.

План работы методического объединения классных руководителей

№ п/п	Тема заседаний	Сроки	Ответственные
--------------	-----------------------	--------------	----------------------

1.	<p>Организационное заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Обсуждение основных направлений программы воспитания и социализации обучающихся. Содержание работы, виды и формы деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику школы, запросы участников образовательных отношений. * Утверждение должностной инструкции и определение перечня нормативной документации классного руководителя * Утверждение плана внеурочной деятельности школы * Определение возможных диагностических исследований обучающихся и классных коллективов. 	август	<p>зам. директора по УВР</p> <p>руководитель ШМО</p> <p>классные руководители</p>
2.	<p>Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся</p> <p>Методика и инструментарий</p>	ноябрь	<p>социальный педагог</p> <p>руководитель ШМО</p>

	мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся		
3.	Анализ диагностики классных коллективов	Январь - февраль	зам. директора по УВР
	Обзор методической литературы		руководитель ШМО классные руководители
4.	Итоги работы за год. Примерное планирование на следующий год	май	зам. директора по УВР руководитель ШМО

2. «Мастер - классы». Использование передового опыта коллег.

1) Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству на разных уровнях образования – октябрь

2) Подготовка и проведение КТД - ноябрь

3) Организация кинолектория «Есть такая профессия – Родину защищать» (5-11 класс)-декабрь

4) Использование потенциала школьных музеев во внеурочной деятельности - февраль.

5) Олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» - март. «Не прервется связь поколений»- апрель

3. Организация работы классных руководителей по подготовке и участию школьников в олимпиадах и конкурсах.

1) Нормативная база

2) Мотивация

3) Этапы подготовки

4) Мониторинг

5) Руководство и контроль

6) Подведение итогов и рефлексия

7) Поощрение

4. Оценка уровня профессионального мастерства педагогов; подготовка и проведение конкурса: «Самый классный классный».

1) Ознакомление с Положением.

2) Создание условий для проведения конкурса

3) Проведение конкурса

5. Организация работы классных руководителей по темам самообразования.

6. Организация работы классных руководителей по использованию потенциала музеев во внеурочной деятельности

1) Нормативная база

2) Ознакомление с содержанием школьных музеев

- 3) Методические разработки
- 4) Мастер-классы

7. Повышение квалификации классных руководителей с помощью Интернета.

Виртуальное консультирование, т.е. консультирование педагога по интересующим вопросам, осуществляемое на базе информационно-коммуникационных технологий при помощи информационных ресурсов Интернета.

- 8. Формирование электронной базы данных классных руководителей
 - Внедрение системы Портфолио (информация об обобщении и распространении передового педагогического опыта, собственных инновационных разработок, повышении квалификации).
 - Формирование электронной библиотеки методических разработок и материалов по организации воспитательной работы в классе и школе (ДИСК 0).

9. Мониторинг деятельности классных руководителей

1) Внешний мониторинг:

а) отслеживание

- процессуальной стороны жизнедеятельности школьных сообществ (деятельность, общение)
- воспитательной деятельности педагогических работников

б) изучение индивидуальной успешности выпускников школы

2) *Мониторинг собственной деятельности классными руководителями*

Временные ресурсы программы

Программа реализуется в течение 2022-2023 учебного года. В реализации предполагается участие всех классных руководителей школы.

Организатором и координатором реализации программы является заместитель

директора школы по воспитательной работе. Данная программа может служить для классных руководителей средством для повышения собственной квалификации.

5.3. Таблица коллективных и индивидуальных достижений обучающихся в 2022-2023 учебном году

№	Название мероприятия	ФИО обучающегося	Занятое место	ФИО Учителя
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Класс без вредных привычек»	7 класс	2 место	Харате Ф.Р.
2.	Муниципальный этап Республиканского чемпионата по робототехнике «TeamBot» 2023г	В номинации «Слалом по линии» Ибрахим Юсеф-8 класс В номинации «Кегельринг» Шхачемуков Батыр-8кл	2 место 3 место	Схаляхо Н.К.
3.	Районная игра «Сиadyгабзэ-синыдэльфыбз», посвященная Дню адыгейского языка и письменности	Команда учащихся 9-10 класса Хагур Алибек Чачух Амина Барчо Диана Намток Раза Бат Дарина	1 место	Декуф Л.А. https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_136
4.	Районная научно-практическая конференция «Недаром помнит вся Россия...»	Намток Раза 10 класс	Грамота МБУ ДО «ЦДОДД» Мо «Тахтамукайский район	Хачемиз Р.Г.
5.	Районный конкурс чтецов «Сыбзэ сидунай», посвященный 110- летию РА	Чачух Амина 10 класс	2 место	Декуф Л.А.
6.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр	Школьный спортивный клуб «Нарт»	2 место	Схаляхо Р.Ш. https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_132

	школьных спортивных клубов РА			
7.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников РА «Президентские состязания» среди сельских команд	Команда обучающихся 5 класса	2 место	Схаляхо Р.Ш. https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_257
8.	Открытый конкурс РА «ПРОКОСМОС», посвященного Дню космонавтики	Схаляхо Эльмира 3 класс	призер	Харате Ф.Р.
9.	Республиканская IX отчетно-практическая конференция «Музей и дети» среди обучающихся РА	Команда школьного музея МБОУ «СШ№7 имени Героя Советского Союза А.Б. Чуца»	Конкурс «Визитная карточка»- 1 место Конкурс экскурсоводов- 1 место По итогам – 2 место школьному музею	Руководитель музея Хачемиз Римма Ручипсовна
10.	Очный региональный этап Международного фестиваля «От ВИНТА»	Басте Султан- 7 класс Шхачемуков Батыр-8 класс	Сертификаты участников	Схаляхо Н.К. https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_152
11.	Республиканский чемпионат по робототехнике «TeamBot» 2023г	Шхачемуков Батыр и Ибрахим Юсеф, учащиеся 8 класса	1 место	Схаляхо Н.К. https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_267
12.	Активное участие в проектах и программах Ресурсного центра добровольчества	10 учащихся школы И руководитель волонтерского движения школы	Награждены Грамотами Министерства образования и науки РА	Харате Ф.Р.

	«Волонтеры Адыгеи»			
13.	52 республиканский туристический слет-соревнование учащихся РА	В виде «Спортивное ориентирование» Намток Раза	2 место	Ачмиз Н.Ш.
14.	Республиканский конкурс рефератов: «Храбрый из храбрых» среди обучающихся 10-11 классов ОО РА, посвященного 110 летию Покрышкина А.И.	Тахтамир Александр	Грамота ООГО «ДОСААФР»	Схаляхо З.К.
15.	Республиканский конкурс школьников на лучшее сочинение «Сыбзэ сидунай»,	Чачух Амина 10 класс Чачух Динара 7 класс	2 место 3 место	Декуф Л.А.
16.	Республиканский конкурс школьников на лучшее сочинение, посвященное Дню памяти и скорби 21 мая, по жертвам Кавказкой войны.	Намток Раза 10 класс	2 место	Декуф Л.А.
17.	Всероссийский детско-юношеский конкурс трехмерного моделирования и печати «3D как современное искусство»	В номинации «Готовая 3D модель» Тлеуз Дана- 4 класс Бат Дарина-9 кл.	1 место 1 место	Харате Ф.Р.

18.	Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая «Победа в Великой Отечественной войне»	В номинации «Чтение стихотворения» Намток Раза-10 класс Уджуху Дарина-2 кл	1 место 3 место	Схаляхо З.К. Уджуху Р.Р.
19	Конкурс на участие во Всероссийском юношеском педагогическом форуме – 2023!	Намток Раза	Победитель С 4 по 24 октября 2023г принимает участие во Всероссийском юношеском педагогическом форуме – 2023! В ВДЦ «Орленок»	https://vk.com/public214326982?w=wall-214326982_338